Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.06.2024 16:36:50
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Тихоокеанский государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Принята
на заседании УМС факультета
ординатуры и магистратуры
«27» февраля 2024 г.
протокол № 3/23-24

Председатель _____
В.В. Скварник

Утверждена
учёным советом
ФГБОУ ВО ТГМУ
Минздрава России
«29» марта 2024г.
протокол № 1-5/23-24

Ректор _____
В.Б. Шуматов

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

32.08.10 САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ЛАБОРАТОРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ
(УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ)

Квалификация: Врач по санитарно-гигиеническим лабораторным исследованиям

Нормативный срок освоения программы: 2 года
Форма обучения: очная

Владивосток – 2024

1. Общие положения

1.1.Введение

Основная образовательная программа (ООП) ***высшего образования (ВО) по специальности*** 32.08.10 Санитарно-гигиенические лабораторные исследования представляет собой комплекс документов, разработанный и утвержденный учёным Советом ФГБОУ ВО «ТГМУ» Минздрава России с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования ФГОС ВО по специальности 32.08.10 Санитарно-гигиенические лабораторные исследования. ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности.

1.2. Нормативные документы, являющиеся основой для ООП

Нормативно – правовую базу разработки ООП составляет Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ № 415 от 7 июля 2009г. «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения»; Приказ Министерства здравоохранения РФ от 3 сентября 2013 г. «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 ноября 2013 г. №1258«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2014 г. N 1138 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 32.08.10 Санитарно-гигиенические лабораторные исследования (уровень подготовки кадров высшей квалификации); Устав ГБОУ ВПО «ТГМУ» Минздрава России.

1.3. ***Общая характеристика основной образовательной программы высшего профессионального образования***

1.3.1. ***Цель ООП*** подготовка высококвалифицированного специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний и умений, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по охране здоровья граждан в части обеспечения мер

санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения.

1.3.2. ***Трудоемкость ООП*** Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

1.3.3. ***Срок освоения*** программы ординатуры, включая каникулы, предоставляемые после прохождения вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года. При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья срок обучения продлевается на один год. Объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

1.4. ***Требования к поступающим*** для обучения по программам ординатуры - документ государственного образца о высшем профессиональном образовании по программам специалитета. Правила приёма ежегодно формируются ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России на основе Порядка приёма в высшие учебные заведения, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника, освоившего программу ординатуры по специальности 32.08.10 Санитарно-гигиенические лабораторные исследования

2.1. ***Область профессиональной деятельности*** выпускников, освоивших программу ординатуры включает охрану здоровья граждан в части обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения.

2.2. ***Объекты профессиональной деятельности*** выпускников, освоивших программу ординатуры:

физические лица;

среда обитания человека;

юридические лица, индивидуальные предприниматели;

совокупность средств и технологий, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья.

2.3. ***Виды профессиональной деятельности***, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

производственно-технологическая деятельность;

психолого-педагогическая;

организационно-управленческая деятельность.

2.4. ***Задачи профессиональной деятельности*** выпускников, освоивших программу ординатуры:

производственно-технологическая деятельность:

осуществление санитарно-гигиенических лабораторных исследований, предусмотренных для обеспечения требований санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений);

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки;

оценка состояния здоровья населения;

оценка состояния среды обитания человека;

проведение диагностических исследований различных групп населения, предусмотренных законодательством в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия для обеспечения безопасной среды обитания человека;

психолого-педагогическая деятельность:

гигиеническое воспитание и пропаганда здорового образа жизни;

организационно-управленческая деятельность:

организация санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций;

организация труда персонала в организациях и их структурных подразделениях, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

ведение документации, предусмотренной для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

3. **Требования к результатам освоения ООП**.

3.1. ***Анализ потребностей работодателей.***

3.2. ***Компетентностная модель выпускников, освоивших программу ординатуры по специальности*** 32.08.10 Санитарно-гигиенические лабораторные исследования ***в ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.***

Результаты освоения ООП определяются приобретаемыми выпускником, освоившим программу ординатуры компетенциями, т.е. его способностью

применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший программу ординатуры по специальности 32.08.10 Санитарно-гигиенические лабораторные исследования должен обладать следующими

Профессиональными компетенциями:

производственно-технологическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций (ПК-1);

готовность к проведению лабораторных, токсикологических, гигиенических и иных видов исследований и испытаний объектов среды обитания человека, объектов и результатов хозяйственной и иной деятельности (ПК-2);

готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере (ПК-3);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-4);

готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья (ПК-5);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ПК-6);

готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере (ПК-7);

готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения (ПК-8).

Универсальными компетенциями:

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

3.3. Распределение компетенций (матрица компетенций) (Приложение 1)

4.Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП ординатуры по специальности 32.08.10 Санитарно-гигиенические лабораторные исследования

Программа ординатуры состоит из следующих блоков:

Блок 1. «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2. «Практики», относящийся как к базовой части программы, так и к ее вариативной части.

Блок 3. "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Врач по санитарно-гигиеническим лабораторным исследованиям".

Таблица

Структура программы ординатуры

Наименование элемента программы	Объем в з.е.
Блок 1 Дисциплины (модули)	46
Базовая часть	35
Санитарно-гигиенические лабораторные исследования	28
Организация здравоохранения и общественное здоровье	2
Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций	2
Микробиология	2
Педагогика	1
Вариативная часть	**11**
Обязательные дисциплины	**7**
Гигиена труда	2

Коммунальная гигиена	2
Сердечно – легочная реанимация ОСК Модуль 1	1
Специальные профессиональные навыки и умения ОСК Модуль 2	2
Дисциплины по выбору (из учебного плана)	**4**
Санитарно-гигиенический мониторинг	4
Оценка и управление профессиональными рисками	4
Блок 2 «Практики»	71
Базовая часть – производственная практика	65
Вариативная часть – педагогическая практика	6
Блок 4 "Государственная итоговая аттестация"	3
Базовая часть	
Объем программы ординатуры	120

Вариативная часть даёт возможность расширения и (или) углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет обучающимся по программам ординатуры получить углублённые знания и навыки для успешной профессиональной деятельности.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах в учебном процессе, в среднем составляет 10% от аудиторных занятий. Занятия лекционного типа составляют не более 10% от аудиторных занятий Блока 1 Дисциплины (модули).

4.1. ***Календарный учебный график*** **(**Приложение1)

4.2. ***Учебный план*****(**Приложение 3)

4.3. ***Рабочие программы дисциплин (модулей)*** **(**Приложение 4)

4.4. ***Программа производственной практики*****(**Приложение 5)

4.5. ***Программа педагогической практики*****(**Приложение 6)

5. **Условия реализации ООП высшего образования – программы ординатуры по специальности** 32.08.10 Санитарно-гигиенические лабораторные исследования

ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам. Обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

5.1. ***Кадровое обеспечение***

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237).

Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора. Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 80% от общего числа научно - педагогических работников ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России. Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно – педагогических работников, реализующих программу ординатуры по специальности 32.08.10 Санитарно-гигиенические лабораторные исследования составляет 75%

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры по специальности 32.08.10 Санитарно-гигиенические лабораторные исследования составляет 66%. Доля работников (в приведенных к

целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций деятельность которых связана со спецификой программы ординатуры по специальности, 32.08.10 Санитарно-гигиенические лабораторные исследования имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет, в общем числе работников, реализующих программу ординатуры составляет 15%.

5.2. ***Информационно – библиотечное обеспечение.***

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), и отвечает техническим требованиям, как на территории ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России и вне ее. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах. Кроме того, обеспечивается фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы. Освещается проведение всех видов занятий, процедуры оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Формируется электронное портфолио обучающихся, в том числе сохранение работ обучающихся, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса. Осуществляется взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет". Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной образовательной среды соответствует Законодательству Российской Федерации. В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России имеется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения, состав которых определяется в рабочих

программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется. Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России обеспечивает одновременный доступ 25 процентов обучающихся по программе ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации). Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ) для реализации всех видов образовательных технологий, в том числе электронного и дистанционного обучения. Обеспечивается доступ к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин и ежегодно обновляется. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают условия приема – передачи информации в доступных для них формах.

5.2.1. ***Перечень доступных информационных ресурсов***

Доступ на официальном сайте ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

Электронная библиотечная система «Консультант студента».

Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online».

Электронная библиотечная система «BookUp».

Электронная библиотечная система «Издательство «ЛАНЬ»

Информационная технология «КОНТЕКСТУМ».

Реферативная база данных «Медицина».

Сводный каталог периодики и аналитики по медицине «MedArt».

«КонсультантПлюс»: законодательство; правовые акты по здравоохранению.

Пакетбазданных EBSCO; Medline with Full Text.

«Статистические издания России». База данных компании East View Information Services.

«Российская медицина». Электронный каталог Центральной научной медицинской библиотеки.

http://rospotrebnadzor.ru/ федеральная служба роспотребнадзора России (Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека Сокращенное название: Роспотребнадзор) E-mail: depart@gsen.ru

Институт профессионального образования им. Сеченова http://www.mma.ru/education/faculties/fppov/

http://www.sysin.ru Федеральное государственное бюджетное учреждение «Научно-исследовательский институт экологии человека и гигиены окружающей среды им. А.Н. Сысина» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБУ «НИИ ЭЧ и ГОС им. А.Н. Сысина»

Минздрава России) (старое название - НИИ общей и коммунальной гигиены им. А.Н. Сысина)
Открытая база ГОСТов http://standartgost.ru
Доступ в локальной сети библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России
Авторефераты диссертаций
Труды ученых ТГМУ
База CD – дисков
Педагогика высшей школы
5.2.2. ***Перечень периодических изданий, выписываемых ФГБОУ ВО ТГМУ России***
Гигиена и санитария
Гигиена труда и профессиональные заболевания с 1993 г.
«Медицина труда и промышленная экология»
Главврач 12 ч/з 2002 -2009
Здоровье населения и среда обитания 12 ч/з,
Здравоохранение Дальнего Востока ч/з 2006
Журнал здоровья ч/з
Правовые вопросы в здравоохранении ч/з 2010
Проблемы здоровья и экологии ч/з 2006
Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины 6 ч/з 1994 -2006 2007 2008
Профилактика заболеваний и укрепление здоровья с 2009 г.
Профилактическая медицина» 6 ч/з 1998 -2006 2007
5.3. ***Размер средств на реализацию ОПОП***
В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России среднегодовой объем финансирования государственной услуги в сфере образования по программам ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации) соответствует установленным Министерством образования и науки Российской Федерации базовым нормативным затратам на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки. Используются корректирующие коэффициенты, учитывающие специфику образовательных программ по Методике определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 638

(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный N 29967).

5.4. ***Материально – техническое обеспечение ООП высшего образования – программы ординатуры по специальности 32.08.10 Санитарно-гигиенические лабораторные исследования.***

В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России имеется достаточное количество специальных помещений для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории. Аудитории, оборудованы мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное необходимое оборудование для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6. Характеристика среды вуза, обеспечивающей развитие универсальных компетенций выпускников ординатуры.

В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России созданы условия, определенные Программой развития ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России на 2013-2020 гг., «Концепцией воспитательной работы», Целевой программой «Доступная среда» на 2015 – 2019гг., локальными нормативными актами, утвержденными ученым Советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России для формирования универсальных компетенций выпускника ординатуры. Повышению профессиональной мотивации способствует участие ординаторов в работе Совета молодых ученых, который оказывает помощь в определении вектора направленности научно – исследовательской деятельности ординаторов, информационную поддержку

публикационной деятельности, организует участие ординаторов в конференциях молодых ученых, Тихоокеанском медицинском конгрессе. Работает «Школа педагогического мастерства». При поддержке международного отдела ТГМУ ординаторы имеют возможность дополнительного изучения иностранных языков.

Для интеграции с медицинскими образовательными организациями ДВФО и Азиатско - Тихоокеанского региона реализуются программы академической мобильности в соответствии с договорами о сотрудничестве с рейтинговыми университетами медицинской направленности и ведущими клиниками Китая, Сингапура, Южной Кореи, Японии, США. Кроме того, обучающиеся по программам ординатуры привлекаются к участию в работе научных конгрессов и симпозиумов с международным участием, проводимых на площадках ГБОУ ВПО ТГМУ Минздрава России, принимают участие в работе венчурных Ярмарок, Инновационного конвента, конкурсе Бизнес и инновационные технологии. Вопросы трудоустройства выпускников решаются на всех этапах подготовки по программам ординатуры. Организуются встречи с работодателями в рамках ежегодно проводимых «Ярмарок вакансий», ординаторы имеют возможность выбора медицинской организации для производственной практики в целях формирования индивидуальной образовательной и профессиональной траектории. Обучающиеся по программам ординатуры могут получать дополнительное педагогическое образование, реализовать аспекты психолого – педагогической деятельности во время педагогической практики. ГБОУ ВПО ТГМУ Минздрава России предлагает широкие возможности для роста научного потенциала, вуз является площадкой для формирования одного из 10 научно – образовательных кластеров РФ – Центр коллективного использования для повышения научно – инновационного потенциала ДВ региона.

7.Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися в ординатуре ОПОП

В соответствии с ФГОС ВО программы ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по специальности 32.08.10 Санитарно-гигиенические лабораторные исследования оценка качества освоения обучающимися включает промежуточную аттестацию в форме экзамена по специальной дисциплине Санитарно-гигиенические лабораторные, зачетов с оценкой по результатам освоения симуляционных модулей, производственной и педагогической практики, зачетов по освоению дисциплин базовой и вариативной части. Формой итоговой аттестации выпускников по программам ординатуры по специальности 32.08.10 Санитарно-гигиенические лабораторные

исследования Государственная Итоговая Аттестация. Нормативно-методическое обеспечение аттестации обучающихся осуществляется в соответствии с «Положением об ординатуре». Нормативно-методическое обеспечение итоговой государственной аттестации выпускников по программе ординатуре специальность 32.08.10 Санитарно-гигиенические лабораторные исследования осуществляется в соответствии с «Положением об итоговой государственной аттестации».

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Университет обеспечивает гарантию качества подготовки, в том числе путем:

- ✓ разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;
- ✓ мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;
- ✓ разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- ✓ обеспечения компетентности преподавательского состава;
- ✓ регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;
- ✓ оценивания обучающимися содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей;
- ✓ информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Оценочные фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания, тестовые задания для зачётов и экзаменов; инновационные образовательные технологии ***(тематические кейсы, видеоматериалы в формате видеолекций, и т.п.)*** позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Фонды оценочных средств разрабатываются кафедрой медицины труда, гигиенических специальностей и профессиональных болезней и утверждаются Учебно – методическим Советом по программам аспирантуры и ординатуры.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ООП по программам ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускника по программе ординатуры является обязательной и осуществляется после освоения им образовательной программы в полном объеме. ГИА включает государственный

экзамен. Государственный экзамен призван подтвердить готовность выпускника ординатуры ко всем видам деятельности в сфере здравоохранения. Целью ГИА является определение подготовленности выпускников программы ординатуры по специальности 32.08.10 Санитарно-гигиенические лабораторные исследования к выполнению самостоятельной медицинской деятельности по охране здоровья граждан в части обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения. ГИА выпускников ординатуры проводится по окончании полного курса обучения и заключается в определении соответствия уровня профессиональной подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО и ОПОП по специальности 32.08.10 Санитарно-гигиенические лабораторные исследования с последующей выдачей диплома государственного образца об окончании ординатуры с присвоением квалификации Врач по санитарно-гигиеническим лабораторным исследованиям.

7.2.1. Порядок проведения государственного экзамена

ГИА выпускников проводится в форме государственного экзамена по направлению подготовки, предусматривающего оценку теоретической и практической профессиональной подготовленности на основе государственных требований к минимуму содержания подготовки и уровню сформированности компетенций выпускника ординатуры. Государственные требования к обязательному минимуму содержания и подготовки и уровню сформированности профессиональных и универсальных компетенций выпускника ординатуры определяются программой государственной итоговой аттестации, разработанной на основе ФГОС ВО по программе ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по специальности 32.08.10 Санитарно-гигиенические лабораторные исследования.

Государственный экзамен по программе ординатуры включает в себя следующие обязательные этапы аттестационных испытаний:

- проверку уровня теоретической подготовленности путём автоматического тестирования;
- проверку уровня профессиональных практических умений и навыков в практической части государственного экзамена;
- оценку умений решать конкретные профессиональные задачи в ходе собеседования по комплексным, междисциплинарным ситуационным задачам, т.е. уровня его компетенции в использовании теоретической базы для решения профессиональных задач. Последовательность проведения этапов аттестационных испытаний, их порядок, сроки и продолжительность

устанавливаются учёным Советом. Утверждение вариантов заданий в тестовой форме, экзаменационных билетов и комплексных междисциплинарных ситуационных задач с эталонами ответа проводится не позднее, чем за 3 месяца до начала ГИА. Программа, форма и условия проведения ГИА доводятся до сведения обучающихся по программам ординатуры не позднее, чем за 6 месяцев до её начала. Обучающиеся должны иметь возможность ознакомиться со структурой и образцами тестовых заданий и экзаменационных вопросов. Результаты аттестации (собеседование) определяются оценкам «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

*7.2.2. **Программа государственного экзамена*** (Приложение 7)

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся по программе ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации) ***(рабочий учебный план утвержденная копия, УМКД дисциплин, обеспечивающих реализацию ООП:***

- УМКД Санитарно-гигиенические лабораторные исследования
- УМКД Организация здравоохранения и общественное здоровье
- УМКД Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций
- УМКД Гигиена труда
- УМКД Коммунальная гигиена
- УМКД Микробиология
- УМКД Педагогика

9. Список разработчиков и экспертов ООП по программе ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по специальности 32.08.10 Санитарно-гигиенические лабораторные исследования.

ООП разработана научно – педагогическими работниками ГБОУ ВПО ТГМУ Минздрава России при участии работодателей.

Разработчики:

№ № п/п	**Ф.И.О. разработчика**	**Должность, степень, звание (при наличии) и структурное подразделение ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России**
1.	Скварник В.В.	Доцент института профилактической медицины, кандидат медицинских наук, доцент
2.	Янович В.А.	Доцент института профилактической медицины, кандидат медицинских наук
3.	Шепарев А.А.	Профессор института профилактической медицины, доктор медицинских наук, профессор
4.	Титова Ю.В.	Доцент института профилактической

		медицины, кандидат медицинских наук
5.	Нагирная Л.Н.	Доцент института профилактической медицины, кандидат медицинских наук, доцент

Эксперты:

№№ п/п	**Ф.И.О. эксперта**	**Место работы эксперта, должность, стаж работы в профессиональной деятельности, соответствующей профессиональной сфере выпускника основной образовательной программы высшего образования**
1.	Детковская Т.Н.	Глава Управления Роспотребнадзора по Приморскому, главный государственный санитарный врач по Приморскому краю
2.	Романова О.Б.	Главный врач ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Приморском крае»

Приложение № 1.

Справочник компетенций (матрица компетенций) по направлению подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 32.08.10 Санитарно-гигиенические лабораторные исследования, направленности 02 Здравоохранение в сфере санитарно-гигиенических лабораторных исследований.

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; УК-1; УК-2; УК-3; ПК-9; ПК-10
Б1.Б	Базовая часть	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; УК-1; УК-2; УК-3; ПК-9; ПК-10
Б1.Б.01	Санитарно-гигиенические лабораторные исследования	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-7; УК-3; ПК-9; ПК-10
Б1.Б.02	Общественное здоровье и здравоохранение	ПК-4; ПК-6; ПК-7; УК-2
Б1.Б.03	Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций (модуль)	
Б1.Б.03.01	Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций Модуль Эпидемиология	ПК-1; УК-2
Б1.Б.03.02	Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций Модуль Гигиена	ПК-1; УК-2
Б1.Б.04	Микробиология	ПК-1; ПК-2; ПК-8; УК-1
Б1.Б.05	Педагогика	ПК-4; ПК-5; УК-1; УК-2; УК-3
Б1.В	Вариативная часть	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-8; УК-2; ПК-9; ПК-10
Б1.В.01	Гигиена труда	ПК-1; ПК-5; ПК-8; ПК-10
Б1.В.02	Коммунальная гигиена	ПК-1; ПК-5; ПК-8
Б1.В.03	Сердечно-легочная реанимация	ПК-5; УК-2
Б1.В.04	Специальные профессиональные навыки и умения	ПК-2; ПК-3; ПК-5; УК-2; ПК-9; ПК-10

	Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	ПК-9
	Б1.В.ДВ.01.01	Социально-гигиенический мониторинг	ПК-9
	Б1.В.ДВ.01.02	Оценка и управление профессиональными рисками	ПК-10
Б2		Практики	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; УК-2; УК-3; ПК-9; ПК-10
	Б2.Б	Базовая часть	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; УК-2; ПК-9; ПК-10
	Б2.Б.01(П)	Производственная (клиническая) практика	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; УК-2; ПК-9; ПК-10
	Б2.В	Вариативная часть	ПК-4; УК-3
	Б2.В.01(П)	Психолого-педагогическая практика	ПК-4; УК-3
Б3		Государственная итоговая аттестация	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; УК-1; УК-2; УК-3; ПК-9; ПК-10
	Б3.Б	Базовая часть	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; УК-1; УК-2; УК-3; ПК-9; ПК-10
	Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче государственного экзамена	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; УК-1; УК-2; УК-3; ПК-9; ПК-10
	Б3.Б.02(Г)	Сдача государственного экзамена	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10
ФТД		Факультативы	ПК-4; ПК-8
	ФТД.В	Вариативная часть	ПК-4; ПК-8
	ФТД.В.01	Информационные технологии в здравоохранении	ПК-8
	ФТД.В.02	Организация проектной деятельности	ПК-4

Приложение № 2.

Учебный план по направлению подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 32.08.10 Санитарно-гигиенические лабораторные исследования, направленности 02 Здравоохранение в сфере санитарно-гигиенических лабораторных исследований.

-	-	-	Формы пром. атт.			з.е.		Итого акад.часов							Курс 1 -	Курс 2 -	Закрепленная кафедра	
Считать в плане	Индекс	Наименование	Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Контроль	Пр. подгот	з.е.	з.е.	Код	Наименование
Блок 1.Дисциплины (модули)						46	46	1656	1656	580	320	1049	27		46			
Базовая часть						34	34	1224	1224	414	260	783	27		34			
+	Б1.Б.01	Санитарно-гигиенические лабораторные исследования	1			26	26	936	936	330	236	579	27	-	26		24	Институт профилактической медицины
+	Б1.Б.02	Общественное здоровье и здравоохранение		1		2	2	72	72	24	6	48		-	2		18	Кафедра общественного здоровья и здравоохранения
+	Б1.Б.03	**Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций (модуль)**		**11**		2	**2**	**72**	**72**	**24**	**8**	**48**		-	2			
+	Б1.Б.03.01	Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций Модуль Эпидемиология		1		1	1	36	36	12	4	24		-	1		16	Кафедра эпидемиологии и военной эпидемиологии
+	Б1.Б.03.02	Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций Модуль Гигиена		1		1	1	36	36	12	4	24		-	1		24	Институт профилактической медицины
+	Б1.Б.04	Микробиология		1		2	2	72	72	24	6	48		-	2		10	Кафедра микробиологии и вирусологии
+	Б1.Б.05	Педагогика		1		2	2	72	72	12	4	60		-	2		1	Кафедра социально-гуманитарных и экономических дисциплин
Вариативная часть						12	12	432	432	166	60	266			12			
+	Б1.В.01	Гигиена труда		1		2	2	72	72	24	6	48		-	2		24	Институт профилактической медицины

+	Б1.В.02	Коммунальная гигиена		1		2	2	72	72	24	6	48		-	2		24	Институт профилактической медицины
+	Б1.В.03	Сердечно-легочная реанимация			1	2	2	72	72	30	14	42		-	2		29	Институт симуляционных и аккредитационных технологий
+	Б1.В.04	Специальные профессиональные навыки и умения			1	2	2	72	72	16	12	56		-	2		24	Институт профилактической медицины
+	Б1.В.ДВ.01	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1**		**1**		4	**4**	**144**	**144**	**72**	**22**	**72**		**-**	4			
+	Б1.В.ДВ.01.01	Социально-гигиенический мониторинг		1		4	4	144	144	72	22	72		-	4		24	Институт профилактической медицины
-	Б1.В.ДВ.01.02	Оценка и управление профессиональными рисками		1		4	4	144	144	72	22	72		-	4		24	Институт профилактической медицины
Блок 2.Практики						71	71	2556	2556			2556			14	57		
Базовая часть						65	65	2340	2340			2340			14	51		
+	Б2.Б.01(П)	Производственная (клиническая) практика			2	65	65	2340	2340			2340		-	14	51	24	Институт профилактической медицины
Вариативная часть						6	6	216	216			216				6		
+	Б2.В.01(П)	Психолого-педагогическая практика			2	6	6	216	216			216		-		6	24	Институт профилактической медицины
Блок 3.Государственная итоговая аттестация						3	3	108	108	24		84				3		
Базовая часть						3	3	108	108	24		84				3		
+	Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче государственного экзамена				2	2	72	72	12		60		-		2	24	Институт профилактической медицины
+	Б3.Б.02(Г)	Сдача государственного экзамена	2			1	1	36	36	12		24		-		1	24	Институт профилактической медицины
ФТД.Факультативы						4	4	144	144	32	32	112			4			
Вариативная часть						4	4	144	144	32	32	112			4			
+	ФТД.В.01	Информационные технологии в здравоохранении		1		2	2	72	72	16	16	56		-	2		24	Институт профилактической медицины
+	ФТД.В.02	Организация проектной деятельности		1		2	2	72	72	16	16	56		-	2		24	Институт профилактической медицины

Приложение № 3.

Календарный учебный график по направлению подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 32.08.10 Санитарно-гигиенические лабораторные исследования, направленности 02 Здравоохранение в сфере санитарно-гигиенических лабораторных исследований.

Мес	Сентябрь				29 - 5	Октябрь			27 - 2	Ноябрь				Декабрь				29 - 4	Январь			26 - 1	Февраль			23 - 1	Март				30 - 5	Апрель			27 - 3	Май				Июнь				29 - 5	Июль			27 -2	Август			
Числа	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		5 - 11	12 - 18	19 - 25		2 - 8	9 - 15	16 - 22		2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29		6 - 12	13 - 19	20 - 26		4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I																		*																		*	П				П											
																		*																	*		П				*											
																		*	*																		П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	К	К	К	К	К	К
																			*																		Э				П											
										*									*																		Э				П											
																			*							*		*									Э				П											
II	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	*	П							П		П							П	*					Г		К									
										П								*	П							П		П							*	П					*		К									
										П								*	*	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	Г	Г	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К
										П								П	*							П		П							П	П					Г		К									
										*								П	*							П		П							П	П					Г		К									
										П								П	*							*		*							П	П					Г		Г									

Сводные данные

		Курс 1	Курс 2	Итого
	Теоретическое обучение	**34**		34
Э	Экзаменационные сессии	**3/6**		3/6
П	Производственная практика	**9 2/6**	**38**	47 2/6
Г	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		**2**	2
К	Каникулы	**6**	**9 5/6**	15 5/6
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	**2 1/6□ (13 дн)**	**2 1/6□ (13 дн)**	4 2/6□ (26 дн)
Продолжительность обучения		более 39 нед.	более 39 нед.	
Итого		**52**	**52**	104