Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.04.2025 09:32:31
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94f...

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
_____ /Транковская Л.В./

«04» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ФТД.В.01 Наследственные болезни почек у детей

Направление подготовки (специальность)	**31.08.43 Нефрология**
Уровень подготовки	**ординатура**
Направленность подготовки	**02 Здравоохранение (в сфере нефрологии)**
Форма обучения	**очная**
Срок освоения ООП	**2 года**
Институт/кафедра	**Институт терапии и инструментальной диагностики**

Владивосток, 2024

При разработке рабочей программы дисциплины **ФТД.В.01 Наследственные болезни почек у детей** в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) **31.08.43 Нефрология** утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02.02.2022 г. №102.

2) Профессиональный стандарт Врач-нефролог, утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20.11.2018 № 712н**.**

3) Учебный план по специальности **31.08.43 Нефрология,** утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России 30.01.2024, Протокол № 4/23-24

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом института терапии и инструментальной диагностики ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директора института, д-р мед. наук, профессора Невзоровой В.А.

Разработчики:

Директор института терапии и инструментальной диагностики (занимаемая должность)	д-р. мед. наук, профессор (ученая степень, ученое звание)	В.А. Невзорова (инициалы, фамилия)
Доцент института терапии и инструментальной диагностики (занимаемая должность)	канд. мед. наук (ученая степень, ученое звание)	Ж.В. Бондарева (инициалы, фамилия)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины ФТД.В.01 Наследственные болезни почек у детей

Цель освоения дисциплины

Совершенствование знаний, умений и навыков в диагностики и лечении врожденных и наследственно-обусловленных заболеваний почек, необходимых для практической деятельности врача-нефролога.

Задачами дисциплины ФТД.В.01 Наследственные болезни почек у детей являются:

1. Приобретение современных углубленных знаний об эпидемиологии, этиологии, патогенезе и особенностях наследственных заболеваний почек.
2. Приобретение знаний о методах ранней диагностики и профилактики наследственной и врождённой патологии почек.
3. Приобретение знаний, умений и навыков современных методов обследования больных с наследственными заболеваниями почек, интерпретации данных клинических, лабораторных, инструментальных и морфологических методов диагностики.
4. Приобретение знаний, умений и навыков современных методов лечения наследственных заболеваний почек, в том числе медикаментозного и немедикаментозного.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Согласно рабочему учебному плану программы ординатуры по специальности **31.08.43 Нефрология** (уровень подготовки кадров высшей квалификации) дисциплина **ФТД.В.01 Наследственные болезни почек у детей** относится к части, формируемой участниками образовательных отношений **ФТД. Факультативные дисциплины** и изучается на 1 курсе.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Освоение дисциплины (модуля) **ФТД.В.01 Наследственные болезни почек у детей** направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции выпускника	Индикаторы достижения компетенции
Профессиональные компетенции		
A/01.8 Проведение обследования пациентов, в том числе реципиентов трансплантированной почки, в целях выявления заболеваний и (или) нарушений функции почек и постановки диагноза	ПК-1 Способен проводить обследования пациентов, в том числе реципиентов трансплантированной почки, в целях выявления заболеваний и (или) нарушений функции почек и постановки	ИДК.ПК-1_1 – проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в том числе реципиентов трансплантированной почки. ИДК.ПК-1_2 – направляет пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек на лабораторные и инструментальные обследования. ИДК.ПК-1_3 – владеет алгоритмом

	диагноза	постановки клинического диагноза на основании проведенных функциональных исследований.
A/02.8 Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в том числе реципиентов трансплантированной почки	ПК-2 Способен к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании нефрологической медицинской помощи	ИДК.ПК-2_1 – знает порядок оказания помощи пациентам с нефрологической патологией; современные рекомендации и стандарты лечения нефрологических заболеваний; клиническую фармакологию основных лекарственных препаратов, используемых в нефрологии. ИДК.ПК-2_2 –назначает адекватную этиотропную, патогенетическую и симптоматическую терапию пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в том числе реципиентам трансплантированной почки; оценивает эффективность терапии, побочные эффекты назначенного лечения, проводить коррекцию терапии. ИДК.ПК-2_3 – проводит заместительную почечную терапию (гемодиализ, перитонеальный диализ) у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в том числе реципиентов трансплантированной почки, контролирует ее эффективность и безопасность

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины **ФТД.В.01 Наследственные болезни почек у детей** компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

1. *Медицинский*

Виды задач профессиональной деятельности

1. *Диагностическая*
2. *Лечебная*
3. *Профилактическая*

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) **ФТД.В.01 Наследственные болезни почек у детей** выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Объем дисциплины ФТД.В.01 Наследственные болезни почек у детей и виды

учебной работы

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Курс / семестр**
			Курс 1
			часов
1		**2**	**3**
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		**16**	**16**
Лекции (Л)		--	--
Практические занятия (ПЗ),		16	16
Контроль самостоятельной работы (КСР)		--	--
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:		**56**	**56**
Подготовка к занятиям (ПЗ)		30	30
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		14	14
Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)		12	12
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	зачет (З)	зачет (З)
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	**72**	**72**
	ЗЕТ	**2**	**2**

4.2. Содержание дисциплины **ФТД.В.01 Наследственные болезни почек у детей**

4.2.1. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины

№ п/п	**Название тем лекций дисциплины**	**Часы**
1	**2**	**3**
	Курс 1	
1.	--	--
	Итого часов	**--**

4.2.2. Название тем практических занятий и количество часов изучения дисциплины **ФТД.В.01 Наследственные болезни почек у детей**

№ п/п	**Название тем практических занятий дисциплины**	**Часы**
1	**2**	**3**
	Курс 1	
1.	Семиотика наследственных заболеваний почек	4
2.	Клиническая генетика, характеристика наследственных болезней. Наследственность и патология. Врождённые аномалии развития. Хромосомные болезни	6
3.	Врожденные и наследственно-обусловленные заболевания почек у детей. Аномалии формирования почечной ткани. Гломерулопатии. Тубулопатии	6
	Итого часов	**16**

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды СР	Всего часов
1.	Семиотика наследственных заболеваний почек	Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю Подготовка к промежуточному контролю	18
2.	Клиническая генетика, характеристика наследственных болезней. Наследственность и патология. Врождённые аномалии развития. Хромосомные болезни	Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю Подготовка к промежуточному контролю	18
3.	Врожденные и наследственно-обусловленные заболевания почек у детей. Аномалии формирования почечной ткани. Гломерулопатии. Тубулопатии	Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю Подготовка к промежуточному контролю	20
	Итого часов		**56**

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля) ФТД.В.01 Наследственные болезни почек у детей

Основная литература

№ п/п	Наименование, тип ресурса	Автор (ы)/ редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1.	Нефрология. Клинические рекомендации [Электронный ресурс]	под ред. Е.М. Шилова, А.В. Смирнова, Н.Л. Козловской	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр.д.
2.	Нефрология: Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс]	гл. ред. Н.А. Мухин	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр.д.
3.	Нефрология: учебное пособие [Электронный ресурс]	Усанова А.А., Гуранова Н.Н.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 432 с. - URL : http://www.studentlibrary.ru/	Неогр.д.

Дополнительная литература

№ п/п	Наименование, тип ресурса	Автор (ы)/ редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	**2**	**3**	**4**	**5**

1.	Система поддержки принятия врачебных решений. Нефрология: Клинические протоколы лечения	О. Н. Котенко, Е. М. Шилов, Н. А. Томилина [и др.]	М.: ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ», 2021. – 66 с. http://www.studentlibrary.ru	Неогр.д.
2.	Врожденные и наследственные заболевания почек	Т.А. Шуматова, О.Г. Быкова, Е.В. Сергеева	Владивосток : Медицина ДВ, 2021. — 117 с. URL: https://lib.rucont	Неогр.д.
3.	Детская нефрология. Синдромный подход: справочник [Электронный ресурс]	Э. К. Петросян	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 232 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр.д.

Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/
6. Рубрикатор клинических рекомендаций http://cr.rosminzdrav.ru/
7. Рубрикатор клинических рекомендаций http://cr.rosminzdrav.ru/
8. Научное общество нефрологов России http://nonr.ru/
9. Российское диализное общество http://www.nephro.ru/
10. Ассоциация нефрологов https://rusnephrology.org/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России (tgmu.ru)

5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)

5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в

том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.43 Нефрология и размещен на сайте образовательной организации Информация о персональном составе педагогических работников каждой реализуемой образовательной программы Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)

