Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.12.2024 14:28:24
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Д Н Е В Н И К

Учебная практика — *(вид практики)*

Б2.В.01(У) Научно-педагогическая практика — *(индекс и наименование практики по учебному плану)*

Специальность: _____
шифр и наименование специальности

_____
(Ф.И.О. обучающегося полностью)

Институт/кафедра:

_____
(полное наименование структурного подразделения ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России)

Срок прохождения практики с «_____» _____ 20__ г. по «_____»_____ 20__ г.

Руководитель практики
от ФГБОУ ВО ТГМУ
Минздрава России _____ _____
(подпись) *(фамилия, инициалы)*

Владивосток 20 ____

Цель практики: закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение умений, необходимых для использования медицинского оборудования и инструментария, опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме работы 72 час. путем непосредственного участия в деятельности медицинской организации, а также формирование и развитие компетенций, необходимых для выполнения трудовых действий в рамках трудовых функций ООП ВО по направлению подготовки (специальности) 32.04.01 Общественное здравоохранение (магистратура), направленности 01 Образование и наука (в сфере научных исследований).

Задачи практики:

- закрепление и углубление практической подготовки к осуществлению научно-педагогической деятельности в медико-профилактических/образовательных учреждениях РФ, знаний нормативно-правовых основ организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Российской Федерации;
- развитие способности к применению научно-педагогических знаний в социально-практической деятельности; развитие профессионально важных качеств личности, значимых для реализации формируемых компетенций, для вовлечения магистрантов в научно-педагогическую работу;
- формирование способности и приобретение навыков реализации образовательных программ и учебных планов в условиях педагогического процесса в образовательном учреждении, применения современных образовательных технологий, педагогического проектирования и разработки теоретического (лекционного) и практического учебных занятий в рамках определенной дисциплины, разработки оценочных средств для контроля качества усвоения обучающимися учебного материла, приобретение опыта преподавания в процессе самостоятельного проведения лекций и практических занятий

Критерии оценки уровня освоения профессиональных компетенций в период практики:

Критерии оценки демонстрации профессиональных умений и навыков по практике (чек-ап):
выполнено верно в полном объеме более 70% действий – оценка «зачёт с оценкой»,
выполнено верно в полном объеме менее 70% действий – оценка «не зачтено».

Критерии оценки по собеседованию в зависимости от уровня сформированности компетенций и способности к выполнению задач профессиональной деятельности, предусмотренной профессиональным стандартом и/или квалификационными характеристиками:

«Отлично» – пороговый и/или высокий уровень сформированности компетенций, значительно выраженная способность и готовность к выполнению задач профессиональной деятельности,

«Хорошо» – пороговый уровень сформированности компетенций, выраженная способность и готовность к выполнению задач профессиональной деятельности.

«Удовлетворительно» – пороговый или ниже уровень сформированности компетенций, слабо выраженная способность и готовность к выполнению задач профессиональной деятельности,

«Неудовлетворительно» – пороговый или ниже уровень сформированности компетенций, не выраженная способность и готовность к выполнению задач профессиональной деятельности.

Формы отчетности по практике:

1. Выполнение рабочего графика (плана) проведения практики.
2. Выполнение индивидуального задания на практику.
3. Отчет о выполнении практических умений и навыков.
4. Отзыв руководителя практики от университета.

Согласование

Индивидуальное задание на практику Отчет о прохождении практики	СОГЛАСОВАНО _____ *Руководитель структурного подразделения* *ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России* *«___»_____ 20___ г.*

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Учебная практика	**Б2.В.01(У) Научно-педагогическая практика**		
	Кол-во недель	с	по
второй год подготовки			

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

п/п	**Содержание задания**
	2 год подготовки
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

_____

структурное подразделение ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

Специальность: _____

шифр и наименование специальности

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

_____ _____

(вид практики) *(индекс и тип практики по учебному плану)*

_____

(Ф.И.О. обучающегося полностью)

Срок прохождения практики с « » _____ 20__ г. по « » _____ 20__ г.

Руководитель практики
от ФГБОУ ВО ТГМУ
Минздрава России _____ _____

(подпись) *(фамилия, инициалы)*

ОТЧЕТ О ВЫПОЛНЕНИИ ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ

№ п/п	Перечень практических умений	Критерии оценки выполненных умений	Даты выполнения практических умений						Отметка о выполнении (выполнено / не выполнено)
1	Изучение содержания нормативных документов, обеспечивающих качество учебно-воспитательного процесса в вузе, и учебно-методических комплексов дисциплин.								
2	Знакомство с основными составляющими работы преподавателя в образовательной организации, видами и правилами ведения отчетной документации.								
3	Наблюдение за педагогическим процессом руководителя практики, опытных педагогов (лекции, практические занятия, лабораторные работы) с последующим обсуждением позитивного опыта.								
4	Разработка учебно-программной документации, необходимой для проведения образовательного процесса: составление конспектов лекций, кейсов, тестов, заданий.								
5	Самостоятельное проведение практических занятий с обучающимися, разработка комплекса учебно-методических материалов для данных занятий, проведение самоанализа занятий.								
6	Проведение одной из форм внеаудиторной учебно-воспитательной и научной работы с обучающимися: проведение беседы, дискуссии, подготовка к выступлению на научной конференции.								
7	Руководство НИР у обучающихся								
8	Подготовка отчетной документации по практике								

ОТЗЫВ
руководителя практики от ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

ФИО_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Заключение

_____
_____
_____
_____
_____
_____

Оценка за Научно-педагогическую практику _____

Руководитель практики
от ФГБОУ ВО ТГМУ
Минздрава России

_____ _____
(уч.степень, звание, Ф.И.О.) *(подпись)*

Дата _____