Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.01.2025 12:19:59
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2654b784eec01b0b8a794db4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТИХООКЕАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ДНЕВНИК
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
Б2.О.01 (У) Педагогическая практика

Обучающегося_____Ф.И.О._____
_____группы по специальности 37.04.01 Психология
База практической подготовки_____
_____
Полное название и адрес базы практической подготовки

С_____ по_____

Руководитель практики от ФГБОУ ВО ТГМУ
Минздрава России _____ _____
подпись ФИО

Оценка за практику_____

20 /20 учебный год

Владивосток 20__г.

1. Обучающиеся по специальности 37.04.01 Психология осваивают программу практики в 1 семестре в качестве педагога-психолога.

закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение умений, необходимых для профессиональной деятельности специалиста психолога в учреждениях образования путем непосредственного участия в деятельности образовательной организации, а также формирование и развитие компетенций необходимых для выполнения трудовых действий.

2. **Содержание практики**

п/№	Разделы практики, виды деятельности	Часы
1	2	3
№ семестра 1		
Самостоятельная работа студента (СРС)		
1.	Подготовка лекционного занятия	40
2.	Подготовка практического занятия	60
3.	Разработка системы оценки эффективности лекционного занятия	20
4.	Разработка системы оценки эффективности практического занятия	20
5.	Проведение занятий	100
6.	Оценка эффективности проведенного занятия	100
7.	Подготовка к текущему контролю (ПТК)	15
8.	Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	5
Итого часов в семестре:		**360**
Всего часов		**360**

3. **Планируемые результаты практики**

Знать:

- нормативно правовые документы, применяемые в профессиональной деятельности;
- требования Этического кодекса психолога, ответственность за нарушения.

Уметь:

- использовать нормативно правовые документы в практической деятельности;
- решать проблемные ситуации, возникающие в процессе взаимодействия с клиентом, с родственниками клиента, с персоналом учреждения, соблюдая этические нормы работы психолога поведение;
- планировать психодиагностическое обследование пациента (клиента);
- обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования пациента (клиента), формулировать развернутое структурированное психологическое заключение;
- формулировать цели и проводить учебные занятия, разрабатывать критерии оценки результатов образовательного процесса;
- проводить занятия с применением методов формирования установок, направленных на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром**.**

Владеть:

- навыками работы с нормативно правовыми документами;

- навыками управления своим поведением, руководствуясь положениями этического кодекса психолога;
- навыками самостоятельного проведения психодиагностического обследования пациента (клиента);
- навыками информирования пациента (клиента) и медицинского персонала (заказчика услуг) о результатах диагностики предлагаемых рекомендациях;
- знаниями о инновационных формах и технологиях обучения, способах и методах проведения супервизии педагогической, научно-исследовательской и практической работы учащихся;
- знаниями о способах и направлениях популяризации психологических знаний.

Формы оценки уровня освоения профессиональных компетенций в период практики.

1. Ведение дневника практики.
2. Результаты промежуточной аттестации обучающихся по практике в форме компьютерного тестирования.

4. **Критерии оценки уровня освоения профессиональных компетенций в период практики.**

Оценка по практике выставляется в зачетную книжку руководителем практики от ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по результатам промежуточной аттестации и определяется ведением дневника практики, выполнением индивидуального задания на практику, выполнении промежуточный аттестация в виде «зачета с оценкой» - тестирование, собеседование по итогам практики с оценкой ведения дневника производственной практики

«Отлично» – пороговый или высокий уровень сформированности профессиональных компетенций в период практики, высокий уровень знаний, высокая степень выполнения практических навыков, активный подход к решению профессиональных задач разной степени сложности, предусмотренных программой практики в соответствии с ФГОС ВО и профессиональным стандартом и/или квалификационными характеристиками.

«Хорошо» – пороговый или высокий уровень сформированности компетенций, в период практики, адекватный уровень знаний, адекватная степень выполнения практических навыков, адекватная способность к решению стандартных профессиональных задач, предусмотренных программой практики в соответствии с ФГОС ВО и профессиональным стандартом и/или квалификационными характеристиками.

«Удовлетворительно» – пороговый уровень сформированности компетенций в период практики, уровня знаний и степени выполнения практических навыков достаточно для решения типовых профессиональных задач, предусмотренных программой практики в соответствии с ФГОС ВО и профессиональным стандартом и/или квалификационными характеристиками.

«Неудовлетворительно» – пороговый или ниже уровень сформированности компетенций в период практики, уровня знаний и степени выполнения практических навыков недостаточно для решения типовых профессиональных задач, предусмотренных программой практики в соответствии с ФГОС ВО и профессиональным стандартом и/или квалификационными характеристиками.

Индивидуальное задание	«Согласовано»
Содержание практики	Руководитель практики от
Планируемые результаты	(наименование профильной организации
Рабочий график проведения практики	в строгом соответствии с договором о практической подготовке)
	_____
	Подпись ФИО

Рабочий график проведения практики

Виды практической деятельности для освоения навыков работы педагога-психолога

Содержание работ/дата															итог
Работа на базе практической подготовки															
Работа с нормативно-правовыми документами															
Психодиагностика учебного коллектива (класса, группы)															
Подготовка лекционного занятия															
Подготовка практического занятия															
Разработка системы оценки эффективности лекционного занятия															
Разработка системы оценки эффективности практического занятия															
Анализ современных научных исследований в области педагогики и психологии															
Применение активных форм проведения занятия															
Пропаганда навыков здорового образа жизни, вопросы профилактики															
Подпись ответственного за ПП на базе практической подготовки															

ОТЗЫВ

на _____

фамилия, имя, отчество полностью

группы _____ специальности 37.04.01 Психология, проходившего/проходившую практику Б2.О.01 (У) Педагогическая практика с _____ по _____

За время прохождения практики (производственная дисциплина, прилежание, внешний вид, проявление интереса к специальности, регулярность ведения дневника, индивидуальные особенности, морально - волевые качества, честность, инициативность, уравновешенность, выдержка, отношение к пациентам и др.)

_____
_____
_____
_____
_____

Приобретены навыки работы на должности педагог-психолог:

_____
_____
_____
_____
_____
_____

Выводы, рекомендации:

_____
_____

Руководитель практики
на базе практической подготовки: _____

_____
подпись

М.П.

фамилия, инициалы

Промежуточная аттестация по практике

1. Ведение дневника_____
2. Тестовый контроль: дата_____ результат _____

ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА **_____**

Руководитель практики_____/ Ф.И.О. /

Дата_____