Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.02.2025 15:22:49
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
_____ /Транковская Л.В./
«04» июня 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.02 Специальные профессиональные навыки и умения

Направление подготовки (специальность)	31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза
Уровень подготовки	ординатура
Направленность подготовки	02 Здравоохранение
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	2 года
Институт/кафедра	Патологической анатомии и судебной медицины

Владивосток, 2024

При разработке рабочей программы учебной дисциплины **Б1.О.02 Специальные профессиональные навыки и умения** в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.06.2021 №558;

2) Учебный план по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России Протокол № 4/23-24 от 30.01.2024

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом кафедры патологической анатомии и судебной медицины ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой к.м.н. Коцюрбия Е.А.

Разработчики:

Доцент кафедры патологической анатомии и судебной медицины ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России	к.м.н., доцент	Шерстюк Борис Васильевич
Начальник ГБУЗ «Приморское краевое бюро судебно-медицинской экспертизы»	к.м.н.	Голубева Александра Владимировна

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.О.02 Специальные профессиональные навыки и умения

Целью освоения учебной дисциплины Б1.О.02 **Специальные профессиональные навыки и умения** является подготовка высококвалифицированного врача-специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний и умений, способного и готового самостоятельно решать профессиональные задачи по охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза.

При этом ***задачами*** дисциплины Б1.О.02 Специальные профессиональные навыки и умения являются:

1. формирование полного набора универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза;
2. формирование у обучающегося базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза, знаний из смежных областей, по организации здравоохранения, развитие клинического мышления, способности применять знания на практике;
3. подготовка выпускника к работе с физическими лицами (далее - человек), средой обитания человека, юридическими лицами, индивидуальными предпринимателями, совокупностью средств и технологий, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья;
4. освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, включая производственно-технологическую, психолого-педагогическую, организационно-управленческую.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О.02 Специальные профессиональные навыки и умения относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной образовательной программы по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза и изучается на 1 курсе.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Освоение дисциплины (модуля) Б1.О.02 Специальные профессиональные навыки и умения направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
Медицинская деятельность	ОПК-5. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	ИД-1 ОПК-5.1. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности
Профессиональные компетенции		
А/01.8 Производство судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа	ПК-1 Готовность к проведению судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа	ИД-1 ПК-1.1 Изучает соответствующие разделы конституции РФ, кодексов и законов, нормативных актов регламентирующих организацию и производство судебно-медицинских экспертиз в РФ ИД-2 ПК-1.2 Проводит осмотр трупа на месте его обнаружения и производит судебно-медицинскую экспертизу (исследование) трупа и его частей. ИД-3 ПК-1.3 Проводит наружное и внутреннее исследование трупа ИД-4 ПК-1.4 Изымает, направляет объекты от трупа для дополнительного инструментального и лабораторного исследования и оценивает их результаты ИД-5 ПК-1.5 Формулирует судебно-медицинский диагноз и обосновывает экспертные выводы
А/02.8 Производство судебно-медицинской экспертизы (обследования) в отношении живого лица	ПК-2 Готовность к производству судебно-медицинской экспертизы (обследованию) в отношении живого лица	ИД-1 ПК-2.1 Исследует представленные материалы дела, медицинские и иные документы, планирует порядок, объем судебно-медицинской экспертизы (обследования) живого лица. ИД-2 ПК-2.2 Проводит медицинское обследование лица, в отношении которого назначена судебно-медицинская экспертиза ИД-3 ПК-2.3 Изымает и направляет объекты для инструментальных и лабораторных исследований, оценивает их результаты и приобщает к материалам судебно-медицинской экспертизы ИД-4 ПК-2.4 Формулирует и обосновывает экспертные выводы и принимает участие в уголовном, гражданском судопроизводстве и

		следственных действиях
А/03.8 Производство судебно-медицинской экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения	ПК-3 Готовность к производству судебно-гистологического исследования	ИД-1 ПК-3.1 Планирует, определяет порядок, объем и проводит лабораторные судебно-гистологические исследования. ИД-2 ПК-3.2 Анализирует, интерпретирует полученные результаты лабораторного судебно-гистологического исследования. ИД-3 ПК-3.3 Формулирует и обосновывает экспертные выводы в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов о государственной судебно-экспертной деятельности.

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации Б1.О.02 02 Специальные профессиональные навыки и умения компетенций:

Типы задач профессиональной деятельности выпускника.
В рамках освоения ООП ВО выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:
медицинский
научно-исследовательский
организационно-управленческий
педагогический
При каждом типе задач профессиональной деятельности выпускников определены следующие виды задач:
медицинский:

- участие в осмотре трупа на месте его обнаружения (происшествия);
- производство судебно-медицинского исследования (экспертизы) трупа;
- производство судебно-медицинской экспертизы (обследование) живого лица;
- производство судебно-медицинского исследования (экспертизы) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения;
- оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни.

научно-исследовательский:

- проведение тематических научных исследований.

организационно-управленческий:

- анализ медико-статистической информации для проведения исследования лиц, в отношении которых проводится судебно-медицинское исследование (экспертиза).

педагогический:

- формирование коммуникативного диалога врача и пациента (его родственников), соблюдение ряда этических норм.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы		**Всего часов/ зачетных единиц**
1		2
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		**76**
Лекции (Л)		12
Практические занятия (ПЗ),		42
Контроль самостоятельной работы (КСР)		22
Самостоятельная работа студента (СРС),в том числе:		**68**
Подготовка к занятиям(ПЗ)		28
Подготовка к текущему контролю (ПТК))		20
Подготовка к промежуточному контролю (ППК))		20
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	**Зачет с оценкой**
	экзамен (Э)	
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	144
	ЗЕТ	4

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов изучения дисциплины (модуля)

№	**Название тем лекций учебной дисциплины**	**Часы**
1	2	3
1.	Особенности судебно-медицинской травматологии. Повреждения тупыми твердыми предметами. Повреждения острыми предметами. Падение с высоты.	2
2.	Особенности осмотра трупа и судебно-медицинская экспертиза при транспортной травме	2
3.	Особенности осмотра трупа и судебно-медицинская экспертиза при огнестрельных повреждениях	2
4.	Особенности осмотра трупа и судебно-медицинская экспертиза при механической асфиксии	2
5.	Особенности осмотра трупа и судебно-медицинская экспертиза от действия крайних температур и других физических факторов	2
6.	Особенности осмотра трупа и судебно-медицинская экспертиза при отравлениях	2

	Итого часов в семестре	12

4.2.2. Название тем практических занятий и количество часов изучения учебной дисциплины Б1.О.02 Специальные профессиональные навыки и умения

№	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
1	Особенности судебно-медицинской травматологии.	7
2	Особенности осмотра трупа и судебно-медицинская экспертиза при транспортной травме	7
3	Особенности осмотра трупа и судебно-медицинская экспертиза при огнестрельных повреждениях	7
4	Особенности осмотра трупа и судебно-медицинская экспертиза при механической асфиксии	7
5	Особенности осмотра трупа и судебно-медицинская экспертиза от действия крайних температур и других физических факторов	7
6	Особенности осмотра трупа и судебно-медицинская экспертиза при отравлениях	7
	Итого часов	42

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	3	4	5
1	Особенности судебно-медицинской травматологии.	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации	4
2	Особенности осмотра трупа и судебно-медицинская экспертиза при транспортной травме	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации	4
3	Особенности осмотра трупа и судебно-медицинская экспертиза при огнестрельных повреждениях	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации	4

4	Особенности осмотра трупа и судебно-медицинская экспертиза при механической асфиксии	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации	4
5	Особенности осмотра трупа и судебно-медицинская экспертиза от действия крайних температур и других физических факторов	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации	3
6	Особенности осмотра трупа и судебно-медицинская экспертиза при отравлениях	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации	3
	Итого часов в семестре		22

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Основная литература

№ п/п	Наименование, тип ресурса	Автор(ы)/редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экземпляров (доступов) В БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Судебная медицина: учебник [Электронный ресурс]	под ред. Ю. И. Пиголкина. - 3-е изд., перераб. и доп.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - URL:http://studmedlib.ru/	Неогр.д.
2.	Судебная медицина. Задачи и тестовые задания: учеб.пособие. [Электронный ресурс]	под ред. Ю. И. Пиголкина. - 3-е изд., испр. и доп.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.- URL:http://studentlibrary.ru/	Неогр.д.
3.	Судебная медицина: нац. рук./Всероссийское науч. Общество судебных медиков	под ред. Ю. И. Пиголкина	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018.	Неогр.д

Дополнительная литература

№ п/п	Наименование, тип ресурса	Автор(ы)/редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экземпляров (доступов) В БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Судебно-медицинская экспертиза при половых преступлениях: учеб. пособие	О.А. Дмитриева	Владивост. гос. мед. ун-т.- Владивосток: Медицина ДВ,2012.	Неогр.д.
2.	Определение степени тяжести вреда здоровью: учеб. пособие	О.А. Дмитриева, Д.В. Гончаренко, Е.А. Хольтер и др.;	ВГМУ. - Владивосток: Медицина ДВ, 2012.	Неогр.д.
3.	Судебная медицина: учеб. пособие	О.А. Дмитриева, А.В. Голубева, Д. В. Гончаренко и др.;	ВГМ. - Владивосток: Медицина ДВ, 2012	Неогр.д.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ФГБО ВО ТГМУ Минздрава России (tgmu.ru)

5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)

5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению

обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза и размещен на сайте образовательной организации.

