Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.01.2025 16:48:43
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fe

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
_____ /И.П. Черная/
«19» 06 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.03 Русский язык и культура речи
(наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки (специальность) **30.05.01 Медицинская биохимия**
(код, наименование)

Форма обучения **очная**
(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

Срок освоения ОПОП **6 лет**
(нормативный срок обучения)

Институт/кафедра **Гуманитарных дисциплин**

Владивосток, 2020

При разработке рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.01.03 Русский язык и культура речи в основу положены:
1) ФГОС ВО по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия, утвержденный Министерством образования и науки РФ от «_11_»___августа_____2016 г. Протокол № 1013

2) Учебный план по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «_15_» мая 2020 г., Протокол № __4__

Рабочая программа учебной дисциплины Б1.В.ДВ.1 Русский язык и культура речи одобрена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин от «03» 06 2020 г. Протокол № 9

Заведующая кафедрой (Ерохина Л.Д.)

Рабочая программа учебной дисциплины Б1.В.ДВ.1 Русский язык и культура речи одобрена УМС по специальностям факультета общественного здоровья от « 09 » 06 2020 г. Протокол № 5

Председатель УМС (Скварник В.В.)

Разработчики:
Доцент кафедры гуманитарных дисциплин ФГБОУ ВО ТГМУ _____ Гринько Е.Н.

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.В.ДВ.01.03 Русский язык и культура речи

Целью освоения учебной дисциплины Б1.В.ДВ.01.03 Русский язык и культура речи является уверенное владение письменной и устной речью на государственном языке Российской Федерации как средства повседневного и профессионального общения, направленное на формирование общекультурных и профессиональных компетенций у студентов.

При этом ***задачами*** дисциплины являются:

1. Совершенствование знаний и умений в соответствии с орфоэпическими, лексическими, грамматическими, стилистическими нормами современного русского литературного языка;
2. Развитие умения создавать тексты различных стилей и жанров в рамках различных функциональных стилей;
3. Формирование навыков работы с научной литературой, с текстами научного, публицистического и официально-делового стилей; представления текстов в публичном пространстве;
4. Совершенствование навыков культуры речи и речевого общения.

2.2. Место учебной дисциплины Б1.В.ДВ.01.03 Русский язык и культура речи в структуре ОПОП университета

2.2.1. Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.01.03 Русский язык и культура речи относится к базовой части дисциплин учебного плана специальности 30.05.01 Медицинская биохимия.

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Русский язык

Знания: знание норм современного русского литературного языка на уровне выпускника средней школы;

Умения: умение написать текст на уровне грамотности выпускника средней школы;

Навыки: владение нормами современного русского литературного языка на уровне выпускника средней школы.

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины Б1.В.ДВ.01.03 Русский язык и культура речи

2.3.1. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1	ОК-8	Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Нормы всех уровней русского языка; функциональные стили; коммуникативные качества речи и основы культуры речи	Грамотно и в соответствии с нормами составлять тексты разных функциональных стилей с учётом коммуника тивных качеств речи	правилами норматив ного использо вания языка и коммуникативных качеств речи для решения задач профессиональног о общения	Опрос, тесты
2	ПК-8	Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	Специфику научного текста. Специфику текста публицистического стиля, ориентированного на просветительскую деятельность Правила общекультурного речевого этикета Правила профессионального речевого этикета	Подготовить научный текст к публичному представлению. Подготовить материал и составить текст публицистического стиля на тему формирования навыков здорового образа жизни. Подготовить к произнесению текст на тему формирования навыков здорового образа жизни	Готовностью к представлению научного текста; составлению текста публицистическог о стиля на научно-популярную тему здорового образа жизни; к произнесению текста публицистическог о стиля на тему формирования навыков здорового образа жизни	Опрос, тесты

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, включает медико-биохимические исследования, направленные на создание условий для охраны здоровья граждан.

Область профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО по специальности **30.05.01 Медицинская биохимия** связана с профессиональным стандартом.

Связь ОПОП ВО с профессиональным стандартом

Направление подготовки/ специальность	Номер уровня квалификации	Наименование выбранного профессионального стандарта
30.05.01 Медицинская биохимия	7	Профессиональный стандарт «Врач-биохимик», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04 августа 2016 г. № 613н.

2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников,

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются:

физические лица (пациенты);

совокупность физических лиц (популяции);

совокупность медико-биохимических средств и технологий, направленных на создание условий для сохранения здоровья, обеспечения профилактики, диагностики и лечения заболеваний.

2.4.3 Задачи профессиональной деятельности выпускников

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление здоровья;

обучение населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья.

подготовка и публичное представление результатов научных исследований.

2.4.4. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации данной дисциплины компетенций:

1. Медицинская деятельность
2. Научно-исследовательская деятельность

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем учебной дисциплины Б1.В.ДВ.01.03 Русский язык и культура речи и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Всего часов/ зачетных единиц**	**Семестр**
		№ _3_
		часов
1	2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	**48**	**48**
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ),	32	32

Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:		**24**	**24**
Подготовка сообщения на практическом занятии		16	16
Анализ текста		2	2
Составление текста официально-делового и научного стиля		2	2
Составление текста публицистического стиля		1	1
Подготовка к текущему контролю (ПТК))		2	2
Подготовка к промежуточному контролю (ППК))		1	1
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	З	З
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	72
	ЗЕТ	2	2

3.2.1. Разделы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.01.03 Русский язык и культура речи и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Темы разделов
1	2	3	4
1.	ОК-8, ПК-8	Язык и речь	Тема 1. Современный русский литературный язык: понятие, свойства Язык как знаковая структура. Сущность, строение, функции языка. Отличие от речи. Взаимосвязь языка и речи. Литературный язык: основные свойств, норма, функциональные стили. Тема 2. Орфоэпические и акцентологические нормы Орфоэпические нормы. Основные понятия, произношение отдельных звуков, звукосочетаний некоторых грамматических форм. Профессиональные аспекты. Словари Тема 3. Лексические нормы Лексические нормы. Основные понятия. Нормативная, ненормативная, специальная лексика. Профессиональные аспекты. Словари Тема 4. Морфологические нормы Морфологические нормы. Основные правила. Трудные случаи употребления частей речи – имени существительного, имени прилагательного, местоимения, имени числительного, глагола. Словари Тема 5. Синтаксические нормы Синтаксические нормы. Основные понятия. Типичные ошибки в словосочетаниях и предложениях. Типичные пунктуационные

			ошибки
2.	ОК-8, ПК-8	Функциональные стили современного русского литературного языка	Тема 6. Научный стиль, подстили и жанры Функциональные стили русского языка. Научный стиль и три подстиля. Признаки научного стиля. Жанры научного стиля. Специфика научного стиля – проявление в лексике, морфологии, синтаксисе. Построение научного текста на примере некоторых учебно-научных жанров. Роль научного стиля в формировании мышления. Тема 7. Официально-деловой стиль Официально-деловой стиль, подстили и жанры, сфера его функционирования, жанровое разнообразие. Специфика лексики, морфологии, синтаксиса официально-делового стиля. Правила оформления документов. Тема 8. Художественный стиль Художественный стиль, области реализации, специфика фонетики, лексики, грамматики. Лексические средства выразительности и образности. Развитие творческого мышления на основе художественного стиля. Тема 9. Публицистический стиль Публицистический стиль, подстили и жанры. Специфика стиля, проявление в лексике, морфологии и синтаксисе. Применение фигур мысли, фигур речи и других средств в текстах информационного и аргументирующего характера. Тема 10. Разговорно-бытовой стиль Разговорно-бытовой стиль, основные свойства, специфика фонетики, лексики, морфологии, синтаксиса.
3.	ОК-8 ПК-8	Коммуникация и культура речи	Тема 11. Коммуникативные качества речи Коммуникативные качества речи и культура речи. Связь речи с неречевыми системами. Правильность, чистота и богатство (разнообразие). Точность и логичность. Выразительность и образность. Уместность. Доступность и действенность. Причины ошибок и пути их преодоления. Тема 12. Культура речевого общения Культура речи, связь с коммуникативными качествами речи. Пути формирования культуры речевого общения в быту и в профессиональной среде с учётом речевого этикета. Четыре типа речевой культуры личности. Культура речи специалиста, речевой портрет личности.

3.2.2. Разделы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.01.03 Русский язык и культура речи, виды учебной деятельности и формы контроля

№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	3	Язык и речь	4	-	18	11	33	опрос, тесты
2	3	Функциональные стили русского языка	10	-	10	9	29	опрос, тесты
3	3	Коммуникация и речь	2		4	4	10	опрос, тесты
		ИТОГО:	16	-	32	24	72	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины Б1.В.ДВ.01.03 Русский язык и культура речи

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины	Часы
1	2	3
3 семестр		
1.	Современный русский литературный язык: понятие, структура, свойства	2
2.	Норма в современном русском литературном языке	2
3.	Научный стиль: специфика, подстили и жанры	2
4.	Официально-деловой стиль: специфика, подстили и жанры	2
5.	Художественный стиль: специфика и жанры	2
6.	Публицистический стиль: специфика, подстили и жанры	2
7.	Разговорно-бытовой стиль: основные свойства и специфика	2
8.	Коммуникативные качества речи и культура речи	2
	Всего часов	16

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины Б1.В.ДВ.01.03 Русский язык и культура речи

п/№	Название тем практических занятий учебной дисциплины	Часы
1	2	3
3 семестр		
1.	Современный русский язык: понятие, структура, особенности	2
2.	Норма в литературном русском языке: орфоэпия и орфография	4
3.	Норма в литературном русском языке: лексика и фразеология	4
4.	Норма в литературном русском языке: морфология	4
5.	Норма в литературном русском языке: синтаксис и пунктуация	4
6.	Научный стиль: специфика, подстили и жанры	2
7.	Официально-деловой стиль: специфика, подстили и жанры	2

8.	Художественный стиль: специфика и жанры	2
9.	Публицистический стиль: специфика, подстили и жанры	2
10.	Разговорно-бытовой стиль: основные свойства и специфика	2
11.	Коммуникативные качества речи	2
12.	Культура речи в быту и в профессиональной сфере	2
	Итого	32

3.2.5. Лабораторный практикум – отсутствует в учебном плане

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.3.1. Виды СРС

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	3	4	5
	3 семестр		
1.	Язык и речь	1. Подготовка сообщений по темам «Современный русский язык», «Норма в литературном русском языке» - 10 час. 6. Подготовка к текущей аттестации–1 ч	11
2.	Функциональные стили русского языка	1. Подготовка сообщений по темам занятий «Функциональные стили в лит. русском языке» – 5 час. 2. Анализ текста - 2 3. Составление текста официально-делового и научного стилей – 2 час. 4. Подготовка к текущей аттестации– 1 ч	10
3.	Коммуникация и речь	1. Подготовка сообщений по темам занятий раздела «Коммуникация и речь» - 2 час. 2. Подготовка к промежуточному контролю – 1 час.	3
	Итого часов в семестре		24

3.3.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ - не предусмотрены учебным планом

2.3.3. Контрольные вопросы к экзамену (зачету)

1. Язык и речь: различия, специфика
2. Современный русский язык: понятие, уровни, лексический состав, особенности
3. Современный русский литературный язык: сущность, важнейшие свойства, специфика
4. Норма в литературном русском языке: понятие и виды
5. Орфоэпические нормы в литературном русском языке: правила и трудные случаи
6. Лексические нормы в литературном русском языке: правила и трудные случаи. Профессиональная лексика
7. Морфологические нормы в литературном русском языке: имя существительное - общие правила и трудные случаи
8. Морфологические нормы в литературном русском языке: имя прилагательное и имя числительное - общие правила и трудные случаи
9. Морфологические нормы в литературном русском языке: глагол - общие правила и трудные случаи

10. Норма в литературном русском языке: синтаксис простого предложения - общие правила и трудные случаи

11. Норма в литературном русском языке: синтаксис сложного предложения - общие правила и трудные случаи

12. Научный стиль, подстили и жанры, общие свойства, роль в формировании мышления

13. Научный стиль: особенности лексики

14. Научный стиль: особенности морфологии и синтаксиса

15. Научный стиль: правила создания реферата, конспекта, аннотации, доклада

16. Официально-деловой стиль, подстили и жанры, общие свойства

17. Официально-деловой стиль: особенности лексики

18. Официально-деловой стиль: особенности морфологии и синтаксиса

19. Официально-деловой стиль: правила создания резюме, заявления, служебной записки, автобиографии

20. Художественный стиль, его выразительные возможности и языковые средства, роль в развитии творческого мышления

21. Публицистический стиль, специфика, подстили и основные жанры

22. Публицистический стиль: правила создания информирующей речи

23. Разговорно-бытовой стиль, специфика фонетики, лексики, морфологии и синтаксиса

24. Коммуникативные качества речи

25. Культура речи специалиста-медбиохимика, роль речевого этикета

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.01.03 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1	3	ТК	Язык и речь	Опрос тесты	10 5	1 1
2	3	ТК	Функциональные стили русского языка	Опрос тесты	10 5	1 1
3	3	ТК ПК	Коммуникация и речь	Опрос тесты	10 5 25	1 1 3

3.4.2. Примеры оценочных средств:

для текущего контроля (ТК)	Опрос 1. Что такое язык? Ответ: Язык – стихийно возникшая в человеческом обществе и развивающаяся система дискретных знаков, служащая для целей коммуникации и способная выразить всю совокупность знаний и представлений о мире 2. Каковы основные функции языка?

	Ответ: Функции языка: коммуникативная, познавательная, номинативная, интегративная, информативная, регулятивная, эмотивная, эстетическая 3. Какими свойствами обладает русский литературный язык? Ответ: Свойства русского литературного языка: общераспространённость, обязательность использования и, главное - нормированность.
	Тесты 1. Язык в отличие от речи имеет такое свойство: а) абстрактность б) тесная связь с ситуацией в) индивидуальный характер г) линейность Ответ: а 2. На первый слог падает ударение в слове а) шофер б) договор в) дефис г) искра Ответ: г 3. К женскому роду относится существительное а) тюль б) кольраби в) шампунь г) такси Ответ: б
для промежуточного контроля (ПК)	Тесты 1. Укажите правильный ответ Близкие по значению слова, принадлежащие к одной и той же части речи – это: а) омонимы б) синонимы в) паронимы Ответ: б 2. Укажите ошибочный вариант словосочетания: а) благодаря судьбе б) согласно распоряжению в) оплатить за проезд Ответ: в 3. Найдите нарушение правильности речи: а) Взобравшись на сосну, мне открылся прекрасный вид б) Он растолстел, но устал от жизни. в) Эй, чувак, иди сюда! Ответ: а 4. Научный стиль отражает прежде всего две важнейшие функции языка: а) информативную и познавательную б) информативную и функцию волеизъявления в) информативную и функцию воздействия Ответ: а 5. Укажите медицинскую аббревиатуру женского рода

	а) АИВЛ б) СОЭ в) АД Ответ: б.

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.01.03 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

3.5.1. Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор (ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) В БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Русский язык и культура речи : учебник и практикум для прикладного бакалавриата	В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева ; под общ. ред. В. Д. Черняк.	М.: Юрайт, 2019. — 389 с. URL: https://www.biblio-online.ru	Неогр. доступ
2.	Культура речи. Стилистика: учебное пособие [Электронный ресурс]	Былкова, С.В.	М.: Флинта, 2018. – 400 с. URL: http://biblioclub.ru/	Неогр. доступ
3.	Русский язык и культура речи: учебник [Электронный ресурс]	Боженкова Р.К.	М.: Флинта, 2016. – 607 с. http://biblioclub.ru/	Неогр. доступ
4.	Культура научной и деловой речи [Электронный ресурс] : учеб. пособие /	Лысова, Т. В.	М. : ФЛИНТА, 2016. http://www.studentlibrary.ru/	Неогр. доступ.

3.5.2. Дополнительная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) В БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Риторика в медицинском университете	Гринько Е.Н.	Владивосток: Медицина ДВ, 2016	5
2.	Русский язык и культура речи : курс лекций [Электронный ресурс]	Трофимова, Г.К.	М.: Флинта; Наука, 2017. – 161 с. http://biblioclub.ru/	Неогр. доступ
3.	Культура русского слова: учеб. пособие	Калинин, А.В.	М.: Флинта: Наука, 2013. – 323 с.	5
4.	Русский язык и культура речи: учебное пособие	Коренева, А.В.	М.: Флинта; Наука, 2014. – 217 с.	5

3.5.3 Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru;

4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУhttp://lib.vgmu.ru/catalog/
5. Медицинская литература http://www.medbook.net.ru/
6. Электронно-библиотечная система elibrary (подписка) http://elibrary.ru/
7. Cyberleninkahttps://cyberleninka.ru/
8. ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ https://rusneb.ru/
9. «КонсультантПлюс» http://www.consultant.ru/

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины Б1.В.ДВ.01.03 Русский язык и культура речи

Занятия обеспечиваются учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные стационарными техническими средствами для обеспечения лекций презентациями. Помещения для занятий семинарского типа, оборудованы учебной мебелью, настенными досками, экран, ноутбук.

3.7. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине Б1.В.ДВ.01.03 Русский язык и культура речи, программного обеспечения и информационно-справочных систем

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант

3.8. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины: традиционные, активные образовательные технологии в виде работы в малых группах при анализе текстов различных функциональных стилей.

3.9. Разделы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.01.03 Русский язык и культура речи и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин						
		1	2	3	4	5	6	7
1	Философия	+	+	+				
2								

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.01.03 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ:

Обучение складывается из аудиторных занятий (72 час), включающих лекционный курс (16 час), практические занятия (32 часа) и самостоятельную работу студентов (24 часа). Основное учебное время выделяется на практическую работу по закреплению знаний и практических навыков.

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать теоретические знания и освоить практические умения работы с научной и учебной литературой, в том числе со словарями.

Практические занятия проводятся в виде работы с применением тестирования, совместного разбора предложений с речевыми и грамматическими ошибками, текстов различных функциональных стилей.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации дисциплины Б1.В.ДВ.01.03 Русский язык и культура речи используются активные формы работы: работа в малых группах, дискуссия-обсуждение.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку сообщений и включает работу с текстами разных функциональных стилей, подготовку различных видов материалов официально-делового и учебно-научного стилей, составление собственного речевого портрета.

Работа с информационными источниками и учебной литературой рассматривается как самостоятельная деятельность обучающихся по дисциплине Б1.В.ДВ.01.03 Русский язык и культура речи и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета.

По каждому разделу учебной дисциплины Б1.В.ДВ.01.03 Русский язык и культура речи разработаны методические указания для студентов «Методические рекомендации для студентов к практическим занятиям» и методические рекомендации для преподавателей «Методические рекомендации для преподавателей к практическим занятиям».

При освоении учебной дисциплины Б1.В.ДВ.01.03 Русский язык и культура речи обучающиеся самостоятельно анализируют тексты со стороны грамматики и стилистики, что способствует формированию речевых и интеллектуальных навыков.

Обучение в группе формирует навыки командной деятельности и коммуникабельность.

Освоение дисциплины Б1.В.ДВ.01.03 Русский язык и культура речи способствует развитию у обучающихся коммуникативных навыков на разных уровнях для решения задач, соответствующих типу профессиональной деятельности, направленных на объект профессиональной деятельности на основе формирования соответствующих компетенций. Обеспечивает выполнение трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального стандарта по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия.

Текущий контроль освоения дисциплины Б1.В.ДВ.01.03 Русский язык и культура речи определяется при активном взаимодействии обучающихся и преподавателя во время опроса и при тестировании, в соответствии с предусмотренными формируемыми компетенциями реализуемой дисциплины Б1.В.ДВ.01.03 Русский язык и культура речи.

Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной учебным планом с использованием тестового контроля.

5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.01.03 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины Б1.В.ДВ.01.03 Русский язык и культура речи

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для

обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины Б1.В.ОД.5 Психофизиология речи, риторика доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

Лист внесения изменений:

№ п/п	№ стр.	Описание изменений	Причина / Основание	Дата и номер протокола	Ф.И.О. ответственного	Подпись