Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.02.2025 11:06:10
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий кафедрой
_____ /Ю.В. Заяц/
«22» апреля 2024 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.ДВ.03.02 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ПСИХИАТРИИ
(наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки (специальность)	34.03.01 Сестринское дело (код, наименование)
Уровень подготовки	Высшее образование (бакалавриат) (специалитет/магистратура)
Направленность подготовки	07 административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере управления персоналом организации)
Форма обучения	Очная (очная, очно-заочная)
Срок освоения ООП	4 года (нормативный срок обучения)
Институт/кафедра	Сестринское дело

Владивосток, 2024

При разработке методических рекомендаций дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.03.02 Сестринское дело в психиатрии в основу положены:
1) ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело,
утвержденный Министерством высшего образования и «22» сентября 2017 г.
науки Российской Федерации, Приказ МЗ РФ №971

2) Учебный план по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, направленности 07 административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере управления персоналом организации) утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «29»марта 2024 г., Протокол № _1-5/23-24_.

Методические рекомендации дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 Сестринское дело в психиатрии разработана авторским коллективом кафедры сестринского дела ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой канд. мед. наук Заяц Ю.В.

Разработчики:

Зав. кафедрой	Канд. мед. наук	Заяц Ю.В.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по изучению дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 Сестринское дело в психиатрии представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине Б1.В.ДВ.03.02 Сестринское дело в психиатрии необходимо регулярно разбирать материалы лекций, отвечать на вопросы для самоконтроля. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникающим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Лекционный материал организует мыслительную деятельность обучающихся, а практические занятия обеспечивают глубину усвоения материала дисциплины.

При подготовке к практическому занятию особое внимание необходимо обращать на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Для организации самостоятельного изучения тем дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 Сестринское дело в психиатрии используются материалы фондов оценочных средств.

Самостоятельная работа студентов обеспечивается следующими условиями:

1. наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;

2. создание системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;

3. консультационная помощь преподавателя.

Методический материал для самостоятельной подготовки представляется в виде литературных источников. В список учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов учебного заведения и других материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

Самостоятельная работа – вид контактной внеаудиторной работы преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.В.ДВ.03.02 Сестринское дело в психиатрии. Контроль самостоятельной работы осуществляется ведущим преподавателем. Оценка самостоятельной работы учитывается при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Б1.В.ДВ.03.02 Сестринское дело в психиатрии.

Текущий контроль по дисциплине Б1.В.ДВ.03.02 Сестринское дело в психиатрии предназначен для проверки индикаторов достижения компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Текущий контроль по дисциплине Б1.В.ДВ.03.02 Сестринское дело в психиатрии проводится в течение семестра по всем видам и разделам учебной дисциплины, охватывающим компетенции, формируемые дисциплиной: опросы, тестирование, доклады и другие виды самостоятельной и аудиторной работы. Текущий контроль знаний студентов, их подготовки к практическим занятиям осуществляется на каждом занятии.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения индикаторов достижения компетенций. Проводится в форме зачета после освоения обучающимся всех разделов дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 Сестринское дело в психиатрии и учитывает результаты обучения по дисциплине по всем видам работы студента на протяжении всего периода обучения по дисциплине Б1.В.ДВ.03.02 Сестринское дело в психиатрии.

Время, отведенное для промежуточной аттестации, указано в графике учебного процесса.

Задания для практических работ, а также задания для подготовки к текущему и промежуточному контролю приведены в фонде оценочных средств по дисциплине

Б1.В.ДВ.03.02 Сестринское дело в психиатрии. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Перед консультацией, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЛЕКЦИОННЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 1. Методические указания к лекционным занятиям по дисциплине Б1.В.ДВ.03.02 Сестринское дело в психиатрии

Тема №1 Введение в психиатрию. Организация психиатрической помощи в России.	
Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2
Цель лекционного занятия: 1. рассказать обучающимся о взглядах на сущность психического заболевания на ранних этапах развития психиатрии,о связи между взглядами на сущность психического заболевания и формами призрения и лечения психически больных. 2.изучить прогрессивные и гуманистические тенденции отечественной психиатрии.;	
План лекции, последовательность ее изложения: 1.Задачи сестринского дела в психиатрии. 2.Этические обязанности,ценности,добродетели сестры и их особенности в условиях работы в психиатрических учреждениях 3.Система подготовки психиатрического персонала в России в настоящее время.	
Рекомендованная литература: 1.Сестринский уход в невропатологии и психиатрии с курсом наркологии [Электронный ресурс] С. М. Бортникова (Цыбалова), Т. В. Зубахина, А. В. Кабарухина; под ред. Б. В. Кабарухина. Феникс, 2020. - 477 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35185-7 URL:https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351857.html 2.Сестринская помощь в психиатрии и наркологии : учебное пособие [Электронный ресурс] Ю. Г. Тюльпин. ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-8217-9URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970482179.html	
Тема №2 Виды психических расстройств: понятие, общие механизмы развития, классификация, вопросы профилактики.	
Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2
Цель лекции: 1. рассказать обучающимся о психических расстройствах,видах,механизмах развития 2.изучить определения понятий “этиология” и “патогенез”,а так же, рассмотреть общие закономерности развития психических заболеваний.	
План лекции, последовательность ее изложения: 1.Понятие о психических болезнях. 2.Условность разделения заболеваний головного мозга на органические и функциональные. 3.Эволюция представлений о психических заболеваниях. 4.Общие закономерности развития психических заболеваний. 5.Определение понятий “этиология” и “патогенез”. 6.Влияние окружающей среды на течение заболевания.	

7.Влияние социальных факторов на уровень компенсации в ремиссии и на картину дефекта. 8.Значение при этом социальных взаимоотношений больного. 9.Роль личности в формировании картины болезни и ее течении. 10.Современные представления о наследственности при психических заболеваниях.
Рекомендованная литература: 1.Сестринский уход в невропатологии и психиатрии с курсом наркологии [Электронный ресурс] С. М. Бортникова (Цыбалова), Т. В. Зубахина, А. В. Кабарухина; под ред. Б. В. Кабарухина. Феникс, 2020. - 477 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35185-7 URL:https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351857.html 2.Сестринская помощь в психиатрии и наркологии : учебное пособие [Электронный ресурс] Ю. Г. Тюльпин. ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-8217-9URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970482179.html
Тема №3 Лечение психических заболеваний, реабилитация

Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2

Цель лекционного занятия: 1. рассказать обучающимся о видах терапии психических заболеваний. 2.изучить основные этапы сестринского процесса при лечении психических заболеваний и реабилитации
План лекции, последовательность ее изложения: 1.Виды терапии психических заболеваний. 2.Биологическая терапия. 3.Понятие об инсулинотерапии, электросудорожной терапии, пирогенной терапии, разгрузочно-диетической терапии и физиотерапии в психиатрической клинике. 4.Современные методы интенсивной терапии и способы ее проведения. 5.Организация палаты интенсивной терапии. 6.Психосоциальные методы лечебного воздействия больных. 7.Организация самодеятельности больных как основа активизирующего лечебного режима. 8.Терапия занятостью и трудовая терапия.
Рекомендованная литература: 1.Сестринский уход в невропатологии и психиатрии с курсом наркологии [Электронный ресурс] С. М. Бортникова (Цыбалова), Т. В. Зубахина, А. В. Кабарухина; под ред. Б. В. Кабарухина. Феникс, 2020. - 477 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35185-7 URL:https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351857.html 2.Сестринская помощь в психиатрии и наркологии : учебное пособие [Электронный ресурс] Ю. Г. Тюльпин. ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-8217-9URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970482179.html

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ/ЛАБОРАТОРНЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 2. Методические указания к практическим/лабораторным занятиям по дисциплине Б1.В.ДВ.03.02 Сестринское дело в психиатрии

Тема №1 Введение в психиатрию. Организация психиатрической помощи в России. Принципы современной классификации психических расстройств	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4
Цель практического занятия: 1.Закрепить полученные знания о организации сестринского процесса, его этапах,подготовке пациенток к диагностическим исследованиям,а так же,независимых, зависимых и взаимозависимых сестринских вмешательствах. 2.Изучить: Закон РФ о психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании". Структура психиатрической помощи в России (ступенчатость,дифференцированность, преемственность) Основные виды психиатрической помощи. Внебольничная помощь - как основа психиатрической помощи населению. Психоневрологический диспансер (ПНД). Характеристика. Понятие о психических расстройствах, классификация.	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие лабораторного оборудования, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование	
Рекомендованная литература: Сестринский уход в невропатологии и психиатрии с курсом наркологии [Электронный ресурс] С. М. Бортникова (Цыбалова), Т. В. Зубахина, А. В. Кабарухина; под ред. Б. В. Кабарухина. Феникс, 2020. - 477 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35185-7 URL:https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351857.html Сестринская помощь в психиатрии и наркологии : учебное пособие [Электронный ресурс] Ю. Г. Тюльпин. ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-8217-9URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970482179.html	
Тема №2 Типичные проявления психических расстройств и особенности поведения больных. Основные положения общей психопатологии	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4
Цель практического занятия: 1.Закрепить полученные знания о вопросах о психике человека в норме и патологии. 2.Изучить : Психика человека в норме и патологии. Основные психические функции человека. Ощущения, восприятие, представление, понятие, мнение, эмоции, сознание, воля,	

интеллект, память.
Основные типы высшей нервной деятельности человека (характерис-тика художественного,мыслительного, среднего типов).
Понятие темперамента. Типы темперамента.
Понятие характера. Личность человека, фазы развития личности.
Особенности психических функций человека в зависимости от типа нервной деятельности и темперамента.
Понятие о невербальном поведении.
Конституция и характер.
Понятие о патопсихологии.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие лабораторного оборудования, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование

Рекомендованная литература:
1.Сестринский уход в невропатологии и психиатрии с курсом наркологии [Электронный ресурс] С. М. Бортникова (Цыбалова), Т. В. Зубахина, А. В. Кабарухина; под ред. Б. В. Кабарухина. Феникс, 2020. - 477 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35185-7
URL:https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351857.html
2.Сестринская помощь в психиатрии и наркологии : учебное пособие [Электронный ресурс] Ю. Г. Тюльпин. ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-8217-9URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970482179.html

Тема №3
Нарушение восприятия. Нарушение мышления. Расстройства памяти

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4

Цель практического занятия:
1.Закрепить полученные знания о особенностях ухода и наблюдения за больными с нарушениями восприятия,мышления, памяти.
2.Изучить:
Виды расстройств памяти.
Временные и стойкие нарушения памяти.
Острая амнезия: полная, неполная, фиксационная, ретроградная, антероградная.
Понятие о кататимной (аффектогенной) амнезии.
Корсаковский синдром.
Амнестический синдром в структуре различных заболеваний
Понятие об иллюзиях, галлюцинациях и психосенсорных расстройствах.
Истинные галлюцинации и псевдогаллюцинации.
Виды галлюцинаций: зрительные, слуховые, обонятельные и др. Вербальный галлюциноз.
Императивные галлюцинации и их влияние на поведение больного.
Понятие о сенестопатиях, о явлениях деперсонализации и дереализации.

Особенности ухода и наблюдения за больными с расстройствами восприятия.	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие лабораторного оборудования, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование	
Рекомендованная литература: 1.Сестринский уход в невропатологии и психиатрии с курсом наркологии [Электронный ресурс] С. М. Бортникова (Цыбалова), Т. В. Зубахина, А. В. Кабарухина; под ред. Б. В. Кабарухина. Феникс, 2020. - 477 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35185-7 URL:https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351857.html 2.Сестринская помощь в психиатрии и наркологии : учебное пособие [Электронный ресурс] Ю. Г. Тюльпин. ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-8217-9URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970482179.html	
Тема №4 Аффективные нарушения. Расстройство воли и влечений. Двигательные расстройства	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4
Цель практического занятия: 1.Закрепить полученные знания о особенностях ухода и наблюдения за больными с аффективными нарушениями, расстройствами воли и влечений, двигательными расстройствами. 2.Изучить: Клинические проявления абулии, гипрбулии, гипобулии. Понятие об импульсивных влечениях и действиях (дипсомания, клептомания, дромомания, пиромания). Расстройства инстинктивной деятельности. Извращения пищевого, полового инстинктов. Виды половых извращений. Расстройства сна (особенности засыпания, пробуждения, утрата чувства сна, прерывистый сон, цветные сны, явления полета во сне). Понятие о лунатизме, сноговорении, просоночном состоянии, извращении режима сна. Особенности расстройств сна при различных психических заболеваниях. Кататонический синдром. Понятие о кататонии. Кататонические симптомы (мутизм, негативизм, эхолалия, эхопраксия, каталепсия и др.). Кататоническое возбуждение и ступор	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие лабораторного оборудования, наличие методических разработок по дисциплине.	

Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование	
Рекомендованная литература: 1.Сестринский уход в невропатологии и психиатрии с курсом наркологии [Электронный ресурс] С. М. Бортникова (Цыбалова), Т. В. Зубахина, А. В. Кабарухина; под ред. Б. В. Кабарухина. Феникс, 2020. - 477 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35185-7 URL:https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351857.html 2.Сестринская помощь в психиатрии и наркологии : учебное пособие [Электронный ресурс] Ю. Г. Тюльпин. ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-8217-9URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970482179.html	
Тема №5 Эндогенные психические расстройства (шизофрения, биполярное аффективное расстройство)	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4
Цель практического занятия: 1.Закрепить полученные знания о особенностях ухода и наблюдения за больными с шизофренией, биполярным аффективным расстройством. 2.Изучить: Определение понятие “шизофрения”. Современные представления об этиологии и патогенезе шизофрении. Распространенность. Клиническая картина заболевания. Симптоматология шизофрении. Понятие о продуктивной и негативной симптоматике и этапности ее проявления. Основные клинические формы шизофрении (простая, параноидальная, кататоническая, гебефренная). Возможность практического выздоровления. Профилактика при шизофрении. Инициальные состояния при шизофрении. Хронические формы шизофрении. Факторы хронизации. Методы, предупреждающие хронизацию. Виды дефекта Особенности ухода за больными шизофренией, в частности при бреде отношения и преследования. Общие принципы лечения.	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие лабораторного оборудования, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование	

Рекомендованная литература: 1.Сестринский уход в невропатологии и психиатрии с курсом наркологии [Электронный ресурс] С. М. Бортникова (Цыбалова), Т. В. Зубахина, А. В. Кабарухина; под ред. Б. В. Кабарухина. Феникс, 2020. - 477 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35185-7 URL:https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351857.html 2.Сестринская помощь в психиатрии и наркологии : учебное пособие [Электронный ресурс] Ю. Г. Тюльпин. ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-8217-9URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970482179.html	
Тема №6 Аффективные расстройства (биполярное- аффективное расстройство, рекуррентная депрессия, дистимия, циклотимия)	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4
Цель практического занятия: 1.Закрепить полученные знания о особенностях ухода и наблюдения за больными с рекуррентной депрессией, дистимией, циклотимией 2.Изучить:. Клиническая картина. Психопатологические проявления. Депрессивная фаза. Типы течения. Межфазовые периоды. Лечение и профилактика рецидивов.	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие лабораторного оборудования, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование	
Рекомендованная литература: 1.Сестринский уход в невропатологии и психиатрии с курсом наркологии [Электронный ресурс] С. М. Бортникова (Цыбалова), Т. В. Зубахина, А. В. Кабарухина; под ред. Б. В. Кабарухина. Феникс, 2020. - 477 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35185-7 URL:https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351857.html 2.Сестринская помощь в психиатрии и наркологии : учебное пособие [Электронный ресурс] Ю. Г. Тюльпин. ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-8217-9URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970482179.html	
Тема №7 Экзогенно-органические психические расстройства (психические нарушения при черепно-мозговой травме, эпилепсия и эписиндромы, симптоматические психозы)	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4

Цель практического занятия: 1.Закрепить полученные знания о особенностях ухода и наблюдения за больными с экзогенно-органическими психическими расстройствами. 2.Изучить: Клиническая картина. Психопатологические проявления. Типы течения. Лечение.	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие лабораторного оборудования, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование	
Рекомендованная литература: 1.Сестринский уход в невропатологии и психиатрии с курсом наркологии [Электронный ресурс] С. М. Бортникова (Цыбалова), Т. В. Зубахина, А. В. Кабарухина; под ред. Б. В. Кабарухина. Феникс, 2020. - 477 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35185-7 URL:https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351857.html 2.Сестринская помощь в психиатрии и наркологии : учебное пособие [Электронный ресурс] Ю. Г. Тюльпин. ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-8217-9URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970482179.html	
Тема №8 Алкоголизм, наркомании, токсикомании. Личностные расстройства	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4
Цель практического занятия: 1.Закрепить полученные знания о особенностях ухода и наблюдения за больными страдающими алкоголизмом,наркоманией,таксикоманией. 2.Изучить: Факторы, влияющие на распространенность алкоголизма, наркомании ,таксикомании Распространенность и социальное значение алкоголизма и других токсикоманий. Клиника и течение Изменение личности и соматические изменения Современные методы лечения алкоголизма, наркомании, токсикомании. Понятие о геронтологии и гериатрии. Пресенильные и сенильные психозы. Клинические варианты и этапы развития личностных растройств Пресенильный параноид. Ажитированная меланхолия. Инволюционная истерия. Лечение, особенности наблюдения и ухода.	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие лабораторного оборудования, наличие	

методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование	
Рекомендованная литература: 1.Сестринский уход в невропатологии и психиатрии с курсом наркологии [Электронный ресурс] С. М. Бортникова (Цыбалова), Т. В. Зубахина, А. В. Кабарухина; под ред. Б. В. Кабарухина. Феникс, 2020. - 477 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35185-7 URL:https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351857.html 2.Сестринская помощь в психиатрии и наркологии : учебное пособие [Электронный ресурс] Ю. Г. Тюльпин. ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-8217-9URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970482179.html	
Тема №9 Психические расстройства, связанные со стрессом. Соматоформные и конверсионные расстройства	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4
Цель практического занятия: 1.Закрепить полученные знания о особенностях ухода и наблюдения за больными с соматоформными и конверсионными расстройствами. 2.Изучить: Фобические тревожные расстройства. Агорафобия. Агорафобии без панического расстройства. Агорафобии с паническим расстройством. Другие фобические тревожные расстройства. Панические расстройства. Генерализованное тревожное расстройство. Смешанное тревожное и депрессивное расстройство. Обсессивно- компульсивное расстройство. Обсессивно-компульсивное расстройство неуточненное. Реакция на тяжелый стресс и нарушения адаптации. Острая реакция на стресс. Расстройство приспособительных реакций. Расстройство адаптации с преобладанием нарушения поведения. Диссоциативные (конверсионные) расстройства.	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие лабораторного оборудования, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование	

Рекомендованная литература:
1.Сестринский уход в невропатологии и психиатрии с курсом наркологии [Электронный ресурс] С. М. Бортникова (Цыбалова), Т. В. Зубахина, А. В. Кабарухина; под ред. Б. В. Кабарухина. Феникс, 2020. - 477 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35185-7
URL:https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351857.html
2.Сестринская помощь в психиатрии и наркологии : учебное пособие [Электронный ресурс] Ю. Г. Тюльпин. ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-8217-9URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970482179.html

Тема №10
Лечение психических заболеваний, реабилитация

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	8

Цель практического занятия:
1.Закрепить полученные знания о сестринском процессе при лечении психических заболеваний и реабилитации.
2.Изучить:
Виды терапии психических заболеваний.
Биологическая терапия.
Виды терапии психических заболеваний. Биологическая терапия.
Понятие об инсулинотерапии, электросудорожной терапии, пирогенной терапии, разгрузочно-диетической терапии и физиотерапии в психиатрической клинике.
Общие особенности действия психофармакологических средств и их отличие от предыдущих методов лечения.
Понятие о препаратах пролонгированного действия.
Особенности выбора психотропных средств в зависимости от этапа и задач восстановительного лечения.
Несовместимые лекарственные средства и обязанности медицинской сестры при раздаче лекарств.
Возможное отрицательное действие и осложнения у больного, получающего лекарственные препараты.
Обязанности медицинской сестры по наблюдению с такими больными и оказание им необходимой медицинской помощи.
Обязанности медицинской сестры по профилактике коллаптоидных состояний и действия медицинской сестры в случае коллапса при лечении нейролептиками.
Частные и общие задачи физиотерапии и лечебной физкультуры.
Современные методы интенсивной терапии и способы ее проведения.
Организация палаты интенсивной терапии.
Общие принципы (апелляция к личности, единство психосоциальных и биологических методов воздействия, разносторонность усилий, ступенчатость) и этапы реабилитации.
Методы борьбы с госпитализмом и его профилактика.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие лабораторного оборудования, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование

Рекомендованная литература:
1.Сестринский уход в невропатологии и психиатрии с курсом наркологии [Электронный ресурс] С. М. Бортникова (Цыбалова), Т. В. Зубахина, А. В. Кабарухина; под ред. Б. В. Кабарухина. Феникс, 2020. - 477 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35185-7
URL:https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351857.html
2.Сестринская помощь в психиатрии и наркологии : учебное пособие [Электронный ресурс] Ю. Г. Тюльпин. ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-8217-9URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970482179.html

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Таблица 3. Методические указания к проведению текущего и промежуточного контроля по дисциплине Б1.В.ДВ.03.02 Сестринское дело в психиатрии

Вид контроля	Форма контроля
Текущий контроль	- проведение и оценка устных или письменных опросов на лекциях и практических занятиях; - проверка и оценка выполнения заданий на практических занятиях; - проверка и оценка выполнения самостоятельных и контрольных заданий на практических занятиях; - проверка и оценка качества ведения конспектов.
Промежуточный контроль	проводится в форме устного зачета, на котором оценивается степень сформированности у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных

особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело и размещен на сайте образовательной организации.

