Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.10.2025 12:11:31
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор

_____/Транковская Л.В./
«16» мая 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.03 Основы цифровой грамотности

(наименование дисциплины)

Направление подготовки (специальность)	**31.02.06 Стоматология профилактическая** (код, наименование)
Уровень подготовки	Среднее профессиональное образование (указывается в соответствие с ППССЗ)
Область профессиональной деятельности	02 Здравоохранение
Квалификация выпускника:	Гигиенист стоматологический
Форма обучения	**Очная** (очная, очно-заочная)
Срок освоения ООП	**1 год 10 месяцев** (нормативный срок обучения)
Институт/кафедра	Отделение СПО

Владивосток, 2025

При разработке рабочей программы дисциплины ЕН.03 Основы цифровой грамотности в основу положены:
1) ФГОС СПО по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая № 530 утвержденный Министерством просвещения Российской Федерации «06» июля 2022г.

2) Учебный план основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) по специальности среднего профессионального образования 31.02.06 Стоматология профилактическая, область профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России Протокол № 8/24-25 от 31.03.2025.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом отделение среднего профессионального образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директора отделения среднего профессионального образования канд. мед. наук Заяц Ю.В.

Разработчики:

Директор	канд. мед. наук	Заяц Ю.В.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины ЕН.03 Основы цифровой грамотности

Целью освоения дисциплины **ЕН.03 Основы цифровой грамотности** обеспечить студентов медицинского вуза необходимыми навыками в области цифровой грамотности для успешной работы в медицинской практике и исследованиях.

Задачи освоения дисциплины **ЕН.03 Основы цифровой грамотности**

1. использование цифровых технологий для сбора, хранения, накопления, преобразования передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
2. использование в профессиональной деятельности различные виды цифровых технологий;
3. использование цифровые технологий в приборах и аппаратуре медицинского назначения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина **ЕН.03 Основы цифровой грамотности** относится к вариативной части естественно-научного цикла основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая в области профессиональной деятельности 02 Здравоохранение и изучается в 3 семестре

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Освоение дисциплины **ЕН.03 Основы цифровой грамотности** направлено на формирование у обучающихся компетенций: ОК 02

Дисциплина **ЕН.03 Основы цифровой грамотности** обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Общие компетенции выпускников

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационных технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую

		значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения
		профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. **Знания:** номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.

3.2. Основные виды профессиональной деятельности выпускника

В рамках освоения дисциплины выпускники готовятся к профессиональной деятельности следующих видов:

Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения; Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Семестр № 3**
			часов
1		2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		48	40
Лекции (Л)		12	12
Практические занятия (ПЗ),		28	28
Самостоятельная работа студента (СРС)		8	8
Вид промежуточной аттестации	З	З	З
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	48	48

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины

№	Название тем лекций дисциплины	Часы
1	2	3
№ семестра 3		
Раздел 1. Введение в цифровую грамотность		**2**
1.	Определение цифровой грамотности и ее важности для медицинских профессионалов	1
2.	Основные компоненты цифровой грамотности.	1
Раздел 2. Информационная безопасность		**2**
3.	Основы защиты конфиденциальной медицинской информации	1
4.	Обзор современных угроз и методов защиты.	1
Раздел 3. Использование электронных медицинских записей (ЭМР)		**2**
5.	Введение в ЭМР и их роль в медицинской практике	1
6.	Обучение работе с ЭМР системами.	1
Раздел 4. Информационные ресурсы и исследования		**2**
7.	Поиск и оценка медицинской информации в сети интернет.	1
8.	Использование баз данных для исследовательской работы	1
Раздел 5. Эффективное использование офисных программ		**2**
9.	Работа с текстовыми документами, таблицами и презентациями в среде MS Office или аналогичных программ.	2
Раздел 6. Телемедицина и дистанционное обучение		**2**
10.	Знакомство с принципами телемедицины и возможностями дистанционного обучения.	2
	Итого часов в семестре	12

4.2.2. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины

№	Название тем практических занятий дисциплины	Часы
1	2	3
№ семестра 3		
1.	Обучение работе с ЭМР системами.	6
2.	Поиск и оценка медицинской информации в сети интернет.	6
3.	Использование баз данных для исследовательской работы	8
4.	Работа с текстовыми документами, таблицами и презентациями в среде MS Office или аналогичных программ.	8
	Итого часов в семестре	28

4.2.3. Виды СР

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
Семестр 3			

1	Раздел 1. Введение в цифровую грамотность Раздел 2. Информационная безопасность Раздел 3. Использование электронных медицинских (ЭМР) Раздел 4. Информационные ресурсы и исследования контролю. Раздел 5. Эффективное использование офисных программ промежуточной Раздел 6. Телемедицина и дистанционное обучение	Подготовка к занятиям. Подготовка записей к текущему контролю. Подготовка к аттестации.	8
	Итого часов в семестре		8

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

Основная литература

n/ №	**Наименование,тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	"Цифровая грамотность: введение" автора	Райт, Дж. Д.	ISBN: 978-0123852045	Неогр. доступ
2	Медицинская электроника: основы биотелеметрии: учеб. пособие для вузов [Электронный ресурс]	В.П. Бакалов. 2-е изд., испр. и доп.	- М.: Издательство Юрайт, 2022. - 326 с.	Неогр. доступ
	Медицинские информационные системы: учеб. пособие [Электронный ресурс]	Т.Г. Авачева, М.Н. Дмитриева, Н.В. Дорошина, О.А. Милованова, Е.А. Моисеева ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России.	- Рязань: ООП УИТТиОП, 2019. – 132 с.	Неогр. доступ

Дополнительная литература

n/ №	Наименова ние, **тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Телемедицина [Электронный ресурс]	А.В. Владзимирский, Г.С. Лебедев	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 576 с. Неогр. д.	Неогр. д.

	Интеллектуальные программноаппаратные комплексы передачи информации в телемедицинских сетях [Электронный ресурс]	А.Д. Королев, Н.А. Кореневский, Д.Н. Кузнецов, Нгуен Тхе Кыонг и др.;	под ред. Ю.П. Мухи, В.И. Сырямкина. 2-е изд., испр. и доп. - Томск: Издательский Дом Томского государственного университета, 2019. - 360 с..	Неогр. д

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursybic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечноинформационный центр - ТГМУ (tgmu.ru)

5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материальнотехническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Тихоокеанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)

5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С: Университет
10. Гарант
11. MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине, соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности и размещен на сайте образовательной организации.



8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Помощь в развитии личности	Открытые Дисциплина **ЕН.03 Основы цифровой грамотности** Беседы и проблемные диспуты по пропаганде здорового образа жизни Участие в межкафедральных конференциях по формированию культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья	Портфолио

	Скрытые – создание атмосферы, инфрастуктуры Дисциплина **ЕН.03 Основы цифровой грамотности** Формирование культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья Создание доброжелательной и уважительной атмосферы с высоким уровнем коммуникабельности при реализации дисциплины	
Гражданские ценности	Открытые Дисциплина **ЕН.03 Основы цифровой грамотности** Проведение мероприятий, способствующих воспитанию гражданско-правовой культуры (круглые столы, диспуты, беседы Актуальные короткие диспуты при наличии особенных событий	Портфолио
	Скрытые Дисциплина **ЕН.03 Основы цифровой грамотности** Акцентирование внимания на общегражданских ценностных ориентациях и правовой культуре Осознанная гражданская позиция при осуществлении профессиональной деятельности	
Социальные ценности	Открытые Дисциплина **ЕН.03 Основы цифровой грамотности** Освещение вопросов, посвященных организации здорового образа жизни на основе здоровьесберегающих технологий Освещение вопросов экологической направленности, экологические проблемы как фактор, влияющий на здоровье населения и отдельные популяционные риски	Портфолио
	Скрытые Дисциплина **ЕН.03 Основы цифровой грамотности** Идентификация в социальной структуре при получении образования и профессиональной деятельности осуществлении	