Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.07.2025 16:36:03
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор

/Транковская Л.В./
«09» июня 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.05 Специальные профессиональные навыки и умения

Специальность	31.08.18 Неонатология
Уровень подготовки	ординатура
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере неонатологии)
Форма обучения	Очная
Срок освоения ООП	2 года
Институт/кафедра	Институт педиатрии

Владивосток, 2025

При разработке рабочей программы дисциплины Б1.О.05 Специальные профессиональные навыки и умения в основу положены:
1) ФГОС ВО по направлению подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.18 Неонатология, утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации 30.06.2021г., №559;
2) Учебный план по специальности 31.08.18 Неонатология, направленности 02 Здравоохранение в сфере неонатологии, утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31» марта 2025г., Протокол № 8/24-25.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом института педиатрии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директора института профессора, д-ра мед. наук, профессора Шуматовой Т.А.

Разработчики:

Директор института педиатрии (занимаемая должность)	(подпись)	Т.А. Шуматова (инициалы, фамилия)
Доцент института педиатрии (занимаемая должность)	(подпись)	М.Г. Шегеда (инициалы, фамилия)
Доцент института педиатрии (занимаемая должность)	(подпись)	М.Л. Столина (инициалы, фамилия)
Профессор института педиатрии (занимаемая должность)	(подпись)	А.Н. Ни (инициалы, фамилия)
Доцент института педиатрии (занимаемая должность)	(подпись)	Л.А. Григорян
Ассистент института педиатрии (занимаемая должность)	(подпись)	С.Ю. Фиголь (инициалы, фамилия)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.О.05 Специальные профессиональные навыки и умения

Целью освоения дисциплины Б1.О.05 Специальные профессиональные навыки и умения является подготовка высококвалифицированного специалиста, обладающего системой универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний и умений, способного и готового самостоятельно решать профессиональные задачи по охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения по специальности 31.08.18 Неонатология.

Задачи освоения дисциплины:

1. Совершенствование навыков оказания медицинской помощи в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.18 Неонатология и профессиональным стандартом Врач-неонатолог;
2. Формирование на базе имеющихся знаний, умений и навыков, приобретенных в процессе обучения в ВУЗе, устойчивых профессиональных компетенций, необходимых для самостоятельной работы в качестве врача - неонатолога;
3. Овладение полным набором универсальных и профессиональных компетенций, трудовых действий в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.18 Неонатология и профессиональным стандартом «Врач – неонатолог»;
4. Отработка индивидуальных практических навыков и умений и коммуникативных навыков в работе с коллегами при выполнении профессиональных задач.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О.05 Специальные профессиональные навыки и умения относится к обязательной части Блока 1 основной образовательной программы по специальности 31.08.18 Неонатология и изучается на 1-м году обучения.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Освоение дисциплины Б1.О.05 Специальные профессиональные навыки и умения направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Универсальные компетенции		
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	ИДК. УК-$З_1$- разрабатывает командную стратегию, формирует команду для решения задач профессиональной деятельности ИДК. УК-$З_2$- аргументированно формулирует собственное мнение и общие решения для определения участия и эффективности работы каждого участника и команды в целом

Профессиональные компетенции	
Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	**Индикаторы достижения профессиональной компетенции**
Вид профессиональной деятельности **диагностический, лечебный**	
ПК-1 Способен провести клиническую диагностику и обследование новорождённого и недоношенного ребёнка непосредственно после рождения (в родильном зале).	ИДК.ПК-1_1 **– С**пособен получить информацию о состоянии здоровья матери ребёнка, течении и исходах предыдущих беременностей и родов, течении настоящей беременности и родов с выявлением факторов риска развития патологии у новорождённого и недоношенного ребёнка, которые могут возникнуть в процессе родов или сразу после рождения ребёнка и интерпретировать её. ИДК.ПК-1_2 – Проводит клинический осмотр и оценивает состояние новорождённого и недоношенного ребёнка в родильном зале, формулирует предварительный диагноз. ИДК.ПК-1_3 – Обладает знаниями клинической картины и диагностики состояний у новорождённых и недоношенных детей, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе, требующих хирургического лечения.
ПК-2 Способен оказать медицинскую помощь новорождённому и недоношенному ребёнку в родильном зале.	ИДК.ПК-2_1 – Назначает и организует проведение лабораторных и инструментальных исследований у новорождённых и недоношенных детей в родильном зале, интерпретирует их результаты. ИДК.ПК-2_2 – Обладает знаниями и демонстрирует умения по организации и оказанию медицинской помощи новорождённому и недоношенному ребёнку в родильном зале. ИДК.ПК-2_3– Обладает знаниями и способен организовать и осуществить транспортировку новорождённого и недоношенного ребёнка из родильного зала в соответствии с его состоянием.
Вид профессиональной деятельности **диагностический**	
ПК-3 Способен проводить медицинское обследование новорождённых и недоношенных детей с целью установления диагноза	ИДК.ПК-3_1- Интерпретирует и анализирует информацию о состоянии здоровья матери ребёнка, течении и исходах предыдущих беременностей и родов, течении настоящей беременности и родов, динамике состояния ребёнка после рождения, анамнезе заболевания ребёнка, проводит клинический осмотр новорождённого и недоношенного ребёнка. ИДК.ПК-3_2– Обосновывает и планирует объем лабораторных, инструментальных исследований новорождённым и недоношенным детям, назначает консультации врачей – специалистов, интерпретирует и анализирует полученные результаты. ИДК.ПК-3_3 - Выявляет у новорождённых и недоношенных детей клинические симптомы и синдромы, патологические состояния и заболевания, применяет методы дифференциальной диагностики заболеваний и патологических состояний новорождённых и недоношенных детей; формулирует диагноз с учётом МКБ, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи.
Вид профессиональной деятельности **лечебный, профилактический**	
ПК-4 Способен проводить вскармливание, выхаживание и лечение новорождённых и недоношенных детей	ИДК.ПК-4_1 - Назначает питание новорожденным и недоношенным детям, в том числе лечебное питание детям с заболеваниями и патологическими состояниями, проводит мониторинг эффективности вскармливания. ИДК.ПК-4_2 – Разрабатывает план лечения, назначает и обосновывает применение лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения, лечения с применением медицинских изделий новорождённым и недоношенным детям, проводит мониторинг эффективности и безопасности проводимого лечения. ИДК.ПК-4_3- Обладает знаниями и демонстрирует умения по организации и назначению условий выхаживания и методов ухода, в том числе развивающего, за новорождёнными и недоношенными детьми.

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации Б1.О.05 Специальные профессиональные навыки и умения компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

1. *Медицинский*
2. *Организационно-управленческий*

Виды задач профессиональной деятельности

1. *Диагностическая деятельность*
2. *Лечебная деятельность*

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины Б1.О.05 Специальные профессиональные навыки и виды учебной работы

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Год обучения**	
			1-й год	**2-й год**
			часов	**часов**
1		2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		44	44	-
Лекции (Л)		4	4	-
Практические занятия (ПЗ)		18	18	-
Контроль самостоятельной работы (КСР)		22	22	-
Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:		28	28	-
Подготовка к занятиям.		18	18	-
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		6	6	-
Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)		4	4	-
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	1	1	-
	экзамен (Э)	-	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	72	-
	ЗЕТ	2	2	-

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины Б1.О.05 Специальные профессиональные навыки

№	**Темы лекций**	**Часы**
1	2	3
1.	Реанимация и стабилизация состояния новорождённых в родильном зале. Особенности у детей различного гестационного возраста.	2
2.	Техника основных медицинских манипуляций в неонатологии	2
	Итого часов в год	4

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов изучения дисциплины Б1.О.05

Специальные профессиональные навыки

№	Темы практических занятий	Часы
1	2	3
1.	Катетеризация пупочной вены. Показания. Техника выполнения манипуляции. Осложнения. Операция заменного переливания крови. Организация и осуществление забора биологического материала новорождённых и недоношенных детей с диагностической целью. Постановка назогастрального и орогастрального зонда новорождённым и недоношенным детям.	4
2.	Оказание экстренной медицинской помощи в клинике. Поддержание и восстановление жизненно важных функций организма при угрожающих жизни состояниях у новорождённых и недоношенных детей, Организация и оказание медицинской помощи новорождённому и недоношенному ребёнку в родильном зале в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учётом стандартов медицинской помощи.	10
3.	Манипуляции на ликворопроводящих путях. Основные показания. Противопоказания. Техника проведения манипуляции. Возможные осложнения.	4
	Итого часов в год	18

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
1	Специальные профессиональные навыки и умения	Подготовка к занятиям, отработка выполнения специальных профессиональных навыков и умений на манекенах, подготовка мультимедийных презентаций, подготовка к тестированию, подготовка к текущему и промежуточному контролю, подготовка к зачёту.	28
	Итого часов		28

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины Б1.О.05 Специальные профессиональные навыки

Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Неонатология : нац. рук. : в 2 т./	Российское о-во неонатологов; гл. ред. Н. Н. Володин, Д. Н. Дегтярев	2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа. Т. 1. - 2023. - 750, [2] с.	1
2.	Неонатология : нац. рук. : в 2 т./	Российское о-во неонатоло-	2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-	1

		гов; гл. ред. Н. Н. Володин, Д. Н. Дегтярев	Медиа. Т. 2. - 2023. - 750, [2] с.	
3.	Шабалов, Н. П. Неонатология : в 2 т. Т. 1. : учебное пособие [Электронный ресурс]	Н. П. Шабалов [и др.].	7-е изд. , перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 720 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.
4.	Шабалов, Н. П. Неонатология : в 2 т. Т. 1. : учебное пособие [Электронный ресурс]	Н. П. Шабалов [и др.].	7-е изд. , перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 720 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.

Дополнительная литература

п/ №	Наименование, **тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1.	Неонатология. В 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] / -	под ред. Т. Л. Гомеллы, М. Д. Каннингама, Ф. Г. Эяля; пер. с англ. под ред. Д. Н. Дегтярева. - 3-е изд.	М. : Лаборатория знаний, 2024. - 713 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.
2.	Неонатология. В 2 т. Т. 2 [Электронный ресурс] / -	под ред. Т. Л. Гомеллы, М. Д. Каннингама, Ф. Г. Эяля; пер. с англ. под ред. Д. Н. Дегтярева. - 3-е изд.	М. : Лаборатория знаний, 2024. - 713 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.
3.	Респираторный дистресс у новорожденных	С. Л. Иванов, И. О. Мельне, С. В. Нефедов и др. ; под ред. М. В. Фомичева.	М. : МЕДпресс-информ, 2017.	1
4.	Неотложная неонатология : краткое рук. для врачей	В. М. Шайтор, Л. Д. Панова	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 318 с.	2
5.	Атлас манипуляций в неонатологии	Под ред. Мхайри Дж. Мак-Дональд, Джаяшри Рамасезу; пер. с англ. В.В. Пожарского; под ред. д-ра мед. Наук И.И. Рюминой, Е.Н. Байбариной	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012	-
6.	Желтухи новорожденных	Н.Н. Володин,	М. :	1

		Д.Н. Дегтярев, А.В. Дегтярева, М.В. Нароган.	ГЭОТАР-Медиа, 2019	
7.	Реанимация новорожденных	под ред. Дж. Каттвинкеля ; пер. с англ. [А. А. Обидина и др.].	М.:Логосфера,2012.	5
8.	Респираторная поддержка при критических состояниях в педиатрии и неонатологии	Ю. С. Александрович, К. В. Пшениснов	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020	2
9.	Респираторная поддержка при критических состояниях в педиатрии и неонатологии : рук. для врачей	Ю. С. Александрович, К. В. Пшениснов.	2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 288 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.
10.	Неотложные состояния у новорожденных детей : рук. для врачей [Электронный ресурс]	О. В. Ионов, Д. Н. Дегтярев, А.Р. Киртбая [и др.]	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020 URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.
11.	Неотложные состояния у новорожденных детей: рук. для врачей	Е. Н. Балашова, Е. Л. Бокерия, А. А. Буров и др. ; Российское о-во неонатологов.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 415, [1] с.	2
12.	Детская анестезиология и интенсивная терапия, неотложные состояния в неонатологии : учеб. пособие [Электронный ресурс]	А. Н. Колесников, С. В. Москаленко, А. Г. Анастасов [и др.].	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 752 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр. д.
13.	Гемолитическая болезнь плода и новорождённого: диагностика, лечение, профилактика : учеб. пособие [Электронный ресурс]	Н. Н. Володин [и др.] ; под редакцией Н. Н. Володина.	М. : Юрайт, 2021 ; М. : РНИМУ им. Н.И. Пирогова. - 91 с. URL: https://urait.ru/	Неогр. д.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/
6. Сайт Российского общества неонатологов https://neonatology.pro/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ФГБО ВО ТГМУ Минздрава России (tgmu.ru)

5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)

5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имею-

щими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.18 Неонатология и размещен на сайте образовательной организации.