Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.05.2024 12:36:40
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой
_____ Кравцова Н. А
«19» июня 2023 г.

# МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ
## Б2.О.04 (П) Научно-исследовательская работа

(наименование практики (модуля)

| | |
|---|---|
| **Направление подготовки (специальность)** | 37.05.01 Клиническая психология<br>(код, наименование) |
| **Уровень подготовки** | специалитет<br>(специалитет/магистратура) |
| **Направленность подготовки** | 02 Здравоохранение (в сферах: психодиагностическая, консультативная и психотерапевтическая, экспертная деятельность в процессе лечения, реабилитации и профилактики заболеваний, поддержания здорового образа жизни среди населения, при работе с пациентами в рамках лечебно-восстановительного процесса и психолого-просветительской деятельности в рамках профилактических программ для здорового населения) |
| **Форма обучения** | очная<br>(очная, очно-заочная) |
| **Срок освоения ООП** | 5,5 лет<br>(нормативный срок обучения) |
| **Институт/кафедра** | Клинической психологии |

Владивосток, 2023

При разработке методических рекомендаций для преподавателей и обучающихся по дисциплине Б2.О.04 (П) Научно-исследовательская работа в основу положены:
1) ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология
утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «26» мая 2020 г. № 683

2) Учебный план по специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение в сфере профессиональной деятельности в процессе лечения, реабилитации и профилактики заболеваний, поддержания здорового образа жизни среди населения, при работе с пациентами в рамках лечебно-восстановительного процесса и психолого-просветительской деятельности в рамках профилактических программ для здорового населения, утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «02» мая 2023 г., Протокол № 9.

Методические рекомендации для преподавателей и обучающихся по дисциплине разработаны авторским коллективом кафедры клинической психологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующей кафедрой доцента, доктора психологических наук Кравцовой Натальи Александровны.

**Разработчики:**

| | | |
|---|---|---|
| Доцент кафедры клинической психологии | | Хайманова Наталия Валериевна |
| Ассистент кафедры клинической психологии | | Трифонов Даниил Александрович |

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по изучению практики Б2.О.04 (П) Научно-исследовательская работа представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих оптимальным образом организовать процесс изучения данной практики .

Дисциплина Б2.О.04 (П) Научно-исследовательская работа специалиста является завершающим этапом обучения и проводится для овладения ими первоначальным профессиональным опытом, проверки профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности и сбора материалов выпускной квалификационной работы. Целью преддипломной практики является закрепление, расширение и углубление полученных студентом в процессе аудиторных занятий и самостоятельной работы теоретических знаний по основным дисциплинам специальности; приобретение необходимых умений, профессиональных навыков и опыта самостоятельной работы по специальности.

При подготовке к практическому занятию особое внимание необходимо обращать на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

В процессе прохождения преддипломной практики происходит расширение представления студентов об основных методах, используемых в научной и практической работе психолога; приобретение умений адекватного использования этих методов; приобретение умений написания отчетов о результатах использования основных методов в научном исследовании, диагностическом обследовании и при оказании воздействия на человека.

Для организации самостоятельного изучения тем практики используются материалы фондов оценочных средств.

Самостоятельная работа студентов обеспечивается следующими условиями:

1. наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;

2. создание системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;

3. консультационная помощь преподавателя.

Методический материал для самостоятельной подготовки представляется в виде литературных источников. В список учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов учебного заведения и других материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

Самостоятельная работа – вид контактной внеаудиторной работы преподавателей и обучающихся по дисциплине Б2.О.04 (П) Научно-исследовательская работа. Контроль самостоятельной работы осуществляется ведущим преподавателем. Оценка самостоятельной работы учитывается при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Б2.О.04 (П) Научно-исследовательская работа.

Текущий контроль по дисциплине Б2.О.04 (П) Научно-исследовательская работа предназначен для проверки индикаторов достижения компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Текущий контроль по дисциплине Б2.О.04 (П) Научно-исследовательская работа проводится в течение семестра по всем видам и разделам учебной практики, охватывающим компетенции, формируемые дисциплиной и осуществляется в назначенные преподавателем сроки посещения занятий.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения индикаторов достижения компетенций. Проводится в форме зачета с оценкой после освоения обучающимся всех разделов практики Б2.О.04 (П) Научно-исследовательская работа и учитывает результаты обучения по дисциплине по всем видам работы студента на протяжении всего периода обучения по дисциплине Б2.О.04 (П) Научно-исследовательская

работа.

Время, отведенное для промежуточной аттестации, указано в графике учебного процесса.

Задания для практических работ, а также задания для подготовки к текущему и промежуточному контролю приведены в фонде оценочных средств по дисциплине Б2.О.04 (П) Научно-исследовательская работа. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Перед консультацией, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

## 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Цель и задачи реализации практики Б2.О.04 (П) Научно-исследовательская работа закрепление, расширение и углубление полученных студентом в процессе аудиторных занятий и самостоятельной работы теоретических знаний по основным дисциплинам специальности; приобретение необходимых умений, профессиональных навыков и опыта самостоятельной работы по специальности.

При этом задачами производственной практики Б2.О.04 (П) Научно-исследовательская работа являются:

- закрепление и углубление знаний, полученных студентами в период теоретического обучения;
- развитие практических навыков самостоятельной работы, овладение методами научного исследования.

План написания работы:

| **Этап работы** | **Сроки выполнения** | **Вид отчетности** | **Отметка о выполнении в % от объема работ** |
|---|---|---|---|
| 1. Составление программы исследования | | | |
| 2. Подготовка аналитического обзора темы | | | |
| 3. Сбор исходных эмпирических данных | | | |
| 4. Обработка и анализ полученной информации | | | |
| 5. Подготовка и оформление текстовой части выпускной квалификационной работы | | | |
| 6. Подготовка и оформление наглядного (графического) материала | | | |

Изучение литературы по теме с опорой на рекомендуемую литературу:

| № | Наименование, тип ресурса | Автор(ы) /редактор | Выходные данные, электронный адрес | Кол-во экз. (доступов) в БИЦ |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Методологические основы психологии [Электронный ресурс]: учебник / М.В. Мусийчук | Мусийчук, М.В. | М. : ФЛИНТА, 2019. - 108 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/ | Неогр.д. |
| 2. | Будущее клинической психологии – 2018 Материалы XII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием (26–27 апреля 2018 г.) (электронный ресурс) | | Пермь, 2018. – Вып. 12. — URL: http://www.psu.ru/files/docs/science/books/sborniki/budushee-klinicheskoy-psihologii-2018.pdf | Неогр.д. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 3. | Методология исследования в клинической психологии (электронный ресурс) | Кельмансон И. А | Санкт-Петербург : СпецЛит, 2017. — URL: https://speclit.su/image/catalog/978-5-299-00858-6/978-5-299-00858-6.pdf | Неогр.д. |
| 4. | Методология исследования в клинической психологии: учебно-методическое пособие | Е. М. Иванова, Н. Д. Семенова | Москва : РНИМУ им. Н.И. Пирогова, 2022 URL: https://e.lanbook.com/book/296462 | Неограниченный доступ |
| 5. | Математические методы в психологии: учебник и практикум для вузов | И. Е. Высоков | М.: Издательство Юрайт, 2023. URL: https://urait.ru/bcode/510401 | Неограниченный доступ |

## 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Таблица 1. Методические указания к проведению текущего и промежуточного контроля по дисциплине Б2.О.04 (П) Научно-исследовательская работа

| Вид контроля | Форма контроля |
|---|---|
| Текущий контроль | 1. Собеседование по плану решения поставленных задач и выполнению индивидуального задания научно-исследовательской деятельности, разработанных совместно с научным руководителем дипломного исследования.<br>2. Собеседование и проверка заполнения дневника практики. |
| Промежуточный контроль | 1. Собеседование по вопросу самостоятельной подготовки отчѐта по результатам прохождения практики, дневника практики, приложений и иной сопроводительной документации к написанию и защите отчета по практике.<br>2. Защита отчѐта по прохождению практики обучающегося на заседании специально созданной комиссии. |

## 4. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

4.1. Наличие соответствующих условий реализации практики

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение практики .

4.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации практики на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для

обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

4.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации практики Б2.О.04 (П) Научно-исследовательская работа доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

4.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

## 5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология и размещен на сайте образовательной организации.

