Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.03.2025 14:31:05
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
_____ /Транковская Л.В./
«1» июня 2024 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики **учебная**

Б2.О.02 (У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков диагностического профиля

Трудоемкость практики 144 часа/ 2 4/6 недели
(зачетных единиц/ неделях)

Форма проведения практики непрерывная
(непрерывная/ дискретная)

Способ проведения практики стационарная
(стационарная/выездная)

Направление подготовки (специальность) 31.05.02 Педиатрия

Уровень подготовки специалитет

Направленность подготовки 02 Здравоохранение

Сфера профессиональной деятельности (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-просвещению населения)

Форма обучения **очная**
(очная, очно-заочная)

Срок освоения ОПОП **6 лет**
(нормативный срок обучения)

Институт/кафедра Педиатрии

Владивосток, 2024

При разработке программы производственной/учебной практики Б2.О.02(У) Практика по получению первичных профессиональны х умений и навыков диагностического профиля в основу положены:
1) ФГОС ВО специальности 31.05.02 Педиатрия утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «_12_» ___08__2020 г. № 965

2) Учебный план по специальности 31.05.02 Педиатрия, направленности 02 Здравоохранение в сфере профессиональной деятельности в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-просвещению населения, утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «29»__03__2024 г., Протокол № 1-5/23-24.

Программа производственной/учебной практики разработана авторским коллективом Института педиатрии, под руководством д.м.н., профессора Т.А. Шуматовой
(занимаемая должность) (ученая степень, ученое звание) (Ф.И.О.)

Разработчики:

Директор института	Д-р мед. наук	Т.А. Шуматова
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)
Доцент	Канд. мед. наук	М.М. Цветкова
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)
Доцент	Канд. мед. наук	Т.Я. Янсонс
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)
Доцент	Канд. мед. наук	Э.Ю. Катенкова
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи практики Б2.О.02(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков диагностического профиля

Цель закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение умений, необходимых для использования медицинского оборудования и инструментария, опыта самостоятельной профессиональной деятельности путем непосредственного участия в деятельности медицинской организации, а также формирование и развитие компетенций, необходимых для выполнения трудовых действий в рамках трудовых функций Профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый» (Приказ Министерства труда и социальной защиты от 27.03.2017 №306 н).

При этом ***задачами*** учебной практики Б2.О.02(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков диагностического профиля являются:

- закрепление и углубление знаний методов клинической, лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний детей и подростков;
- развитие практических навыков проведения и интерпретации результатов диагностических методик, применяемых в педиатрии;
- формирование компетенций: способности и готовности к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, и иных исследований в целях оценки состояния, в том числе с использованием цифровых технологий; к осуществлению комплекса мероприятий направленных на раннюю диагностику заболеваний, применению медицинских изделий для диагностики;

1.2 Место практики Б2.О.02(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков диагностического профиля **в структуре** основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-просвещению населения).

1.2.1 Б2.О.02(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков диагностического профиля относится к блоку Б2 «Практика» учебного плана по специальности 31.05.02 Педиатрия.

1.2.2 Практика проводится в 6 семестре.

Вид практики: учебная;
Тип практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков диагностического профиля;
Способ проведения практики: непрерывная.
Форма проведения практики: стационарная.

1.3 Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия, направленности - 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-просвещению населения).

Наименование категории	Код и наименование	Индикаторы достижения

(группы) компетенций	компетенции	компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
Диагностические инструментальные методы обследования	ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ИДК.ОПК-4_1- **применяет медицинские изделия для диагностики,** лечения, реабилитации в соответствии с порядками оказания медицинской помощи ИДК.ОПК-4_2- проводит обследование пациента с использованием общеклинических, лабораторных и инструментальных методов с учетом особенностей детей разного возраста
Профессиональные компетенции		
А/01.7 Обследование детей с целью установления диагноза	ПК-1 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий	ИДК.ПК-1_1- способен установить контакт и получать информацию, оформить и проанализировать анамнез жизни, эпидемиологический, генеалогический, аллергологический и другие виды анамнеза ребенка
		ИДК.ПК-1_2- способен оценить физическое и психомоторное развитие детей различного возраста, состояние и самочувствие ребенка, провести объективный осмотр органов и систем организма ребенка, в том числе с использованием телемедицинских технологий
		ИДК.ПК-1_3- способен оценить клиническую картину острых и хронических болезней и состояний, требующих оказания медико-санитарной, экстренной, неотложной, паллиативной помощи детям и поставить предварительный диагноз
		ИДК.ПК-1_4- способен интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования детей по возрастно-половым группам
	ПК-2 Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий,	ИДК.ПК-2_1- способен составить план обследования детей с целью установления клинического диагноза с обоснованием

	в том числе внедрения инновационных методов и методик диагностики, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития с использованием цифровых технологий	ИДК.ПК-2_2-способен обосновать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам и на госпитализацию
		ИДК.ПК-2_3- способен пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи
		ИДК.ПК-2_4- способен определять необходимость и целесообразность и применять инновационные методы и методики диагностики заболеваний у детей, в том числе цифровых помощников врача

Планируемые результаты обучения при прохождении практики выражаются в знаниях, умениях, навыках и опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

2. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

2.1 Объем практики Б2.О.02(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков диагностического профиля

Вид работы	**Всего часов/ зачетных единиц**	**Семестры**
		№ 4
		часов
1	2	3
Учебная практика (УП)	144/4	144/4
Инструктаж по технике безопасности	2	2
Симуляционный модуль в ЦСТТ		
Отработка навыков по сбору жалоб и анамнеза	12	12
Отработка навыков проведения и оценки физического и нервно-психического развития детей и подростков	12	12
Участие в проведении диагностических манипуляций	5	5
Подготовка детей к проведению и проведение диагностических манипуляций	5	5
Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования (оценка возрастных особенностей)	12	12
Самостоятельная работа студента (СРС),в том числе:	96	96
Выполнение индивидуального задания	12	12

Подготовка и проведение бесед по профилактике заболеваний, формированию навыков здорового образа жизни		12	12
Подготовка презентаций по разделам практики		27	27
Оформление дневника практики		3	3
Выполнение НИР и подготовка к отчету по выполнению фрагмента НИР		36	36
Подготовка к промежуточной аттестации		5	5
Вид промежуточной аттестации	зачет с оценкой (З)	1	1
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	144	144
	ЗЕТ	4	4

2.2. Разделы практики, виды деятельности

п/№	Разделы практики, виды деятельности	Часы
1	2	3
№ семестра 6		
1.	Организация работы педиатрического стационара и детской поликлиники. Организация работы и оснащение кабинета здорового ребёнка.	3
2.	Методы диагностики в педиатрии. Применение медицинских изделий для диагностики заболеваний детского возраста. Цифровые помощники врача (организационные и диагностические).	3
3.	Особенности сбора анамнеза, жалоб у детей и подростков различных возрастных групп, родителей/законных представителей.	3
4.	Методы исследования нарушений физического развития. Антропометрия.	3
5.	Методы диагностики нарушений физического развития. Физиометрия.	3
6.	Методы исследования нарушений нервно-психического развития.	3
7.	Клинические, лабораторные и инструментальные методы диагностики заболеваний кожи и подкожно-жировой клетчатки у детей раннего и старшего возраста (правила проведения, подготовка, интерпретация результатов).	3
8.	Клинические, лабораторные и инструментальные методы диагностики заболеваний костно-мышечной системы у детей раннего и старшего возраста(правила проведения, подготовка, интерпретация результатов).	3
9.	Клинические, лабораторные и инструментальные методы диагностики заболеваний органов дыхания у детей раннего и старшего возраста(правила проведения, подготовка, интерпретация результатов).	3
10.	Клинические, лабораторные и инструментальные методы диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы у детей раннего и старшего	3

	возраста(правила проведения, подготовка, интерпретация результатов).	
11.	Клинические, лабораторные и инструментальные методы диагностики заболеваний желудочно-кишечного тракта у детей раннего и старшего возраста(правила проведения, подготовка, интерпретация результатов).	3
12.	Клинические, лабораторные и инструментальные методы диагностики заболеваний мочевыделительной системы у детей раннего и старшего возраста(правила проведения, подготовка, интерпретация результатов).	3
13.	Клинические, лабораторные и инструментальные методы диагностики заболеваний лимфатической системы и системы кроветворения у детей раннего и старшего возраста(правила проведения, подготовка, интерпретация результатов).	3
14.	Клинические, лабораторные и инструментальные методы диагностики заболеваний эндокринной системы у детей раннего и старшего возраста(правила проведения, подготовка, интерпретация результатов).	3
15.	Диагностика общего состояния и степени тяжести в педиатрии.	3
16.	Итоговое занятие. Представление результатов НИР.	3
	Итого:	**48**

2.3 Форма отчетности по практике:
Дневник по практике
Результаты промежуточной аттестации.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

3.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Основная литература

п / №	**Наименование, тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1.	Пропедевтика детских болезней: учебник [Электронный ресурс]	Под ред. Р. Р. Кильдияровой, В. И. Макаровой.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 520 с. - URL : https://www.studentlibrary.ru	Неогр. доступ
2.	Пропедевтика детских болезней: учебник [Электронный ресурс]	под ред. А. С. Калмыковой. - 3-е изд., перераб. и доп.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 776 с. - URL : https://www.studentlibrary.ru	Неогр. доступ
3.	Методы оценки физического развития	А. Н. Ни, Т. А. Шуматова, С. Н. Шишацкая и др.	Тихоокеанский гос. мед.ун-т. - Владивосток : Медицина ДВ, 2020. - 151, [1] с.	68

	детей и подростков : учеб.пособие			
4.	Клинические нормы. Педиатрия [Электронный ресурс]	Кильдиярова, Р.Р.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 384 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр. доступ
5	Физикальное обследование ребенка : учеб.пособие [Электронный ресурс]	Р. Р. Кильдиярова, Ю. Ф. Лобанов, Т. И. Легонькова	3-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 264 с. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463758.html	Неогр. доступ

Дополнительная литература

п/№	**Наименование, тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1.	Физиология детей и подростков [Электронный ресурс]	О.Н. Сидорова, В.В. Маркин, Н.Э. Ломоносова, И.А. Кузнецова, Ю.В. Стрелкова, Е.В. Рыбина, А.А. Баркар, Л.Д. Маркина.	Владивосток: Медицина ДВ, 2017.- 117 с. URL: https://lib.rucont.ru/	Неогр. доступ
2.	Возрастная физиология [Электронный ресурс] / -	О.Н. Сидорова, В.В. Маркин, Н.Э. Ломоносова, И.А. Кузнецова, Ю.В. Стрелкова, А.А. Баркар, Е.В. Рыбина, Л.Д. Маркина.	Владивосток : Медицина ДВ, 2017.- 137 с. URL: http://rucont.ru	Неогр. доступ

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ФГБО ВО ТГМУ Минздрава России (tgmu.ru)

3.2 Материально-техническое обеспечение практики

Организация практики осуществляется на основании договоров с профильными организациями, которые располагают материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных практикой, а также деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы.

Для проведения практики по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности используются специальные помещения с материально-техническим и учебно-методическим обеспечением:

Специальные помещения и подразделения медицинской организации для самостоятельной работы по освоению программы практики и текущего контроля, оснащенные медицинским оборудованием.

Учебная аудитория для промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, для проверки практических навыков.

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы отражена на сайте образовательной организации о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программы специалитета.

3.3. Перечень информационных технологий, используемых для образовательной деятельности в период практики, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

4. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

4.1 Требования к практике для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

4.2 Особенности реализации практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления практика реализуется с учетом

особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ проводится по личному заявлению обучающегося с учетом требований их доступности для данных обучающихся. При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где реализуется практика, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение практики.

При реализации практики на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение практики для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ на одной базе практической подготовки совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации практики доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

Форма проведения промежуточной аттестации по практике для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ОВЗ. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по практике «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков диагностического профиля» соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия и размещен на сайте образовательной организации.

ДНЕВНИК
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков диагностического профиля

Обучающегося _____

_____группы по специальности ___31.05.02 Педиатрия_

База практической подготовки

Институт педиатрии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

С_____по_____

Руководитель практики
от ФГБОУ ВО ТГМУ
Минздрава России

_____ _____

подпись ФИО

Оценка за практику_____

20 /20 учебный год

Владивосток 20___ г.

1. Обучающиеся по специальности 31.05.02 Педиатрия осваивают программу практики в 6 семестре.

Цель закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение умений, необходимых для использования медицинского оборудования и инструментария, опыта самостоятельной профессиональной деятельности путем непосредственного участия в

деятельности медицинской организации, а также формирование и развитие компетенций, необходимых для выполнения трудовых действий в рамках трудовых функций Профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый» (Приказ Министерства труда и социальной защиты от 27.03.2017 №306н).

2. ***Содержание практики***

В процессе прохождения практики обучающийся осваивает профессиональные и общепрофессиональные компетенции, направленные на обследование детей с целью установления диагноза, изучает различные методы диагностики, овладевает навыками их проведения и интерпретации. Задачами практики являются:

- закрепление и углубление знаний методов клинической, лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний детей и подростков;
- развитие практических навыков проведения и интерпретации результатов диагностических методик, применяемых в педиатрии;
- формирование компетенций: способности и готовности к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, и иных исследований в целях оценки состояния, в том числе с использованием цифровых технологий; к осуществлению комплекса мероприятий направленных на раннюю диагностику заболеваний, применению медицинских изделий для диагностики;

3. **Планируемые результаты практики**

Знать: методы оценки и возрастные особенности физического и нервно-психического развития детей;
виды анамнеза;
возрастные особенности функционирования органов и систем и способы оценки их функционального состояния;
критерии оценки степени тяжести состояния ребёнка и подростка.
Уметь: применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи;
проводить обследования пациента с целью установления диагноза;
установить контакт и получать информацию, оформить и проанализировать анамнез жизни, эпидемиологический, генеалогический, аллергологический и другие виды анамнеза ребенка;
интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов оценки функционального состояния органов и систем организма ребёнка и подростка, нарушений;
пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи.
Владеть: навыками
оценки физического и психомоторного развитие детей различного возраста, состояние и самочувствие ребенка;
проведения объективный осмотра органов и систем организма ребенка, в том числе с использованием телемедицинских технологий;
способен:
интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования детей по возрастно-половым группам;
определить синдромы на основе методов диагностики.

4. **Формы оценки уровня освоения профессиональных компетенций в период практики.**

1. Ведение дневника практики.
2. Отзыв руководителя практики.
3. Тестовый контроль.
4. Индивидуальное задание.
5. Творческая работа: Цифровые помощники врача (организационные и диагностические).

Критерии оценки уровня освоения профессиональных компетенций в период практики.

Оценка по практике выставляется в зачетную книжку руководителем практики от ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по результатам промежуточной аттестации - тестового контроля, оценки работы на симуляторах и тренажерах, аттестации практических навыков и умений, оценки оформления Дневника производственной практики на основании характеристики работы студента и результатов зачетного собеседования с преподавателем

«Отлично» – пороговый или высокий уровень сформированности профессиональных компетенций в период практики, высокий уровень знаний, высокая степень выполнения практических навыков, активный подход к решению профессиональных задач разной степени сложности, предусмотренных программой практики в соответствии с ФГОС ВО и профессиональным стандартом и/или квалификационными характеристиками.

«Хорошо» – пороговый или высокий уровень сформированности компетенций, в период практики, адекватный уровень знаний, адекватная степень выполнения практических навыков, адекватная способность к решению стандартных профессиональных задач, предусмотренных программой практики в соответствии с ФГОС ВО и профессиональным стандартом и/или квалификационными характеристиками.

«Удовлетворительно» – пороговый уровень сформированности компетенций в период практики, уровня знаний и степени выполнения практических навыков достаточно для решения типовых профессиональных задач, предусмотренных программой практики в соответствии с ФГОС ВО и профессиональным стандартом и/или квалификационными характеристиками.

«Неудовлетворительно» – пороговый или ниже уровень сформированности компетенций в период практики, уровня знаний и степени выполнения практических навыков недостаточно для решения типовых профессиональных задач, предусмотренных программой практики в соответствии с ФГОС ВО и профессиональным стандартом и/или квалификационными характеристиками.

Индивидуальное задание	«Согласовано»
Содержание практики	Руководитель практики от
Планируемые результаты	(наименование профильной организации
Рабочий график проведения практики	в строгом соответствии с договором о практической подготовке)

_____

Подпись ФИО

Рабочий график проведения практики

Виды практической деятельности

№ п/п	Содержание работ/дата	Должный минимум																	итог
	Работа на базе практической подготовки																		
1.	Сбор жалоб и анамнеза	10																	
2.	Проведение антропометрии (измерение массы тела, длины тела, окружности головы, окружности груди	20																	
3.	Проведение оценки физического развития	20																	
4.	Проведение оценки нервно-психического развития	20																	
5.	Определение частоты дыхания	20																	
6.	Проведение пикфлоуметрии	5																	
7.	Оценка пикфлоуметрии	5																	
8.	Определение частоты сердечных сокращений	20																	
9.	Измерение артериального давления	20																	
10.	Проведение и оценка термометрии, заполнение температурного листа	10																	
11.	Проведение оценки физиологических отправлений (стула, диуреза)	10																	
12.	Сбор биологического материала (мочи, кала и др.)	10																	
13.	Беседы на темы профилактики	3																	
14.	Подпись ответственного за ПП на базе практической подготовки																		

Индивидуальное задание:
Инструментальные методы диагностики различных заболеваний у детей.
Примеры
Ретроградная холангиопанкреатография. Показания к проведению исследования, особенности проведения процедуры у детей и подростков.
Экскреторная урография. Показания к проведению исследования. Подготовка к исследованию. Особенности проведения процедуры у детей и подростков.
Рентгенография органов грудной клетки. Показания к проведению исследования, рентгенологические характеристики исследуемых органов, особенности у детей.

Санитарно-просветительская работа

Темы бесед с больными на медицинские темы

Отделение	Дата	Тема беседы	Число слушателей

Эскизы информационных листовок по формированию навыков здорового образа жизни и коррекции факторов риска наиболее распространенных заболеваний

Творческая работа: Цифровые помощники врача (организационные и диагностические).

Охарактеризовать на примере одного из цифровых помощников врача применение в его практической работе или повседневной жизни пациента

Пример: смарт-часы с функцией измерения артериального давления. Показать, как работает данное приложение, о чем может сигнализировать, как может помочь пациенту, врачу.

ОТЗЫВ

на _____
фамилия, имя, отчество полностью

группы _____ специальности 31.05.02 Педиатрия, проходившего/проходившую практику «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков диагностического профиля» с _____ по _____

За время прохождения практики (производственная дисциплина, прилежание, внешний вид, проявление интереса к специальности, регулярность ведения дневника, индивидуальные особенности, морально - волевые качества, честность, инициативность, уравновешенность, выдержка, отношение к пациентам и др.)

_____
_____
_____
_____
_____

Приобретены практические навыки:

_____
_____
_____
_____
_____
_____

Выводы, рекомендации:

_____
_____

Руководитель практики
на базе практической подготовки: _____

_____

М.П. подпись фамилия, инициалы

Промежуточная аттестация по практике

1. Ведение дневника_____
2. Тестовый контроль: дата_____ результат _____
3. Освоение практических навыков_____
4. Творческая работа _____
5. Собеседование_____

ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА _____

Руководитель практики_____/ Ф.И.О. /

Дата_____