Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 16.04.2026 09:32:09
Уникальный программный ключ:
d59234ba928aea5c04c54eb9013e367220b662ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой
_____ /И.П. Черная_/
«28» апреля 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
Б1.В.06 Основы российской государственности основной образовательной программы высшего образования

Специальность	31.05.03 Стоматология (код, наименование)
Уровень подготовки	специалитет
Направленность подготовки	02 Здравоохранение
Форма обучения	**очная**
Срок освоения ООП	**5 лет** (нормативный срок обучения)
Кафедра	Социально-гуманитарных и экономических дисциплин

Владивосток – 2025

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Фонд оценочных средств регламентирует формы, содержание, виды оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации, критерии оценивания дифференцированно по каждому виду оценочных средств.

1.3. Фонд оценочных средств определяет уровень формирования у обучающихся установленных в ФГОС ВО и определенных в основной образовательной программе высшего образования 31.05.03 Стоматология направленности 02 Здравоохранение в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях в сфере профессиональной деятельности **универсальных (УК) компетенций.**

Описание образовательной программы [Электронный ресурс]: https://tgmu.ru/sveden/files/ziz/31.05.03_25_Stomatologiya.pdf

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды аттестации	Оценочные средства* / Форма
1	**Текущая аттестация****	**Тесты**
		Вопросы для собеседования
		Подготовка презентаций (эссе)
2	**Промежуточная аттестация****	**Тесты**
		Вопросы к зачету

3. Содержание оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации осуществляется преподавателем дисциплины

Тестовый контроль

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст
С	31.05.03	Стоматология
К	УК- 5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
К	УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
Ф		
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)**
		01 САМЫЙ ГУСТОНАСЕЛЕННЫЙ ИЗ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ОКРУГОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ***1. Центральный*** 2. Северо-Западный 3. Приволжский 4. Уральский Ответ: 1 **02 УКАЖИТЕ ВЕРНОЕ ВЫСКАЗЫВАНИЕ** **1. в состав Российской Федерации входит 89 субъектов** 2. Российская Федерация – православное государство с республиканской формой правления 3. Российская Федерация официально никогда не переставала быть

		империей 4. русские составляют большинство населения во всех субъектах Российской Федерации **03 МЕМОРИАЛ «РОДИНА-МАТЬ ЗОВЕТ» РАСПОЛОЖЕН В** 1. Саратове 2. Санкт-Петербурге 3. Бресте ***4. Волгограде*** **04 РОССИЯ – САМАЯ БОЛЬШАЯ СТРАНА В МИРЕ** 1. по численности населения ***2. по площади территории*** 3. по размеру экономики 4. по протяженности железных дорог **05 МАКСИМАЛЬНАЯ ГЛУБИНА САМОГО ГЛУБОКОГО ОЗЕРА В МИРЕ БАЙКАЛА** 1. 1100 метров 2. 1348 метров 3. 1452 метра ***4. 1642 метра*** **06 ВТОРОЙ ПО ЧИСЛЕННОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ГОРОД РОССИИ – ЭТО** 1. Казань 2. Новосибирск 3. Екатеринбург ***4. Санкт-Петербург*** **07 БРАТЬЯ-МИССИОНЕРЫ КИРИЛЛ И МЕФОДИЙ СЧИТАЮТСЯ** 1. основателями Киева 2. первыми русскими митрополитами ***3. создателями старославянской азбуки*** 4. первыми послами Византии на Руси **08 В 1989 ГОДУ ИДЕЮ «КОНЦА ИСТОРИИ» ВЫСКАЗАЛ…** 1. Сэмуэл Хантингтон 2. Борис Ельцин ***3. Фрэнсис Фукуяма*** 4. Михаил Горбачев **09 МИРОВОЗЗРЕНИЕ ЭТОГО ТИПА ОСНОВАНО НА РАЗУМЕ, КРИТИЧНО, ТРЕБУЕТ ДОКАЗАТЕЛЬСТВ** 1. мифологическое 2. религиозное ***3. научное*** 4. обыденное **10 ПОВОДОМ ДЛЯ АНТИРОССИЙСКИХ САНКЦИЙ СТАЛО** 1. вмешательство в выборы США 2. создание ЕАЭС ***3. возвращение Крыма и поддержка Донбасса*** 4. выход из договора СНВ
		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 2 УРОВНЯ (НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ)
		01 ОСНОВНЫЕ УЯЗВИМЫЕ СФЕРЫ В ЭКОНОМИКЕ В СВЯЗИ С САНКЦИЯМИ ***1. финтех*** 2. экспорт золота ***3. зависимость от импортных технологий*** 4. угольная промышленность

		02 ЧТО СТАЛО СТРАТЕГИЧЕСКОЙ ЗАДАЧЕЙ В УСЛОВИЯХ САНКЦИЙ 1. приватизация 2. либерализация ***3. импортозамещение*** ***4. сокращение госрасходов*** **03 ГЛАВНЫМИ НАПРАВЛЕНИЯМИ ВНЕШНЕЙ ПОЛИТИКИ РОССИИ В НАЧАЛЕ XXI В. ОСТАЮТСЯ ОТНОШЕНИЯ:** ***а) со странами ближнего зарубежья*** б) со странами северной демократии в) с США ***г) с Китаем*** **04 ВЫБЕРИТЕ ИЗ СПИСКА ВОЕННЫЕ СОБЫТИЯ, ОТНОСЯЩИЕСЯ К XVIII В.** ***а) сражение под Полтавой*** б) Тарутинский марш-маневр в) Бородинское сражение г) оборона Севастополя ***д) поражение России под Нарвой*** **05 ЧТО ЯВЛЯЕТСЯ ЧАСТЬЮ ДЕМОГРАФИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ РФ ДО 2030 ГОДА** ***1. поддержка многодетных семей*** ***2. развитие долголетия*** 3. стимулирование миграции из Европы 4. поддержка отечественного автопрома **06 КАКАЯ МЕРЫ ПРЕДЛАГАЕТСЯ ДЛЯ РАЗВИТИЯ КУЛЬТУРНОЙ ПОЛИТИКИ** 1. закрытие театров ***2. развитие массовой культуры*** ***3. госзаказ на произведения, укрепляющие духовные ценности*** 4. ограничение доступа к библиотекам **07 КАКИЕ ВЫЗОВЫ НАИБОЛЕЕ АКТУАЛЬНЫ В СФЕРЕ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ** 1. нехватка вузов ***2. навязывание ЛГБТ-культуры через интернет*** ***3. рост числа неполных семей и маргинализация*** 4. переизбыток патриотической пропаганды **08 ЧТО ДОЛЖНО СТАТЬ ОСНОВОЙ КОНСОЛИДАЦИИ РОССИЙСКОГО ОБЩЕСТВА** 1. запрет оппозиции 2. единая религия ***3. общая идеология и образ будущего*** ***4. экономический рост*** **09 СУБЪЕКТАМИ РФ ЯВЛЯЮТСЯ** а) районы ***б) области*** в) штаты ***г) края*** **10 ВЛИЯНИЕ ВИЗАНТИИ НА КУЛЬТУРУ РОССИИ ВЫРАЖАЛОСЬ** ***а) во введении письменности на Руси*** б) в развитии математики ***в) в создании монастырей*** г) во развитии биологии

Критерии оценивания:

«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

Вопросы для собеседования

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст**
С	31.05.03	Стоматология
К	УК- 5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
К	УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
Ф		
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ** 1. Что, по вашему мнению, является ключевой целью изучения основ российской государственности для иностранного студента? 2. Как вы понимаете термин "государственность"? В чем, по вашему мнению, заключается ее ценность для страны и ее граждан? 3. Назовите основные этапы формирования российской государственности. Какие исторические события, на ваш взгляд, оказали наибольшее влияние на этот процесс? 4. Какие основные принципы закреплены в Конституции Российской Федерации? Какой из них вы считаете наиболее важным и почему? 5. Опишите структуру федеративного устройства России. В чем заключаются особенности взаимоотношений между федеральным центром и субъектами Федерации? 6. Какие основные ветви власти существуют в Российской Федерации? Каковы их функции и полномочия? 7. Какова роль Президента Российской Федерации в системе государственной власти? 8. Опишите структуру и функции Федерального Собрания Российской Федерации. 9. Какова роль Правительства Российской Федерации в системе государственной власти? 10. Что такое гражданское общество? Какова его роль в современной России?

Критерии оценивания

Оценка **"отлично"** выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, причем не затрудняется с ответом при видоизменении вопроса, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами обоснования своего ответа.

Оценка **"хорошо"** выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, владеет необходимыми навыками и приемами обоснования своего ответа.
Оценка **"удовлетворительно"** выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.
Оценка **"неудовлетворительно"** выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями излагает материал. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут изложить без ошибок, носящих принципиальный характер материал, изложенный в обязательной литературе.

Темы презентаций.
1. Сравнительный анализ политической системы Российской Федерации и КНР.
2. Федеративное устройство России: особенности и проблемы.
3. Политическая система России: партии, выборы и политическое участие.
4. Роль Президента в политической системе России: полномочия и влияние.
5. Гражданское общество в России: развитие и перспективы.
6. Национальная идентичность в России: исторический контекст и современные тенденции.
7. Внешняя политика России: приоритеты и отношения с Китаем.
8. Экономическая система России: особенности и перспективы развития.
9. Роль культуры в формировании российской государственности.
10. Социальная политика в России: поддержка населения и социальное обеспечение.

Тематическое задание для докладов.
1. Конституция Российской Федерации. Эта тема позволит студентам углубиться в основные принципы и структуру конституционного строя России, сравнив их с аналогичными аспектами в Китае. Можно рассмотреть вопросы о правах и свободах граждан, разделении властей, федеративном устройстве и т.д.

2. Отличия государственного устройства России. Федеративное устройство России: особенности и проблемы. Учитывая многонациональный состав России, эта тема может быть особенно интересна. Студенты смогут изучить структуру федерации, взаимоотношения между центром и регионами, а также проблемы, связанные с национальными и региональными интересами.

3. Политическая система России: партии, выборы и политическое участие. Эта тема позволит студентам понять, как функционирует политическая система России, какие партии представлены в парламенте, как проходят выборы и насколько активно граждане участвуют в политической жизни страны.

4. Роль Президента в политической системе России: полномочия и влияние. Президентская власть играет важную роль в России. Студенты смогут изучить полномочия Президента, его влияние на внутреннюю и внешнюю политику, а также сравнить эту модель с другими системами.

5. Гражданское общество в России: развитие и перспективы. Эта тема позволит студентам понять, как формируется гражданское общество в России и в Китае, какие организации и движения в нем участвуют, и какие проблемы и перспективы существуют в этой сфере.

6. Национальная идентичность в России: исторический контекст и современные тенденции. Эта тема позволит изучить, как формировалась российская национальная идентичность на

протяжении истории, какие факторы на нее влияли и какие современные тенденции можно выделить. Сравнение с формированием китайской национальной идентичности может быть интересным.

7. Внешняя политика России: приоритеты и отношения с Китаем. Эта тема позволит студентам понять основные направления внешней политики России, ее приоритеты в международной сфере, а также особенности отношений с Китаем.

8. Экономическая система России: особенности и перспективы развития. Эта тема позволит студентам изучить структуру российской экономики, ее сильные и слабые стороны, а также перспективы развития в условиях глобализации и конкуренции.

9. Роль культуры в формировании российской государственности. Эта тема позволит студентам понять, как культура (литература, искусство, музыка) влияла на формирование российской государственности, какие ценности и идеалы она транслировала.

10. Социальная политика в России: поддержка населения и социальное обеспечение. Эта тема позволит студентам изучить, какие меры социальной поддержки оказываются населению в России, как функционирует система социального обеспечения, какие проблемы и перспективы существуют в этой сфере.

Требования к содержанию и структуре докладов /презентаций

Доклад – самостоятельная, авторская письменная работа студента, выражающая индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу. Цель доклада состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Отличие доклада от эссе – в форме предоставления результатов. В эссе – это письменная форма, в докладе – устная, но на основе подготовленного текста.

Презентация (мультимедиа-презентация, мультимедийная презентация) - сочетание текста, гипертекстовых ссылок, компьютерной анимации, графики, видео, музыки и звукового ряда, которые организованы в единую среду. Презентация должна иметь сюжет, сценарий и структуру, организованную для удобного восприятия информации. Отличительной особенностью презентации является её интерактивность, то есть создаваемая для пользователя возможность взаимодействия через элементы управления.

Требования к представлению материалов (результатов):

Доклад должен содержать четкое и краткое (не более 5-6 страниц) изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Подготовка **презентации** осуществляется в MS PowerPoint. Объем презентационного проекта (количество слайдов) должен быть рассчитан на публичную презентацию перед аудиторией продолжительностью не более 15 минут. Форма презентации – электронная (вариант - распечатка слайдов на листах формата А4).

Критерии оценивания презентаций/ докладов.

Отлично. Ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение

монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области

Хорошо. Ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна-две неточности в ответе

Удовлетворительно. Ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области

Неудовлетворительно. Ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области

4. Критерии оценивания результатов обучения

«Зачтено» выставляется обучающемуся, если он показал достаточно прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.

«Не зачтено» выставляется обучающемуся, если при ответе выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.