Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кузнецов Владимир Вячеславович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 13.01.2026 13:57:19
Уникальный программный ключ:
89bc0900301c561c0dcc38a48f0e3de679484a4c

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор

/Транковская Л.В./
«09» июня 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.01.01 Лечебная физкультура и спортивная медицина

Специальность	31.08.40 Мануальная терапия
Уровень подготовки	ординатура
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере мануальной терапии)
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	2 года
Институт	клинической неврологии и реабилитационной медицины

Владивосток 2025

При разработке рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 Лечебная физкультура и спортивная медицина в основу положены:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.40 Мануальная терапия утвержденный Министерством образования и науки РФ «25» августа 2014г. № 1082
2) Рабочий учебный план по специальности 31.08.40 Мануальная терапия, подготовка кадров высшей квалификации программе ординатуры, направленности 02 Здравоохранение в сфере мануально терапии утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31» марта 2025 г., Протокол № 8/24-25

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом института клинической неврологии и реабилитационной медицины ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России под руководством директора Института, к.м.н. Шестопалова Е.Ю.

Разработчики:

профессор	д-р мед. наук, профессор	А.Ф. Беляев
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(инициалы, фамилия)
доцент	канд. мед.наук.,	Е.В. Павлущенко
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(инициалы, фамилия)
доцент	канд. мед.наук	Г.В. Кузнецова
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(инициалы, фамилия)

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 Лечебная физкультура и спортивная медицина по специальности 31.08.40 Мануальная терапия - подготовка квалифицированного врача мануальной терапии, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности по специальности 31.08.40 Мануальная терапия в соответствии с квалификационной характеристикой по соответствующей специальности (Приказ МЗ и СР РФ от 23.07.2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»).

Задачи освоения дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01.01 Лечебная физкультура и спортивная медицина специальности 31.08.40 Мануальная терапия:

1. Приобретение, систематизация и закрепление знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности, связанной со специальностью 31.08.40Мануальная терапия;
2. Овладение набором профессиональных и универсальных компетенций в соответствии с квалификационной характеристикой необходимых для работы в профессиональной сфере.
3. Освоение методик построения реабилитационных программ с использованием элементов лечебной физкультуры

1.2. Место дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01.01 Лечебная физкультура и спортивная медицина в структуре ООП университета

1.2.1. Согласно рабочему учебному плану программы ординатуры по специальности **31.08.40Мануальная терапия** дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.01.01 Лечебная физкультура и спортивная медицина относится к вариативной части «Дисциплины по выбору» Блока 1 «Дисциплины (модули)» и изучается на 1 курсе.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01.01 Лечебная физкультура и спортивная медицина

1.3.1.Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники ординатуры, освоившие дисциплину по выбору Б1.В.ДВ.01.01 Лечебная физкультура и спортивная медицина:

1. профилактическая;
2. диагностическая;
3. лечебная;
4. реабилитационная;
5. психолого-педагогическая;
6. организационно-управленческая.

1.3.2. Изучение дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01.01 Лечебная физкультура и спортивная медицина направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) и универсальных (УК) компетенций: ПК-13

Номер/ индекс компетенци	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть

и				
ПК-13	готовность к определению показаний и противопоказаний к занятиям лечебной физкультурой, оценке ее эффективности, проведению врачебного контроля	механизм лечебного действия лечебной физкультуры и физиотерапии, показания и противопоказания к их назначению, особенности их проведения;	проводить с населением прикрепленного участка мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний, требующих терапевтического или хирургического лечения, осуществлять профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов физической культуры и спорта, закаливания, пропагандировать здоровый образ жизни	правильным ведением медицинской документации; оценками состояния общественного здоровья; методами общеклинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом развернутого клинического диагноза; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту;

1.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

1.4.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры по специальности 33.08.40 Мануальная терапия включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения;

Связь области профессиональной деятельности выпускников ООП ВО ординатуры по специальности 33.08. 40 Мануальная терапия(уровень подготовки кадров высшей квалификации)с профессиональным стандартом отражена в таблице 1.

Таблица 1 - Связь ООП ВО с профессиональным стандартом

Направление подготовки/ специальность	Номер уровня квалификации	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)
31.08.40 Мануальная терапия	8	ФГОС ВО программы ординатуры по специальности 31.08.40 Мануальная терапия– уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ «25» августа 2014г. №1068.

1.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры:

физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (подростки) и в возрасте старше 18 лет (взрослые); население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

1.4.3. Задачи профессиональной деятельности выпускников

профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации опоказателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов наоснове владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- диагностика беременности;
- проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

психолого-педагогическая деятельность:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинскойпомощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организацийи их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем учебной дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01.01 Лечебная физкультура и спортивная медицина

Вид учебной работы		Всего часов
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		**22**
Лекции (Л)		2
Практические занятия (ПЗ),		20
Контроль самостоятельной работы (КСР)		**50**
Самостоятельная работа (СР), в том числе:		**72**
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	зачет
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	**144**
	ЗЕТ	**4**

2.2. Разделы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 Лечебная физкультура и спортивная медицина и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1.	ПК-13	**Организация лечебной физкультуры и спортивной медицины**	Основы организации службы лечебной физкультуры и спортивной медицины в РФ.
2.	ПК-13	**Система восстановления и повышения физической работоспособности**	Педагогические, медико-биологические и психологические средства восстановления и повышения физической работоспособности. Реабилитационные принципы лечебной физкультуры, организация и обеспечение медицинской профилактики заболеваний и травм в спорте.
3.	ПК-13	**Лечебная физкультура в системе медицинской реабилитации**	Лечебная физкультура в клинике внутренних болезней. Лечебная физкультура в спортивной медицине. Лечебная физкультура в педиатрии.

2.3. Разделы дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01.01 Лечебная физкультура и спортивная медицина, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
		Л	ПЗ	СР	КСР	всего	
1.	Организация лечебной физкультуры и спортивной медицины	2	1	6	6	15	тестирование
2.	Система восстановления и повышения физической работоспособности		4	6	6	16	тестирование
3.	Лечебная физкультура в системе медицинской реабилитации		14	60	38	112	ситуационные задачи, тестирование, собеседование
	Зачет		1			1	
	ИТОГО:	2	20	72	50	**144**	

2.4. Название тем лекций и количество часов учебной дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 Лечебная физкультура и спортивная медицина

№ п/п	Название тем лекций дисциплины	Часы
1.	Организация лечебной физкультуры в лечебно-профилактических учреждениях. Общие основы лечебной физкультуры. Двигательные режимы. Особенности ЛФК в травматологии.	2
	Итого часов	**2**

2.5. Название тем практических занятий и количество часов изучения учебной дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 Лечебная физкультура и спортивная медицина

№ п/п	Название тем практических занятий дисциплины	Часы
1.	Организация лечебной физкультуры в лечебно-профилактических учреждениях. Учет и отчетность работы по врачебному контролю и лечебной физкультуре.	1
2.	Тестирование в спортивной медицине. Исследование функционального состояния системы кровообращения. Исследование функции внешнего дыхания. Исследование функций нервной и нервно-мышечной систем.	4
3.	Особенности ЛФК в травматологии. ЛФК при травме конечностей.	2
4.	ЛФК при эндопротезировании тазобедренного и коленного суставов.	2
5.	Физическая реабилитация больных с остеохондрозом позвоночника. ЛФК при нарушениях осанки, деформации стоп.	2
6.	Понятие о сколиозе, виды сколиоза, диагностика, прогнозирование тяжести течения. ЛФК при сколиозе.	2
7.	ЛФК в акушерстве и гинекологии	2
8.	ЛФК при заболеваниях и травмах спинного и головного мозга. периферической нервной системы. ЛФК в системе хирургического лечения больных.	2
9.	Клинико-физиологическое обоснование применения. ЛФК в лечении и	2

	реабилитации детей.	
10.	Организация лечебной физкультуры в лечебно-профилактических учреждениях. Учет и отчетность работы по врачебному контролю и лечебной физкультуре.	1
	Итого часов	**20**

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды СР	Всего часов
1.	Организация лечебной физкультуры и спортивной медицины	подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации	6
2.	Система восстановления и повышения физической работоспособности	подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации	6
3.	Лечебная физкультура в системе медицинской реабилитации	подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации	60
	Итого часов		**72**

3.2. Примерная тематика рефератов: не предусмотрено

3.3.Перечень контрольных вопросов к зачету по дисциплине по выбору Б1.В.ДВ.01.01 Лечебная физкультура и спортивная медицина– См. приложение 1 к рабочей программе.

Примеры ситуационных задач к зачету по дисциплине по выбору Б1.В.ДВ.01.01 Лечебная физкультура и спортивная медицина – См. приложение 2.

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ Б1.В.ДВ.01.01 ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА И СПОРТИВНАЯ МЕДИЦИНА

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
			Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1.	ТК	Организация лечебной физкультуры и спортивной медицины	Ситуационные задачи тестирование	10	3
2.	ТК	Система восстановления и повышения физической работоспособности	Ситуационные задачи тестирование	10	3
3.	ТК	Лечебная физкультура в системе медицинской реабилитации	Ситуационные задачи тестирование	10	3

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.01.01 ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА И СПОРТИВНАЯ МЕДИЦИНА

3.5.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Лечебная физическая культура : учеб. пособие для мед. вузов	В. А. Епифанов, А. В. Епифанов.	3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 655, [1] с.	20	1
2.	Прикладная биомеханика в спортивной медицине и остеопатии	Э. М. Нейматов, С. Л. Сабинин.	М. : Медицинское информационное агентство, 2016. - 448 с.	1	0
3.	Мышечное напряжение. От диагностики к лечению : пер. с фр.	Ж. Пенину, С. Тикса ; под общ. ред. М. Б. Цыкунова.	2-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2016. - 358, [2] с.	2	0
4.	Тесты и упражнения при функциональных нарушениях позвоночника : пер. с англ.	П. Фишер.	М. : МЕДпресс-информ, 2017. - 222, [2] с.	2	1
5.	Спортивная кардиология : рук. для кардиологов, педиатров, врачей функц. диагн. и спорт. мед., тренеров	А. С. Шарыкин, В. А. Бадтиева, В. И. Павлов.	М. : ИКАР, 2017. - 328 с.	1	0
6.	Реабилитация при болях в спине средствами силовой тренировки: монография [Электронный ресурс]	Д.А. Бурмистров.	СПб. : Лань, 2017. - 304 с	URL: https://e.lanbook.com	URL: https://e.lanbook.com
7	Спортивная медицина. Курс лекций и практические занятия [Электронный ресурс]	Н.Д. Граевская, Т.И. Долматова	М.: Спорт, Человек, 2018. - 712 с.	URL: http://studentlibrary.ru	URL: http://studentlibrary.ru

8	Лечебная физическая культура: учеб. пособие [Электронный ресурс]	В.А. Епифанов, А.В. Епифанов.	3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 656 с.	URL: http://www.studentlibrary.ru	URL: http://www.studentlibrary.ru
9	Кинезиотейпирование пациентов с ортопедической патологией [Электронный ресурс]	Д. А. Красавина, С. А. Кузнецов, О. Н. Васильева [и др.].	2-е изд., перераб. и доп. - СПб. : СпецЛит, 2018. - 63 с.	URL: http://books-up.ru	URL: http://books-up.ru
10	Биохимия в практике спорта [Электронный ресурс]	О.С. Кулиненков, И.А. Лапшин.	М.: Спорт, 2018. - 184 с.	URL: http://studentlibrary.ru	URL: http://studentlibrary.ru
11	Фармакология спорта в таблицах и схемах [Электронный ресурс]	О.С. Кулиненков	М. : Спорт, 2015.	URL: http://www.studentlibrary.ru/	URL: http://www.studentlibrary.ru/
12	Физиотерапия в практике спорта [Электронный ресурс]	Кулиненков О.С.	М. : Спорт, 2017. - 256 с.	URL: http://www.studentlibrary.ru/	URL: http://www.studentlibrary.ru/
13	Лечебная физическая культура в акушерстве, гинекологии и хирургии [Электронный ресурс]	под ред. В. А. Маргазина, А. В. Коромыслова.	СПб. : СпецЛит, 2017. - 142 с.	URL: http://books-up.ru/	URL: http://books-up.ru/
14	Лечебная физическая культура при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и нарушениях обмена [Электронный ресурс]	В. А. Маргазин, А. В. Коромыслов, О. И. Дубова [и др.] ; под ред. В. А. Маргазина и А. В. Коромыслова.	СПб. : СпецЛит, 2016. - 112 с.	URL: http://books-up.ru/	URL: http://books-up.ru/
15	Лечебная физическая культура при заболеваниях сердечно-сосудистой и дыхательной систем [Электронный ресурс]	В. А. Маргазин, А. В. Коромыслов, А. Н. Лобов [и др.] ; под ред. В. А. Маргазина и А. В. Коромыслова.	СПб. : СпецЛит, 2015. - 234 с.	URL: http://books-up.ru/	URL: http://books-up.ru/

3.5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Инфекционные заболевания в спортивной среде : учеб. пособие	Е. Е. Ачкасов, М. Г. Авдеева, Г. А. Макарова ;	Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И.М. Сеченова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 190, [2] с.	1	0
2.	Медико-биологические технологии в физической культуре и спорте [Электронный ресурс]	Под ред. А.И. Григорьева.	М.: Спорт, Человек, 2018.- 320 с.	URL: http://studentlibrary.ru	URL: http://studentlibrary.ru
3.	Инфекционные заболевания в спортивной среде : учеб. пособие [Электронный ресурс]	Е. Е. Ачкасов, М. Г. Авдеева, Г. А. Макарова.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 192 с.	URL: http://studentlibrary.ru	URL: http://studentlibrary.ru
4.	Спортивная медицина: нац. рук. / Ассоц. мед. о-в по качеству, Рос. ассоц. по спорт. мед. и реабил. больных и инвалидов	под ред. С. П. Миронова, Б. А. Поляева, Г. А. Макаровой.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 1184 с.	1	

4. Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ТГМУ (tgmu.ru)

5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Тихоокеанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)



5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных

особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.40 Мануальная терапия и размещен на сайте образовательной организации.



Приложение 1.

Перечень контрольных вопросов к зачету по учебной дисциплине
Б1.В.ДВ.1.1 Лечебная физкультура и спортивная медицина

1. Дайте определение понятию «Лечебная физкультура»
2. Отличия метода лечебной физкультуры от других методов лечения
3. Цель и задачи лечебной физкультуры
4. Организация службы лечебной физкультуры
5. Перечислите профессиональные обязанности врача по лечебной физкультуре
6. Цель и задачи спортивной медицины
7. Организация службы спортивной медицины
8. Дайте определение понятию «Спортивная медицина»
9. Перечислите профессиональные обязанности врача по спортивной медицине
10. Какими приказами регламентируется работа врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине
11. Каковы цели и задачи врачебного контроля за занимающимися физкультурой и спортом
12. Дайте характеристику медицинских групп занятий по физвоспитанию для учащейся молодежи
13. Каковы критерии назначения медицинских групп занятий по физвоспитанию
14. Каков регламентируемый объем физических нагрузок для занимающихся физвоспитанием в основной, подготовительной и специальной медицинских группах
15. Кто из спортсменов и физкультурников подлежит диспансеризации во врачебно- физкультурном диспансере
16. Каковы функции врачебно-физкультурного диспансера
17. Каков обязательный объем диспансерного обследования физкультурника и спортсмена, регламентируемый формой 227-а и 061-у
18. Как влияют систематические физические нагрузки на организм взрослого человека
19. Каковы особенности «спортивного сердца»
20. Охарактеризуйте физиологические особенности функционирования организма детей и подростков при мышечных нагрузках
21. Охарактеризуйте физиологические особенности функционирования организма лиц пожилого возраста при мышечных нагрузках
22. Охарактеризуйте биохимические сдвиги, происходящие в организме спортсменов при тренирующих нагрузках
23. Какова классификация функциональных проб
24. Как оценить функциональные возможности сердечно-сосудистой системы
25. Как проводится и оценивается проба с 20 приседаниями за 30 минут (Мартинэ)
26. Дайте характеристику типов реакции сердечно-сосудистой системы на физическую нагрузку
27. Дайте характеристику функциональных проб для оценки физической работоспособности физкультурника и спортсмена
28. Как определяется толерантность к физической нагрузке у больных с ишемической болезнью сердца
29. Показания и противопоказания для проведения функциональных проб с физическими нагрузками. Критерии прекращения пробы с физической нагрузкой
30. Как оценить функциональное состояние дыхательной системы
31. Методики проведения и анализ проб дыхательной системы
32. Как оценить функциональное состояние вегетативной нервной системы
33. Методики проведения и анализ проб для оценки функционального состояния вегетативной нервной системы
34. Врачебно-педагогический контроль на тренировке. Методика проведения, анализ полученных результатов, заключение
35. Средства физической культуры (физические упражнения, массаж, факторы закаливания). Определение, характеристика
36. Классификация физических упражнений, используемых в лечебной физкультуре
37. Механизмы лечебного действия физических упражнений на организм
38. Массаж. Определение, влияние на организм, основные и вспомогательные приемы массажа, противопоказания к назначению, гигиенические требованию к проведению массажа
39. Закаливание. Факторы закаливания, задачи, методика и принципы применения
40. Формы лечебной физкультуры. Характеристика
41. Структура процедуры лечебной гимнастики.
42. Противопоказания к назначению лечебной гимнастики
43. Учет эффективности курса лечебной физкультуры
44. Влияние физических упражнений на сердечно-сосудистую систему. Противопоказания 45. Функциональные классы в программах физической реабилитации больных ишемической болезнью сердца
46. Физическая реабилитация больных с инфарктом миокарда на стационарном этапе лечения
47. Физическая реабилитация больных с инфарктом миокарда на санаторном этапе лечения

48. Физическая реабилитация больных с инфарктом миокарда на диспансерно- поликлиническом этапе лечения
49. Критерии адекватности реакции на физическую нагрузку у больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы
50. Особенности физической реабилитации больных гипертонической и гипотонической болезнью
51. Особенности физической реабилитации больных при пороках сердца
52. Особенности физической реабилитации больных с заболеваниями периферических сосудов
53. Влияние физических упражнений на дыхательную систему. Противопоказания
54. Особенности физической реабилитации больных при ХНЗЛ
55. Особенности методики физической реабилитации больных при стационарном и поликлиническом этапах лечения бронхиальной астмы.
56. Влияние физических упражнений на систему пищеварения. Противопоказания
57. Особенности методики физической реабилитации больных при язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки
58. Особенности методики физической реабилитации больных при хронических гастритах с различной секреторной активностью
59. Особенности методики физической реабилитации больных при хронических заболеваниях желчевыделительной системы
60. Влияние физических упражнений на эндокринную систему. Противопоказания
61. Особенности методики физической реабилитации больных при ожирении
62. Особенности методики физической реабилитации больных при диабете
63. Особенности методики физической реабилитации больных при подагре
64. Влияние физических упражнений на центральную и периферическую нервную систему. Саногенетические механизмы при патологии нервной системы. Противопоказания
65. Особенности методики физической реабилитации больных при нарушении мозгового кровообращения - инфаркте мозга (инсульте)
66. Особенности методики физической реабилитации больных при невритах
67. Особенности методики физической реабилитации больных при остеохондрозе различных отделов позвоночника
68. Влияние физических упражнений на состояние опорно-двигательного аппарата
69. Особенности методики физической реабилитации больных при нарушениях осанки, сколиозе, плоскостопии
70. Особенности методики физической реабилитации больных при заболеваниях суставов 71. Особенности методики физической реабилитации больных при переломах костей конечностей
72. Особенности методики физической реабилитации больных при внутрисуставных переломах
73. Особенности методики физической реабилитации больных при повреждениях сухожилий
74. Особенности методики физической реабилитации больных при компрессионных переломах позвоночника
75. Особенности методики физической реабилитации больных при повреждениях костей таза
76. Особенности методики физической реабилитации больных при политравме
77. Задачи использования физических упражнений у беременных женщин
78. Использования физических упражнений в раннем и позднем послеродовом периоде
79. Особенности методики физической реабилитации женщин при гинекологических заболеваниях
80. Клинико-физиологическое обоснование использования физических упражнений в хирургии
81. Особенности методики физической реабилитации больных в пред- и послеоперационном периодах при хирургических вмешательствах на органах грудной клетки
82. Особенности методики физической реабилитации больных в пред- и послеоперационном периодах при хирургических вмешательствах на органах брюшной полости
83. Особенности методики физической реабилитации больных при черепно-мозговой травме
84. Использование массажа в физической реабилитации больных
85. Возможности использования средств лечебной физкультуры в стоматологической практике
86. Возможности использования средств лечебной физкультуры в офтальмологии
87. Особенности использования ЛФК в педиатрии
88. Физическое воспитание здорового ребенка
89. Особенности методики физической реабилитации детей первого года жизни (рахит, гипотрофия, пневмония, пупочная грыжа, мышечная кривошея)
90. Особенности методики физической реабилитации детей с ортопедической патологией (дисплазия тазобедренного сустава, врожденный вывих бедра, косолапость, воронкообразная деформация грудной клетки)

Приложение 2.

Ситуационная задача № 1

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции/ названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	31.08.40	Специальность: Мануальная терапия
К	ПК-10	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
К	ПК-11	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
К	ПК-13	Готовностью к определению показаний и противопоказаний к занятиям лечебной физкультурой, оценке ее эффективности, проведению врачебного контроля
К	ПК-14	Готовностью к определению показаний, противопоказаний к проведению процедур медицинского массажа, оценке эффективности
Ф	А/03.7_8	Проведение и контроль эффективности оказания медицинской помощи по профилю «мануальная терапия» пациентам при реализации мероприятий медицинской реабилитации
Ф	А/04.7_8	Проведение профилактики заболеваний и состояний у пациентов с применением методов мануальной терапии, проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения
Ф	А/05.7_8	Проведение анализа данных медицинской статистики, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
Ф	А/03.7_8	Проведение и контроль эффективности оказания медицинской помощи по профилю «мануальная терапия» пациентам при реализации мероприятий медицинской реабилитации
Ф	А/06.7_8	Оказание медицинской помощи пациенту в экстренной форме
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		В клинику обратилась женщина 40 лет с жалобами на длительно не проходящую боль в шее, ноющего характера, иррадиирущую в правый плечевой сустав; на головную боль сжимающего характера, нарушение сна. Боль не зависит от времени суток, уменьшается в покое при легком наклоне головы вперед и/или при самомассаже задней поверхности шеи. Причиной данной симптоматики считает рывковое движение головой в левую сторону во время ДТП. В момент рывка отчетливо почувствовал «хруст» в шее с последующей резкой болью и невозможностью повернуть голову направо. Спустя два дня отметил постепенное появление головной боли давящего характера по типу обруча с последующим нарушением сна. На данный момент головные боли носят постоянный характер. Пациент пытался самостоятельно лечиться с помощью согревающих пластырей (без эффекта) и нерегулярным приемом НПВС (ибупрофен 200 мг 2 раза в сутки с незначительным эффектом). Через неделю после травмы обратился в поликлинику по месту жительства к неврологу. Назначено лечение и направлены на консультацию к мануальному терапевту. Направлен на прием к мануальному терапевту. Объективно: положение головы с небольшой ротацией вправо, ограничение активной и пассивной ротации и латерофлексии

		налево, усиление болевого синдрома при экстензии и латерофлексии налево; асимметрия проекции остистого отростка С4 влево относительно центральной оси тела. При пальпации области С4-С5 обнаружено болезненное сопротивление мягких тканей. Метод пружинирования позвонков С4-С5 не возможен ввиду выраженной болезненности. Флексионный тест положительный слева: стоя (+), сидя (+++).
В	1	Определите, есть ли у данного пациента показания к занятиям лечебной физкультурой, каким образом будете оценивать ее эффективности и проводить врачебный контроль при занятиях ЛФК
В	2	Определите, есть ли у данного пациента показания к назначению медицинского массажа, каким образом будете оценивать его эффективность

Оценочный лист к ситуационной задаче по № _1_

Вид	**Код**	**Текст компетенции / названия трудовой функции/ названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	31.08.40	Специальность: Мануальная терапия
К	ПК-10	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
К	ПК-11	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
К	ПК-13	Готовностью к определению показаний и противопоказаний к занятиям лечебной физкультурой, оценке ее эффективности, проведению врачебного контроля
К	ПК-14	Готовностью к определению показаний, противопоказаний к проведению процедур медицинского массажа, оценке эффективности
Ф	А/03.7_8	Проведение и контроль эффективности оказания медицинской помощи по профилю «мануальная терапия» пациентам при реализации мероприятий медицинской реабилитации
Ф	А/04.7_8	Проведение профилактики заболеваний и состояний у пациентов с применением методов мануальной терапии, проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения
Ф	А/05.7_8	Проведение анализа данных медицинской статистики, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
Ф	А/03.7_8	Проведение и контроль эффективности оказания медицинской помощи по профилю «мануальная терапия» пациентам при реализации мероприятий медицинской реабилитации
Ф	А/06.7_8	Оказание медицинской помощи пациенту в экстренной форме
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		В клинику обратилась женщина 40 лет с жалобами на длительно не проходящую боль в шее, ноющего характера, иррадиирущую в правый плечевой сустав; на головную боль сжимающего характера, нарушение сна. Боль не зависит от времени суток, уменьшается в покое при легком наклоне головы вперед и/или при самомассаже задней поверхности шеи. Причиной данной симптоматики считает рывковое движение головой в левую сторону во время ДТП. В момент рывка отчетливо почувствовал «хруст» в шее с последующей резкой болью и невозможностью повернуть голову направо. Спустя два дня отметил постепенное появление головной боли давящего характера по типу обруча с последующим нарушением

		сна. На данный момент головные боли носят постоянный характер. Пациент пытался самостоятельно лечиться с помощью согревающих пластырей (без эффекта) и нерегулярным приемом НПВС (ибупрофен 200 мг 2 раза в сутки с незначительным эффектом). Через неделю после травмы обратился в поликлинику по месту жительства к неврологу. Назначено лечение и направлены на консультацию к мануальному терапевту. Направлен на прием к мануальному терапевту. Объективно: положение головы с небольшой ротацией вправо, ограничение активной и пассивной ротации и латерофлексии налево, усиление болевого синдрома при экстензии и латерофлексии налево; асимметрия проекции остистого отростка С4 влево относительно центральной оси тела. При пальпации области С4-С5 обнаружено болезненное сопротивление мягких тканей. Метод пружинирования позвонков С4-С5 не возможен ввиду выраженной болезненности. Флексионный тест положительный слева: стоя (+), сидя (+++).
В	1	Определите, есть ли у данного пациента показания к занятиям лечебной физкультурой, каким образом будете оценивать ее эффективности и проводить врачебный контроль при занятиях ЛФК. ПК13
Э		В данном случае относительным противопоказанием будет острый период болезни. По мере стихания болевого синдрома рекомендовано выполнение лечебной гимнастики, направленной на мобилизацию шейного отдела позвоночника. При обучении лечебной гимнастике проводится только первоначальный контроль выполнения упражнений, далее, когда пациент обучен, упражнения выполняются самостоятельно без контроля врача. Эффективность лечебной гимнастики оценивается по субъективным ощущениям (отзывы самого пациента) и объективным показателям (снижение мышечного гипертонуса, увеличение амплитуды движения в шейном отделе позвоночника).
Р2	отлично	Ответ дан полностью.
Р1	хорошо/удовлетворительно	Ответ дан не полностью
Р0	неудовлетвори-тельно	Ответ дан неверно.
В	2	Определите, есть ли у данного пациента показания к назначению медицинского массажа, каким образом будете оценивать его эффективность. ПК14
Э		По мере стихания болевого синдрома рекомендован курс лечебного массажа шейно-воротниковой области. Эффективность массажа оценивается по субъективным ощущениям (отзывы самого пациента) и объективным признакам (снижение мышечного гипертонуса, увеличение амплитуды движения в шейном отделе позвоночника, снижение реактивности мышечного сокращения на болевой раздражитель).
Р2	отлично	Ответ дан полностью.
Р1	хорошо/удовлетворительно	Ответ дан не полностью
Р0	неудовлетвори-тельно	Ответ дан неверно.
О	Итоговая оценка	
А	Ф.И.О. автора-составителя	Беляев А.Ф.