Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.01.2025 09:54:53
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
_____ /Гранковская Л.В./
«04» 06 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДЭ.01.01 Эндоскопическая синус-хирургия

(наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки (специальность)	**31.08.58 Оториноларингология** (код, наименование)
Уровень подготовки	**Ординатура** (специалитет/магистратура)
Направленность подготовки	**02 Здравоохранение**
Форма обучения	**очная** (очная)
Срок освоения ООП	**2 года** (нормативный срок обучения)
Институт/кафедра	**Кафедра офтальмологии и оториноларингологии**

Владивосток, 2024

При разработке рабочей программы дисциплины практики **Б1.В.ДЭ.01.01 Эндоскопическая синус-хирургия** в основу положены:
1) ФГОС ВО программы ординатуры по специальности 31.08.58 Оториноларингология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования РФ 02.02.2022 №99.

2) Учебный план по специальности **31.08.58 Оториноларингология**, направленности 02 Здравоохранение в сфере профессиональной деятельности (в сфере оториноларингология) утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «30» января 2024 г., Протокол № 4/23-24.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом кафедры офтальмологии и оториноларингологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой, профессора кафедры, доктора медицинских наук, профессора В. Я. Мельникова.

Разработчики:

Ассистент кафедры офтальмологии и оториноларингологии		С.В. Таранова
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)
Доцент кафедры офтальмологии и оториноларингологии	Д.м.н., профессор	Е.А. Гилифанов
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) Б1.В.ДЭ. 01.01 Эндоскопическая синус-хирургия

Целью освоения дисциплины (модуля) является
подготовка высококвалифицированного специалиста по эндоскопической синус-хирургии, обладающего системой профессиональных компетенций, сформированных на основе знаний и умений проведения эндоскопической синус-хирургии, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях специализированной, в том числе высокотехнологичной оториноларингологической помощи.

Задачи освоения дисциплины (модуля):
диагностика заболеваний ЛОР-органов с помощью эндоскопических методик;в лечебная деятельности: оказание хирургической медицинской помощи больным с ЛОР-патологией с помощью эндоскопических методик.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) **Б1.В.ДЭ. 01.01 Эндоскопическая синус-хирургия** относится к части основной образовательной программы по специальности **31.08.58 Оториноларингология** и изучается в семестре №2.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Освоение дисциплины (модуля) **Б1.В.ДЭ. 01.01 Эндоскопическая синус-хирургия** направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Профессиональные компетенции		
Назначение лечения пациентам с заболеваниями и(или) состояниями уха, горла, носа, контроль его эффективности и безопасности	ПК-2 Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической помощи	ИДК.ПК-2_1 определяет план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа с учетом диагноза, возраста и клинической ИДК.ПК-2_2 – оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа ИДК.ПК-2_3 – уметь выполнять медицинские вмешательства, отдельные этапы и хирургические вмешательства при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа: ИДК.ПК-2_4 – владеть навыками работы: на стандартном и высокотехнологическом эндоскопическом оборудовании - навыками работы в глобальных компьютерных сетях - методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях
Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа,	ПК-3 Готовность к проведению диспансеризации и диспансерному наблюдению за здоровыми и хроническими больными	ИДК.ПК-3_1 - знать основные принципы диспансеризации оториноларингологических больных больных ИДК.ПК-3_2 – уметь анализировать и оценивать качество здоровья населения, -

в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов		обосновать необходимость проведения методов профилактики заболеваний лор органов у пациентов с соматической патологией, - выявлять состояния, угрожающие жизни больного, связанные с заболеваниями уха, горла, носа ИДК.ПК-$З_3$ – определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, публично представляет результаты на научно-практических конференциях, обществах офтальмологов и практических занятиях студентов

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации **Б1.В.ДЭ. 01.01 Эндоскопическая синус-хирургия** компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

1. *Медицинский*

Виды задач профессиональной деятельности

1. *Лечебная деятельность*

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Семестры**	
			№1	**№2**
			часов	**часов**
1		2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		**90**	0	**90**
Лекции (Л)		2	0	2
Практические занятия (ПЗ)		20	0	20
Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:		**54**	0	**54**
Электронный образовательный ресурс (ЭОР): в т.ч. лекции		-	-	-
Подготовка к занятиям (ПЗ)		10	0	10
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		15	0	15
Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)		10	0	10
Промежуточная аттестация		-	-	-
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	зачет (З)	-	зачет (З)
	экзамен (Э)			

ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	144	0	144
	ЗЕТ	4	0	4

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

№	Темы лекций	Часы
1	2	3
	Семестр ___	
1.	Современные методики проведения эндоскопической синус-хирургии	2
	Итого часов в семестре	2

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

№	Темы практических занятий	Часы
1	2	3
	Семестр ___	
1.	Функциональная эндоскопическая синус-хирургия.	6
2.	Показания и противопоказания к применению эндоскопической синус-хирургии	4
3.	Техника эндоскопических операций на ОНП и полости носа	6
4.	Послеоперационное ведение, медикаментозная поддержка оториноларингологических больных. Осложнения эндоскопической синус-хирургии и их профилактика	4
	Итого часов в семестре	20

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
	Семестр ___		
1.	«Эндоскопическая синус-хирургия»	Подготовка к занятиям, написание истории болезни, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации	54
	Итого часов в семестре		54

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Оториноларингология : учебник [Электронный ресурс]	А. А. Горохов, Ю. К. Янов, В. В. Дворянчиков, В. Г. Миронов	СПб. : СпецЛит, 2017. - 206 с. URL: http://books-up.ru	Неогр. д
2	Оториноларингология : национальное руководство [Электронный ресурс]	В.Т. Пальчуна.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1024 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д
3	Оториноларингология: учебник [Электронный ресурс]	Пальчун, В.Т.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 584 с. URL: http://studentlibrary.ru	Неогр. д

Дополнительная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Общая оториноларингология - Хирургия головы и шеи	/ Э. П. Склафани, Р. А. Дилески, М. Д. Питман и др.; под общ. ред. Ю. К. Янова; науч. ред. С. В. Рязанцев; пер. с англ. Д. А. Воробьев. - М. :	Издательство Панфилова, 2017.	Неогр. д
2	Оториноларингология : нац. рук.	В. Т. Пальчун	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.	Неогр. д

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ФГБО ВО ТГМУ Минздрава России (tgmu.ru)

5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)

5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей

обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности **31.08.58 Оториноларингология** и размещен на сайте образовательной организации.