Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кузнецов Владимир Вячеславович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 02.03.2026 [illegible]
Уникальный программный ключ:
89bc0900301c561c0dcc38a48f0e3de679484a4c

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой
/Руденко Е.Е./
« 11 » апреля 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б1.О.03 Иностранный язык
(наименование дисциплины)

основной образовательной программы высшего образования

Специальность	31.05.03 Стоматология
Уровень подготовки	специалитет
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях)
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	5 лет
Кафедра	иностранных языков

Владивосток, 2025

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. **Фонд оценочных средств** регламентирует формы и содержание оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации, критерии оценивания дифференцированно по каждой форме оценочных средств.

1.2. Фонд оценочных средств определяет уровень формирования у обучающихся установленных во ФГОС ВО и определенных в основной образовательной программе высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология, направленности подготовки 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях) универсальной (УК-4) и общепрофессиональной (ОПК-13) компетенций, (см. https://tgmu.ru/sveden/files/riw/OOP_31.05.03_Stomatologiya_2025.pdf).

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Формы контроля успеваемости и оценочных средств

№ п/п	Виды аттестации	Оценочные средства**
		Форма
1	**Текущая аттестация**	**Оценочное средство 1 – Тесты**
		Оценочное средство 2 – Вопросы для собеседования
		Оценочное средство 3 – Ситуационные задачи
2	**Промежуточная аттестация**	**Оценочное средство 1 – Тесты**
		Оценочное средство 2 – Вопросы для собеседования
		Оценочное средство 3 – Ситуационные задачи

**При идентичности оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации – оформление одним Приложением.

3. Содержание оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации

Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляются преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме:

оценочное средство 1 (см. Приложение 1)

оценочное средство 2 (см. Приложение 2)

оценочное средство 3 (см. Приложение 3).

4. Критерии оценивания результатов обучения

для зачета

«Зачтено» выставляется обучающемуся, если он показал достаточно прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.

«Не зачтено» выставляется обучающемуся, если при ответе выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.

Приложение 1

Оценочное средство 1 – Тесты

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст**
С	31.05.03	Стоматология
К	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
К	ОПК-13	Способен решать задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности
Ф	А/05.7	**Трудовая функция:** ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни **Трудовые действия:** формирование у пациентов (их родственников / законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)**
Т		**01 Выражение ‘пульповая камера’ переводится на английский язык как** А) pulp chamber Б) apical foramen В) compact bone Г) spongy bone **02 Выражение ‘альвеолярный отросток’ переводится на английский язык как** А) alveolar process Б) apical foramen В) pulp chamber Г) spongy bone **03 Выражение ‘будучи пульпарным по происхождению’ переводится на английский язык как** А) by the origin from the pulp Б) apical foramen В) pulp chamber Г) spongy bone **04 Выражение ‘самый длинный корень во всём зубном ряду’ переводится на английский язык как** А) the longest root of the whole dentition Б) the deciduous teeth В) the permanent teeth Г) the deciduous molars **05 Выражение ‘коронки характеризуются скошенным режущим краем’ переводится на английский язык как**

		А) the crowns are characterized by an oblique ridge Б) the crowns are characterized by an oblique cusps В) the crowns are characterized by an occlusion Г) the crowns are characterized by the mesial edges **06 Выражение ‘сохранить зубы на всю жизнь’ переводится на английский язык как** А) to retain the teeth for life Б) to retain the tooth for life В) to avoid dental disease Г) to avoid dental diseases **07 Выражение ‘государственная стоматологическая служба’ переводится на английский язык как** А) the general dental services Б) the pediatric surgery В) oral surgery Г) dental services
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 2 УРОВНЯ (НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ)**
Т		**08 Every _____ is inserted into the jaw by its** А) gum Б) tooth В) pulp Г) root Правильные ответы: Б, Г **09 The biting surface of _____ and premolars is called the** А) molars Б) incisal edge В) occlusal surface Г) buccal surface Правильные ответы: А, В **10 The _____ is part of the maxilla and forms the roof of the** А) hard palate Б) mandible В) muscles of mastication Г) mouth Правильные ответы: А, Г **11 Pulpitis occurs when _____ extends through the dentine to reach the** А) mouth Б) caries В) pulp Г) tongue Правильные ответы: Б, В **12 Enamel and _____ are composed mainly of calcium and** А) fluor Б) fluoride В) dentine

		Г) phosphorus Правильные ответы: В, Г **13 The _____ is the insensitive white covering of the crown and is the hardest substance in the** А) enamel Б) body В) crown Г) pulp chamber Правильные ответы: А, Б **14 Every tooth consists of a crown, a _____ and one or more** А) neck Б) roots В) crown Г) pulp Правильные ответы: А, Б **15 Chewing is brought about by rotary movements of the mandible which swings from side to side, crushing food between the cusps of opposing ____ and** А) molars Б) premolars В) teeth Г) tooth Правильные ответы: А, Б
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 3 УРОВНЯ (ЗАДАНИЯ НА ОПРЕДЕЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ)**
Т		**16** 1) the amelogenesis — А) амелогенез 2) the form of the skull — Б) форма черепа 3) the ventral part of the skull — В) развитие зубной эмали Г) вентральная часть черепа Правильные ответы: 1 – А, В: 2 – Б: 3 – Г **17** 1) the cusp — А) острие зуба 2) the operation on the heart — Б) операция на сердце 3) the smooth muscle — В) бугорок коронки зуба Г) гладкая мышца Правильные ответы: 1 – А, В: 2 – Б: 3 – Г **18** 1) the caries — А) кариес зуба 2) the toes in the lower limb — Б) пальцы на нижней конечности 3) the fingers in the upper limb — В) костоеда Г) пальцы на верхней конечности Правильные ответы: 1 – А, В: 2 – Б: 3 – Г **19** 1) the dental deposit — А) налёт на зубах

			2) under involuntary control	Б) под непроизвольным контролем
			3) by means of muscles	В) зубной камень
				Г) с помощью мышц
		Правильные ответы: 1 – А, В: 2 – Б: 3 – Г		
		20		
			1) dysgnathia	А) дисгнатия
			2) the well-oxygenated blood	Б) обогащённая кислородом кровь
			3) the ascending aorta	В) нарушение прикуса
				Г) восходящая аорта
		Правильные ответы: 1 – А, В: 2 – Б: 3 – Г		

Критерии оценивания

«Отлично» – более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Хорошо» –70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Удовлетворительно» – 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Неудовлетворительно» – менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

Приложение 2

Оценочное средство 2 – Вопросы для собеседования

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст**
С	31.05.03	Стоматология
К	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
К	ОПК-13	Способен решать задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности
Ф	А/05.7	**Трудовая функция:** ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни **Трудовые действия:** формирование у пациентов (их родственников / законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
Т		**01 Укажите, какова структура черепа и черепных костей.** **Правильный ответ.** The main part of the head and face is called the skull. The skull is composed of twenty-six bones. These bones form two basic parts of the skull that is facial and cranial parts. The bones of the skull are connected with the first cervical vertebra. The bones of the skull are connected together so firmly that it is very difficult to separate them. The bones of the skull form one large cavity and some smaller cavities. The large cavity is called the cranial cavity. The brain is in the cranial cavity. One of the smaller cavities is the cavity of the nose. The other two cavities are the orbits. The eyeballs are in the orbits. The bones of the skull or cranium protect the brain and structures, related to it, such as the sense organs. Muscles for controlling head movements and chewing motions connect to the cranial bones. Sinuses, or air cavities, locate in specific places within the cranial bones to lighten the cranium and warm and moisten air as it passes through. The cranial bones of a newborn child don't join completely. There are gaps of unossified tissue in the skull at birth. They call soft spots or fontanelles (little fountains). The pulse of blood vessels can feel under the skin in those areas. **02 Дайте следующую информацию, как «работают» 'верхняя челюсть' и 'нижняя челюсть', и почему в латинской терминологии они называются «maxilla» и «mandible».** **Правильный ответ.** The upper jaw is called the maxilla and the lower called the mandible. The maxilla is fixed to the skull and is mmovable. Its outer layer of compact bone is much thinner than that of the

		mandible. The hard palate is a part of the maxilla and forms the roof of the mouth. It separates the oral cavity from the nasal cavity. On eit her side of the nasal cavit y the maxilla is hollow. Each hollow is known as a maxillary sinus or antrum. It is of great practical mportance as the floor of the antrum lies just above the roots of the premolars and molar teeth. During extraction of these teeth, the floor may be perforated or a root pushed inside the antrum. As the antrum an air space it gives resonance to the voice. The mandible is shaped like a horseshoe with its ends bent up at right angles. The part bearing teeth is called the body of the mandible and each vertical end of the horseshoe is called a ramus. The junction of body and ramus is called the angle of the mandible. Attached to the ramus are the muscles of mastication which close the mouth. Muscles opening the mouth are attached to the body just below the chin. On the top of the ramus are two projections: the coronoid process in front and the condyle behind. The condyle and base of the skull form the temporomandibular joint, which allows the lower jaw to move. Chewing is brought about by rotary movements of the mandible which swings from side to side, crushing food between the cusps of opposing molars and premolars. All these movements of the jaws are produced by the muscles of mastication. **03 Опишите, что входит в состав зуба, какая часть человеческого тела является самой твёрдой, какая ткань зуба – наиболее чувствительна к боли, а какая – рыхлая, за счёт чего зуб удерживается в десне, и из чего состоит периодонт.** **Правильный ответ.** Dentistry or stomatology is the science which deals with human teeth, gums, and dental arches, mucous, fibrous and periodontal membranes of the oral cavity. But still the central «figure» of dentistry is a tooth. Each tooth has a crown, a neck and a root (or roots). The crown is the part visible in the mouth and the root is the part hidden inside the jaw. The junction of crown and root is called the neck and the end of the root is called the apex. Every tooth is composed of enamel, dentine, cementum and pulp. *Enamel*. This is the outer covering of the crown and is the hardest substance in the body. It is insensitive to pain. Unlike most other body tissues it cannot undergo repair; thus any damage caused by decay or injury is permanent. The microscope shows that it consists of long solid rods, called enamel prisms, cemented together by the interprismatic substance. The prisms run roughly at right angles to the surface. *Cementum*. This is the outer covering of the root and is similar in structure to bone. Cementum meets enamel at the neck of the tooth. *Dentine*. This occupies the interior of the crown and root, and is very sensitive to pain. Dentine from elephants' tusks is commonly known as ivory but is exactly the same dentine as that found in human teeth. *Pulp*. Unlike enamel, dentine and cementum, the pulp is purely soft tissue. It contains blood vessels and nerves, and occupies the centre of the dentine. Vessels and nerves of the pulp enter the root apex through the apical foramen and pass up the root canal into the crown, where

		the space occupied by the pulp is called the pulp chamber. The nerves of the pulp are responsible for pain felt when dentine is drilled or toothache occurs. The outermost layer of the pulp, next to the dentine, is lined with the special cells which form the dentine. Under the microscope fine prolongations of these cells can be seen passing through tubes in the dentine. They run throughout the full thickness of dentine and, by their origin from the pulp, are associated with its repair processes and sensitivity to pain. *Supporting structures*. Every tooth is inserted into the jaw by its root. The part of the jaw containing the teeth is known as the alveolar process and is covered with a soft tissue called gum. The jaw bones consist of a dense outer layer known as compact bone and a softer interior called spongy bone. A tooth is attached to its socket in the jaw by a soft fibrous tissue called the periodontal membrane. This acts as a shock absorber and is attached to the cementum of the root and the compact bone lining the socket. The periodontal membrane contains nerves and blood vessels, but consists mainly of bundles of fibres which pass obliquely from cementum to bone. **04 Укажите, какие органы ротовой полости принимают участие в переваривании пищи, какова функция зубов и отличительные признаки слюны, какая роль языка в пищеварительном процессе и что такое 'комок пищи'.** **Правильный ответ.** The digestive system begins above with the cavity of the mouth and terminates below at the anus, traversing in its course the length of the thoracic and abdominal cavities. After entrance into the mouth the food undergoes a twofold reduction (treatment): mechanical and chemical ones. The first process is called mastication. The food is broken up by the teeth, ground into small particles, moistened and softened by saliva. Saliva is slightly alkaline in reaction with a pH between 6.35 and 6.85. It consists of 99.5 % water and 0.5 % total saliva. The amount secreted in 24 hours is 1,300 cc. The end product of mastication is the bolus – a rounded mass of food thoroughly moistened with saliva. Salivary digestion is important in preparing the food for the changes that follow. Saliva dissolves some of the solid substances so that they are brought in contact with the taste buds; thus they stimulate appetite and result in series of reflexes which increase the flow of gastric juice and augment salivary secretion as well. Moistened bolus of food turns into a plastic mass which is ready to be swallowed. **05 Опишите, что можно посоветовать в соблюдении гигиены ротовой полости.** **Правильный ответ.** If you want to have healthy teeth you should follow some dentists' advice: Brush your teeth twice a day. Do it systematically in the morning and in the evening, before going to bed. Not more than 2 teeth at a time should be brushed and this should be done both vertically and horizontally (away from the gums). Use neither too hard nor too soft toothbrush. It must be a small one (3.5-4 cm). The bristles must be of unequal

		length. Your toothbrush must be kept clean, either by permanent immersion in a weak antiseptic solution or by being washed daily with soap and water. Chew a special gum («Dirol», «Orbit», «Stimorol») which regulates acid-alkaline balance after meals. Oral hygiene consists simply of keeping the teeth free of food debris, thus preventing plaque formation which leads to dental disease. It can be achieved by cleaning the teeth regularly after meals and not eating between meals. Cleaning is best performed by brushing as this is the only way of removing plaque. If brushing is not possible, food debris can be removed by finishing the meal with a detergent food. Such foods are raw, firm, fibrous fruits or vegetables, e. g. apples, pears, carrots, celery, etc. By virtue of their tough fibrous consistency they require much chewing and thereby scour the teeth clean of food remnants. Although it is easy enough to brush the teeth or eat an apple after meals at home, it may often be inconvenient elsewhere. On such occasions a plain water mouth rinse, which can be swallowed afterwards, is better than nothing. Of all these methods of cleaning teeth, toothbrushing is the most effective. When properly done it removes plaque, whereas deteigent foods can only clean away loose food particles. Thus the role of detergent foods or mouth rinsing is not that of a satisfactory alternative to brushing; but an additional measure at the end of a meal, or a substitute when brushing is not possible. **06 Опишите, каковы причины и симптомы зубного кариеса, какова терапия зубного кариеса и как можно его предотвратить.** **Правильный ответ.** Dental caries, also referred to as cavities and tooth decay, are both common and preventable. We've all probably already experienced or will get at least one cavity at some point in our lives. Here's what you need to know about dealing with dental caries, treating them, and preventing them. *Causes of dental caries*. When we eat, bacteria break down any leftover food that's still in our mouths and secretes acid as a result. These acids attack the enamel (the outer layer of the tooth), weaken the tooth, and can cause gum disease. Dental caries can appear in two forms: occlusal caries: form on the area right on top of the tooth and are easy to spot; interproximal caries: form in between teeth and can go unnoticed in their initial stages. Not properly cleaning teeth is often a primary cause of dental caries. Brushing, flossing, and rinsing removes the harmful bacteria, acid, and plaque buildup that contributes to cavities. *Symptoms of dental caries*. Most people are susceptible to dental caries, especially those of us who consume foods heavy in sugars or carbohydrates. Here are the common signs to look for if a cavity begins to form: weakened enamel; increased sensitivity; small holes on the surface of the tooth; discoloration around a specific spot; pits in the affected tooth; persistent toothache. As dental caries take shape, enamel demineralizes and the tooth loses its natural ability to strengthen and protect the calcium and phosphate structure. Acid then comes into contact with the affected tooth, penetrating it and destroying it from the inside

		out. *Treating dental caries*. Dental caries are easily treatable by your dentist. Depending on the stage of decay, the following four treatments are most common in taking care of a cavity: Fillings. Most common treatment for cavities, your dentist will drill into the affected tooth and remove the decayed portion before filling in the now-empty space. Crowns. If most of the tooth has begun to decay then your dentist will fit you for a crown to cover the remaining part of the tooth and protect it from further damage. Root canal. If the decay reaches your nerves, then a procedure is undertaken to remove damaged or dead nerves to prevent further impairment and infection. Extraction: In severe cases, or baby teeth, the affected tooth is completely removed by the root. For adults, the decay damage may be beyond repair, and to prevent infection your dentist will simply pull out the entire tooth. If this happens, options for preserving your smile include partial dentures, bridges, and implants. *Preventing dental caries*. Though dental caries can lead to severe damage and sometimes tooth loss, they are highly preventable. Following a good oral care routine is often your best bet in ensuring cavities don't take root: brush twice daily to remove tartar and plaque buildup; switch from a manual to an electric toothbrush for a more complete, tooth-by-tooth clean; floss at least once a day to get rid of any buildup between teeth and along the gum line; incorporate a rinse into your daily regimen to better remove any leftover particles; use fluoride products to reduce acid production such as Crest Pro-Health toothpaste; be sure to visit your dental professional at least twice a year for professional cleanings and checkups. With proper oral care and dental checkups, you'll stay a step ahead of dental caries for healthier teeth and gums. **07 Дайте следующую информацию, что есть 'челюстно-лицевая хирургия', каковы виды челюстно-лицевой хирургии, как подготовиться к проведению челюстно-лицевой хирургии, каковы некоторые важные аспекты восстановления после челюстно-лицевой хирургии, и какие продукты лучше есть после её проведения.** **Правильный ответ.** Oral surgery refers to any surgical procedure performed in or around your mouth and jaw, usually by a dental specialist who's trained to perform certain kinds of oral surgeries. There are many types of oral surgery, including surgical procedures such as a tooth removal or a root canal. Some oral surgeries involve the repositioning of the jaw. In other instances, oral surgery may involve the removal of a tumor. Oral surgeries might be performed by any one of a number of different kinds of dental specialists, including endodontists, periodontists, and prosthodontists. Some of the most common surgeries for teeth and jaw include: Impacted wisdom teeth; Gum graft; Tooth implants; Maxillofacial surgery; Root canal; Jaw and teeth repair following an injury. For tooth and jaw procedures that go beyond the expertise of a general dentist, you might need oral surgery. If your wisdom teeth are impacted, for example, removing them may require you see an oral surgeon. If you suffer from gum disease and have to have a gum graft, you'd be

		referred to a periodontist who performs those types of oral surgeries. If you require oral surgery, your general dentist will talk to you about it and refer you to the right provider. Prepare for an oral surgery in the same way you would for any serious medical procedure, depending on the type of surgery. And always make sure to follow your dentist's direction. Start by making sure that the space you're returning home to is clean and neat, so you're comfortable for at least a couple of days, if necessary. Set up your bed so that, if need be, you can sit at an incline. Follow the pre-surgery instructions your oral surgeon gives you. Typically you will be asked to refrain from eating or drinking anything in the 8-10 hours before your surgery. Arrange for transportation back home, if necessary. Talk to your oral surgeon about what kind of anesthesia you'll be getting. Some types of anesthesia can inhibit your ability to drive. Depending on the type of oral surgery you're having you may have a topical or local anesthetic. If you are having an IV anesthesia, you'll need someone to drive you home. What are some important aspects of oral surgery recovery? Your oral surgery recovery is of critical importance to the outcomes you and your dentists have discussed. Don't smoke or drink alcohol afterward—they can slow your healing process. If you're in any pain from swelling, use an ice pack to reduce inflammation. Rather than brushing your teeth, rinse your mouth with salt water every few hours to kill off any bacteria. Be patient with yourself. Depending on the type of oral surgery you've had, recovery can range from 48 hours to 1 month. Make sure you follow up with your dentist as directed. Soft foods eaten at room temperature are the ideal foods to eat after oral surgery. Avoid consuming anything through a straw and don't eat any hard, crunchy, or chewy foods. Oral surgeries are common and can range from simple to complex. It's important to be prepared and to properly manage your recovery. Set up your recovery space for optimum comfort, make sure you've arranged for someone to drive you home, and give yourself a minimum of 2 days to heal. In that time, consume soft foods and regularly rinse your mouth with salt water. **08 Обозначьте, что такое 'пломбирование корневых каналов', всегда ли успешны корневые пломбы, почему корневое пломбирование стоит намного дороже, чем обычное пломбирование, вызывают ли боль корневые пломбы, мой стоматолог говорит, что мне нужна пломба на корень, но зуб не болит, так зачем мне беспокоиться, если я не хочу пломбировать корень, у меня есть другие варианты.** **Правильный ответ.** A root canal filling is a way of keeping a tooth, once the live part (the pulp) has become irreversibly damaged. The pulp is a mixture of nerve fibres and tiny blood vessels that can become very inflamed (giving tooth ache) or die off (causing an abscess). This can happen either in the presence of tooth decay or after a heavy blow to the tooth. The aim of the procedure is to painlessly remove the damaged pulp, under local anaesthetic, and remove any infection that may be present. Once the canals

		have been cleaned and shaped they are filled with a special filling material. This work is usually carried out over two visits of up to 90 minutes a time. Once the root canal filling is in place, the crown of the tooth is restored with a large filling or cast restoration. Root canal fillings are a very successful treatment, with success rates well over 90% for many teeth. Obviously some cases do fail, most commonly when teeth are either very broken down or have an unusually complex root structure. Failure can also occur when the root canals are infected with bacteria that are resistant to the anti-bacterial pastes that are used. A root canal filling takes much longer than a routine filling, usually over two visits and the fees reflect this. As well as the extra time, root canal fillings also require a great deal of specialist equipment and extra training, which adds to the overall cost. With careful use of local anaesthetic a root canal filling can be completely painless from start to finish. When a root canal filling is being done to a tooth that has been causing toothache, it will take the pain away and leave the patient feeling much better. When a tooth has died off there is often no pain from it, usually because the pulp has been destroyed. Although there is no pain, there will be infection present that will lead to an abscess. Early treatment of the tooth will remove this infection before it worsens and will prevent the abscess from becoming a problem. Once the pulp of the tooth has become irreversibly damaged then a root canal filling is the only way of keeping the tooth. The only alternative treatment is to extract the tooth. Before making a decision on whether to save a tooth or not, any patient should consider how much it would cost to replace the tooth, and how this work will affect the teeth round about. Keeping the tooth with a root canal filling is usually the cheapest, least destructive option. **09 Отметьте, каковы этапы изготовления протезов.** **Правильный ответ.** Dentures are made in a dental laboratory, on models of the jaws produced by pouring Plaster of Paris into an impression of the patient’s jaw. The impression is taken in an impression tray which is filled with impression material and held in the mouth till set. Having obtained models of each jaw, they must be mounted in the same relationship to each other as they are in the mouth; i.e. the upper and lower models are mounted in such a position that the distance between them, vertically and horizontally, is exactly the same as that between the jaws when the mouth is at rest. In order to achieve this, bite blocks are constructed in the laboratory. The bite block consists of a baseplate and bite rim. A baseplate is a temporary plate made of acrylic, shellac or wax, whilst the bite rim is a composition or wax rim fixed on the baseplate in the same position as the teeth would be. In the surgery bite blocks are worn whilst the normal relationship of the jaws at rest is recorded. This stage is usually referred to as ‘taking the bite’. The models are then returned to the laboratory where they are mounted on an articulator. This is essentially a hinged mechanism for keeping models in their correct relationship as obtained at the bite stage. It can open and close to reproduce some of the movements of the jaws. Once

		the models are mounted on an articulator the bite rims are removed from the baseplates, and the false teeth fixed on, with wax, in their place. The baseplates with teeth attached are then fitted in the surgery to see that they bite together correctly and are of satisfactory appearance. This stage is called the try-in. As the teeth are only embedded in wax, any alterations in arrangement or shade of the teeth can easily be made at this stage. These 'waxed-up' dentures are now returned to the laboratory to be made into finished dentures, which are then fitted in the surgery. **10 Опишите, каков этап определения центральной окклюзии.** **Правильный ответ.** The nurse sets out models, bite blocks, sheets of wax, wax knife and a shade guide. The patient is provided with a bib and mouth-wash. The baseplates are fitted and trimmed if necessary to make them comfortable. The bite rims are reduced or increased in height until the jaws are the correct distance apart when the bite blocks are in contact. Grooves are cut in the rims and a softened layer of wax is then bitten between them. This squeezes wax into the grooves and permanently records the correct relationship of the jaws at rest. Marks are also made on the upper bite rim to indicate the midline of the face and rest position of the upper lip. Best results are obtained if dentures are made on an anatomical articulator although this entails extra surgery time at the bite stage, and in the laboratory. The extra steps required when such an articulator is used are for indicating the movements of the jaws during mastication; and consist of the face bow and protrusive bite registrations. A face bow is an accessory part of the articulator for recording the position of the upper bite block relative to the mandibular condyles. The protrusive bite is taken by the patient thrusting his jaw forward and biting on to another layer of wax between the bite blocks. The classical method mentioned above has its disadvantages in defining central occlusion. That is why the creative thought of dentists has been searching some new, more perfect ones. Finally the shade of artificial teeth to be used in the finished dentures is selected from a shade guide.

Критерии оценивания

«Отлично» – более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Хорошо» –70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Удовлетворительно» – 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Неудовлетворительно» – менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

Приложение 3

Оценочное средство 3 – Ситуационные задачи

Типовые ситуационные задачи и чек-листы по дисциплине Б1.О.03 Иностранный язык

Ситуационная задача № 1.

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст**
С	31.05.03	Стоматология
К	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
К	ОПК-13	Способен решать задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности
Ф	A/05.7	**Трудовая функция:** ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни **Трудовые действия:** формирование у пациентов (их родственников / законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		Текст задачи:
		Six months or so after birth, the first deciduous teeth (baby teeth, milk teeth) erupt through the gums. A normal child will eventually have twenty ’baby” teeth, each jaw holding ten teeth: four incisors (for cutting), two canines (for tearing), and four molars (for grinding). The deciduous teeth are lost when the permanent teeth are ready to emerge. Both sets of teeth are usually present in the gums at birth, or shortly afterward, with the permanent teeth lying under the deciduous teeth. By the time a permanent tooth is ready to erupt, the root of the deciduous tooth above it has been completely resorbed by osteoclasts. The six permanent molars in each jaw have no deciduous predecessors. The shedding of deciduous teeth and the appearance of permanent teeth follow a fairly consistent pattern. The thirty-two permanent teeth (sixteen in each jaw holds four incisors (cutting teeth), two canines (cuspid, with one point or cusps), and six molars (millstone teeth). Because the upper incisors are wider than the lower ones, the lower grinding teeth are usually aligned slightly in front of the upper grinders. This arrangement enhances the grinding motion between the upper and lower teeth. The teeth are held in their sockets by bundles of connective tissue called periodontal ligaments. The collagenous fibers of each ligament extent from the alveolar bone into the cement of the tooth, and allow for some normal movement of the teeth. Nerve endings in the ligaments monitor the pressures of chewing and relay the information to the brain centers involved with chewing movements.

B	1	Укажите из текста задачи английские эквиваленты следующих словосочетаний: ‘*выпадение временных зубов*’; ‘*появление постоянных зубов*’. 1. the shedding of deciduous teeth 2. deciduous teeth of the shedding 3. the appearance of permanent teeth 4. permanent teeth of the appearance
B	2	Определите из текста задачи (несколькими предложениями) функцию резца, клыка и коренного зуба. 1. A normal child will eventually have twenty ’baby” teeth, each jaw holding ten teeth: four incisors (for cutting), and four molars (for grinding). 2. A normal child will eventually have twenty ’baby” teeth, each jaw holding ten teeth: four incisors (for cutting), two canines (for tearing), and four molars (for grinding). 3. The thirty-two permanent teeth (sixteen in each jaw holds four incisors (cutting teeth), two canines (cuspid, with one point or cusps). 4. The thirty-two permanent teeth (sixteen in each jaw holds four incisors (cutting teeth), two canines (cuspid, with one point or cusps), and six molars (millstone teeth).
B	3	Дайте перевод с английского языка на русский язык следующего предложения: ‘*The collagenous fibers of each ligament extent from the alveolar bone into the cement of the tooth, and allow for some normal movement of the teeth*’. 1. Коллагеновые волокна каждой связки протягиваются от альвеолярной кости до цемента зуба и обеспечивают некоторое нормальное движение зубов. 2. Коллагеновые волокна каждой связки протягиваются от альвеолярной кости до дентина зуба и обеспечивают некоторое нормальное движение зубов. 3. Коллагеновые волокна каждой связки протягиваются от альвеолярной кости до пульпы зуба и обеспечивают некоторое нормальное движение зубов. 4. Коллагеновые волокна каждой связки протягиваются от альвеолярной кости до зуба и обеспечивают некоторое движение зубов.
B	4	Опишите из текста задачи (одним предложением), что усиливает шлифовальное движение между верхними и нижними зубами. 1. Because the upper incisors are wider than the lower ones, the lower grinding teeth are usually aligned slightly in front of the upper grinders. 2. Because the upper incisors are wider than the lower ones, the lower grinding teeth are usually aligned slightly in front of the upper grinders. 3. Because the upper incisors are wider than the lower ones, the lower grinding teeth are usually aligned slightly in front of the upper grinders. 4. Because the upper incisors are wider than the lower ones, the lower grinding teeth are usually aligned slightly in front of the upper grinders.
B	5	Объясните на примерах из текста задачи, почему некоторое нормальное движение зубов обеспечивается периодонтальными связками.

		1. The teeth are held in their sockets by bundles of connective tissue called periodontal ligaments. The collagenous fibers of each ligament extent from the alveolar bone into the cement of the tooth, and allow for some normal movement of the teeth. 2. The teeth are held in their sockets by bundles of connective tissue called periodontal ligaments. 3. Nerve endings in the ligaments monitor the pressures of chewing and relay the information to the brain centers involved with chewing movements. 4. Nerve endings in the ligaments monitor the pressures of chewing and relay the information to the nerves involved with chewing movements.

Чек-лист к ситуационной задаче № 1.

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст**
С	31.05.03	Стоматология
К	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
К	ОПК-13	Способен решать задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности
Ф	A/05.7	**Трудовая функция:** ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни **Трудовые действия:** формирование у пациентов (их родственников / законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		Six months or so after birth, the first deciduous teeth (baby teeth, milk teeth) erupt through the gums. A normal child will eventually have twenty ’baby” teeth, each jaw holding ten teeth: four incisors (for cutting), two canines (for tearing), and four molars (for grinding). The deciduous teeth are lost when the permanent teeth are ready to emerge. Both sets of teeth are usually present in the gums at birth, or shortly afterward, with the permanent teeth lying under the deciduous teeth. By the time a permanent tooth is ready to erupt, the root of the deciduous tooth above it has been completely resorbed by osteoclasts. The six permanent molars in each jaw have no deciduous predecessors. The shedding of deciduous teeth and the appearance of permanent teeth follow a fairly consistent pattern. The thirty-two permanent teeth (sixteen in each jaw holds four incisors (cutting teeth), two canines (cuspid, with one point or cusps), and six molars (millstone teeth). Because the upper incisors are wider than the lower ones, the lower grinding teeth are usually aligned slightly in front of the upper grinders. This arrangement enhances the grinding motion

		between the upper and lower teeth. The teeth are held in their sockets by bundles of connective tissue called periodontal ligaments. The collagenous fibers of each ligament extent from the alveolar bone into the cement of the tooth, and allow for some normal movement of the teeth. Nerve endings in the ligaments monitor the pressures of chewing and relay the information to the brain centers involved with chewing movements.
В	1	Укажите из текста задачи английские эквиваленты следующих словосочетаний: '*выпадение временных зубов*'; '*появление постоянных зубов*'. 1. the shedding of deciduous teeth 2. deciduous teeth of the shedding 3. the appearance of permanent teeth 4. permanent teeth of the appearance
Э		Правильный ответ 1. the shedding of deciduous teeth 3. the appearance of permanent teeth
Р2	отлично	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания не допущено ошибок. Количество правильных ответов для оценки «отлично»: 1. the shedding of deciduous teeth 3. the appearance of permanent teeth
Р1	хорошо/удовлетворительно	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания допущено не более 1 ошибки. Количество правильных ответов для оценки «хорошо»: 1. the shedding of deciduous teeth 2. deciduous teeth of the shedding Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания допущено 2 ошибки. Количество правильных ответов для оценки «удовлетворительно»: 1. the shedding of deciduous teeth 2. deciduous teeth of the shedding 4. permanent teeth of the appearance
Р0	неудовлетворительно	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания дан полностью неверный ответ. 2. deciduous teeth of the shedding 4. permanent teeth of the appearance
В	2	Определите из текста задачи (несколькими предложениями) функцию резца, клыка и коренного зуба. 1. A normal child will eventually have twenty 'baby" teeth, each jaw holding ten teeth: four incisors (for cutting), and four molars (for grinding). 2. A normal child will eventually have twenty 'baby" teeth, each jaw holding ten teeth: four incisors (for cutting), two canines (for tearing), and four molars (for grinding). 3. The thirty-two permanent teeth (sixteen in each jaw holds four incisors (cutting teeth), two canines (cuspid, with one point or cusps). 4. The thirty-two permanent teeth (sixteen in each jaw holds

		four incisors (cutting teeth), two canines (cuspid, with one point or cusps), and six molars (millstone teeth).
Э		Правильный ответ на вопрос 2. A normal child will eventually have twenty ’baby” teeth, each jaw holding ten teeth: four incisors (for cutting), two canines (for tearing), and four molars (for grinding). 4. The thirty-two permanent teeth (sixteen in each jaw holds four incisors (cutting teeth), two canines (cuspid, with one point or cusps), and six molars (millstone teeth).
Р2	отлично	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания не допущено ошибок. Количество правильных ответов для оценки «отлично»: 2. A normal child will eventually have twenty ’baby” teeth, each jaw holding ten teeth: four incisors (for cutting), two canines (for tearing), and four molars (for grinding). 4. The thirty-two permanent teeth (sixteen in each jaw holds four incisors (cutting teeth), two canines (cuspid, with one point or cusps), and six molars (millstone teeth).
Р1	хорошо/удовлетворительно	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания допущено не более 1 ошибки. Количество правильных ответов для оценки «хорошо»: 1. A normal child will eventually have twenty ’baby” teeth, each jaw holding ten teeth: four incisors (for cutting), and four molars (for grinding). 2. A normal child will eventually have twenty ’baby” teeth, each jaw holding ten teeth: four incisors (for cutting), two canines (for tearing), and four molars (for grinding). Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания допущено 2 ошибки. Количество правильных ответов для оценки «удовлетворительно»: 1. A normal child will eventually have twenty ’baby” teeth, each jaw holding ten teeth: four incisors (for cutting), and four molars (for grinding). 2. A normal child will eventually have twenty ’baby” teeth, each jaw holding ten teeth: four incisors (for cutting), two canines (for tearing), and four molars (for grinding). 3. The thirty-two permanent teeth (sixteen in each jaw holds four incisors (cutting teeth), two canines (cuspid, with one point or cusps).
Р0	неудовлетворительно	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания дан полностью неверный ответ. 1. A normal child will eventually have twenty ’baby” teeth, each jaw holding ten teeth: four incisors (for cutting), and four molars (for grinding). 3. The thirty-two permanent teeth (sixteen in each jaw holds four incisors (cutting teeth), two canines (cuspid, with one point or cusps).
В	3	Дайте перевод с английского языка на русский язык следующего предложения: ‘*The collagenous fibers of each ligament extent from the alveolar bone into the cement of the tooth, and allow for some normal movement of the teeth*’.

		1. Коллагеновые волокна каждой связки протягиваются от альвеолярной кости до цемента зуба и обеспечивают некоторое нормальное движение зубов. 2. Коллагеновые волокна каждой связки протягиваются от альвеолярной кости до дентина зуба и обеспечивают некоторое нормальное движение зубов. 3. Коллагеновые волокна каждой связки протягиваются от альвеолярной кости до пульпы зуба и обеспечивают некоторое нормальное движение зубов. 4. Коллагеновые волокна каждой связки протягиваются от альвеолярной кости до зуба и обеспечивают некоторое движение зубов.
Э		Правильный ответ на вопрос 1. Коллагеновые волокна каждой связки протягиваются от альвеолярной кости до цемента зуба и обеспечивают некоторое нормальное движение зубов.
Р2	отлично	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания не допущено ошибок. Количество правильных ответов для оценки «отлично»: 1. Коллагеновые волокна каждой связки протягиваются от альвеолярной кости до цемента зуба и обеспечивают некоторое нормальное движение зубов.
Р1	хорошо/удовлетворительно	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания допущено не более 1 ошибки. Количество правильных ответов для оценки «хорошо»: 1. Коллагеновые волокна каждой связки протягиваются от альвеолярной кости до цемента зуба и обеспечивают некоторое нормальное движение зубов. 2. Коллагеновые волокна каждой связки протягиваются от альвеолярной кости до дентина зуба и обеспечивают некоторое нормальное движение зубов. Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания допущено 2 ошибки. Количество правильных ответов для оценки «удовлетворительно»: 1. Коллагеновые волокна каждой связки протягиваются от альвеолярной кости до цемента зуба и обеспечивают некоторое нормальное движение зубов. 2. Коллагеновые волокна каждой связки протягиваются от альвеолярной кости до дентина зуба и обеспечивают некоторое нормальное движение зубов. 3. Коллагеновые волокна каждой связки протягиваются от альвеолярной кости до пульпы зуба и обеспечивают некоторое нормальное движение зубов.
Р0	неудовлетворительно	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания дан полностью неверный ответ. 2. Коллагеновые волокна каждой связки протягиваются от альвеолярной кости до дентина зуба и обеспечивают некоторое нормальное движение зубов. 3. Коллагеновые волокна каждой связки протягиваются от альвеолярной кости до пульпы зуба и обеспечивают некоторое нормальное движение зубов.

		4. Коллагеновые волокна каждой связки протягиваются от альвеолярной кости до зуба и обеспечивают некоторое движение зубов.
В	4	Опишите из текста задачи (одним предложением), что усиливает шлифовальное движение между верхними и нижними зубами. 1. Because the upper incisors are wider than the lower ones, the lower grinding teeth are usually aligned slightly in front of the upper grinders. 2. Because the upper incisors are wider than the lower ones, the lower grinding teeth are usually aligned slightly in front of the upper grinders. 3. Because the upper incisors are wider than the lower ones, the lower grinding teeth are usually aligned slightly in front of the upper grinders. 4. Because the upper incisors are wider than the lower ones, the lower grinding teeth are usually aligned slightly in front of the upper grinders.
Э		Правильный ответ на вопрос 1. Because the upper incisors are wider than the lower ones, the lower grinding teeth are usually aligned slightly in front of the upper grinders.
Р2	отлично	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания не допущено ошибок. Количество правильных ответов для оценки «отлично»: 1. Because the upper incisors are wider than the lower ones, the lower grinding teeth are usually aligned slightly in front of the upper grinders.
Р1	хорошо/удовлетворительно	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания допущено не более 1 ошибки. Количество правильных ответов для оценки «хорошо»: 1. Because the upper incisors are wider than the lower ones, the lower grinding teeth are usually aligned slightly in front of the upper grinders. 2. Because the upper incisors are wider than the lower ones, the lower grinding teeth are usually aligned slightly in front of the upper grinders. Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания допущено 2 ошибки. Количество правильных ответов для оценки «удовлетворительно»: 1. Because the upper incisors are wider than the lower ones, the lower grinding teeth are usually aligned slightly in front of the upper grinders. 2. Because the upper incisors are wider than the lower ones, the lower grinding teeth are usually aligned slightly in front of the upper grinders. 3. Because the upper incisors are wider than the lower ones, the lower grinding teeth are usually aligned slightly in front of the upper grinders.
Р0	неудовлетворительно	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания дан полностью неверный ответ.

		2. Because the upper incisors are wider than the lower ones, the lower grinding teeth are usually aligned slightly in front of the upper grinders. 3. Because the upper incisors are wider than the lower ones, the lower grinding teeth are usually aligned slightly in front of the upper grinders. 4. Because the upper incisors are wider than the lower ones, the lower grinding teeth are usually aligned slightly in front of the upper grinders.
В	5	Объясните на примерах из текста задачи, почему некоторое нормальное движение зубов обеспечивается периодонтальными связками. 1. The teeth are held in their sockets by bundles of connective tissue called periodontal ligaments. The collagenous fibers of each ligament extent from the alveolar bone into the cement of the tooth, and allow for some normal movement of the teeth. 2. The teeth are held in their sockets by bundles of connective tissue called periodontal ligaments. 3. Nerve endings in the ligaments monitor the pressures of chewing and relay the information to the brain centers involved with chewing movements. 4. Nerve endings in the ligaments monitor the pressures of chewing and relay the information to the nerves involved with chewing movements.
Э		Правильный ответ на вопрос 1. The teeth are held in their sockets by bundles of connective tissue called periodontal ligaments. The collagenous fibers of each ligament extent from the alveolar bone into the cement of the tooth, and allow for some normal movement of the teeth. 3. Nerve endings in the ligaments monitor the pressures of chewing and relay the information to the brain centers involved with chewing movements.
Р2	отлично	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания не допущено ошибок. Количество правильных ответов для оценки «отлично»: 1. The teeth are held in their sockets by bundles of connective tissue called periodontal ligaments. The collagenous fibers of each ligament extent from the alveolar bone into the cement of the tooth, and allow for some normal movement of the teeth. 3. Nerve endings in the ligaments monitor the pressures of chewing and relay the information to the brain centers involved with chewing movements.
Р1	хорошо/удовлетворительно	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания допущено не более 1 ошибки. Количество правильных ответов для оценки «хорошо»: 1. The teeth are held in their sockets by bundles of connective tissue called periodontal ligaments. The collagenous fibers of each ligament extent from the alveolar bone into the cement of the tooth, and allow for some normal movement of the teeth. 2. The teeth are held in their sockets by bundles of connective tissue called periodontal ligaments. Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания допущено 2 ошибки.

		Количество правильных ответов для оценки «удовлетворительно»: 2. The teeth are held in their sockets by bundles of connective tissue called periodontal ligaments. 3. Nerve endings in the ligaments monitor the pressures of chewing and relay the information to the brain centers involved with chewing movements. 4. Nerve endings in the ligaments monitor the pressures of chewing and relay the information to the nerves involved with chewing movements.
Р0	неудовлетворительно	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания дан полностью неверный ответ. 2. The teeth are held in their sockets by bundles of connective tissue called periodontal ligaments. 4. Nerve endings in the ligaments monitor the pressures of chewing and relay the information to the nerves involved with chewing movements.

Ситуационная задача № 2.

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст**
С	31.05.03	Стоматология
К	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
К	ОПК-13	Способен решать задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности
Ф	А/05.7	**Трудовая функция:** ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни **Трудовые действия:** формирование у пациентов (их родственников / законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		Текст задачи:
		Pulpitis occurs when caries extends through the dentine to reach the pulp. The pulp is then said to be exposed and there is an increased blood flow through the apical foramen into the pulp. Swelling cannot occur, however, as the pulp is confined within the rigid walls of the root canal and pulp chamber. Pressure builds up instead and causes intense pain. A much more important result of this pressure, however, is compression of the blood vessels passing through the tiny apical foramen. This cuts off the blood supply and causes death of the pulp. When the pulp dies, its nerves die too, and the severe toothache stops abruptly. But the respite is short as pulp death leads to another very painful

		condition called alveolar abscess. Pulpitis maybe acute or chronic. It has many causes, apart from caries, but always ends in pulp death.
B	1	Укажите из текста задачи английские эквиваленты следующих фраз: ‘*кариес распространяется через дентин и достигает пульпы*’; ‘*пульпа ограничена жёсткими стенками корневого канала и полости пульпы*’. 1. caries extends through the dentine to reach the pulp 2. the dentine to reach the pulp caries extends through 3. pulp is confined within the rigid walls of the root canal and pulp chamber 4. of the root canal and pulp chamber pulp is confined within the rigid walls
B	2	Определите из текста задачи (одним предложением) причину возникновения пульпита. 1. Pulpitis occurs when caries extends through the dentine to reach the pulp. 2. Pulpitis occurs when caries extends through the dentine to reach the tooth chamber. 3. Pulpitis occurs when caries extends through the dentine to reach the root canal. 4. Pulpitis occurs when caries extends through the dentine to reach the apical foramen.
B	3	Дайте перевод с английского языка на русский язык следующего предложения: ‘*When the pulp dies, its nerves die too, and the severe toothache stops abruptly*’. 1. Когда пульпа умирает, умирают и её нервы, и резко прекращается сильная зубная боль. 2. Когда пульпа умирает, умирают и её нервы, и резко прекращается зубная боль. 3. Когда пульпа умирает, умирают и её нервы, и резко прекращается сильная боль. 4. Когда пульпа умирает, прекращается зубная боль.
B	4	Опишите из текста задачи (несколькими предложениями), почему говорят, что после отмирания пульпы и резкого прекращения сильной зубной боли – передышка недолговечна. 1. A gastrointestinal X-ray examination done in the out-patient department showed a constant defect in the second portion of the duodenum. 2. A gastrointestinal X-ray examination done in the out-patient department showed a constant defect in the first portion of the duodenum. 3. A gastrointestinal X-ray examination done in the out-patient department showed a constant defect in some portion of the duodenum. 4. A gastrointestinal X-ray examination done in the out-patient department showed a constant defect in the duodenum.
B	5	Объясните на примере из текста задачи, почему не образуется опухлость при пульпите. 1. When the pulp dies, its nerves die too, and the severe toothache stops abruptly. 2. When the pulp dies, its nerves die too, and the severe toothache stops abruptly. But the respite is short as pulp death leads to another very painful condition called alveolar abscess.

		3. Pulpitis maybe acute or chronic. 4. Pulpitis maybe acute or chronic. It has many causes, apart from caries, but always ends in pulp death.

Чек-лист к ситуационной задаче № 2.

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст**
С	31.05.03	Стоматология
К	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
К	ОПК-13	Способен решать задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности
Ф	А/05.7	**Трудовая функция:** ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни **Трудовые действия:** формирование у пациентов (их родственников / законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		Pulpitis occurs when caries extends through the dentine to reach the pulp. The pulp is then said to be exposed and there is an increased blood flow through the apical foramen into the pulp. Swelling cannot occur, however, as the pulp is confined within the rigid walls of the root canal and pulp chamber. Pressure builds up instead and causes intense pain. A much more important result of this pressure, however, is compression of the blood vessels passing through the tiny apical foramen. This cuts off the blood supply and causes death of the pulp. When the pulp dies, its nerves die too, and the severe toothache stops abruptly. But the respite is short as pulp death leads to another very painful condition called alveolar abscess. Pulpitis maybe acute or chronic. It has many causes, apart from caries, but always ends in pulp death.
В	1	Укажите из текста задачи английские эквиваленты следующих фраз: ‘*кариес распространяется через дентин и достигает пульпы*’; ‘*пульпа ограничена жёсткими стенками корневого канала и полости пульпы*’. 1. caries extends through the dentine to reach the pulp 2. the dentine to reach the pulp caries extends through 3. pulp is confined within the rigid walls of the root canal and pulp chamber 4. of the root canal and pulp chamber pulp is confined within the rigid walls
Э		Правильный ответ 1. caries extends through the dentine to reach the pulp 3. pulp is confined within the rigid walls of the root canal and

		pulp chamber
P2	отлично	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания не допущено ошибок. Количество правильных ответов для оценки «отлично»: 1. caries extends through the dentine to reach the pulp 3. pulp is confined within the rigid walls of the root canal and pulp chamber
P1	хорошо/удовлетворительно	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания допущено не более 1 ошибки. Количество правильных ответов для оценки «хорошо»: 1. caries extends through the dentine to reach the pulp 2. the dentine to reach the pulp caries extends through Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания допущено 2 ошибки. Количество правильных ответов для оценки «удовлетворительно»: 2. the dentine to reach the pulp caries extends through 3. pulp is confined within the rigid walls of the root canal and pulp chamber 4. of the root canal and pulp chamber pulp is confined within the rigid walls
P0	неудовлетворительно	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания дан полностью неверный ответ. 2. the dentine to reach the pulp caries extends through 4. of the root canal and pulp chamber pulp is confined within the rigid walls
В	2	Определите из текста задачи (одним предложением) причину возникновения пульпита. 1. Pulpitis occurs when caries extends through the dentine to reach the pulp. 2. Pulpitis occurs when caries extends through the dentine to reach the tooth chamber. 3. Pulpitis occurs when caries extends through the dentine to reach the root canal. 4. Pulpitis occurs when caries extends through the dentine to reach the apical foramen.
Э		Правильный ответ на вопрос 1. Pulpitis occurs when caries extends through the dentine to reach the pulp.
P2	отлично	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания не допущено ошибок. Количество правильных ответов для оценки «отлично»: 1. Pulpitis occurs when caries extends through the dentine to reach the pulp.
P1	хорошо/удовлетворительно	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания допущено не более 1 ошибки. Количество правильных ответов для оценки «хорошо»: 1. Pulpitis occurs when caries extends through the dentine to reach the pulp. 2. Pulpitis occurs when caries extends through the dentine to

		reach the tooth chamber. Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания допущено 2 ошибки. Количество правильных ответов для оценки «удовлетворительно»: 1. Pulpitis occurs when caries extends through the dentine to reach the pulp. 2. Pulpitis occurs when caries extends through the dentine to reach the tooth chamber. 3. Pulpitis occurs when caries extends through the dentine to reach the root canal.
Р0	неудовлетворительно	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания дан полностью неверный ответ. 2. Pulpitis occurs when caries extends through the dentine to reach the tooth chamber. 3. Pulpitis occurs when caries extends through the dentine to reach the root canal. 4. Pulpitis occurs when caries extends through the dentine to reach the apical foramen.
В	3	Дайте перевод с английского языка на русский язык следующего предложения: ‘*When the pulp dies, its nerves die too, and the severe toothache stops abruptly*’. 1. Когда пульпа умирает, умирают и её нервы, и резко прекращается сильная зубная боль. 2. Когда пульпа умирает, умирают и её нервы, и резко прекращается зубная боль. 3. Когда пульпа умирает, умирают и её нервы, и резко прекращается сильная боль. 4. Когда пульпа умирает, прекращается зубная боль.
Э		Правильный ответ на вопрос 1. Когда пульпа умирает, умирают и её нервы, и резко прекращается сильная зубная боль.
Р2	отлично	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания не допущено ошибок. Количество правильных ответов для оценки «отлично»: 1. Когда пульпа умирает, умирают и её нервы, и резко прекращается сильная зубная боль.
Р1	хорошо/удовлетворительно	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания допущено не более 1 ошибки. Количество правильных ответов для оценки «хорошо»: 1. Когда пульпа умирает, умирают и её нервы, и резко прекращается сильная зубная боль. 2. Когда пульпа умирает, умирают и её нервы, и резко прекращается зубная боль. Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания допущено 2 ошибки. Количество правильных ответов для оценки «удовлетворительно»: 1. Когда пульпа умирает, умирают и её нервы, и резко прекращается сильная зубная боль. 2. Когда пульпа умирает, умирают и её нервы, и резко

		прекращается зубная боль. 3. Когда пульпа умирает, умирают и её нервы, и резко прекращается сильная боль.
P0	неудовлетворительно	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания дан полностью неверный ответ. 2. Когда пульпа умирает, умирают и её нервы, и резко прекращается зубная боль. 3. Когда пульпа умирает, умирают и её нервы, и резко прекращается сильная боль. 4. Когда пульпа умирает, прекращается зубная боль.
В	4	Опишите из текста задачи (несколькими предложениями), почему говорят, что после отмирания пульпы и резкого прекращения сильной зубной боли – передышка недолговечна. 1. A gastrointestinal X-ray examination done in the out-patient department showed a constant defect in the second portion of the duodenum. 2. A gastrointestinal X-ray examination done in the out-patient department showed a constant defect in the first portion of the duodenum. 3. A gastrointestinal X-ray examination done in the out-patient department showed a constant defect in some portion of the duodenum. 4. A gastrointestinal X-ray examination done in the out-patient department showed a constant defect in the duodenum.
Э		Правильный ответ на вопрос 2. A gastrointestinal X-ray examination done in the out-patient department showed a constant defect in the first portion of the duodenum. 4. A gastrointestinal X-ray examination done in the out-patient department showed a constant defect in the duodenum.
P2	отлично	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания не допущено ошибок. Количество правильных ответов для оценки «отлично»: 2. A gastrointestinal X-ray examination done in the out-patient department showed a constant defect in the first portion of the duodenum. 4. A gastrointestinal X-ray examination done in the out-patient department showed a constant defect in the duodenum.
P1	хорошо/удовлетворительно	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания допущено не более 1 ошибки. Количество правильных ответов для оценки «хорошо»: 2. A gastrointestinal X-ray examination done in the out-patient department showed a constant defect in the first portion of the duodenum. 3. A gastrointestinal X-ray examination done in the out-patient department showed a constant defect in some portion of the duodenum. Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания допущено 2 ошибки. Количество правильных ответов для оценки «удовлетворительно»:

		1. A gastrointestinal X-ray examination done in the out-patient department showed a constant defect in the second portion of the duodenum. 2. A gastrointestinal X-ray examination done in the out-patient department showed a constant defect in the first portion of the duodenum. 3. A gastrointestinal X-ray examination done in the out-patient department showed a constant defect in some portion of the duodenum.
P0	неудовлетворительно	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания дан полностью неверный ответ. 1. A gastrointestinal X-ray examination done in the out-patient department showed a constant defect in the second portion of the duodenum. 3. A gastrointestinal X-ray examination done in the out-patient department showed a constant defect in some portion of the duodenum.
В	5	Объясните на примере из текста задачи, почему не образуется опухлость при пульпите. 1. When the pulp dies, its nerves die too, and the severe toothache stops abruptly. 2. When the pulp dies, its nerves die too, and the severe toothache stops abruptly. But the respite is short as pulp death leads to another very painful condition called alveolar abscess. 3. Pulpitis maybe acute or chronic. 4. Pulpitis maybe acute or chronic. It has many causes, apart from caries, but always ends in pulp death.
Э		Правильный ответ на вопрос 1. When the pulp dies, its nerves die too, and the severe toothache stops abruptly.
P2	отлично	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания не допущено ошибок. Количество правильных ответов для оценки «отлично»: 1. When the pulp dies, its nerves die too, and the severe toothache stops abruptly.
P1	хорошо/удовлетворительно	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания допущено не более 1 ошибки. Количество правильных ответов для оценки «хорошо»: 1. When the pulp dies, its nerves die too, and the severe toothache stops abruptly. 2. When the pulp dies, its nerves die too, and the severe toothache stops abruptly. But the respite is short as pulp death leads to another very painful condition called alveolar abscess. Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания допущено 2 ошибки. Количество правильных ответов для оценки «удовлетворительно»: 1. When the pulp dies, its nerves die too, and the severe toothache stops abruptly. 2. When the pulp dies, its nerves die too, and the severe toothache stops abruptly. But the respite is short as pulp death leads to another very painful condition called alveolar abscess.

		3. Pulpitis maybe acute or chronic.
P0	неудовлетворительно	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания дан полностью неверный ответ. 2. When the pulp dies, its nerves die too, and the severe toothache stops abruptly. But the respite is short as pulp death leads to another very painful condition called alveolar abscess. 3. Pulpitis maybe acute or chronic. 4. Pulpitis maybe acute or chronic. It has many causes, apart from caries, but always ends in pulp death.