Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кузнецов Владимир Вячеславович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 17.02.2026 16:35:38
Уникальный программный ключ:
89bc0900301c561c0dcc38a48f0e7de679484a4c

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
_____ /Транковская Л.В./
«19» июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.О.40 КОММУНАЛЬНАЯ ГИГИЕНА

(наименование дисциплины)

Специальность	32.05.01 Медико-профилактическое дело
Уровень подготовки	специалитет
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины)
Форма обучения	**очная** (очная, очно-заочная)
Срок освоения ООП	**6 лет** (нормативный срок обучения)
Институт/кафедра	Профилактической медицины

Владивосток, 2025

При разработке рабочей программы дисциплины **Б1.О.40 Коммунальная гигиена** в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ «15» июня 2017 г. № 552 зарегистрирован в Минюсте России 05.07.2017 N 47305

2)Учебный план по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, направленности 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31» марта 2025 г., протокол № 8 / 24-25.

Рабочая программа дисциплины **Б1.О.40 Коммунальная гигиена** разработана авторским коллективом кафедры гигиены ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России под руководством директора института профилактической медицины, профессора, доктора мед. наук Транковской Л.В.

Разработчики:

Доцент	канд. мед. наук, доцент	Иванова И.Л.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)
Доцент	канд. мед. наук, доцент	Ямилова О.Ю.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.О.40 Коммунальная гигиена

Целью освоения дисциплины **Б1.О.40. Коммунальная гигиена** является овладение студентами знаниями, умениями и принципами профилактической деятельности как важного компонента обеспечения способности и готовности осуществлять предписанные ФГОС ВО основные виды профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины **Б1.О.40 Коммунальная гигиена** являются:

1. изучение состояния объектов окружающей среды (водных объектов, питьевой воды, атмосферного воздуха, почвы, физических факторов, искусственной среды обитания) в пределах селитебных и ландшафтно–рекреационных территорий, в местах антропогенного влияния с целью изучения их качества в соответствии с действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами, Техническими регламентами, ГОСТами и другими нормативными документами.
2. установление причинно–следственных связей: качества окружающей среды — состояния здоровья населения и изучение риска здоровью населения в связи с интенсивностью действия различных факторов среды обитания человека.
3. осуществление санитарно–эпидемиологического надзора за организацией водоснабжения и канализования населенных мест, санитарной очисткой территорий, обращением с отходами производства и потребления, экспертиза продукции (товаров), проектной документации с оформлением экспертных заключений в пределах компетенции Роспотребнадзора.
4. выработка комплекса профилактических мероприятий по обеспечению оптимальных условий проживания населения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.40 КОММУНАЛЬНАЯ ГИГИЕНА В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина **Б1.О.40 Коммунальная гигиена** относится к базовой части основной образовательной программы по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело и изучается в 7,8,9,А (10) семестре.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1.Освоение дисциплины **Б1.О.40 Коммунальная гигиена** направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина **Б1.О.40 Коммунальная гигиена** обеспечивает формирование у обучающихся компетенций в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Индикаторы достижения установленных универсальных компетенций

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	**Код и наименование универсальной компетенции выпускника**	**Индикаторы достижения универсальной компетенции**
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИДК. УК-1_1- осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации ИДК. УК-1_2- определяет, в том числе, с применением современных цифровых инструментов, источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций ИДК. УК-1_3- разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов

Индикаторы достижения установленных общепрофессиональных компетенций

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	**Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника**	**Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции**
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИДК. ОПК-1_1- использует этические нормы и деонтологические принципы при решении задач профессиональной деятельности ИДК. ОПК-1_2- имеет представление о моральных и правовых нормах в профессиональной и социальной сферах ИДК. ОПК-1_3- использует моральные и правовые нормы при решении задач профессиональной деятельности
Естественнонаучные методы познания	ОПК-3. Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов	ИДК.ОПК-$З_1$- владеет алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов при решении профессиональных задач ИДК.ОПК-$З_2$- умеет интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов при решении профессиональных задач
Биостатистика в гигиенической диагностике	ОПК-7. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояния популяционного здоровья населения	ИДК. ОПК-7_1- оценивает, в том числе, с применением современных цифровых инструментов (пакета прикладных программ Statistica, Excel, информационно-коммуникационных сетей) характеристики состояния здоровья населения и факторов среды обитания и анализирует состояния здоровья населения и факторы среды обитания ИДК. ОПК-7_2- обосновывает методы статистического анализа в зависимости от поставленной профессиональной задачи ИДК. ОПК-7_3- владеет навыками статистических расчетов и анализа, в том числе, с применением современных цифровых инструментов, уровня, динамики, структуры показателей, характеризующих состояние здоровья населения и факторы среды обитания населения, прогноза изменения этих показателей
Управление рисками здоровью населения	ОПК-8. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью населения, разрабатывать, обосновывать медико-профилактические мероприятия и принимать управленческие решения,	ИДК. ОПК-8_1- осуществляет ранжирование факторов среды обитания с точки зрения их медико-социальной значимости для здоровья населения, выделять объекты риска и группы риска, выбирать и обосновывать оптимальные меры для минимизации и устранения риска здоровью

	направленные на сохранение популяционного здоровья	
Донозологическая диагностика	ОПК-9. Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний	ИДК. ОПК-9_1- оперирует современными методами и понятиями современной донозологической диагностики и персонифицированной медицины при решении профессиональных задач

Индикаторы достижения профессиональных компетенций

Профессиональный стандарт 02.002 «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты от 25.06.2015 №399н		
32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины)		
Трудовая функция	**Код и наименование профессиональной компетенции выпускника**	**Индикаторы достижения профессиональной компетенции**
Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека	ПК-1 Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижения заболеваемости различных контингентов населения, с применением современных цифровых инструментов	ИДК. ПК-11- Проводит, в том числе, с применением современных цифровых инструментов, сбор информации от государственных органов (сайт Федеральной службы государственной статистики, иные официальные сайты министерств и ведомств), работодателей, работников (Google, Trello, WhatsApp, Zoom), осуществляет анализ условий труда, состояния здоровья работающего населения (ППП «Statistica», Excel). ИДК. ПК-12- Разрабатывает с применением современных цифровых инструментов (Справочная правовая система (СПС) КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/about/sps, Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru/) проект комплексных медико-профилактических мероприятий для работающего населения и оценивает их полноту и достаточность

	ПК-3 Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок, с применением современных цифровых инструментов	ИДК. ПК-3_2- Выполняет оценку и интерпретацию результатов испытаний, измерений, исследований факторов среды обитания, в том числе с использованием современных цифровых инструментов (Справочная правовая система (СПС) КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/about/sps, Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru/, Справочная правовая система (СПС) Гарант http://www.garant.ru/) ИДК. ПК-3_3- Выполняет оформление экспертного заключения по результатам санитарно-эпидемиологического обследования предприятия
Деятельность по проведению гигиенических, эпидемиологических, клинических и лабораторных исследований с целью планирования профилактических и лечебных мероприятий	ПК-10 Способностью и готовностью к комплексной оценке состояния объектов окружающей среды (атмосферный воздух, питьевая вода и водные объекты, почва), жилых и общественных зданий, сооружений и воздействия на здоровье населения химических, физических, биологических факторов	ИДК.ПК-10_1- Проводит оценку протоколов исследований (измерений) состояния факторов среды обитания ИДК.ПК-10_2- Проводит гигиеническую оценку состояния факторов среды обитания (атмосферного воздуха, воздуха закрытых помещений, питьевой воды и водных объектов хозяйственно-бытового и рекреационного водопользования, почвы, физических факторов), жилых и общественных зданий, сооружений
	ПК-18. Способность и готовность к участию в оказании государственных услуг	ИДК.ПК-14_1 Оформление санитарно-эпидемиологических заключений ИДК.ПК-14_2 Осуществление лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность ИДК.ПК-14_3 Осуществление государственной регистрации потенциально опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также впервые ввозимых на территорию Российской Федерации отдельных видов продукции ИДК.ПК-14_4 Осуществление приема и

		учета уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности
	ПК-19. Способность и готовность к участию в планировании, анализе и отчетной деятельности (собственной, подразделения и учреждения), к ведению деловой переписки, осуществлению документооборота, к применению профессиональной терминологии, поиску информации для решения профессиональных задач	ИДК.ПК-19$_1$-Владеет алгоритмом формирования плана организационных мероприятий по заданной ситуации ИДК.ПК-19$_2$. Владеет алгоритмом подготовки плана плановых проверок и государственного задания ИДК.ПК-19$_3$Умеет формировать и анализировать формы статистического наблюдения; проводить расчет и анализ показателей деятельности ИДК.ПК-19$_4$Умеет готовить ответы на запросы по заданной ситуации в профессиональной деятельности

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины **Б1.О.40 Коммунальная гигиена** компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности:

- профилактический;
- диагностический
- организационно-управленческий;
- научно-исследовательский.

Виды задач профессиональной деятельности:

- деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека;
- деятельность по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий;
- деятельность по проведению гигиенических, эпидемиологических, клинических и лабораторных исследований с целью планирования профилактических и лечебных мероприятий;
- деятельность по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) и предоставлению государственных услуг;
- проведение научных исследований в области обеспечения безопасности среды обитания для здоровья человека, и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине **Б1.О.40 Коммунальная гигиена** выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.40 КОММУНАЛЬНАЯ ГИГИЕНА

4.1. Объем дисциплины **Б1.О.40 Коммунальная гигиена** и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Всего часов**	**Семестры**			
		№ 7	**№ 8**	**№ 9**	**А (№10)**
		часов	**часов**	**часов**	**часов**
1	2	3	4	5	6
Аудиторные занятия (всего), в том	330	96	48	48	72

числе:						
Лекции (Л)		66	24	12	12	18
Практические занятия (ПЗ),		264	72	36	36	54
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:		132	48	24	24	36
Электронный образовательный ресурс (ЭОР)						
Подготовка презентаций (ПП)		32	14	6	6	6
Подготовка к занятиям (ПЗ)		67	28	12	12	15
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		25	6	6	6	7
Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)		8				8
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	З		З		
	экзамен (Э)	Э				Э
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	432	144	72	72	144
	ЗЕТ	12	4	2	2	4

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины **Б1.О.40 Коммунальная гигиена**

№	Темы лекций дисциплины	Часы
1	2	3
7 семестр		
1.	Коммунальная гигиена как предмет преподавания и наука. История развития. Выдающиеся деятели.	4
2.	Гигиеническая оценка влияния водного фактора на состояние здоровья населения.	4
3.	Гигиеническое нормирование химических веществ в водной среде. Современные представления о трансформации химических веществ. Принципы и методы нормирования.	4
4.	Система и научные основы документов санитарного законодательства в области хозяйственно-питьевого водоснабжения.	4
5.	Гигиеническая оценка методов очистки и обеззараживания питьевой воды.	4
6.	Гигиеническая оценка специальных методов обработки и кондиционирования питьевой воды	4
Итого часов в семестре		**24**
8 семестр		
7.	Развитие проблемы загрязнения водных объектов и подходы к их санитарной охране. Гигиеническая регламентация повторного использования городских	2

	сточных вод.	
8.	Санитарная охрана водоемов от загрязнения промышленными сточными водами.	2
9.	Гигиена атмосферного воздуха – состояние проблемы.	2
10.	Гигиеническое нормирование вредных веществ в атмосферном воздухе. Законодательство.	2
11.	Гигиеническая оценка источников загрязнения воздуха населенных мест. Учет закономерностей распространения и трансформации примесей в атмосфере в работе гигиениста.	2
12.	Организация санитарно-защитных зон объектов, загрязняющих атмосферный воздух.	2
Итого часов в семестре		**12**
9 семестр		
13.	Организация санитарного надзора за системой мероприятий по охране атмосферного воздуха населенных мест. Система мониторинга за качеством атмосферного воздуха	2
14.	Гигиена почвы и санитарная очистка населенных мест.	2
15.	Гигиенические основы планировки и благоустройства жилых зданий. Научные основы нормирования микроклимата жилища. Гигиенические требования к отоплению и вентиляции	2
16.	Гигиенические основы планировки и санитарно-технического оборудования лечебно-профилактических учреждений.	4
17.	Гигиеническая оценка влияния городского шума и электромагнитных полей в населенных местах. Гигиеническое нормирование, мероприятия по защите населения. Законодательство.	2
Итого часов в семестре		**12**
Семестр А (№10)		
18.	Гигиенические основы планировки и благоустройства городских и сельских населенных мест. Организация государственного санитарно-эпидемиологического надзора.	4
19.	Современные подходы к гигиенической оценке загрязнения атмосферного воздуха населенных мест и его влияния на здоровье населения в системе социально-гигиенического мониторинга	6
20.	Оценка влияния водного фактора на здоровье населения с учетом региональных особенностей Дальнего Востока	4
21.	Актуальные проблемы гигиенической диагностики причинно–следственных связей здоровья населения с состоянием среды обитания на современном этапе (Заключительная лекция).	4
Итого часов в семестре		**18**
Всего		**66**

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины **Б1.О.40 Коммунальная гигиена**

п/№	Темы практических занятий	Часы
1	2	3
7 семестр		
1.	Методика гигиенической оценки качества питьевой воды централизованного и децентрализованного водоснабжения, оценка выбора водоисточника централизованного водоснабжения и схемы водопровода в зависимости от класса источника.	12
2.	Методика санитарной экспертизы проектов ЗСО источников централизованного хозяйственно-питьевого водоснабжения.	6
3.	Санитарная экспертиза проектов водоснабжения из поверхностного водоисточника с составлением экспертного заключения	6
4.	Государственный санитарно-эпидемиологический надзор за источниками загрязнения водных объектов. Методика гигиенической оценки расчетов условия спуска сточных вод.	12
5.	Методика гигиенической оценки схемы очистки хозяйственно-бытовых и промышленных сточных вод. Составление экспертного заключения по материалам санитарного обследования сооружений по очистке городских сточных вод.	12
6.	Санитарная экспертиза схем проекта канализации населенного пункта с составлением экспертного заключения.	12
7.	Методика гигиенической оценки качества питьевой воды централизованного и децентрализованного водоснабжения, оценка выбора водоисточника централизованного водоснабжения и схемы водопровода в зависимости от класса источника	12
Итого часов в семестре		**72**
8 семестр		
1.	Гигиеническая оценка эффективности мероприятий по охране атмосферного воздуха. Нормирование вредных веществ в атмосферном воздухе. Организация государственного санитарно-эпидемиологического надзора. Подходы к изучению влияния загрязнения атмосферного воздуха на здоровье населения.	6
2.	Гигиеническая оценка организации санитарно-защитных зон. Методика определения размеров СЗЗ с учетом аэроклиматических и орографических особенностей территории размещения объектов	6
3.	Санитарная экспертиза проекта предельно допустимого выброса (ПДВ) для объекта, загрязняющего атмосферный воздух населенных мест с составлением экспертного заключения.	6
4.	Лабораторные методы исследования уровня загрязнения атмосферного воздуха на селитебной территории, Гигиенический анализ состояния атмосферного воздуха по данным стационарного поста наблюдения	6
5.	Гигиеническая оценка систем вентиляции и отопления жилых и общественных зданий.	4
6.	Гигиеническая оценка естественной освещенности помещений на стадии строительства и реконструкции	4
7.	Санитарная экспертиза проектов планировки и застройки больниц с составлением экспертного заключения.	4
Итого часов в семестре		**36**
9 семестр		

1.	Гигиеническая оценка качества почв территорий населенных мест. Принципы гигиенического нормирования экзогенных химических веществ в почвах территории населенных мест	6
2.	Основные принципы организации санитарной очистки населенных мест. Санитарная экспертиза проекта генерального плана (генеральной схемы) очистки населенных мест с составлением экспертного заключения.	12
3.	Санитарная экспертиза проектов детальной планировки и застройки микрорайонов, гигиеническая оценка длительности инсоляции территории жилой застройки и помещений.	6
4.	Гигиеническая оценка шумового режима в помещениях жилых и общественных зданий и на территории жилой застройки	6
5.	Санитарная экспертиза проектов планировки населенных мест с составлением экспертного заключения	6
Итого часов в семестре		**36**
Семестр А (№ 10)		
1.	Санитарная экспертиза проекта нормативов допустимого сброса (НДС) для объекта, сбрасывающего сточные воды в водоем с составлением экспертного заключения.	18
2.	Государственный санитарный надзор в области гигиены почвы и санитарной очистки населенных мест. Гигиеническая оценка современных методов обезвреживания ТБО	12
3.	Гигиеническая оценка основных способов обеспечения условий внутренней среды помещений объектов жилищно-гражданского строительства (отопление, вентиляция, освещение, инсоляция).	12
4.	Комплексная гигиеническая оценка антропотехногенной нагрузки на селитебную территорию.	12
Итого часов в семестре		**54**

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
7 семестр			
1.	Методика гигиенической оценки качества питьевой воды централизованного и децентрализованного водоснабжения	решения ситуационных задач	4
2.	Методика выполнения дезинфекции источника нецентрализованного хозяйственно-питьевого водоснабжения	реферат, поиск литературы, оформление и защита. Самостоятельная работа с нормативными документами	6
3.	Методика гигиенической оценки выбора водоисточника централизованного водоснабжения и схемы водопровода в зависимости от класса источника	решения ситуационных задач	4
4.	Методика санитарной экспертизы	оформления учебных экспертных за-	6

	проектов ЗСО источников централизованного хозяйственно-питьевого водоснабжения	ключений по проекту	
5.	Санитарная экспертиза проектов водоснабжения из поверхностного водоисточника с составлением санитарного заключения	оформления учебных экспертных заключений по проекту	6
6.	Методика оценки санитарно-эпидемиологической надежности водопровода хозяйственно-питьевого назначения (фондовые данные отдела социально-гигиенического мониторинга Центра гигиены и эпидемиологии)	решения ситуационных задач	6
7.	Методика гигиенического обоснования ПДК вредных химических веществ в водной среде	реферат, поиск литературы, оформление и защита. Самостоятельная работа с нормативными документами	6
8.	Гигиеническая оценка состояния зон рекреации для населения на открытых водоемах по данным санитарного лабораторного контроля	оформление учебного акта мероприятий по контролю	4
9.	Гигиеническая оценка технической и гигиенической эффективности работы станции биологической очистки сточных вод по данным лабораторно-производственного контроля.	решения ситуационных задач	6
Итого часов в семестре			**48**
8 семестр			
10.	Методика адресного поиска ведущего источника загрязнения атмосферного воздуха по данным лабораторного контроля государственного комитета по гидрометеорологии (данные стационарных постов наблюдения).	решения ситуационных задач	4
11.	Методика гигиенического обоснования максимально-разовой ПДК вредных химических веществ в атмосферном воздухе	реферат, поиск литературы, оформление и защита. Самостоятельная работа с нормативными документами	4
12.	Методика гигиенического обоснования среднесуточной ПДК вредных химических веществ в атмосферном воздухе	реферат, поиск литературы, оформление и защита. Самостоятельная работа с нормативными документами.	4
13.	Методика гигиенического обоснования ориентировочно безопасных уровней воздействия (ОБУВ) вредных химических веществ в атмо-	реферат, поиск литературы, оформление и защита. Самостоятельная работа с нормативными документами	4

	сферном воздухе		
14.	Гигиеническая оценка технической и гигиенической эффективности работы сооружений по очистке газо-воздушных выбросов на промышленном предприятии.	решения ситуационных задач	4
15.	Методика измерения параметров микроклимата в помещениях жилых и общественных зданий	решения ситуационных задач	2
16.	Методика измерения уровня искусственной освещенности в помещениях жилых и общественных зданий	решения ситуационных задач	2
Итого часов в семестре			**24**
9 семестр			
17.	Организация санитарно-эпидемиологического лабораторного контроля уровня загрязнения почв на территории жилой застройки	реферат, поиск литературы, оформление и защита. Самостоятельная работа с нормативными документами	6
18.	Методика гигиенического обоснования ПДК экзогенных химических веществ в почвах населенных мест	реферат, поиск литературы, оформление и защита. Самостоятельная работа с нормативными документами	6
19.	Методика измерения уровня шума, создаваемого автомагистралями на территории жилой застройки	реферат, поиск литературы, оформление и защита. Самостоятельная работа с нормативными документами	4
20.	Гигиеническая оценка стационарных источников электромагнитного излучения в населенных пунктах	решения ситуационных задач	4
21.	Санитарно-эпидемиологические требования к полевым станам	реферат, поиск литературы, оформление и защита. Самостоятельная работа с нормативными документами.	4
Итого часов в семестре			**24**
Семестр А (№10)			
22.	Организация санитарно-эпидемиологического контроля степени неблагоприятного влияния загрязнения атмосферного воздуха на здоровье населения.	решения ситуационных задач	18
23.	Основные принципы и гигиеническое значение региональной планировки, её этапы.	реферат, поиск литературы, оформление и защита. Самостоятельная работа с нормативными документами	18
Итого часов в семестре			**36**

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.042 ГИГИЕНА ПИТАНИЯ

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины Б1.О.40 Коммунальная гигиена

5.1. Основная литература

n/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Коммунальная гигиена: учебник	Т. Г. Шлепнина, Е. В. Кирпиченкова.	2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 752 с. - ISBN 978-5-9704-6975-0, DOI: 10.33029/9704-6975-0-COM-2023-1-752. -	Неогр. д.
2.	Коммунальная гигиена. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие	Е. В. Кирпиченкова	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 328 с. - ISBN 978-5-9704-7400-6	Неогр. д.

5.2. Дополнительная литература

n/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Средства измерения и отбора проб в санитарно-гигиенических лабораторных исследованиях. Часть 1	Л.В. Транковская, Г.А. Тарасенко, Е.В. Семанив	- Владивосток : Медицина ДВ, 2021. - 144 с. - ЭБС «Букап»	Неогр.д.
2	Средства измерения и отбора проб в санитарно-гигиенических лабораторных исследованиях. Часть 2	Л.В. Транковская, Г.А. Тарасенко, Е.В. Семанив	- Владивосток : Медицина ДВ, 2021. - 128 с. - ЭБС «Букап»	Неогр.д.
3	Общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг. Руководство к практическим занятиям: учеб. пособие	П. И. Мельниченко, В. И. Архангельский, Н. А. Ермакова и др.; под ред. П. И. Мельниченко. -	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр.д.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ

https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ТГМУ (tgmu.ru)

5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины Б1.О.40 Коммунальная гигиена

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Тихоокеанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)

Материально-техническое обеспечение включает в себя аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
Отдел СТТ по отработке практических навыков по МПД обеспечен средствами измерения и отбора проб в санитарно-гигиенических лабораторных исследованиях.

5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине Б1.О.40 Коммунальная гигиена, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина **Б1.О.40 Коммунальная гигиена**

реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических

средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины **Б1.О.40 Коммунальная гигиена** на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.
Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины **Б1.О.40 Коммунальная гигиена** доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.
Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине **Б1.О.40 Коммунальная гигиена** для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.40 КОММУНАЛЬНАЯ ГИГИЕНА

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине **Б1.О.40 Коммунальная гигиена** соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело и размещен на сайте образовательной организации.

8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.40 КОММУНАЛЬНАЯ ГИГИЕНА

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Помощь в развитии личности	**Открытые** Дисциплина **Б1.О.40 Коммунальная гигиена** Диспуты, мастер-классы, олимпиады, профессиональные мероприятия (волонтеры, организаторы, администраторы). Мероприятия по профилактике правонарушений, экстремизма,	Портфолио

	девиантного поведения. Участие в волонтерских акциях. Участие в мероприятиях по пропаганде здорового образа жизни. Участие в предметных и межпредметных олимпиадах, практических конкурсах, научно-практических конференциях и симпозиумах. Беседы и проблемные диспуты по вопросам этики и деонтологии при взаимодействии с разными категориями участников профессиональной деятельности.	
	Скрытые Дисциплина **Б1.О.40 Коммунальная гигиена** Создание атмосферы, инфрастуктуры. Формирование культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья. Формирование мотивации к профессиональной, научно-исследовательской, организационно-управленческой и другим видам профессиональной деятельности. Создание доброжелательной и уважительной атмосферы с высоким уровнем коммуникабельности при реализации дисциплины.	
Гражданские ценности	**Открытые** Дисциплина **Б1.О.40 Коммунальная гигиена** Проведение мероприятий, способствующих воспитанию гражданско-правовой культуры (круглые столы, диспуты, беседы). Актуальные короткие диспуты при наличии особенных событий.	Портфолио
	Скрытые Дисциплина **Б1.О.40 Коммунальная гигиена** Акцентирование внимания на общегражданских ценностных ориентациях и правовой культуре. Осознанная гражданская позиция при осуществлении профессиональной деятельности. Развитие социально – значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности.	
Социальные ценности	**Открытые** Дисциплина **Б1.О.40 Коммунальная гигиена** Освещение вопросов, посвященных организации здорового образа жизни на основе здоровье-сберегающих технологий. Участие в волонтерских акциях. Освещение вопросов экологической направленности, экологические проблемы как фактор, влияющий на здоровье населения и отдельные популяционные риски	Портфолио
	Скрытые Дисциплина **Б1.О.40 Коммунальная гигиена** Осознание принадлежности к профессиональному медицинскому (фармацевтическому) сообществу, признание особенностей корпоративной этики. Идентификация в социальной структуре при получении образования и осуществлении профессиональной деятельности. Развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения.	