Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кузнецов Владимир Вячеславович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 17.02.2026 16:36:03
Уникальный программный ключ:
89bc0900301c561c0dcc38a48f0e3de679484a4c

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой
_____ / Скурихина Ю.Е./
«14» апреля 2025 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 Эпидемиология профессиональных заражений
основной образовательной программы
высшего образования

Специальность	**32.05.01 Медико-профилактическое дело** (код, наименование)
Уровень подготовки	Специалитет
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины)
Форма обучения	**Очная** (очная)
Срок освоения ООП	**6 лет** (нормативный срок обучения)
Кафедра	**эпидемиологии и военной эпидемиологии**

Владивосток, 2025

При разработке методических рекомендаций к рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 Эпидемиология профессиональных заражений в основу положены:
1) ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело
утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «15» июня 2017г.

2) Учебный план по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, направленности 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины)
утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31» марта 2025г., Протокол № 8/24-25.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом кафедры эпидемиологии и военной эпидемиологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой, канд. мед. наук Скурихиной Ю.Е.

Разработчики:

Доцент кафедры	Канд. мед. наук	Поздеева Е.С.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по изучению дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 Эпидемиология профессиональных заражений представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине Б1.В.ДВ.02.02 Эпидемиология профессиональных заражений необходимо регулярно разбирать материалы лекций, отвечать на вопросы для самоконтроля. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникающим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Лекционный материал организует мыслительную деятельность обучающихся, а практические занятия обеспечивают глубину усвоения материала дисциплины.

При подготовке к практическому занятию особое внимание необходимо обращать на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Для организации самостоятельного изучения тем дисциплины используются материалы фондов оценочных средств.

Самостоятельная работа студентов обеспечивается следующими условиями:

1. наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;

2. создание системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;

3. консультационная помощь преподавателя.

Методический материал для самостоятельной подготовки представляется в виде литературных источников. В список учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов учебного заведения и других материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

Самостоятельная работа – вид контактной внеаудиторной работы преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.В.ДВ.02.02 Эпидемиология профессиональных заражений. Контроль самостоятельной работы осуществляется ведущим преподавателем. Оценка самостоятельной работы учитывается при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Б1.В.ДВ.02.02 Эпидемиология профессиональных заражений.

Текущий контроль по дисциплине Б1.В.ДВ.02.02 Эпидемиология профессиональных заражений предназначен для проверки индикаторов достижения компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Текущий контроль по дисциплине Б1.В.ДВ.02.02 Эпидемиология профессиональных заражений проводится в течение семестра по всем видам и разделам учебной дисциплины, охватывающим компетенции, формируемые дисциплиной: опросы, дискуссии, тестирование, доклады, другие виды самостоятельной и аудиторной работы. Текущий контроль знаний студентов, их подготовки к практическим занятиям осуществляется на каждом занятии.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения индикаторов достижения компетенций. Проводится в форме зачета после освоения обучающимся всех разделов дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 Эпидемиология профессиональных заражений и учитывает результаты обучения по дисциплине по всем видам работы студента на протяжении всего периода обучения по дисциплине Б1.В.ДВ.02.02 Эпидемиология профессиональных заражений.

Время, отведенное для промежуточной аттестации, указано в графике учебного процесса.

Задания для практических работ, а также задания для подготовки к текущему и

промежуточному контролю приведены в фонде оценочных средств по дисциплине Б1.В.ДВ.02.02 Эпидемиология профессиональных заражений. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Перед консультацией, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЛЕКЦИОННЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 1. Методические указания к лекционным занятиям по дисциплине Б1.В.ДВ.02.02 Эпидемиология профессиональных заражений

Тема №1 Профессиональные инфекционные заболевания	
Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2
Цель лекционного занятия: 1. рассказать обучающимся актуальности проблемы профессионального инфицирования; 2. дать определение профессионального инфекционного заболевания; 3. рассмотреть вопросы проведения профилактики и проведения противоэпидемических мероприятий в вопросе профессионального инфицирования.	
План лекции, последовательность ее изложения: 1. Понятие профессионального инфекционного заболевания 2. Классификация профессиональных заболеваний 3. Понятие «группа риска» инфекционного и паразитарного заболевание 4. Пути передачи инфекционных профессиональных заражений 5. Проведение санпросветработы и профилактики в группах риска профессионального инфицирования	
Рекомендованная литература: 1. Эпидемиология: учебник [Электронный ресурс] Н.И. Брико.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 648 с. URL: http://studentlibrary.ru	
Тема №2 Профессиональные инфекционные заболевания кожи	
Продолжительность лекций (в академических часах):	2
Цель лекционного занятия: 1. рассказать обучающимся актуальности проблемы профессионального инфицирования заболеваниям кожи грибковой, вирусной и бактериальной этиологии; 2. дать определение профессионального инфекционного заболевания кожи; 3. рассмотреть вопросы проведения профилактики и проведения противоэпидемических мероприятий в вопросе профессионального инфицирования заболеваниями кожных покровов.	
План лекции, последовательность ее изложения: 1. Понятие профессионального инфекционного заболевания кожных покровов 2. Классификация профессиональных заболеваний кожных покровов 3. Понятие «группа риска» по инфекционному заболеванию кожных покровов 4. Проведение санпросветработы и профилактики в группах риска профессионального инфицирования инфекциями кожных покровов	
Рекомендованная литература: Эпидемиология: учебник [Электронный ресурс] Н.И. Брико.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 648 с. URL: http://studentlibrary.ru	

Тема №3 Профессиональные зоонозные инфекции	
Продолжительность лекций (в академических часах):	4
Цель лекции: 1. рассказать обучающимся актуальности проблемы профессионального инфицирования зоонозными инфекциями; 2. дать определение профессионального инфицирования зоонозными инфекциями; 3. рассмотреть вопросы проведения профилактики и проведения противоэпидемических мероприятий в вопросе профессионального инфицирования зоонозами.	
План лекции, последовательность ее изложения: 1. Актуальность инфицирования зоонозами профессиональных групп риска (животноводов, ветеринаров, лесников, работников лабораторий и т.д.) 2. Возможные пути передачи инфекционных зоонозных профессиональных заражений 3. Характеристика условий труда различных профессиональных групп способствующая заражению зоонозными инфекционным заболеванием 4. Группы основных источников инфекции при зоонозном профессиональном заболевании 5. Принципы профилактических мероприятий для предотвращения профессионального заражения зоонозными инфекциями (специфические и неспецифические)	
Рекомендованная литература: Эпидемиология: учебник [Электронный ресурс] Н.И. Брико.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 648 с. URL: http://studentlibrary.ru	
Тема №4 Профессиональное инфицирование гельминтозами	
Продолжительность лекций (в академических часах):	2
Цель лекции: 1. рассказать обучающимся актуальности проблемы профессионального инфицирования гельминтами; 2. дать определение профессионального инфицирования гельминтами; 3. рассмотреть вопросы проведения профилактики и проведения противоэпидемических мероприятий в вопросе профессионального инфицирования гельминтами.	
План лекции, последовательность ее изложения: 1. Общая характеристика, медицинская, социально-экономическая и эпидемиологическая значимость глистных инвазий; 2. Основные нормативно-методические документы, регламентирующие профилактические и противоэпидемические мероприятия при инвазиях; 3. Профессиональные группы риска при паразитарных заболеваниях 4. Характеристика условий труда различных профессиональных групп способствующая заражению гельминтами 5. Принципы профилактических мероприятий для предотвращения профессионального заражения гельминтозами 6. Основные противоэпидемические мероприятия, проводимые при гельминтозах;	
Рекомендованная литература: Эпидемиология: учебник [Электронный ресурс] Н.И. Брико.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. -	

648 с. URL: http://studentlibrary.ru
Тема №5 Инфекционные профессиональные заболевания медицинских работников
Продолжительность лекций (в академических часах): 8
Цель лекции: 1. рассказать обучающимся актуальности проблемы профессионального инфицирования медицинских работников; 2. дать определение профессионального инфицирования медицинских работников; 3. рассмотреть вопросы проведения профилактики и проведения противоэпидемических мероприятий при профессиональных инфекциях медицинских работников.
План лекции, последовательность ее изложения: 1. Общая характеристика, медицинская, социально-экономическая и эпидемиологическая значимость инфицирования медицинских работников на рабочем месте 2. Основные нормативно-методические документы, регламентирующие профилактические и противоэпидемические мероприятия при парентеральных гепатитах и ВИЧ-инфекциии др. инфекциях 3. Основные противоэпидемические мероприятия, проводимые при гепатитах B, C, D, G и ВИЧ-инфекции, туберкулёзе и других ВКИ 4. Планирование, организация и осуществление профилактических и противоэпидемических мероприятий для недопущения профессионального заболевания медицинских работников
Рекомендованная литература: Эпидемиология: учебник [Электронный ресурс] Н.И. Брико.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 648 с. URL: http://studentlibrary.ru

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 2. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине Б1.В.ДВ.02.02 Эпидемиология профессиональных заражений

Тема №1 Профессиональные инфекционные заболевания
Продолжительность практического занятия (в академических часах): 6
Цель практического занятия: «Знать»: - понятие профессионального и профессионального инфекционного заболевания - классификацию профессиональных заболеваний - понятие «группа риска» инфекционного паразитарного заболевание - характеристика условий труда различных профессиональных групп способствующая заражению инфекционным заболеванием - группы основных источников инфекции при профессиональном заболевании - принципы профилактических мероприятий для предотвращения профессионального заражения (специфические и неспецифические) -возможные пути передачи инфекционных профессиональных заражений «Уметь»: - Выявлять причины (факторы риска) развития профессиональной инфекционной болезни;

- планировать профилактические и противоэпидемические мероприятия в профессиональных группах риска
- оценивать правильность проведенных профилактических и противоэпидемических мероприятий у групп риска профессионального инфицирования

«Владеть»:
- навыками проведения санпросветработы в группах риска профессионального инфицирования
- навыками работы с нормативно-методической документаций.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.

Работа с учебной литературой, работа с нормативно базой: приказами, постановлениями и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, методическими рекомендациями, методическими руководствами, методическими разработками кафедры (учебными пособиями),

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование

Рекомендованная литература:

1. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины: рук. к практическим занятиям : учеб. пособие [Электронный ресурс] под ред. В. И. Покровского, Н. И. Брико. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 496 с. URL: http://studentlibrary.ru
2. Эпидемиология: учебник [Электронный ресурс] Н.И. Брико.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 648 с. URL: http://studentlibrary.ru

Тема №2 Профессиональные инфекционные заболевания кожи

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	8

Цель практического занятия:

«Знать»:
- понятие профессионального и профессионального инфекционного кожного заболевания
- классификацию профессиональных кожных заболеваний
- понятие «группа риска» инфекционного кожного заболевание
- характеристика условий труда различных профессиональных групп способствующая заражению инфекционным заболеванием кожи
- группы основных источников инфекции при профессиональном заболевании кожи
- принципы профилактических мероприятий для предотвращения профессионального заражения (специфические и неспецифические)
-возможные пути передачи инфекционных профессиональных заболеваний кожи

«Уметь»:
-Выявлять причины (факторы риска) развития профессиональной кожной инфекционной бо
-планировать профилактические и противоэпидемические мероприятия в профессиональных
-оценивать правильность проведенных профилактических и противоэпидемических мероп

«Владеть»:
-навыками проведения санпросветработы в группах риска профессионального инфицирования
- навыками работы с нормативно-методической документаций.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.

Работа с учебной литературой, работа с нормативно базой: приказами, постановлениями и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, методическими рекомендациями, методическими руководствами, методическими разработками кафедры (учебными пособиями),

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование

Рекомендованная литература:

1. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины: рук. к практическим занятиям : учеб. пособие [Электронный ресурс] под ред. В. И. Покровского, Н. И. Брико. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 496 с. URL: http://studentlibrary.ru
2. Эпидемиология: учебник [Электронный ресурс] Н.И. Брико.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 648 с. URL: http://studentlibrary.ru

Тема №3 Профессиональные зоонозные инфекции

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	18

Цель практического занятия:
«Знать»:
- понятие профессионального и профессионального инфекционного заболевание
- классификацию зоонозных профессиональных заболеваний
- понятие «группа риска» инфекционного зоонозного заболевание
- характеристика условий труда различных профессиональных групп способствующая заражению зоонозными инфекционным заболеванием
- группы основных источников инфекции при зоонозном профессиональном заболевании
- принципы профилактических мероприятий для предотвращения профессионального заражения зоонозными инфекциями (специфические и неспецифические)
-возможные пути передачи инфекционных зоонозных профессиональных заражений
«Уметь»:
-Выявлять причины (факторы риска) развития зоонозной профессиональной инфекционной болезни;
-планировать профилактические и противоэпидемические мероприятия в профессиональных группах риска зоонозов
-оценивать правильность проведенных профилактических и противоэпидемических мероприятий у групп риска профессионального инфицирования зоонозами
«Владеть»:
-навыками проведения санпросветработы в группах риска профессионального инфицирования зоонозов
- навыками работы с нормативно-методической документаций.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.

Работа с учебной литературой, работа с нормативно базой: приказами, постановлениями и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, методическими рекомендациями, методическими руководствами, методическими разработками кафедры (учебными пособиями),

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование

Рекомендованная литература:

1. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины: рук. к практическим занятиям : учеб. пособие [Электронный ресурс] под ред. В. И. Покровского, Н. И. Брико. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 496 с. URL: http://studentlibrary.ru
2. Эпидемиология: учебник [Электронный ресурс] Н.И. Брико.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 648 с. URL: http://studentlibrary.ru

Тема №4 Профессиональное инфицирование гельминтозами

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	6

Цель практического занятия:
«Знать»:

- морфологические особенности глистных инвазий
- механизмы развития и проявления эпидемического процесса при гельминтозах
- содержание и организацию эпидемиологического надзора при гельминозах
- основные противоэпидемические мероприятия, проводимые при гельминтозах;
- общую характеристику, медицинскую, социально-экономическую и эпидемиологическую значимость глистных инвазий;

-основные нормативно-методические документы, регламентирующие профилактические и противоэпидемические мероприятия при инвазиях;
- классификацию профессиональных заболеваний
- Профессиональные группы риска при паразитарных заболеваниях
- характеристика условий труда различных профессиональных групп способствующая заражению гельминтами
- принципы профилактических мероприятий для предотвращения профессионального заражения гельминтозами
«Уметь»:
- Выявлять причины (факторы риска) развития профессиональной инфекционной болезни
-планировать профилактические и противоэпидемические мероприятия в профессиональных
-оценивать правильность проведенных профилактических и противоэпидемических мероприя
«Владеть»:
- навыками проведения санпросветработы в группах риска профессионального инфицирования
- навыками работы с нормативно-методической документаций.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.

Работа с учебной литературой, работа с нормативно базой: приказами, постановлениями и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, методическими рекомендациями, методическими руководствами, методическими разработками кафедры (учебными пособиями),

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование

Рекомендованная литература:

1. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины: рук. к практическим занятиям : учеб. пособие [Электронный ресурс] под ред. В. И. Покровского, Н. И. Брико. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 496 с. URL: http://studentlibrary.ru
2. Эпидемиология: учебник [Электронный ресурс] Н.И. Брико.- М.: ГЭОТАР-Медиа,

2023. - 648 с. URL: http://studentlibrary.ru

Тема №5 Инфекционные профессиональные заболевания медицинских работников	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	16

Цель практического занятия:
«Знать»:
- особенности эпидемического процесса при парентеральных гепатитах и ВИЧ-инфекции
- механизмы развития и проявления эпидемического процесса гепатитов В, С, D, G и ВИЧ-инфекции, туберкулёза, воздушно-капельных инфекций
- содержание и организацию эпидемиологического надзора при парентеральных гепатитах и ВИЧ-инфекции
- основные противоэпидемические мероприятия, проводимые при гепатитах В, С, D, G и ВИЧ-инфекции, туберкулёзе и других ВКИ
- общую характеристику, медицинскую, социально-экономическую и эпидемиологическую значимость парентеральных гепатитов, ВИЧ-инфекции
- основные нормативно-методические документы, регламентирующие профилактические и противоэпидемические мероприятия при парентеральных гепатитах и ВИЧ-инфекции
- методы оценки профилактических и противоэпидемических мероприятий при парентеральных гепатитах
«Уметь»:
-использовать нормативно-методические документы, регламентирующие профилактические и противоэпидемические мероприятия при парентеральных гепатитах, ВИЧ-инфекции
- оценивать проявления эпидемического процесса при парентеральных гепатитах, ВИЧ-инфекции и выявлять условия, способствующие их проявлению
- планировать, организовывать и осуществлять противоэпидемические мероприятия
- проводить профилактические мероприятия у групп риска
- оценивать качество и эффективность проводимых профилактических и противоэпидемических мероприятий при парентеральных гепатитах
«Владеть»:
навыками оценки эпидемической ситуации при парентеральных гепатитах и ВИЧ-инфекции; алгоритмом эпидемиологического расследования и навыками определения основного перечня противоэпидемических мероприятий.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.

Работа с учебной литературой, работа с нормативно базой: приказами, постановлениями и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, методическими рекомендациями, методическими руководствами, методическими разработками кафедры (учебными пособиями),

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование

Рекомендованная литература:

1. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины: рук. к практическим занятиям : учеб. пособие [Электронный ресурс] под ред. В. И. Покровского, Н. И. Брико. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 496 с. URL: http://studentlibrary.ru
2. Эпидемиология: учебник [Электронный ресурс] Н.И. Брико.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 648 с. URL: http://studentlibrary.ru

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Таблица 3. Методические указания к проведению текущего и промежуточного контроля по дисциплине Б1.В.ДВ.02.02 Эпидемиология профессиональных заражений.

Вид контроля	Форма контроля
Текущий контроль	- проведение и оценка устных или письменных опросов на практических занятиях; - проверка и оценка выполнения заданий на практических занятиях; - проверка и оценка выполнения самостоятельных и контрольных заданий на практических занятиях; - проверка и оценка качества ведения конспектов.
Промежуточная аттестация	проводится в форме устного зачета, на котором оценивается степень сформированности у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с

учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело и размещен на сайте образовательной организации.

