Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.04.2025 11:08:32
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой
_____ Скурихина Ю.Е
«13» мая 2024 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.ДВ.02.02 Стандартизация и контроль качества

(наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки (специальность)	**34.03.01 Сестринское дело** (код, наименование)
Уровень подготовки	Бакалавриат
Направленность подготовки	07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере управления персоналом организации)
Сфера профессиональной деятельности	
Форма обучения	**Очная**
Срок освоения ООП	**4 года** (нормативный срок обучения)
Кафедра эпидемиологии и военной эпидемиологии	

Владивосток, 2024

При разработке методических рекомендаций для преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.В.ДВ.02.02 Стандартизация и контроль качества в основу положены:
1) ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «22» сентября 2017г. № 971

2) Учебный план по специальности 34.03.01 Сестринское дело, направленности 07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере управления персоналом организации) утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «29» марта 2024г., Протокол №1-5/23-24

Методические рекомендации для преподавателей и обучающихся по дисциплине разработаны также на основе рабочей программы на кафедре эпидемиологии и военной эпидемиологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России под руководством заведующего кафедрой, канд. мед. наук, доцента Скурихиной Ю.Е.

Разработчики:

заведующий кафедрой	Канд. мед. наук, доцент	Скурихина Ю.Е.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

доцент кафедры	Канд. мед. наук, доцент	Дзюба Г.Т.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по изучению дисциплины **Б1.В.ДВ.02.02 Стандартизация и контроль качества** представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине **Б1.В.ДВ.02.02 Стандартизация и контроль качества** необходимо регулярно разбирать материалы лекций, отвечать на вопросы для самоконтроля. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникающим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Лекционный материал организует мыслительную деятельность обучающихся, а практические занятия обеспечивают глубину усвоения материала дисциплины.

При подготовке к практическому занятию особое внимание необходимо обращать на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Для организации самостоятельного изучения тем дисциплины используются материалы фондов оценочных средств.

Самостоятельная работа студентов обеспечивается следующими условиями:

1. наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
2. создание системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
3. консультационная помощь преподавателя.

Методический материал для самостоятельной подготовки представляется в виде литературных источников. В список учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов учебного заведения и других материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

Самостоятельная работа – вид контактной внеаудиторной работы преподавателей и обучающихся по дисциплине **Б1.В.ДВ.02.02 Стандартизация и контроль качества.** Контроль самостоятельной работы осуществляется ведущим преподавателем. Оценка самостоятельной работы учитывается при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине **Б1.В.ДВ.02.02 Стандартизация и контроль качества.**

Текущий контроль по дисциплине **Б1.В.ДВ.02.02 Стандартизация и контроль качества** предназначен для проверки индикаторов достижения компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Текущий контроль по дисциплине проводится в течение семестра по всем видам и разделам учебной дисциплины, охватывающим общепрофессиональные компетенции, формируемые дисциплиной: опросы, тестирование, решение и последующий разбор ситуационных задач. Текущий контроль знаний студентов, их подготовки к практическим занятиям осуществляется на каждом занятии.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения индикаторов достижения компетенций. Проводится в форме зачета после освоения обучающимся всех тем дисциплины и учитывает результаты обучения по дисциплине по всем видам работы студента на протяжении всего периода обучения.

Время, отведенное для промежуточной аттестации, указано в графике учебного процесса.

Задания для практических работ, а также задания для подготовки к текущему и промежуточному контролю приведены в фонде оценочных средств по дисциплине **Б1.В.ДВ.02.02 Стандартизация и контроль качества.** При необходимости следует

обращаться за консультацией к преподавателю. Перед консультацией, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЛЕКЦИОННЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 1. Методические указания к лекционным занятиям по дисциплине

Б1.В.ДВ.02.02 Стандартизация и контроль качества

Тема №1 Обеспечение эпидемиологической безопасности как компонент системы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.	
Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2
Цель лекционного занятия: Рассказать обучающимся системе обеспечения безопасности медицинской деятельности, ее компонентах и структуре.	
План лекции, последовательность ее изложения: 1. Понятие безопасности медицинской деятельности 2. Система внутреннего контроля качества в медицинских организациях 3. Эпидемиологическая безопасность – ключевой компонент обеспечения эпидемиологической безопасности медицинской деятельности 4. Риски при оказании медицинской помощи 5. Риски, влияющие на безопасность пациента при оказании медицинской помощи в стационаре 6. Риск-ориентированные технологии оказания медицинской помощи	
Рекомендованная литература: 1. Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи [Электронный ресурс], Л. П. Зуева и др. СПб: Фолиант, 2017. - 288 с. Режим доступа: http://books-up.ru 2.Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи. Эпидемиология и профилактика Г.Т. Дзюба и др. Владивосток : Медицина ДВ, 2021 .— 117 с. —URL: https://lib.rucont.ru	
Тема №2 Организация мероприятий по профилактике ИСМП в медицинской организации.	
Продолжительность лекции (в академических часах):	2
Цель лекционного занятия: На основании нормативных документов раскрыть вопросы стандартного определения случая пациентов и персонала медицинских организаций. Осветить задачи и проблемы активного выявления, особенности учета и анализа случаев ИСМП. Особенности организации и проведения противоэпидемических мероприятий при возникновении случая инфекции в медицинской организации. Проведение эпидрасследования, необходимые этапы, регистрация ИСМП.	
План лекции, последовательность ее изложения: 1. Стандартное определение случая ИСМП пациента 2. Стандартное определение случая ИСМП медицинского работника 3. Система активного выявления случаев ИСМП в медицинской организации 4. Особенности учета ИСМП, номенклатура 5. Предполагаемый случай ИСМП. 6. Организация эпидемиологического расследования 7. Регистрация случая ИСМП 8. Противоэпидемические мероприятия, их особенности при разной этиологии ИСМП.	

Рекомендованная литература:
1. Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи [Электронный ресурс], Л. П. Зуева и др. СПб: Фолиант, 2017. - 288 с. Режим доступа: http://books-up.ru
2.Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи. Эпидемиология и профилактика Г.Т. Дзюба и др. Владивосток : Медицина ДВ, 2021 .— 117 с. —URL: https://lib.rucont.ru

Тема № 3 Организация обеспечения эпидемиологической безопасности при оказании медицинской помощи различного профиля.	
Продолжительность лекции (в академических часах):	2
Цель лекции: рассказать обучающимся об организации системы обеспечения эпидемиологической безопасности в медицинских организациях, особенностях в зависимости от профиля медицинской организации.	
План лекции, последовательность ее изложения: 1. Система обеспечения эпидемиологической безопасности 2. Особенности в стоматологических организациях 3. Особенности в хирургических организациях 4. Особенности в акушерско-гинекологических организациях	
Рекомендованная литература: 1. Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи [Электронный ресурс], Л. П. Зуева и др. СПб: Фолиант, 2017. - 288 с. Режим доступа: http://books-up.ru 2.Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи. Эпидемиология и профилактика Г.Т. Дзюба и др. Владивосток : Медицина ДВ, 2021 .— 117 с. —URL: https://lib.rucont.ru	
Тема № 4 Микробиологическое обеспечение системы эпидемиологической безопасности. Микробиологический мониторинг в медицинской организации. Мониторинг устойчивости к антимикробным препаратам.	
Продолжительность лекции (в академических часах):	2
Цель лекционного занятия: Дать определение микробиологическому мониторингу, осветить аспекты необходимости его проведения для обеспечения эпидемиологической безопасности, рассказать о его задачах, структуре, проведении, контроле.	
План лекции, последовательность ее изложения: 1. Микробиологический мониторинг — важнейший компонент системы эпидемиологической безопасности любой медицинской организации 2. Нормативная документация 3. Задачи микробиологического мониторинга 4. Плановый и внеплановый микробиологический мониторинг 5. Этапы организации	
Рекомендованная литература: 1. Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи [Электронный ресурс], Л. П. Зуева и др. СПб: Фолиант, 2017. - 288 с. Режим доступа: http://books-up.ru 2.Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи. Эпидемиология и профилактика Г.Т. Дзюба и др. Владивосток : Медицина ДВ, 2021 .— 117 с. —URL: https://lib.rucont.ru	
Тема № 5 Современные методы дезинфекции. Контроль качества дезинфекции и стерилизации. Нормативная документация.	
Продолжительность лекции (в академических часах):	2
Цель лекционного занятия: рассказать о дезинфекции в структуре профилактических и противоэпидемических мероприятий, о современных методах и средствах дезинфекции	
План лекции, последовательность ее изложения: 1. Определение понятий дезинфекции	

2. Значение дезинфекции в комплексе противоэпидемических и профилактических мероприятий. Связь дезинфекции с другими науками 3. Структура дезинфекционной службы. Основные задачи учреждений дезинфекционной службы. 4. Современные методы и средства дезинфекции. 5. Контроль качества.
Рекомендованная литература: 1. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины: руководство к практическим занятиям: учеб. пособие [Электронный ресурс] под ред. В. И. Покровского, Н. И. Брико. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 494 с. URL: http://www.studentlibrary.ru 2. Дезинфекция в лечебно-профилактических медицинских организациях. Туркутюков В.Б., Чубенко Г.И. 2014, Медицина ДВ
Тема № 6 Обращение с медицинскими отходами. Современные методы, контроль.
Продолжительность лекции (в академических часах): 2
Цель лекции: рассказать о медицинских отходах, их классификации, и обращении с ними, нормативной документации в этой области
План лекции, последовательность ее изложения: 1. Введение 2. Медицинские отходы, их классификация 3. Нормативная документация 4. Правила обращения с медицинскими отходами в современных условиях
Рекомендованная литература: 1. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины: руководство к практическим занятиям: учеб. пособие [Электронный ресурс] под ред. В. И. Покровского, Н. И. Брико. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 494 с. URL: http://www.studentlibrary.ru 2. Дезинфекция в лечебно-профилактических медицинских организациях. Туркутюков В.Б., Чубенко Г.И. 2014, Медицина ДВ

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 2. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине **Б1.В.ДВ.02.02 Стандартизация и контроль качества**

Тема № 1. Обеспечение эпидемиологической безопасности как компонент системы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Порядок осуществления основных видов мероприятий внутреннего контроля: проверки, мониторинги, учет и анализ нежелательных событий и индикаторов качества и безопасности. Стандартизация в медицинской деятельности.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	10
Цель практического занятия: После освоения материала практического занятия обучающийся должен иметь понятие о системе внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинских организациях, о эпидемиологической безопасности, мерах для ее обеспечения. Знать законодательство Российской Федерации в области здравоохранения и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения по вопросам предупреждения возникновения и распространения ИСМП. Нормативные документы для организации противоэпидемических мероприятий в этой области. Стандартизация как эффективный инструмент для достижения необходимого уровня качества медицинской помощи и обеспечения безопасности. Цели стандартизации в медицине.	

Условия для проведения занятия: учебная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.
Самостоятельная работа обучающегося: проработка лекционного материала, работа с учебной литературой, выполнение тестовых заданий во время подготовки к занятию.
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение изучаемого материала по вопросам по теме занятия, тестирование.
Рекомендованная литература: х) см. Примечание

Тема № 2 Нормативно-правовое регулирование системы обеспечения эпидемиологической безопасности	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4
Цель практического занятия: После освоения материала практического занятия обучающийся должен знать: законодательство Российской Федерации в области здравоохранения и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения по вопросам организации профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения ИСМП, профилактические и противоэпидемические мероприятия в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний в медицинской организации, деятельность Комиссии по профилактике ИСМП. Уметь пользоваться необходимыми нормативными документами для организации противоэпидемических мероприятий в этой области.	
Условия для проведения занятия: учебная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: проработка лекционного материала, работа с учебной литературой, выполнение тестовых заданий во время подготовки к занятию	
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение изучаемого материала по вопросам по теме занятия, тестирование, оценка полученных знаний при решении ситуационных задач.	
Рекомендованная литература: х) см. Примечание	

Тема № 3 Обеспечение эпидемиологической безопасности внешней среды медицинской организации. Современные технологии клининга в медицинских организациях. Современные технологии обращения с медицинскими отходами.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	6
Цель практического занятия: В результате освоения материала занятия обучающийся должен знать компоненты обеспечения эпидемиологической безопасности, в том числе о безопасности внешней среды медицинской организации. Факторы внешней среды МО, которые могут представлять угрозу для здоровья пациентов и персонала. Современные технологии клининга, используемые в МО. Санитарно-эпидемиологические требования к обращению (сбору, временному хранению, обеззараживанию, обезвреживанию, транспортированию) с отходами, образующимися в организациях при осуществлении медицинской и/или фармацевтической деятельности, выполнении лечебно-диагностических и оздоровительных процедур, а также к размещению, оборудованию и эксплуатации участка по обращению с медицинскими отходами, санитарно-противоэпидемическому режиму	

работы при обращении с медицинскими отходами. Уметь использовать нормативную документацию в этой области.
Условия для проведения занятия: учебная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.
Самостоятельная работа обучающегося: проработка лекционного материала, подготовка сообщения по изучаемой теме, работа с учебной литературой, выполнение тестовых заданий во время подготовки к занятию
Методы контроля полученных знаний и навыков: проверка выполненного задания в путем собеседования (дискуссии), обсуждение сообщений, выполнение ситуационных заданий, тестирование.
Рекомендованная литература: х) см. Примечание
Тема № 4. Дезинфекция, дезинсекция, дератизация. Стерилизация медицинского инструментария. Цель, задачи, методы. Контроль качества
Продолжительность практического занятия (в академических часах) 10
Цель практического занятия: Обсудить виды дезинсекции и дератизации; методы дезинсекции и дератизации, способы применения дезинфекционных средств; характеристику основных групп химических веществ, используемых в дезинсекции и дератизации; спектр антимикробной активности дезинфектантов, уровни дезинфицирующей активности; требования к идеальным (перспективным) дезинфицирующим средствам; токсическое действие препаратов на человека и теплокровных животных, агрессивное действие на обрабатываемые объекты; область применения дезинфицирующих средств; значение предстерилизационной очистки медицинского инструментария и его стерилизации; технику её проведения; факторы, влияющие на эффективность дезинсекции и дератизации химическим методом; организационную структуру дезинфекционной службы, организаторов и исполнителей дезинсекции и дератизации; технические средства дезинсекции и дератизации и стерилизации. Научиться определять объекты для дезинсекции и дератизации, методы и способы её проведения; правильно выбрать конкретные дезинфицирующие средства для проведения дезинсекции и дератизации на основании характеристик, химических групп дезинфектантов и требований к идеальному препарату; пользоваться инструктивно-методическими документами для проведения дезинсекции и дератизации и предстерилизационной очистки; оценивать факторы, влияющие на эффективность дезинсекции и дератизации и предстерилизационной очистки; определять возможность дезинсекции и дератизации вещей в дезинфекционных камерах разного типа; оценивать качество дезинсекции и дератизации и стерилизации.
Условия для проведения занятия: учебная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.
Самостоятельная работа обучающегося: работа с лекционным материалом, учебной литературой, выполнение тестовых заданий.
Методы контроля полученных знаний и навыков: собеседование по вопросам темы, выполнение тестовых заданий текущего контроля, решение ситуационных задач.
Рекомендованная литература: х) см. Примечание
Тема № 5. Рациональное применение противомикробных лекарственных препаратов, химических и биологических средств для профилактики и лечения заболеваний как компонент системы обеспечения эпидемиологической безопасности
Продолжительность практического занятия (в академических часах) 4
Цель практического занятия: После освоения материала практического занятия студент должен получить знания и умения в области мониторинга резистентности к антимикробным препаратам (антибиотикам, дезинфектантам, антисептикам, бактериофагам) основных возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, признаков формирования госпитальных штаммов (клонов); стратегии и тактики применения в медицинских организациях антимикробных препаратов; о системе профилактических и

противоэпидемических мер, в т. ч. постэкспозиционной химиопрофилактике, антимикробной профилактике, специфической профилактике.
Условия для проведения занятия: учебная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.
Самостоятельная работа обучающегося: работа с лекционным материалом, учебной литературой по теме.
Методы контроля полученных знаний и навыков: собеседование с обсуждением изучаемого материала, тестирование, решение ситуационных задачи.
Рекомендованная литература: х) см. Примечание
Тема № 6. Организация обеспечения эпидемиологической безопасности при оказании медицинской помощи различного профиля
Продолжительность практического занятия (в академических часах) 4
Цель практического занятия: Познакомить обучающихся с особенностями медицинских организаций и отделений различного профиля в отношении обеспечения эпидемиологической безопасности. Факторы риска в медицинских организациях и отделениях различного профиля для ИСМП, особенности ИСМП в разных отделениях. Мероприятия для обеспечения эпидемиологической безопасности в хирургических, стоматологических, акушерско-гинекологических отделениях/стационарах, ОРИТ. Нормативная документация.
Условия для проведения занятия: учебная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.
Самостоятельная работа обучающегося: работа с лекционным материалом, учебной литературой.
Методы контроля полученных знаний и навыков: собеседование, тестирование.
Рекомендованная литература: х) см. Примечание

х) Примечание: Рекомендуемая литература

Основная литература

п/№	**Наименование, тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины: руководство к практическим занятиям: учеб. пособие [Электронный ресурс]	под ред. В. И. Покровского, Н. И. Брико	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 494 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.
2	**Эпидемиология** : учеб. для вузов / Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова (Сеченовский Ун-т) [Электронный ресурс]	под ред. Н. И. Брико	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 645, [1] с. : ил. - (Учебник). - **ISBN** 978-5-9704-7227-9 URL: http://studentlibrary.ru	Неогр. д.

Дополнительная литература

п/№	Наименование, **тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.11.2021 № 1108н "Об		Открытый доступ	

	утверждении порядка проведения профилактических мероприятий, выявления и регистрации в медицинской организации случаев возникновения инфекционных болезней, связанных с оказанием медицинской помощи, номенклатуры инфекционных болезней, связанных с оказанием медицинской помощи, подлежащих выявлению и регистрации в медицинской организации" (Зарегистрирован 30.12.2021 № 66772)			
2	Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи. Эпидемиология и профилактика:учебное пособие	Г.Т. Дзюба, Ю.Е. Скурихина, А.П. Прушинский; В.Б. Туркутюков	Владивосток : Медицина ДВ, 2021 .— 117 с. —URL: https://lib.rucont.ru	10 экз. Неогр. д.
3.	Инфекционная безопасность в медицинской организации. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП): учебно-методическое пособие для обучающихся по направлениям медицинского образования.	Тимошевский А.А.	М.: ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ», 2023. – 50 с.	

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru;
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/

Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Таблица 3. Методические указания к проведению текущего и промежуточного контроля по дисциплине **Б1.В.ДВ.02.02 Стандартизация и контроль качества**

Вид контроля	Форма контроля
Текущий контроль	- проведение и оценка устных или письменных опросов на лекциях и практических занятиях; - проверка и оценка выполнения ситуационных заданий на практических занятиях; - проверка и оценка выполнения самостоятельных и контрольных тестовых заданий на практических занятиях; - проверка и оценка качества ведения конспектов
Промежуточный контроль	Проводится в форме устного зачета, на котором оценивается степень сформированности у обучающихся общепрофессиональных компетенций в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.2. Обеспечение соблюдения общих требований

Реализация дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается путем соблюдения следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего (их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями

здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело и размещен на сайте образовательной организации.

