Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.01.2025 12:18:50
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
_____ /Транковская Л.В. /
«04» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01 Психологическое консультирование в психологической практике

Направление подготовки (специальность)	37.04.01 Психология
Уровень подготовки	Магистратура
Область профессиональной деятельности:	03 Социальное обслуживание (в сферах: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения)
Форма обучения	очная
Срок освоения ОПОП	2 года
Кафедра	общепсихологических дисциплин

Владивосток, 2024

При разработке рабочей программы дисциплины Б1.В.01 Психологическое консультирование в психологической практике в основу положены:
1) ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология утвержден Министерством науки и высшего образования 29 июля 2020 № 841.

2) Учебный план по направлению подготовки 37.04.01 Психология в сфере профессиональной деятельности: 03 Социальное обслуживание (в сферах: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения) утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «30» января 2024 г., Протокол № 4/23-24.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом кафедры общепсихологических дисциплин ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой Кадырова Р.В.

Разработчик:

Заведующий кафедрой общепсихологических дисциплин	к.психол.н., доцент	Кадыров Р.В.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.В.01 Психологическое консультирование в психологической практике

Целью освоения дисциплины Б1.В.01 Психологическое консультирование в психологической практике является осуществление теоретической и практической подготовки студентов, сформировать базовые знания о теоретико-методологических основах консультирования, общих принципах, сущности и различных методах оказания психологической помощи.

Задачи освоения дисциплины (модуля) Б1.В.01 Психологическое консультирование в психологической практике

– формирование представлений об основном понятийно-категориальном аппарате изучаемого курса и методологических аспектах психологического консультирования;

– формирование у студентов базовых знаний и навыков использования системы взглядов, направленных реализацию психологической помощи населению;

– развитие практических умений эффективного взаимодействия с пациентом, клиентом, медицинским персоналом, заказчиком услуг учетом клинико-психологических, социально-психологических, этико-деонтологических аспектов взаимодействия

– формирование знаний о различных видах психологического вмешательства (психологическое консультирование, психотерапия, психосоциальная реабилитация) при работе с различными контингентами больных и лицами с пограничными психическими расстройствами.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) Б1.В.01 Психологическое консультирование в психологической практике относится к части учебного плана основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 37.04.01 Психология, формируемой участниками образовательного процесса.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Освоение дисциплины (модуля) Б1.В.01 Психологическое консультирование в психологической практике направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Универсальные компетенции		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИДК.УК-1_1- осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации ИДК.УК-1_2- определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИДК.УК-5_1- анализирует и использует виды социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей; грамотно и доступно излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия ИДК.УК-5_2- соблюдает нормы

		профессиональной этики и деонтологии, придерживается моральных норм межкультурного взаимодействия
Общепрофессиональные компетенции		
Психологическое консультирование	ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента	ИДК.ОПК-6_1- знает основные понятия, цели, структуру процесса психологического консультирования, его отличие от психотерапии; этические аспекты психологического консультирования. ИДК.ОПК-6_2- знает основные методологические принципы и особенности современных направлений психологического консультирования ИДК.ОПК-6_3- самостоятельно анализирует, подбирает и использует методы оказания психологической помощи, проводит психологическое консультирование с учетом клинико-психологической, нозологической, возрастной, социокультурной специфики индивидуально-психологических особенностей, психического состояния клиента (пациента), лицам, находящимся в экстремальных и кризисных ситуациях, при нарушениях психического развития, отсроченных реакциях на травматический стресс и членам социальных групп, попавшим в трудную жизненную ситуацию ИДК.ОПК-6_4- использует навыки психологического консультирование населения с целью выявления индивидуально-психологических, социально-психологических и иных факторов риска дезадаптации, первичной и вторичной профилактики нервно-психических и психосоматических расстройств и нарушений поведения ИДК.ОПК-6_5- использует основные методы индивидуального, группового и семейного психологического консультирования и психотерапии при работе со здоровыми людьми в целях профилактики, развития, оптимизации социальной адаптации и повышения психологического благополучия ИДК.ОПК-6_6- разрабатывает комплексную программу предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента
Профессиональные компетенции		
Консультативный	ПК-2. Способен оказывать услуги психологического консультирования	ИДК.ПК-2_1- обладает знаниями теоретико-методологических основ оказанию консультативной психологической помощи населению и трудовым коллективам

	населению и трудовым коллективам	ИДК.ПК-2_2- демонстрирует умения осуществлять планирование консультативной психологической помощи населению и трудовым коллективам

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации Б1.В.01 Психологическое консультирование в психологической практике компетенций:
Тип задач профессиональной деятельности:

Научно-исследовательский.

Вид: Организация (планирование, разработка и реализация) программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере психологического консультирования.

Консультативный.

Вид: Разработка и применение техник, технологий и программ психологического консультирования, предоставление психологических услуг по психологическому консультированию в соответствии с потребностями, целями населения и трудовых коллективов.

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) Б1.В.01 Психологическое консультирование в психологической практике выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Объем дисциплины (модуля) Б1.В.01 Психологическое консультирование в психологической практике и виды учебной работы

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Семестры**	
			№ 2	**№3**
			часов	
1		2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		72	72	72
Лекции (Л)		16	8	8
Практические занятия (ПЗ),		56	28	28
Самостоятельная работа обучающегося (СР),в том числе:		72	36	36
Подготовка к занятиям (ПЗ)		32	16	16
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		24	12	12
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)		16	8	8
Вид промежуточной аттестации	экзамен (Э)	36	0	36
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	180	72	108
	ЗЕТ	5	2	3

4.2. Содержание дисциплины Б1.В.01 Психологическое консультирование в психологической практике

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

№	**Название тем лекций дисциплины**	**Часы**
1	2	3
1. Общие вопросы психологического консультирования		
Семестр № 2		
1.	Теоретико-методологические основы психологического консультирования.	2
2.	Этические аспекты психологического консультирования и профессиональная позиция консультанта.	2
3.	Клиент в консультативном процессе	2

2. Консультативный контакт: терапевтический климат, навыки поддержания консультативного контакта, техники присоединения и отделения		
4.	Процесс психологического консультирования	2
Итого часов в семестре		8
Семестр № 3		
5.	Этапы индивидуального психологического консультирования	2
6.	Основные приемы и навыки консультационной работы	2
3. Методы и механизмы психологического консультирования		
7.	Понятие «психологической проблемы», феноменология и структура психологической проблемы	2
8.	Особенности консультирования по личным и межличностным проблемам	2
Итого часов в семестре		8
Всего часов		16

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

№	Название тем практических занятий дисциплины	Часы
1	2	3
1. Общие вопросы психологического консультирования		
Семестр № 2		
1.	Теоретико-методологические основы психологического консультирования.	6
2.	Этические аспекты психологического консультирования и профессиональная позиция консультанта.	6
3.	Клиент в консультативном процессе	6
2. Консультативный контакт: терапевтический климат, навыки поддержания консультативного контакта, техники присоединения и отделения		
4.	Процесс психологического консультирования	10
Итого часов в семестре		28
Семестр № 3		
5.	Этапы индивидуального психологического консультирования	6
6.	Основные приемы и навыки консультационной работы	10
3. Методы и механизмы психологического консультирования		
7.	Понятие «психологической проблемы», феноменология и структура психологической проблемы	6
8.	Особенности консультирования по личным и межличностным проблемам	6
Итого часов в семестре		28
Всего часов		56

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
Семестр № 2			
Раздел 1 Общие вопросы психологического консультирования			
1.	Теоретико-методологические основы психологического консультирования.	подготовка к занятиям, подготовка к тестированию	8
2.	Этические аспекты психологического консультирования и профессиональная позиция консультанта.		8
3.	Клиент в консультативном процессе		8
Раздел 2 Консультативный контакт: терапевтический климат, навыки поддержания консультативного контакта, техники присоединения и отделения			

4.	Процесс психологического консультирования	подготовка к занятиям, подготовка к тестированию	12
Итого часов в семестре			36
Семестр № 3			
Раздел 2 Консультативный контакт: терапевтический климат, навыки поддержания консультативного контакта, техники присоединения и отделения			
5.	Этапы индивидуального психологического консультирования	подготовка к занятиям, подготовка к тестированию	8
6.	Основные приемы и навыки консультационной работы	подготовка к занятиям, подготовка к тестированию	8
Раздел 3 Методы и механизмы психологического консультирования			
7.	Понятие «психологической проблемы», феноменология и структура психологической проблемы	подготовка к занятиям, подготовка к тестированию	8
8.	Особенности консультирования по личным и межличностным проблемам	подготовка к занятиям, подготовка к тестированию	12
Итого часов в семестре			36
Всего часов			72

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Основная литература

п/№	**Наименование, тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	2	3	4	5
1.	Психологическое консультирование: учебник и практикум для вузов (Электронный ресурс)	М.М. Кашапов	М.: Издательство Юрайт, 2023 URL: https://urait.ru/bcode/531122	Неогр. д.
2.	Психологическое консультирование практическое пособие для вузов (Электронный ресурс)	Е.П. Кораблина и др.	М.: Издательство Юрайт, 2023 URL: https://urait.ru/bcode/514868	Неогр. д.
3.	Технологии психологического консультирования: учебное пособие для вузов (Электронный ресурс)	А.О. Шарапов, О.В. Матвеев	М.: Издательство Юрайт, 2023 URL: https://urait.ru/bcode/518403	Неогр. д.

Дополнительная литература

п/№	**Наименование, тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	2	3	4	5
1.	Психологическое консультирование: когнитивно-поведенческий подход: учебное пособие для вузов (Электронный ресурс)	З.Ф. Камалетдинова, Н.В. Антонова	М.: Издательство Юрайт, 2023 URL: https://urait.ru/bcode/516896	Неогр. д.

2.	Психологическое консультирование: учебное пособие для вузов (Электронный ресурс)	Л.В. Смолова	М.: Издательство Юрайт, 2023 URL: https://urait.ru/bcode/513859	Неогр. д.
3.	Психологическое консультирование и психологическая коррекция: учебник и практикум для вузов	О.В. Хухлаева, О.Е. Хухлаев	М.: Издательство Юрайт, 2023 URL: https://urait.ru/bcode/510848	Неогр. д.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ФГБО ВО ТГМУ Минздрава России (tgmu.ru)

5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)

5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант

11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 37.04.01 Психология (уровень магистратура) и размещен на сайте образовательной организации.

