Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.04.2025 16:25:42
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794db4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
_____ /Транковская Л.В./
«1» июля 2024 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики

производственная

Б2.О.05(У) Научно-исследовательская работа (Получение первичных навыков научно-исследовательской работы - Анализ состояния здоровья населения терапевтического участка)

Трудоемкость практики 2 з.е.

(зачетных единиц/ неделях)

Форма проведения практики непрерывная

(непрерывная/ дискретная)

Способ проведения практики выездная

(стационарная/выездная)

Направление подготовки (специальность) 31.05.01 Лечебное дело

Уровень подготовки Специалитет (специалитет/магистратура/ординатура)

Сфера профессиональной деятельности **02 Здравоохранение** (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь)

Форма обучения очная (очная, очно-заочная)

Срок освоения ООП 6 лет (нормативный срок обучения)

Институт/кафедра Институт терапии и инструментальной диагностики

Владивосток, 2024

При разработке программы учебной практики Б2.О.05(У) Научно-исследовательская работа (Получение первичных навыков научно-исследовательской работы- Анализ состояния здоровья населения терапевтического участка**)** в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный приказом Министерства высшего образования и науки Российской Федерации № 988 от «12» августа 2020г.

2) Учебный план по специальности 31.05.01 Лечебное дело, направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «29» марта 2024 г., Протокол № 1-5/23-24.

Программа производственной/учебной практики разработана, под руководством директора института терапии и инструментальной диагностики профессора, д.м.н. Невзоровой В.А.

Разработчики:

Доцент	К.м.н.	Юрлова С.В.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Цель и задачи реализации учебной практики Б2.О.05(У) Научно-исследовательская работа (Получение первичных навыков научно-исследовательской работы - Анализ состояния здоровья населения терапевтического участка**)**

1. ***Цель*** провести закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретения умений, необходимых для получение первичных навыков научно-исследовательской работы, опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме работы «Анализ состояния здоровья населения терапевтического участка» путем непосредственного участия в деятельности медицинской организации, а также формирование и развитие компетенций, необходимых для выполнения трудовых действий в рамках трудовых функций «Профессионального стандарта врач-лечебник (врач-терапевт участковый)» ПЗ МТ и СЗ от 21 мая 2017г № 293н.

2. При этом ***задачами*** учебной практики Б2.О.05(У) Научно-исследовательская работа (Получение первичных навыков научно-исследовательской работы Анализ состояния здоровья населения терапевтического участка**)**

- владеть знаниями и умениями по научно-исследовательской работе в системе практического здравоохранения;

- владеть практическими навыками по анализу профилактической работы на терапевтическом участке при решении задач профессиональной деятельности;

- владеть практическими навыки оформления полученных результатов в виде презентаций и тезисов научных статей.

участвует в проведении научных исследований, определяет их прикладное значение, представляет результаты в виде докладов и публикаций

ИДК.ОПК-11_2- подготавливает проектную, научно-производственную документацию для организации научно-практических конференций, симпозиумов

ИДК.ОПК-11_3- руководствуется нормативной документацией в системе здравоохранения, использует организационно-управленческую документацию при решении задач

1.2 Место практики Б2.О.05(У) Научно-исследовательская работа (Получение первичных навыков научно-исследовательской работы - Анализ состояния здоровья населения терапевтического участка) в структуре основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению)

1.2.1 Б2.О.05(У) Научно-исследовательская работа (Получение первичных навыков научно-исследовательской работы - Анализ состояния здоровья населения терапевтического участка**)** относится к блоку Б2 «Практика» учебного плана по специальности 31.05.01 Лечебное дело

Практика Б2.О.05(У) Научно-исследовательская работа (Получение первичных навыков научно-исследовательской работы - Анализ состояния здоровья населения терапевтического участка) в структуре основной образовательной программы высшего

образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело, направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению)

1.2.2 Практика проводится в __X__ семестре.

Вид практики: учебная;

Тип практики: научно-исследовательская

Способ проведения практики: непрерывная

Форма проведения практики: стационарная

1.3 Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной образовательной программе высшего образования 31.05.01, направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению)

Планируемые результаты обучения при прохождении учебной практики Б2.О.05(У) Научно-исследовательская работа (Получение первичных навыков научно-исследовательской работы - Анализ состояния здоровья населения терапевтического участка**), соотнесенные с планируемыми результатами освоения** основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки/специальности **31.05.01** Лечебное дело.

Наименование категории (группы) компетенций	**Код и наименование компетенции**	**Индикаторы достижения компетенции**
Научная и организационная деятельность	ОПК – 11. Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения	ИДК.ОПК-11_1- участвует в проведении научных исследований, определяет их прикладное значение, представляет результаты в виде докладов и публикаций ИДК.ОПК-11_2- подготавливает проектную, научно-производственную документацию для организации научно-практических конференций, симпозиумов ИДК.ОПК-11_3- руководствуется нормативной документацией в системе здравоохранения, использует организационно-управленческую документацию при решении задач профессиональной деятельности

Планируемые результаты обучения при прохождении практики выражаются в знаниях, умениях, навыках и опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

2. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Вид работы		**Всего часов**	**Семестры**	
			X	**№**
			часов	**часов**
1		2	3	4
Инструктаж по технике безопасности		**24**	**24**	
Симуляционный модуль в ИСАТ		2	2	
Работа в отделениях под контролем руководителя практики от ЛПУ		20	20	
Выполнение индивидуального задания (заполнение нормативной документации		**48**	**48**	
Подготовка к беседам по профилактике заболеваний, формированию навыков здорового образа жизни		34	34	
Тестовый контроль		12	12	
Подготовка к промежуточной аттестации		2	2	
Заполнение дневника практики		**2**	**2**	
Другие виды работ для освоения программы практики				
Вид промежуточной аттестации	**зачет**	**2**	2	
ИТОГО: Общая трудоемкость	**ч**	**72**	72	
	ЗЕТ	2	2	

2.1 Объем практики

2.2. Разделы практики, виды деятельности

п/№	Разделы практики, виды деятельности	Часы
1	2	3
№ семестра 10		
1.	Инструктаж по технике безопасности	2
2.	Работа в отделениях поликлиники по выполнению индивидуального задания под контролем руководителя практики	20
3.	Набор материала и его статистическая обработка	34
4.	Написание отчета по НИР (презентация)	12
5.	Подготовка к промежуточной аттестации	2
6.	Промежуточная аттестация	2
7.	Итого:	**72**

2.3 Форма отчетности по практике:
Карта НИР (приложение 1)
Дневник по практике (приложение 2)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

3.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

n / №	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Поликлиническая терапия: учебник	под ред. Давыдкина И.Л., Щукина Ю.В.	2020 М.: ГЭОТАР-Медиа. - 840 с. - ISBN 978-5-9704-5545-6: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970455456.html	Неогр. доступ
2	Тактика врача-терапевта участкового: практическое руководство	под ред. О. М. Драпкиной, А. И. Мартынова - М.	2019 М.: ГЭОТАР-Медиа. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-5214-1 https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452141.html	Неогр. доступ

Дополнительная литература

п/№	Наименование, **тип ресурса**	**Автор(ы)/редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Внутренние болезни: учебник в 2 т.	под ред. В. С. Моисеева, А. И. Мартынова, Н. А. Мухина.	2018 М. : ГЭОТАР-Медиа. - Т. 1. - 960 с. : ил. - 960 с. - ISBN 978-5-9704-4416-0 Ссылка http://www.studmedlib.ru/ru/doc/ISBN9785970444160-0015.html?SSr=1901343d6e066cdc230750bvirgo79@mail.ru	Неогр. доступ
2	Поликлиническая терапия: учебник	под ред. И.И. Чукаевой, Б.Я. Барта.	2017 Москва: КНОРУС. — 696 с. — (Бакалавриат). ISBN 978-5-406-05915-9 (эл. ресурс в свободном доступе).	Неогр. доступ

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ФГБО ВО ТГМУ Минздрава России (tgmu.ru)

3.2 Материально-техническое обеспечение практики

Организация практики осуществляется на основании договоров с профильными организациями, которые располагают материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных практикой, а также деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы.

Для проведения практики по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности используются специальные помещения с материально-техническим и учебно-методическим обеспечением:

Специальные помещения и подразделения медицинской организации для самостоятельной работы по освоению программы практики и текущего контроля, оснащенные медицинским оборудованием.

Учебная аудитория для промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, для проверки практических навыков.

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы отражена на сайте образовательной организации о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования.

3.3. Перечень информационных технологий, используемых для образовательной деятельности в период практики, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

4. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

4.1 Требования к практике для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

4.2 Особенности реализации практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления практика реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ проводится по личному заявлению обучающегося с учетом требований их доступности для данных обучающихся. При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся

необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где реализуется практика, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение практики.

При реализации практики на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение практики для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ на одной базе практической подготовки совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации практики доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

Форма проведения промежуточной аттестации по практике для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ОВЗ. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по практике Б2.О.05(У) Научно-исследовательская работа (Получение первичных навыков научно-исследовательской работы - Анализ состояния здоровья населения терапевтического участка) соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело и размещен на сайте образовательной организации.

Приложение 1

КАРТА НИР

Анализ состояния здоровья населения курируемого терапевтического участка

1.*Демографическая и социальная характеристика терапевтического участка*

1.1. Количество взрослого населения, проживающее на терапевтическом участке_____

1.2. Средний возраст, проживающих на участке_____

1.3. Количество мужчин_____женщин_____, проживающих на участке

1.4. Работающие_____не работающие граждане_____

2.Показатели деятельности врача-терапевта участкового:

2.1. Общая заболеваемость_____ Первичная заболеваемость_____ (на 1000 населения)

3.Смертность на участке_____ (на 1000 населения)

4.1. Количество пациентов ВСЕГО, состоящих на диспансерном учете_____

4.2. Из них по нозологиям

4.2.1. Гипертоническая болезнь_____3.2.2 ИБС_____3.2.3Болезни миокарда___

4.2.4. Пневмония_____3.2.5. ХОБЛ_____3.2.6. Бронхиальная астма_____

4.2.7. Болезни органов желудочно-кишечного тракта_____

4.2.8. Болезни почек_____

4.2.9. Болезни суставов_____

4.2.10. Прочие (какие и сколько всего)

_____

Сердечно-сосудистые заболевания_____

5.1. Количество пациентов с впервые выявленной ИБС за прошедший год_____

5.2. Из них взятых на диспансерный учёт

_____

5.2. Количество пациентов с впервые выявленной Гипертонической болезнью за прошедший год_____

Из них взятых на диспансерный учёт _____

Приложение 2
ОБРАЗЕЦ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТИХООКЕАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

ДНЕВНИК
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
учебной практики Б2.О.05(У) Научно-исследовательская (Получение первичных навыков научно-исследовательской работы - Анализ состояния здоровья населения терапевтического участка)

Обучающегося_____
Ф.И.О
№ группы_____ по специальности 31.05.01 Лечебное дело

База практической подготовки_____
_____
Полное название и адрес базы практической подготовки

С_____по_____

Руководитель практики от ФГБОУ ВО ТГМУ
Минздрава России _____ _____
подпись ФИО

Оценка за практику_____

202 /202 учебный год

Владивосток 202__г.

1. Обучающиеся по специальности 31.05.01 Лечебное дело осваивают программу практики в 11(В)семестре в качестве помощника врача амбулаторно-поликлинического учреждения.

Цель закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение умений, необходимых для использования медицинского оборудования и инструментария, опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме работы врача-терапевта участкового путем непосредственного участия в деятельности медицинской организации, а также формирование и развитие компетенций, необходимых для выполнения трудовых действий в рамках трудовых функций Приказа министерства труда и социальной защиты **от** 21 мая 2017г № 293н Профессиональный стандарт врач-лечебник (врач-терапевт участковый)

2. ***Содержание практики***

Инструктаж по технике безопасности

Работа в отделениях по выполнению индивидуального задания под контролем руководителя практики Работа в отделениях под контролем руководителя практики

Статистическая обработка результатов исследования

Написание отчета по НИР (презентация)

Подготовка к промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация

3. **Планируемые результаты практики**

Знать: научную, научно- производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения;

Уметь: составлять план работы и отчет о своей работе, оформлять паспорт врачебного (терапевтического) участка;

Владеть: проведением анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения

4. **Формы оценки уровня освоения профессиональных компетенций в период практики.**

1. Ведение дневника практики.

2. Отзыв руководителя практики.

3. Тестовый контроль (не предусмотрен)

4. Индивидуальное задание.

5. Научно-исследовательская деятельность

6. Соблюдение санитарно-противоэпидемиологического режима.

5. **Критерии оценки уровня освоения профессиональных компетенций в период практики.**

Оценка по практике выставляется в зачетную книжку руководителем практики от ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по результатам промежуточной аттестации - отчета по НИР (презентация), Дневника учебной практики (отзыв руководителя) и результатов зачетного собеседования с преподавателем

«Отлично» – пороговый или высокий уровень сформированности профессиональных компетенций в период практики, высокий уровень знаний, высокая степень выполнения практических навыков, активный подход к решению профессиональных задач разной степени сложности, предусмотренных программой практики в соответствии с ФГОС ВО и профессиональным стандартом и/или квалификационными характеристиками.

«Хорошо» – пороговый или высокий уровень сформированности компетенций, в период практики, адекватный уровень знаний, адекватная степень выполнения практических навыков, адекватная способность к решению стандартных профессиональных задач, предусмотренных программой практики в соответствии с ФГОС ВО и профессиональным стандартом и/или квалификационными характеристиками.

«Удовлетворительно» – пороговый уровень сформированности компетенций в период практики, уровня знаний и степени выполнения практических навыков достаточно для решения типовых профессиональных задач, предусмотренных программой практики в соответствии с ФГОС ВО и профессиональным стандартом и/или квалификационными характеристиками.

«Неудовлетворительно» – пороговый или ниже уровень сформированности компетенций в период практики, уровня знаний и степени выполнения практических навыков недостаточно для решения типовых профессиональных задач, предусмотренных программой практики в соответствии с ФГОС ВО и профессиональным стандартом и/или квалификационными характеристиками.

Индивидуальное задание Содержание практики Планируемые результаты Рабочий график проведения практики	«Согласовано» Руководитель практики от (наименование профильной организации в строгом соответствии с договором о практической подготовке)
	_____
	Подпись ФИО

Рабочий график проведения практики

Виды практической деятельности для освоения навыков учебной практики Б2.О.05(У)

Научно-исследовательская (Получение первичных навыков научно-исследовательской работы - Анализ состояния здоровья населения терапевтического участка)

Содержание работ/дата															итог
Работа на базе практической подготовки															
ПП 1-2.1. Выборка обще статистических сведений по курируемому терапевтическому участку															
ПП 2.1.1-2.1.2. Выборка сведений сердечно сосудистым заболеваниям															
Подпись ответственного за ПП на базе практической подготовки															

Индивидуальное задание:

Составить буклет по одной из следующих тем:

1.Профилактическое консультирование при хронической обструктивной болезни легких

2. Профилактическое консультирование при острых респираторных инфекциях

3. Профилактическое консультирование при бронхиальной астме.

4. Профилактическое консультирование при артериальной гипертонии

5. Профилактическое консультирование при ожирении

6. Профилактическое консультирование при ишемической болезни сердца

7. Профилактическое консультирование при нарушениях ритма

8. Профилактическое консультирование при сердечной недостаточности

9. Профилактическое консультирование гиперлипидемии

10. Профилактическое консультирование при гипергликемии

11. Профилактическое консультирование при остеоартрозе.

12. Профилактическое консультирование при подагре.

13. Профилактическое консультирование при неалкогольной жировой дистрофии печени.

14. Профилактическое консультирование при гастрите (язвенной болезни) с повышенной секреторной функцией.

15. Профилактическое консультирование при гастрите (язвенной болезни) с пониженной секреторной функцией.

16.Профилактическое консультирование при гипомоторной дискинезии желчного пузыря.

17. Профилактическое консультирование при хроническом панкреатите с нарушением внешне секреторной функции

Отчет по НИР:

Заполненная карта НИР

Презентация по теме: «Анализ состояния здоровья населения терапевтического участка» (Титульный лист -1 слайд. Список использованной литературы- 1 слайд. Актуальность 1 слайд. Таблицы с собственными данными и анализом полученных данных по каждой из них 6-8слайдов. Выводы (резюме)- 1 слайд).

ОТЗЫВ

на _____

(фамилия, имя, отчество полностью)

обучающегося группы _____ специальности 31.05.01 Лечебное дело, проходившего/проходившую практику учебной практики Б2.О.05(У) Научно-исследовательская (Получение первичных навыков научно-исследовательской работы - Анализ состояния здоровья населения терапевтического участка) с _____ по _____

За время прохождения учебной практики Б2.О.05(У) Научно-исследовательская (Получение первичных навыков научно-исследовательской работы - Анализ состояния здоровья населения терапевтического участка) закрепил навыки литературного поиска, составления плана, организации и проведения научного исследования.

Приобрел навыки выборки первичного материала из электронных источников амбулаторно-поликлинического учреждения

Приобрел навыки анализа и описания полученных в ходе исследования результатов на основе статистики, литературных данных, правовых документов

Приобрел навыки подготовки и оформления материалов научно-исследовательской работы к выступлению.

рекомендации: _____

_____

Руководитель практики

на базе практической подготовки: _____

_____

М.П. подпись фамилия, инициалы

Промежуточная аттестация по практике

1. Ведение дневника_____
2. Освоение навыков научно-исследовательской работы_____
3. НИР _____
4. Собеседование_____

ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА _____

Руководитель практики_____/ Ф.И.О. /

Дата_____