Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.09.2024 15:01:07
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой
/ Маркелова Е.В. /
«20» мая 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
основной образовательной программы
высшего образования дисциплины

Б1.О.27 ПСИХОФИЗИОЛОГИЯ

Направление подготовки (специальность)	**37.05.01 Клиническая психология**
Уровень подготовки	Специалитет
Направленность подготовки	**02 Здравоохранение**
Сфера профессиональной деятельности	(в сферах: психодиагностической, консультативной и психотерапевтической, экспертной деятельности в процессе лечения, реабилитации и профилактики заболеваний, поддержания здорового образа жизни среди населения, при работе с пациентами в рамках лечебно-восстановительного процесса и психолого-просветительской деятельности в рамках профилактических программ для здорового населения)
Форма обучения	**очная**
Срок освоения ООП	**5,5 лет**
Кафедра	**Нормальной и патологической физиологии**

Владивосток 2024

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. **Фонд оценочных средств** регламентирует формы, содержание, виды оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации, критерии оценивания дифференцированно по каждому виду оценочных средств.

1.2. Фонд оценочных средств определяет уровень формирования у обучающихся установленных в ФГОС ВО и определенных в основной образовательной программе высшего образования по специальности **37.05.01** Клиническая психология направленности 02 Здравоохранение (в сферах психодиагностической, консультативной и психотерапевтической, экспертной деятельности в процессе лечения, реабилитации и профилактики заболеваний, поддержания здорового образа жизни среди населения, при работе с пациентами в рамках лечебно-восстановительного процесса и психолого-просветительской деятельности в рамках профилактических программ для здорового населения) общепрофессиональных (ОПК) компетенций.

Индикаторы достижения установленных общепрофессиональных компетенций

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	**Код и наименование общепрофессиональной компетенции**	**Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции**
Психологическая профилактика	ОПК-9. Способен осуществлять психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности и культуры, формирования научно-обоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	ИДК.ОПК-9_1- знает теоретические основы, методологию и технологию разработки и применения психопрофилактических программ для различных категорий населения и в различных сферах социальной жизни: семейная, производственная, учебная и др.

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	**Виды контроля**	**Оценочные средства***
		Форма
1	**Текущий контроль****	**Тесты**
		Вопросы для собеседования
		Миникейсы
2	**Промежуточная**	**Тесты**

	аттестация**	**Вопросы для собеседования**
		Миникейсы

3. Содержание оценочных средств текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме: тестов, собеседования по вопросам, миникейсов.

Оценочные средства для текущего контроля.

Оценочное средство 1

Для какого стиля саморегуляции психофизиологического функционального состояния характерно сочетание экстраверсии и симпатотонии?

а) затратный б) экономный в) накопительный г) гармоничный

Ответ: г

Оценочное средство 2

Значение искусственной обратной связи в регуляции функционального состояния организма.

Оценочное средство 3

Бег на дистанцию 800 метров выполнялся двумя здоровыми мужчинами, один из которых был спортсменом, а другой спортом не занимался. За счёт каких двух факторов и какой их динамики увеличивается МОК у спортсмена? За счёт каких двух факторов и какой их динамики увеличивается МОК у слабо тренированного человека?

Правильный ответ: 1. МОК увеличивается за счёт возрастания сердечного выброса при незначительном изменении ЧСС.

2. МОК увеличивается за счёт возрастания ЧСС до определённого предела при малом увеличении или даже уменьшении сердечного выброса.

Критерии оценивания:

1-2. «Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания и вопросы
«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания и вопросы
«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания и вопросы
«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания и вопросы

3. Для оценки «отлично» - 2 правильных ответа; для оценки «хорошо» - 1,5; для оценки «удовлетворительно» - 1; для оценки «неудовлетворительно» - менее 1 правильного ответа.

4. Содержание оценочных средств промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в виде зачета.

Промежуточный контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме: тестов, собеседования по вопросам, миникейсов.

Оценочные средства для промежуточного контроля.

Оценочное средство 1

Определите соответствие стиля саморегуляции ПФС и его свойств:

Стили саморегуляции ПФС: 1) гармоничный 2) затратный 3) накопительный 4) экономный

Свойства: а) экстраверт б) интроверт в) симпатотоник г) ваготоник

Оценочное средство 2

Надежность работы оператора сложных систем управления. Факторы надежности. Оценка

надежности.

Оценочное средство 3

Обследование научных сотрудников НИИ медико-биологического профиля показало, что у лиц, работающих в режиме стабильной повседневной работы, ЧСС к концу дня снижалось, а у работающих в режимах, осложнённых стресс – факторами – не изменялась и оставалась на высоком уровне (94 удара в минуту) в течение всего дня. Объясните данное явление с позиций регуляции ЧСС и состояния работников в обоих случаях.

Критерии оценивания:

1-2. «Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания и вопросы
«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания и вопросы
«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания и вопросы
«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания и вопросы

3. Для оценки «отлично» - 2 правильных ответа; для оценки «хорошо» - 1,5; для оценки «удовлетворительно» - 1; для оценки «неудовлетворительно» - менее 1 правильного ответа.

5. Критерии оценивания результатов обучения

«Зачтено» выставляется обучающемуся, если он показал достаточно прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.

«Не зачтено» выставляется обучающемуся, если при ответе выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.