Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кузнецов Владимир Вячеславович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 22.01.2026 14:39:48
Уникальный программный ключ:
89bc0900301c561c0dcc38a48f0e3de679484a4c

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой
_____ /В.Б. Шуматов/
«15» апреля 2025 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.52 АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ, РЕАНИМАЦИЯ, ИНТЕНСИВНАЯ ТЕРАПИЯ

(наименование дисциплины)

Специальность	**31.05.02 Педиатрия**
Уровень подготовки	**Специалитет**
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающие мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения)
Форма обучения	**Очная**
Срок освоения ООП	**6 лет**
Кафедра	**Анестезиологии, реаниматологии, интенсивной терапии и скорой медицинской помощи**

Владивосток, 2025

При разработке рабочей программы дисциплины **Б1.О.52 Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия** в основу положены:
1) ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «12» августа 2020 г..

2) Учебный план по специальности 31.05.02 Педиатрия, направленности 02 Здравоохранение в сфере профессиональной деятельности: оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающие мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения, утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31» марта 2025 г., Протокол № 8/24-25.

Методические рекомендации дисциплины разработаны авторским коллективом кафедры анестезиологии, реаниматологии, интенсивной терапии и скорой медицинской помощи ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой, профессора, д-р. мед. наук Шуматова В.Б.

Разработчики:

Доцент кафедры анестезиологии, реаниматологии, интенсивной терапии и скорой медицинской помощи	к.м.н., доцент	Андреева Н.А.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)
Доцент кафедры анестезиологии, реаниматологии, интенсивной терапии и скорой медицинской помощи	к.м.н.	Полещук А.В.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)
Доцент кафедры анестезиологии, реаниматологии, интенсивной терапии и скорой медицинской помощи	к.м.н., доцент	Балашова Т.В.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по изучению дисциплины Б1.О.52 Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине Б1.О.52 Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия необходимо регулярно разбирать материалы лекций, отвечать на вопросы для самоконтроля. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникающим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Лекционный материал организует мыслительную деятельность обучающихся, а практические занятия обеспечивают глубину усвоения материала дисциплины.

При подготовке к практическому занятию особое внимание необходимо обращать на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Для организации самостоятельного изучения тем дисциплины используются материалы фондов оценочных средств.

Самостоятельная работа студентов обеспечивается следующими условиями:

1. наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;

2. создание системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;

3. консультационная помощь преподавателя.

Методический материал для самостоятельной подготовки представляется в виде литературных источников. В список учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов учебного заведения и других материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

Самостоятельная работа – вид контактной внеаудиторной работы преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.О.52 Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия. Контроль самостоятельной работы осуществляется ведущим преподавателем. Оценка самостоятельной работы учитывается при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Б1.О.52 Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия.

Текущий контроль по дисциплине Б1.О.52 Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия предназначен для проверки индикаторов достижения компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Текущий контроль по дисциплине Б1.О.52 Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия проводится в течение семестра по всем видам и разделам учебной дисциплины, охватывающим компетенции, формируемые дисциплиной: опросы, дискуссии, тестирование, доклады. Текущий контроль знаний студентов, их подготовки к практическим занятиям осуществляется на каждом занятии.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения индикаторов достижения компетенций. Проводится в форме зачета после освоения обучающимся всех разделов дисциплины Б1.О.52 Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия и учитывает результаты обучения по дисциплине по всем видам работы студента на протяжении всего периода обучения по дисциплине Б1.О.52 Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия.

Время, отведенное для промежуточной аттестации, указано в графике учебного процесса.

Задания для практических работ, а также задания для подготовки к текущему и

промежуточному контролю приведены в фонде оценочных средств по дисциплине Б1.О.52 Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Перед консультацией, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЛЕКЦИОННЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 1. Методические указания к лекционным занятиям по дисциплине Б1.О.52 Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия

Тема №1 Стандарты проведения сердечно-легочной реанимации	
Продолжительность лекции (в академических часах):	2
Цель лекционного занятия: 1. рассказать обучающимся об алгоритме продвинутой сердечно-легочной реанимации у взрослых и детей; 2. дать определение терминальных состояний, клинической и биологической смерти; 3. рассмотреть методики медикаментозной поддержки реанимационного процесса.	
План лекции, последовательность ее изложения: Определение процесса умирания. Определение термина «реанимация» Приказ МЗ РФ, определяющий порядок и длительность проведения реанимационных мероприятий и установления диагноза «смерть мозга». Стадии терминального состояния. Признаки клинической смерти Признаки биологической смерти. Виды остановки кровообращения. Причины их вызывающие. Основные принципы диагностики и дифференциальной видов остановки кровообращения. Дефибрилляция, определение, виды. Типы дефибрилляторов Правила подготовки к дефибрилляции Правила дефибрилляции Возрастные периоды и показания для проведения СЛР Понятие «дефибрибляции». Виды дефибрилляции. Стадии реанимации Описание алгоритма продвинутой сердечно-легочной реанимации. Способы введения лекарственных средств Лекарственная терапия	
Рекомендованная литература: 1. Интенсивная терапия : национальное руководство. - Т. 1. : в 2 т. /. - 2-е изд. , перераб. и доп. [Электронный ресурс] Под ред. И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471906.html 2. Анестезиология: национальное руководство [Электронный ресурс] Под ред. А.Г. Яворовского, Ю.С. Полушина М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022 URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472750.html 3. Внезапная сердечная смерть [Электронный ресурс] Бокерия Л. А., Ревишвили А. Ш., Неминущий Н. М., Проничева И. В. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456293.html	
Тема №2 Интенсивная терапия острой дыхательной недостаточности	
Продолжительность лекции (в академических часах):	2
Цель лекционного занятия: 1. рассказать обучающимся о видах и причинах гипоксии, клинических признаках острой	

дыхательной недостаточности;
2. дать определение острой дыхательной недостаточности и рассмотреть ее патогенез;
3. рассмотреть методы интенсивной терапии острой дыхательной недостаточности.

План лекции, последовательность ее изложения:
Виды гипоксий.
Острая дыхательная недостаточность, определение.
Патогенетическая калссификация ОДН и патогенезы острой дыхательной недостаточности.
Клинические признаки гипоксемии и гиперкапнии
Стадии ОДН
Критерии ОДН
Инструментальные методы оценки степени тяжести ОДН и мониторирование
Методы лечения ОДН

Рекомендованная литература:
1. Интенсивная терапия : национальное руководство. - Т. 1. : в 2 т. /. - 2-е изд. , перераб. и доп. [Электронный ресурс] Под ред. И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471906.html
2. Анестезиология: национальное руководство [Электронный ресурс] Под ред. А.Г. Яворовского, Ю.С. Полушина М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022 URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472750.html

Тема №3 Принципы и методы интенсивной терапии шоковых состояний

Продолжительность лекции (в академических часах):	2

Цель лекции:
1. рассказать обучающимся о группах шоков, причинах их возникновения, классификациях;
2. дать определение шоковых состояний;
3. рассмотреть методы оказания неотложной помощи при шоках различного генеза.

План лекции, последовательность ее изложения:
Определение понятия шок
Классификация
Клинические проявления шока
Особенности и формы гиповолемического шока
Определение степени тяжести гиповолемического шока
Особенности анафилактического шока
Классификация гемодинамических инфузионных сред, их краткая характеристика
Первая доврачебная помощь при гиповолемическом шоке
Первая доврачебная помощь при анафилактическом шоке
Критерии адекватности противошоковой терапии

Рекомендованная литература:
1. Интенсивная терапия : национальное руководство. - Т. 1. : в 2 т. /. - 2-е изд. , перераб. и доп. [Электронный ресурс] Под ред. И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471906.html
2. Анестезиология: национальное руководство [Электронный ресурс] Под ред. А.Г. Яворовского, Ю.С. Полушина М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022 URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472750.html
3. Внезапная сердечная смерть [Электронный ресурс] Бокерия Л. А., Ревишвили А. Ш., М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020 Неминущий Н. М., Проничева И. В. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456293.html

Тема №4 Нарушения водно-электролитного баланса	
Продолжительность лекции (в академических часах):	2
Цель лекции: 1. рассказать обучающимся о нарушениях водно-электролитного баланса, их патофизиологических особенностях и клинических проявлениях; 2. дать определение водно-электролитным нарушениям; 3. рассмотреть методы коррекции водно-электролитного дисбаланса.	
План лекции, последовательность ее изложения: Некоторые аспекты физиологии водно-электролитного баланса Сердечно-сосудистая система Осмолярность плазмы Основные элементы жидкостных компартментов организма Буферные системы организма кровезаменители Классификация кровезамещающих препаратов Препараты гемодинамического противошокового действия Принципы внутривенной инфузионной терапии Требования к «физиологическому» раствору Носители резервной щелочности Требования к плазмозамещающим препаратам Декстраны, классификация Побочные эффекты декстранов Желатины, характеристика некоторых представителей Побочные эффекты желатина Растворы ГЭК Побочные эффекты ГЭК Альбумин. Показания к применению Недостатки альбумина	
Рекомендованная литература: 1. Интенсивная терапия : национальное руководство. - Т. 1. : в 2 т. /. - 2-е изд. , перераб. и доп. [Электронный ресурс] Под ред. И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471906.html 2. Анестезиология: национальное руководство [Электронный ресурс] Под ред. А.Г. Яворовского, Ю.С. Полушина М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022 URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472750.html 3. Водно-электролитный обмен и его нарушения : руководство для врачей [Электронный ресурс] В. Г. Антонов и др.; под ред. А. И. Карпищенко М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022 URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465868.html	
Тема №5 Острая церебральная недостаточность	
Продолжительность лекции (в академических часах):	2
Цель лекции: 1. рассказать обучающимся о причинах, патогенезе, клинических признаках и осложнениях острой церебральной недостаточности; 2. дать определение острой церебральной недостаточности; 3. рассмотреть методы интенсивной терапии острой церебральной недостаточности.	
План лекции, последовательность ее изложения: Острая церебральная недостаточность, определение	

Степени нарушения сознания
Этиологические причины нарушения сознания
Патогенез нарушения сознания
Теория развития острой церебральной недостаточности
Виды отека мозга
Дислокационный синдром
Осложнения ком
Оценка витальных функций и статуса пациента
Шкала ком Глазго
Специфические комы
Интенсивная терапия нарушения сознания
Обеспечение адекватной оксигенации
Коррекция гемодинамики
Купирование судорожного синдрома, психомоторного возбуждения и вегетативных реакций
Снижение внутричерепного давления и профилактика отека мозга
Устранение интоксикации

Рекомендованная литература:
1. Интенсивная терапия : национальное руководство. - Т. 1. : в 2 т. /. - 2-е изд. , перераб. и доп. [Электронный ресурс] Под ред. И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471906.html
2. Анестезиология: национальное руководство [Электронный ресурс] Под ред. А.Г. Яворовского, Ю.С. Полушина М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022 URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472750.html
3. Нейрореаниматология : практическое руководство - 2-е изд. , перераб. и доп. [Электронный ресурс] В. В. Крылов, С. С. Петриков, Г. Р. Рамазанов, А. А. Солодов. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477540.html

Тема №6 Клинико-диагностическая концепция и лечение сепсиса

Продолжительность лекции (в академических часах):	2

Цель лекции:
1. рассказать обучающимся о концепции, клинических проявлениях и диагностике сепсиса;
2. дать определение сепсиса;
3. рассмотреть методы интенсивной терапии сепсиса.

План лекции, последовательность ее изложения:
Классификация сепсиса
Определение синдрома системной воспалительной реакции (ССВО)
Клинико-лабораторные признаки ССВО
Определение сепсиса
Расширенные критерии сепсиса
Общие критерии
Критерии воспаления
Гемодинамические критерии
Критерии органной дисфункции
Показатели тканевой гипоперфузии
Этиология сепсиса
Микробиологическая диагностика сепсиса
Интенсивная терапия сепсиса
Гемодинамическая поддержка при сепсисе

Рекомендованная литература:
1. Интенсивная терапия : национальное руководство. Т. 2 : в 2 т. /. - 2-е изд. , перераб. и доп. [Электронный ресурс] Под ред. И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022 URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471913.html
2. Анестезиология: национальное руководство [Электронный ресурс] Под ред. А.Г. Яворовского, Ю.С. Полушина М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022 URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472750.html
3. Парентеральное и энтеральное питание. Национальное руководство [Электронный ресурс] Под ред. С.С. Петрикова, М.Ш. Хубутия, Т.С. Поповой М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023 URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472774.html
4. Перитонит и абдоминальный сепсис [Электронный ресурс] Лебедев Н.В., Климов А.Е., Персов М.Ю. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023 URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970480694.html

Тема №7 Острое почечное повреждение

Продолжительность лекции (в академических часах):	2

Цель лекции:
1. рассказать обучающимся об остром повреждении почек, причинах возникновения, патогенезе, клинических проявлениях и осложнениях;
2. дать определение острому повреждению почек;
3. рассмотреть методы интенсивной терапии острого повреждения почек.

План лекции, последовательность ее изложения:
Острое повреждение почек, определение
Основные причины острого повреждения почек
Клиника острого повреждения почек
Особенности нутритивной поддержки при остром повреждении почек
Осложнения острого повреждения почек
Лечение острого повреждения почек

Рекомендованная литература:
1. Интенсивная терапия : национальное руководство. - Т. 2. : в 2 т. /. - 2-е изд. , перераб. и доп. [Электронный ресурс] Под ред. И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471906.html
2. Анестезиология: национальное руководство [Электронный ресурс] Под ред. А.Г. Яворовского, Ю.С. Полушина М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022 URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472750.html
3. Парентеральное и энтеральное питание. Национальное руководство [Электронный ресурс] Под ред. С.С. Петрикова, М.Ш. Хубутия, Т.С. Поповой М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023 URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472774.html

Тема №8 Современные методы лечения боли

Продолжительность лекции (в академических часах):	2

Цель лекции:
1. рассказать обучающимся об основах ноцицепции;
2. дать определение видам боли;
3. рассмотреть методы купирования боли в зависимости от клинической ситуации.

Определение понятия боли
Физиологические процессы, составляющие ноцицепцию
Классификация боли
Реакция организма на боль

Обследование при боли. Современные методы купирования боли Классификация анальгетиков: наркотические и ненаркотические анальгетики Основные принципы лечения острой боли. Аналгезирующие средства, применяемые для лечения острой боли. Основные принципы лечения хронической боли. Вспомогательные методы лечения боли	
Рекомендованная литература: Анестезиология: национальное руководство [Электронный ресурс] Под ред. А.Г. Яворовского, Ю.С. Полушина М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022 URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472750.html	
Тема №9 Нарушения кислотно-щелочного состояния	
Продолжительность лекции (в академических часах):	2
Цель лекции: 1. рассказать обучающимся о нарушениях водно-электролитного баланса, их патофизиологических особенностях и клинических проявлениях; 2. дать определение водно-электролитным нарушениям; 3. рассмотреть методы коррекции водно-электролитного дисбаланса.	
План лекции, последовательность ее изложения: Буферные системы организма. Определение водородного показателя Понятие ацидоза и алкалоза Причины возникновения нарушений кислотно-щелочного равновесия Виды нарушений кислотно-щелочного равновесия Физиологические механизмы компенсации кислотно-щелочного равновесия Принципы коррекции нарушений кислотно-щелочного равновесия	
Рекомендованная литература: 1. Интенсивная терапия : национальное руководство. - Т. 1. : в 2 т. /. - 2-е изд. , перераб. и доп. [Электронный ресурс] Под ред. И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471906.html 2. Анестезиология: национальное руководство [Электронный ресурс] Под ред. А.Г. Яворовского, Ю.С. Полушина М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022 URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472750.html 3. Водно-электролитный обмен и его нарушения : руководство для врачей [Электронный ресурс] В. Г. Антонов и др.; под ред. А. И. Карпищенко М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022 URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465868.html	
Тема №10 Основы общей анестезии	
Продолжительность лекции (в академических часах):	2
Цель лекции: 1. рассказать обучающимся об основах проведения общего анестезиологического пособия; 2. дать определение анестезиологии и реаниматологии как дисциплины; 3. рассмотреть методы проведения общей анестезии.	
План лекции, последовательность ее изложения: История анестезиологии как науки Классификация видов анестезиологического пособия Компоненты общей анестезии	

Этапы общей анестезии Цель и задачи предоперационного осмотра Определение риска общей анестезии и операции Теории наркоза
Рекомендованная литература: Анестезиология: национальное руководство [Электронный ресурс] Под ред. А.Г. Яворовского, Ю.С. Полушина М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022 URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472750.html

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 2. Методические указания к практическим/лабораторным занятиям по дисциплине Б1.О.52 Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия

Тема №1 Продвинутая сердечно-легочная реанимация у детей и взрослых
Продолжительность практического занятия (в академических часах):
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания по вопросам продвинутой сердечно-легочной реанимации у детей и взрослых; 2. в ходе дискуссии обсудить показания и противопоказания к проведению сердечно-легочной реанимации, основные этиологические причины, клинические признаки, и патогенез терминальных состояний; 3. проработать определения и понятия терминальных состояний; 4. изучить алгоритм продвинутой сердечно-легочной реанимации у взрослых и детей; 5. сформировать подход к проведению сердечно-легочной реанимации у взрослых и детей в продвинутом объеме.
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, дефибриллятор LIFEPAK-15 с принадлежностями, комплект оборудования для изучения дефибриляции с симулятором сердечных ритмов, робот-симулятор многофункциональный взрослого человека (СимМэн базовый), профессиональный реанимационный тренажёр взрослого с устройством электрического контроля; манекен-тренажёр Оживлённая Анна, манекен взрослого для обучения сердечно-легочной реанимации, манекен ребёнка для сердечно-лёгочной реанимации «Anne», дефибриллятор LIFEPAK 1000 с мониторингом ЭКГ, аппарат ручной для искусственной вентиляции лёгких у детей и взрослых; пульсоксиметр MD 300 C21C, наличие методических разработок по дисциплине.
Самостоятельная работа обучающегося: подготовка конспекта по материалам пройденной лекции и работе с учебной литературой.
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование.
Рекомендованная литература: 1. Интенсивная терапия : национальное руководство. - Т. 1. : в 2 т. /. - 2-е изд. , перераб. и доп. [Электронный ресурс] Под ред. И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471906.html 2. Анестезиология: национальное руководство [Электронный ресурс] Под ред. А.Г. Яворовского, Ю.С. Полушина М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022 URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472750.html 3. Внезапная сердечная смерть [Электронный ресурс] Бокерия Л. А., Ревишвили А. Ш.,

Неминущий Н. М., Проничева И. В. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456293.html	
Тема №2 Интенсивная терапия острой дыхательной недостаточности	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	6
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания по вопросам острой дыхательной недостаточности и острого респираторного дистресс-синдрома; 2. в ходе дискуссии обсудить основные этиологические причины, клинические признаки, и патогенез острой дыхательной недостаточности и острого респираторного дистресс-синдрома; 3. проработать диагностические критерии острой дыхательной недостаточности и острого респираторного дистресс-синдрома; 4. изучить закономерности развития, течения и исходов острой дыхательной недостаточности и острого респираторного дистресс-синдрома; 5. сформировать подход к ведению пациентов с острой дыхательной недостаточностью и острым респираторным дистресс-синдромом.	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: подготовка конспекта по материалам пройденной лекции и работе с учебной литературой.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование.	
Рекомендованная литература: 1. Интенсивная терапия : национальное руководство. - Т. 1. : в 2 т. /. - 2-е изд. , перераб. и доп. [Электронный ресурс] Под ред. И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471906.html 2. Анестезиология: национальное руководство [Электронный ресурс] Под ред. А.Г. Яворовского, Ю.С. Полушина М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022 URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472750.html	
Тема №3 Физиология водно-электролитного баланса. Основы инфузионной терапии, энтерального и парентерального питания	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	2
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания по вопросам инфузионной терапии, лечебного энтерального и парентерального питания; 2. в ходе дискуссии обсудить основные принципы выбора инфузионной терапии, лечебного энтерального и парентерального питания; 3. проработать определения и понятия нарушений водно-электролитного баланса и недостаточности питания; 4. изучить закономерности проведения инфузионной терапии, лечебного энтерального и парентерального питания; 5. сформировать подход к ведению пациентов с нарушениями водно-электролитного баланса и недостаточностью питания.	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.	

Самостоятельная работа обучающегося: подготовка конспекта по материалам пройденной лекции и работе с учебной литературой.
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование.
Рекомендованная литература: 1. Интенсивная терапия : национальное руководство. - Т. 1. : в 2 т. /. - 2-е изд. , перераб. и доп. [Электронный ресурс] Под ред. И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471906.html 2. Анестезиология: национальное руководство [Электронный ресурс] Под ред. А.Г. Яворовского, Ю.С. Полушина М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022 URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472750.html 3. Водно-электролитный обмен и его нарушения : руководство для врачей [Электронный ресурс] В. Г. Антонов и др.; под ред. А. И. Карпищенко М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022 URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465868.html 4. Парентеральное и энтеральное питание. Национальное руководство [Электронный ресурс] Под ред. С.С. Петрикова, М.Ш. Хубутия, Т.С. Поповой М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023 URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472774.html
Тема №4 Интенсивная терапия острой сердечно-сосудистой недостаточности и шоков
Продолжительность практического занятия (в академических часах): 6
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания по вопросам шоков и острой сердечно-сосудистой недостаточности; 2. в ходе дискуссии обсудить основные этиологические причины, клинические признаки, и патогенез шоков и острой сердечно-сосудистой недостаточности; 3. проработать определения и понятия шоков и острой сердечно-сосудистой недостаточности; 4. изучить закономерности развития, течения и исходов шоков и острой сердечно-сосудистой недостаточности; 5. сформировать подход к ведению пациентов с различными видами шоков и острой сердечно-сосудистой недостаточностью.
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.
Самостоятельная работа обучающегося: подготовка конспекта по материалам пройденной лекции и работе с учебной литературой.
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование.
Рекомендованная литература: 1. Интенсивная терапия : национальное руководство. - Т. 1. : в 2 т. /. - 2-е изд. , перераб. и доп. [Электронный ресурс] Под ред. И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471906.html 2. Анестезиология: национальное руководство [Электронный ресурс] Под ред. А.Г. Яворовского, Ю.С. Полушина М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022 URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472750.html 3. Внезапная сердечная смерть [Электронный ресурс] Бокерия Л. А., Ревишвили А. Ш., М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020 Неминущий Н. М., Проничева И. В. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456293.html

Тема №5 Лечение острой церебральной недостаточности	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	2
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания по вопросам острой церебральной недостаточности; 2. в ходе дискуссии обсудить основные этиологические причины, клинические признаки, и патогенез острой церебральной недостаточности; 3. проработать определения и понятия острой церебральной недостаточности; 4. изучить закономерности развития, течения и исходов острой церебральной недостаточности; 5. сформировать подход к ведению пациентов с острой церебральной недостаточностью.	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: подготовка конспекта по материалам пройденной лекции и работе с учебной литературой.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование.	
Рекомендованная литература: 1. Интенсивная терапия : национальное руководство. - Т. 1. : в 2 т. /. - 2-е изд. , перераб. и доп. [Электронный ресурс] Под ред. И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471906.html 2. Анестезиология: национальное руководство [Электронный ресурс] Под ред. А.Г. Яворовского, Ю.С. Полушина М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022 URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472750.html 3. Нейрореаниматология : практическое руководство - 2-е изд. , перераб. и доп. [Электронный ресурс] В. В. Крылов, С. С. Петриков, Г. Р. Рамазанов, А. А. Солодов. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477540.html	
Тема №6 Клинико-диагностическая концепция и лечение сепсиса и полиорганной недостаточности	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	6
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания по вопросам сепсиса и полиорганной недостаточности; 2. в ходе дискуссии обсудить основные этиологические причины, клинические признаки, и патогенез сепсиса и полиорганной недостаточности; 3. проработать диагностические критерии сепсиса, септического шока и полиорганной недостаточности; 4. изучить закономерности развития, течения и исходов сепсиса и полиорганной недостаточности; 5. сформировать подход к ведению пациентов с сепсисом и полиорганной недостаточностью.	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: подготовка конспекта по материалам пройденной лекции и работе с учебной литературой.	

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование.
Рекомендованная литература: 1. Интенсивная терапия : национальное руководство. Т. 2 : в 2 т. /. - 2-е изд. , перераб. и доп. [Электронный ресурс] Под ред. И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022 URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471913.html 2. Анестезиология: национальное руководство [Электронный ресурс] Под ред. А.Г. Яворовского, Ю.С. Полушина М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022 URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472750.html 3. Парентеральное и энтеральное питание. Национальное руководство [Электронный ресурс] Под ред. С.С. Петрикова, М.Ш. Хубутия, Т.С. Поповой М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023 URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472774.html 4. Перитонит и абдоминальный сепсис [Электронный ресурс] Лебедев Н.В., Климов А.Е., Персов М.Ю. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023 URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970480694.html
Тема №7 Лечение острой и хронической боли у детей и взрослых, регионарные методы аналгезии и анестезии
Продолжительность практического занятия (в академических часах):
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания по вопросам лечения острой и хронической боли у детей и взрослых, регионарных методов аналгезии и анестезии; 2. в ходе дискуссии обсудить основные принципы выбора метода анальгезии у взрослых и детей; 3. проработать определения и понятия видов боли; 4. изучить закономерности проведения различных видов регионарных методов анальгезии и анестезии; 5. сформировать подход к выбору метода регионарной анестезии в зависимости от клинической ситуации.
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.
Самостоятельная работа обучающегося: подготовка конспекта по материалам пройденной лекции и работе с учебной литературой.
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование.
Рекомендованная литература: Анестезиология: национальное руководство [Электронный ресурс] Под ред. А.Г. Яворовского, Ю.С. Полушина М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022 URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472750.html
Тема №8 Общие вопросы анестезиологии
Продолжительность практического занятия (в академических часах): 2
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания по общим вопросам анестезиологии; 2. в ходе дискуссии обсудить основные принципы выбора анестезиологического пособия; 3. проработать определения и понятия видов анестезиологического пособия; 4. изучить закономерности проведения различных видов анестезиологического пособия;

5. сформировать подход к выбору метода проведения анестезии в зависимости от вида оперативного вмешательства и статуса пациента.
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.
Самостоятельная работа обучающегося: подготовка конспекта по материалам пройденной лекции и работе с учебной литературой.
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование.
Рекомендованная литература: Анестезиология: национальное руководство [Электронный ресурс] Под ред. А.Г. Яворовского, Ю.С. Полушина М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022 URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472750.html

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Таблица 3. Методические указания к проведению текущего и промежуточного контроля по дисциплине Б1.О.52 Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия

Вид аттестации	Форма аттестации
Текущая аттестация	- проведение и оценка устных или письменных опросов на лекциях и практических занятиях; - проверка и оценка выполнения заданий на практических занятиях; - проверка и оценка выполнения самостоятельных и контрольных заданий на практических занятиях; - проверка и оценка качества ведения конспектов.
Промежуточная аттестация	проводится в форме устного зачета, на котором оценивается степень сформированности у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не

имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине Б1.О.52 Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия и размещен на сайте образовательной организации.

