Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кузнецов Владимир Вячеславович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 28.01.2026 11:31:59
Уникальный программный ключ:
89bc0900301c561c0dcc38a48f0e7de679484a4c

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор

/Транковская Л.В./
«09» июня 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.04 Педагогика

Специальность	31.08.12 Функциональная диагностика
Уровень подготовки	ординатура
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере функциональной диагностики)
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	2 года
Кафедра	социально-гуманитарных и экономических дисциплин

Владивосток, 2025

При разработке рабочей программы дисциплины Б1.О.04 Педагогика в основу положены:
1) ФГОС ВО по специальности 31.08.12 Функциональная диагностика, утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации
«02» ____02____2022г. № 108

2) Учебный план по специальности 31.08.12 Функциональная диагностика, направленности 02 Здравоохранение в сфере профессиональной деятельности (в сфере функциональной диагностики), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России
«31»___03____2025г., Протокол № 8/24-25.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом кафедры социально-гуманитарных и экономических дисциплин ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России под руководством заведующего кафедрой профессора, д-р. эконом. наук Чёрной Ирины Петровны.

Разработчики:

доцент	канд. культурологии, доцент	Гринько Елена Николаевна
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.О.04 Педагогика

Целью освоения дисциплины Б1.О.04 Педагогика является подготовка специалиста, способного выполнять определенные трудовые действия в рамках профессионального стандарта, соответствующего профессиональной деятельности выпускников.

Задачи освоения дисциплины Б1.О.04 Педагогика:

1. формирование общепрофессиональной компетенции, обеспечивающей овладение основами знаний и умений в области обучения, воспитания и развития личности при ведении преподавательской деятельности, в том числе при проведении практических и семинарских занятий,
2. овладение основами педагогического общения при ведении различных видов преподавательской деятельности, в том числе методической и научной,
3. овладение умением выявлять и использовать в своей профессиональной деятельности педагогические аспекты.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.04 ПЕДАГОГИКА В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О.04 Педагогика относится к обязательной части основной образовательной программы специальности 31.08.12 Функциональная диагностика и изучается в семестре 1.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ Б1.О.04 ПЕДАГОГИКА

3.1. Освоение дисциплины Б1.О.04 Педагогика направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина Б1.О.04 Педагогика обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	ИДК. ОПК-З1 - обладает знаниями об основах педагогики и педагогической деятельности, умеет их применить к основным видам своей профессиональной деятельности; ИДК. ОПК-З2 - обладает знаниями об основах воспитания (самовоспитания) и развития личности и способен использовать их в педагогической (и профессиональной) деятельности с учётом возраста участников педагогического процесса; ИДК. ОПК-З3 - обладает знаниями об основах обучения и готов использовать их в педагогической (и профессиональной) деятельности с учётом возраста обучаемых; ИДК. ОПК-З4 – обладает знаниями об основах педагогического общения и умеет их применить для успешной коммуникации и предупреждения конфликтной ситуации в педагогической (и профессиональной) деятельности.

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины Б1.О.04 Педагогика компетенции ОПК-3:

Тип задач профессиональной деятельности

1. *Педагогический*

Виды задач профессиональной деятельности

1. *Учебная деятельность*
2. *Методическая деятельность*

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине Б1.О.04 Педагогика выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О. 04 ПЕДАГОГИКА

4.1. Объем дисциплины Б1.О.04 Педагогика и виды учебной работы

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Семестры**	
			1	**2**
			72 час	
1		2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:				
Лекции (Л)		-	-	-
Практические занятия (ПЗ)		6	6	-
Контроль самостоятельной работы		22	22	-
Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:		44	44	-
Электронный образовательный ресурс (ЭОР): в т.ч. лекции		6	6	-
Подготовка к занятиям (ПЗ)		24	24	-
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		6	6	-
Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)		8	8	-
Промежуточная аттестация				
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	З	З	-
	экзамен (Э)	-	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	72	-
	ЗЕТ	2	2	-

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины Б1.О.04 Педагогика - не предусмотрены программой.

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины Б1.О.04 Педагогика

№	**Темы практических занятий**	**Часы**
1	2	3
1	Педагогика и педагогическая деятельность. Организационно и учебно-методическая составляющие в структуре педагогической деятельности	2
2	Воспитание и развитие в структуре педагогической деятельности	2
3	Обучение и общение в структуре педагогической деятельности	2
	Итого часов в год	6

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
1	Педагогика и педагогическая деятельность. Организационно и учебно-методическая составляющие в структуре педагогической деятельности	ЭОР ПЗ ПТК	12
2	Воспитание и развитие в структуре педагогической деятельности	ЭОР ПЗ ПТК	12
3	Обучение и общение в структуре педагогической деятельности	ЭОР ПЗ ПТК ППА	20
	Итого часов в год		44

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.04 ПЕДАГОГИКА

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины Б1.О.04 Педагогика

Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Педагогика высшей школы: Учебное пособие [Электронный ресурс]	Романова К.Е., Опарина Л.А.	Иваново, 2025. — 248 с. – ЭБС «Лань» https://reader.lanbook.com/book/487235#2/	Неогр. доступ
2	Психология и педагогика : учебник и практикум / П. С. Гуревич. — 3-е изд., перераб. и доп. [Электронный ресурс]	Гуревич П. С.	М. : Юрайт, 2020. — 429 с. – ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru/	Неогр. доступ
3	Современная педагогика (с элементами педагогической психологии) : учебное пособие для вузов [Электронный ресурс]	Марусева И. В.	М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 624 с. ЭБС «Университетская библиотека online».	Неогр. доступ

Дополнительная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Введение в педагогическую деятельность [Электронный ресурс]	Бермус А.Г.	М.: Директ-Медиа, 2013. – 112 с. - ЭБС http://www.studentlibrary.ru	Неогр. доступ
2	Педагогика в медицине [Электронный ресурс]	Новгородцев И.В.	М.: ФЛИНТА, 2017. http://www.studentlibrary.ru	Неогр. доступ
3	Педагогика: учебник и практикум [Электронный ресурс]	Крившенко Л.П.	М.: Проспект, 2017. - ЭБС http://www.studentlibrary.ru	Неогр. доступ

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/

3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/
6. ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/search?query=педагогика

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ТГМУ (tgmu.ru)

5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины Б1.О.04 Педагогика

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Тихоокеанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)

5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине Б1.О.04 Педагогика, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О. 04 ПЕДАГОГИКА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния

здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины Б1.О.04 Педагогика доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине Б1.О.04 Педагогика соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.12 Функциональная диагностика и размещен на сайте образовательной организации.

