Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 22.01.2025 14:33:31
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
_____ / И.П. Черная /
«19» 06 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.30 КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ В ГЕРОНТОЛОГИИ И ГЕРИАТРИИ

Направление подготовки (специальность) 37.05.01 Клиническая психология. Специализация «Патопсихологическая диагностика и психотерапия»

Форма обучения Очная

Срок освоения ОПОП 5,5 лет

Кафедра Клинической психологии

Владивосток, 2020

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) в основу положены:
1. ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 37.05.01 Клиническая психология утвержденный Министерством образования и науки РФ «12» сентября 2016 г. №1181

2. Учебный план по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Министерства здравоохранения России «15» мая 2020 г., Протокол № 4.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры клинической психологии, от «20» мая 2020. Протокол № 13

Заведующий кафедрой _____ Кравцова Н.А.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС по специальности 37.05.01 Клиническая психология факультета общественного здоровья от «09» июня 2020г. Протокол № 5

Председатель УМС _____ (Скварник В.В.)

Разработчики:
Доцент каф. клин. психологии _____ Н.А. Довгая

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель - формирование у обучающихся системы знаний в области общей и социальной геронтологии, гериатрии, геронтопсихологии и геронтопсихиатрии и представлений об особенностях оказания психологической помощи лицам пожилого возраста

При этом ***задачами*** дисциплины являются:

1. Изучить психологические и физиологические особенности лиц пожилого и старческого возраста
2. Сформировать общие представления о теоретико-методологических основах и практических задачах работы психолога с лицами пожилого возраста
3. Познакомить с методами психологической помощи лицам пожилого возраста
4. Освоить методы проведения психодиагностического исследования лиц пожилого и старческого возрастов

2.2. Место учебной дисциплины Б1.Б.34 Клиническая психология в геронтологии и гериатрии в структуре ОПОП университета

2.2.1. Дисциплина Б1.Б.34 Клиническая психология в геронтологии и гериатрии относится к дисциплинам базовой части. Освоение дисциплины должно опираться на знания, умения и компетенции, приобретенные в процессе изучения курсов «Психология развития и возрастная психология», «Нейропсихология» и «Психология здоровья»,

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

«Психология развития и возрастная психология»

Знания: периодизация онтогенеза и его основные закономерности, понятие возраста (биологического, абсолютного, психологического)

Умения: оценка индивидуально-психологических характеристик человека и их соответствия возрастным этапам

Навыки: владение методами взаимодействия с лицами различных возрастных категорий.

«Нейропсихология»

Знания: основные теоретико-методологические основы нейропсихологии, системно-динамическое строение высших психических функций.

Умения: применять методы нейропсихологической диагностики при различных локальных повреждениях ВПФ;

Навыки: владеть процедурами организации и проведения современных научных исследований, научно-практических работ

«Психология здоровья»

Знания: основные теоретико-методологические основы сохранения и укрепления здоровья на различных возрастных этапах

Умения: разрабатывать рекомендации по сохранению и укреплению психологического и соматического здоровья с учетом индивидуальных и возрастно-психологических особенностей.

Навыки: диагностики функционального состояния организма

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

2.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

1. *Научно-исследовательская*
2. *Психодиагностическая*

3. Консультативная и психотерапевтическая

2.3.2.Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	**Уметь**	**Владеть**	**Оценочные средства**
1	2	3	4	5	6	7
	ОПК-1	Способность решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации	применять информационно-коммуникационные технологии для решения стандартных задачи профессиональной деятельности, учитывать требования информационной безопасности.	навыками использования информационных технологий в профессиональной деятельности.	Технология Блиц-опрос Контрольная работа Доклад
	ПК-2	готовность выявлять и анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг)	Возрастные особенности лиц пожилого и старческого возраста Основные направления психологической помощи лицам пожилого и старческого возраста	Оценивать возрастные изменения при патологическом и нормальном старении	Навыками взаимодействия с лицами пожилого и старческого возраста	Технология Блиц-опрос Контрольная работа Доклад
	ПК-3	способность планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование	- законы развития психики в филогенезе и онтогенезе; - правовые и этические принципы	Отбирать диагностический инструментарий в соответствии с целями и задачами	процедурами организации и проведения современных научно-практических исследований	Технология Блиц-опрос Контрольная работа

		пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик	работы клинического психолога в научно-исследовательской деятельности, - методы исследования, модели измерения и эксперимента, стратегии принятия диагностических решений	исследования, а также с учетом индивидуально-психологических и возрастных особенностей клиента		
	ПК-4	способность обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования пациента, формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, информировать пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях	основные направления и методы клинико-психологической диагностики и экспертизы в здравоохранении, образовании и системе социальной помощи населению; - клинико-психологическую феноменологию, механизмы и факторы риска возникновения расстройств психического здоровья и развития у лиц пожилого и старческого возраста	самостоятельно формулировать практические и исследовательские задачи, составлять программы диагностического обследования индивида, оценивать динамику в различных сферах психического функционирования человека	методологией синдромного и каузального анализа расстройств психической деятельности, психосоматического здоровья и личности в контексте практических, научно-исследовательских задач клинического психолога;	Технология Блиц-опрос Контрольная работа
	ПК- 8	готовность квалифицирован	правовые и этические	- выбирать и применять	- владеть навыками	

		но проводить психологическое исследование в рамках различных видов экспертизы (судебно-психологической, военной, медико-социальной и медико-педагогической экспертизы), анализировать его результаты, формулировать экспертное заключение, адекватное задачам экспертизы и запросам	принципы работы клинического психолога в научно-исследовательской и клинико-практической сферах деятельности - законы развития психики в филогенезе и онтогенезе - методы исследования, модели измерения и эксперимента, стратегии принятия диагностических решений	методы психологической оценки и диагностики, соответствующие поставленной задаче - формулировать экспертное заключение	психологической диагностики с целью оценки трудоспособности, сделкоспособности и дееспособности граждан	

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу по специальности 37.05.01 Клиническая психология Специализация «Патопсихологическая диагностика и психотерапия» включает:

исследовательскую и практическую деятельность, направленную на решение комплексных задач психологической диагностики, экспертизы и помощи гражданам в общественных, научно-исследовательских, консалтинговых организациях, организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учреждениях здравоохранения и социальной защиты населения, в сфере правоохранительной деятельности, обороны, безопасности личности, общества и государства, спорта, а также в сфере частной практики - предоставление психологической помощи или психологических услуг физическим и юридическим лицам.

2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников:

человек с трудностями адаптации и самореализации, связанными с его физическим, психологическим, социальным и духовным состоянием, а также системы и процессы охраны, профилактики и восстановления здоровья;

психологические факторы дезадаптации и развития нервно-психических и психосоматических заболеваний;

формирование поведения, направленного на поддержание, сохранение, укрепление и восстановление здоровья;

психологическая диагностика, направленная на решение диагностических и лечебных

задач клинической практики и содействия процессам коррекции, развития и адаптации личности;

психологическое консультирование в рамках профилактического, лечебного и реабилитационного процессов, в кризисных и экстремальных ситуациях, а также в целях содействия процессам развития и адаптации личности;

психологическая экспертиза в связи с задачами медико-социальной (трудовой), медико-педагогической, судебно-психологической и военной экспертизы.

2.4.3 Задачи профессиональной деятельности выпускников

научно-исследовательская деятельность: самостоятельное проведение, письменное, устное и виртуальное представление материалов собственных исследований;

психодиагностическая деятельность: выявление и анализ информации о потребностях пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг) с помощью интервью, анамнестического (биографического) метода и других клинико-психологических методов;

диагностика психических функций, состояний, свойств и структуры личности и интеллекта, психологических проблем, конфликтов, способов адаптации, личностных ресурсов, межличностных отношений и других психологических феноменов с использованием соответствующих методов клинико-психологического и экспериментально-психологического исследования;

составление развернутого структурированного психологического заключения и рекомендаций;

психолого-просветительская деятельность: распространение информации о роли психологических факторов в поддержании и сохранении психического и физического здоровья;

проектно-инновационная деятельность: выбор и применение клинико-психологических технологий, позволяющих осуществлять решение новых задач в различных областях профессиональной практики;

специализация "Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях": применение способов совершенствования системы саморегуляции и предотвращения синдрома профессионального выгорания консультанта и специалиста экстремального профиля;

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Всего часов/ зачетных единиц**	**Семестр**
		№ 6
		часов
1	2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	42	42
Лекции (Л)	14	14
Практические занятия (ПЗ),	28	28
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		

Самостоятельная работа студента (СРС),в том числе:		30	30
Реферат (Реф)		5	5
Подготовка к занятиям(ПЗ)		10	10
Подготовка к текущему контролю (ПТК))		5	5
Подготовка к промежуточному контролю (ППК))		10	10
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)		Зачет
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	
	ЗЕТ	2	2

3.2.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1		3	4
1.	ОПК-1 ПК-2	**Раздел 1** Введение в геронтологию	Предмет геронтологии и гериатрии. Структура взаимосвязей с другими отраслями научного знания. Цели, задачи, практическая значимость. История развития геронтологии и гериатрии, современное состояние . Проблема возрастной периодизации. Понятие возраста, старения, геронтогенеза. Основные закономерности геронтогенеза. Понятия нормального и патологического старения Основные теории старения
2.	ПК-3 ПК-4	**Раздел 2** Физиологические и психологические изменения в период позднего возраста	Изменение когнитивной сферы в период позднего возраста. Эмоциональная сфера лиц пожилого и старческого возраста. Личность пожилого человека. Социально-психологические аспекты геронтологии. Физиологические изменения в период старения.
3.	ПК-8	**Раздел 3** Патопсихология позднего возраста.	Болезни пожилого возраста. Болезнь Альцгеймера. Болезнь Пика. Болезнь Паркинсона. Деменции. Причины. Симптоматика. Лечение. Прогнозы. Современное состояние проблемы. Особенности гериатрического пациента.
4.	ПК-2	**Раздел 4** Социально-психологические аспекты геронтологии.	Место и роль пожилого человека в обществе в культурно-историческом контексте. Социальные стереотипы относительно старости. Эйджизм. Новые направления исследований в геронтопсихологии. Позитивное функционирование.

3.2.2. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

п/№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (*по неделям семестра)*
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	6	Раздел 1 Введение в геронтологию	4		4	6	14	Опрос
2	6	Раздел 2 Физиологические и психологические изменения в период позднего возраста	2		8	8	18	Опрос, тестовый контроль
3	6	Раздел 3 Патопсихология позднего возраста.	4		8	8	20	Опрос, тестовый контроль
4.	6	Раздел 4 Социально-психологические аспекты геронтологии	4		8	8	20	Итоговый опрос
		ИТОГО:	**14**		**28**	**30**	**72**	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Часы
1	2	
	семестра № 6	
	Раздел 1.	
1.	Предмет геронтологии, гериатрии, геронтопсихологии. Междисциплинарные связи.	2
2.	Проблема возрастной периодизации в позднем возрасте. Понятия возраста. Геронтогенез. Основные закономерности геронтогенеза.	2
	Раздел 2.	
3.	Физиологические и психологические изменения в период позднего возраста	2
	Раздел 3.	
4.	Общие представления о болезнях пожилого возраста	2
5.	Болезнь Пика. Болезнь Паркинсона. Болезнь Альцгеймера	2
	Раздел 4.	
6	Место и роль пожилого человека в обществе в культурно-историческом контексте	2
7	Новые направления исследований в геронтопсихологии. Позитивное	2

	функционирование.	
	Итого	14

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
Раздел 1		
1.	Геронтология и гериатрия в современном научном мире	2
2.	Основные концепции старения.	2
Раздел 2		
3.	Изменения когнитивной сферы в пожилом и старческом возрасте. Проявления основных закономерностей геронтогенеза	2
4.	Эмоциональная сфера лиц пожилого и старческого возраста.	2
5.	Личность пожилого человека. Социально-психологические аспекты геронтологии.	2
6.	Физиологические изменения в период старения	2
Раздел 3		
5.	Патологическое старение. Нарушения памяти, внимания, мышления	4
6.	Психологическая диагностика лиц пожилого и старческого возраста. Комплексная психолого-психиатрическая экспертиза	4
Раздел 4		
7.	Берлинская парадигма мудрости	2
8.	Гендерные аспекты старения	2
9.	Адаптация к старости (Бромлей)	2
10.	Факторы долголетия	2
	Итого часов в семестре	**28**

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.3.1. Виды СРС

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	3	4	5
№семестра 6			
1.	**Раздел 1.** Предмет, цели и задачи	Сформулировать предпосылки и этапы развития геронтологии и	

	геронтологии. Структурные взаимосвязи с другими областями научного знания	геронтопсихологии. Обосновать актуальность развития геронтопсихологического знания в современном мире. Выделить основные задачи геронтологии и гериатрии	3
2.	Основные концепции старения.	Подготовить презентацию об одной из теорий старения с ее критическим анализом.	3
3.	**Раздел 2** Физиологические и психологические изменения в период позднего возраста	Заполнить таблицы, отражающие основные возрастные изменения в нервной, дыхательной, сердечно-сосудистой и т.д. системах, характерные для позднего этапа онтогенеза .	4
4.	Особенности работы с лицами пожилого и старческого возраста	Выделить возрастные особенности пожилого возраста и на их основе сформулировать правила работы психолога с данным контингентом	5
5.	**Раздел 3.** Патопсихология позднего возраста	Провести диагностическое обследование пациента позднего возраста. Написать психологическое заключение	5
6.	**Раздел 4.** Проблемная нагруженность пожилого человека	Провести обследование 2х человек пожилого и старческого возраста по методике Стрижицкой-Кулешовой «Проблемная нагруженность пожилого человека». Сопоставить полученные результаты с данными литературных источников.	5
7.	Факторы долголетия	Подготовить реферат	5
	Итого часов в семестре		30

3.3.2. Примерная тематика рефератов.

1. Эволюция концепций в геронтологии
2. Этика и деонтология в гериатрии
3. Генетика старения и долгожительства
4. Биологические детерминанты старения
5. Факторы долголетия
6. Позитивное функционирование в позднем возрасте
7. Развитие когнитивных функций в позднем возрасте
8. Понятие мудрости, берлинская парадигма мудрости
9. Время жизни и время личности
10. Особенности консультирования пожилых людей
11. Гендерные аспекты старения
12. Социальные стереотипы о старении
13. Активность в период старческого возраста. Примеры социально-психологической продуктивности среди долгожителей.
14. Основные виды патологии пожилого и старческого возраста, их физиологические предпосылки
15. Особенности гериатрического пациента
16. Особенности деонтологии в работе с лицами пожилого возраста

3.3.3. Контрольные вопросы к зачету

1. Направления, которые рассматривает геронтопсихология.
2. Старость с точки зрения древних ученых.
3. Развитие геронтологии в XVIII веке.
4. Изучение процессов старения советскими и российскими учеными.
5. Общие закономерности процесса старения человека.
6. Теории старения.
7. Молекулярные и клеточные механизмы старения.
8. Нейрогуморальные механизмы старения.
9. Теория старения В.В.Фролькиса.
10. Понятие календарного и биологического возраста.
11. Виды старения.
12. Кризисы человека в поздней взрослости.
13. Кризис ухода человека на пенсию.
14. Изменение статуса пожилого человека при выходе на пенсию.
15. Принятие человеком решения о выходе на пенсию.
16. Подготовка человека к выходу на пенсию.
17. Субъективное отношение человека к своей старости.
18. Проявления гедонистической направленности личности в пожилом возрасте.
19. Проявления эгоистической направленности личности в пожилом возрасте.
20. Духовно – нравственная, сущностная направленность личности в пожилом возрасте.
21. Доживание как вариант развития человека в поздней взрослости.
22. Смена ведущей деятельности как вариант развития человека в поздней взрослости.
23. Сохранение основного содержания жизни как вариант развития человека в поздней взрослости.
24. Поздняя зрелость как последний этап жизненного пути.
25. Обстоятельства, способствующие позитивному старению человека.
26. Личностные особенности человека в старости.
27. Особенности сна человека в пожилом возрасте.
28. Когнитивные изменения в пожилом возрасте.
29. Функционирование сенсорных систем в старости.
30. Особенности памяти пожилого человека.
31. Мудрость человека как система знаний о мире.
32. Угасание когнитивной деятельности пожилого человека.
33. Деменции у пожилых людей.
34. Первичные причины ухудшения когнитивной деятельности пожилого человека.
35. Вторичные причины ухудшения когнитивной деятельности пожилого человека.
36. Компенсации старения мозга.
37. Непрерывность и изменения в пожилом возрасте.
38. Стили поведения человека в старости.
39. Семейные и личные связи пожилых людей.
40. Отношения пожилого человека с детьми и внуками.
41. Забота пожилого человека о больном (ой) супруге.
42. Особенности психологического состояния пожилого человека, когда в семье болен супруг (супруга).
43. Особенности приспособления пожилого человека к новым условиям жизни.
44. Эмоциональная стабильность в пожилом возрасте.
45. Возможные варианты жизни в пожилом возрасте.
46. Проблемы возникновения страхов у пожилых людей.
47. Отношение пожилых людей к неизбежности смерти.
48. Пожилые люди и религия.
49. Развитие креативности, творческой активности человека в пожилом возрасте.

50. Пожилые люди и общественная деятельность.
51. Диалог поколений. Использование опыта пожилых людей в психосоциальной работе.
52. Направления психологической работы с пожилыми гражданами.
53. Коррекция негативного состояния, проявляемого пожилыми людьми.
54. Сочетание психологической и медицинской составляющих в тренинговой работе с пожилыми людьми.

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1	**6**	Текущий контроль	**Раздел 1.** Предмет геронтологии, гериатрии, геронтопсихологии. Междисциплинарные связи.	Контрольная работа	-	-
2	**6**	Текущий контроль	Проблема возрастной периодизации в позднем возрасте. Понятия возраста. Геронтогенез. Основные закономерности геронтогенеза.	Технология Блиц-опрос	-	-
3	**6**	Текущий контроль	**Раздел 2.** Физиологические и психологические изменения в период позднего возраста	Технология Блиц-опрос	-	-
4	**6**	Текущий контроль	**Раздел 3.** Общие представления о болезнях пожилого возраста	Блиц - опрос	-	-
5	**6**	Текущий контроль	Болезнь Пика. Болезнь Паркинсона. Болезнь Альцгеймера	Блиц - опрос	-	-
6	**6**	Текущий контроль	**Раздел 4.** Место и роль пожилого человека в обществе в	Блиц - опрос	-	-

			культурно-историческом контексте			
7	6	Промежуточный контроль	Новые направления исследований в геронтопсихологии. Позитивное функционирование.	Блиц - опрос	-	-

3.4.2.Примеры оценочных средств

для текущего контроля (ТК)	Блиц-опрос: 1. Развитие когнитивных функций в позднем возрасте? 2. Понятие мудрости, берлинская парадигма мудрости? 3. Время жизни и время личности?
	Тестовый контроль: Приступ стенокардии у пожилых характеризуется: выраженными болевыми ощущениями. необычной иррадиацией и сглаженность болевых ощущений. выраженной вегетативной реакцией яркой эмоциональной окраской сильными болевыми ощущениями
для промежуточного контроля (ПК)	Зачет: собеседование по вопросам: 1. Направления, которые рассматривает геронтопсихология. 2. Старость с точки зрения древних ученых. 3. Развитие геронтологии в XVIII веке. 4. Изучение процессов старения советскими и российскими учеными. 5. Общие закономерности процесса старения человека. 6. Теории старения.

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.5.1. Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1	Психология старости и старения [Текст] :	О.В. Краснова, А.Г.	М. : Академия, 2003. - 160 с. - (Высшее образование)	3	1

	хрестоматия: Для студентов психолог. факультетов вузов /	Лидерс (сост.)			
2	Психология человеческой жизни: Исследования геронтопсихологии	Г.С. Абрамова	М. : Академия, 2002. - 224 с. - (Высшее образование).	4	0
3	Психология личности пожилых людей и лиц с ограничениям и здоровья: Учебное пособие для слушателей профессиональной переподготовки по специальности "Психологическая деятельность в учреждениях социальной сферы"	Краснова О.В.	СПб.: КАРО, 2011. - 320 с. - ISBN 978-5-9925-0636-5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992506365.	Неогран.	
4	Клиническая психология в геронтологии и гериартрии : учеб. пособие	Кравцова, Н. А. Катасонова, В. В. Чавычалова	Тихоокеан. гос. мед. ун-т. - Владивосток : Морской государственный университет, 2016. – 175 с	1	0
5	Гериатрия : рук. для врачей / под ред. Л. П. Хорошининой.		М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 698с.	2	
6	Пожилой больной. Особенности ведения в амбулаторных условиях : учеб. пособие /	И. И. Чукаева, Н. В. Орлова, В. Н. Ларина	Российский нац. исслед. мед. ун-т им. Н.И. Пирогова. - М. : РУСАЙНС, 2020. - 180 с.	2	

	под ред. И. И. Чукаевой ;				
7	Социальная геронтология : учеб. пособие для вузов [Электронный ресурс]	Бутуева, З. А.	М. : Издательство Юрайт, 2020. - 174 с. URL: https://urait.ru/	Неогр.	
8	Гериатрия [Электронный ресурс] / под ред. Ткачевой О.Н., Фроловой Е.В., Яхно Н.Н.		М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 608 с. URL : http://www.studentlibrary.ru/	Неогр. д.	

3.5.2. Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Социальная геронтология	Р.С. Яцемирская, И.Г. Беленькая	М. : ВЛАДОС, Моск. гос. социальный ун-т, 1999. - 223	2	-
2.	Основы психогеронтологии	О.Ю. Стрижицкая	СПб: Изд-во СПбГУ, 2016. - 180	-	1
3.	Геронтология и гериатрия	Г.П.Котельников	М., Самара : Самарский Дом печати, 1997. - 796,	27	
4.	Справочник по диагностике и лечению заболеваний у пожилых	В.В. Алексеев, Е.Ю. Балашова, Н.В. Бунчук	М. : Новая Волна; ОНИКС, 2000. - 542	2	
5.	Зрелый возраст: Руководство для новичков. 9 шагов к активной и счастливой жизни / Электронный ресурс. Режим доступа : по подписке.	Эммонс Г.	М. : Альпина Паблишер, 2016. - 344 с. - ISBN 978-5-9614-5698-1 - Текст : электронный // ЭБС	Неогр.	

			"Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785961456981.html		
6.	Стареть не обязательно! Будь вечно молодым (или сделай для этого всё возможное) Электорнный ресурс. Режим доступа : по подписке.	Гиффорд Б	М. : Альпина Паблишер, 2016. - 392 с. - ISBN 978-5-9614-5134-4 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785961451344.html (дата обращения: 04.02.2020). -	Неогр.	
7.	Уход за пожилыми : основы геронтологии, геронтопсихологии и гериатрии : учеб. пособие / [и др.]. -	О. О. Заварзина	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 224 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр. д.	

Базы данных, информационные справочные и поисковые системы

1. «Электронно-библиотечная система «Консультант студента» http://www.studentlibrary.ru/
2. Электронная библиотечная система «Букап» http://books-up.ru/
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online» www.biblioclub.ru
4. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Руконт»
5. http://lib.rucont.ru/collections/89
6. Электронно-библиотечная система elibrary (подписка) http:// http://elibrary.ru/
7. Medline with Full Text http://web.b.ebscohost.com/
8. БД «Статистические издания России» http://online.eastview.com/
9. ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.ru
10. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru/
11. БД Scopus https://www.scopus.com
12. БД WoS http://apps.webofknowledge.com/WOS
13. Springer Nature https://link.springer.com/

14. Springer Nano https://nano.nature.com/
15. ScienceDirect https://www.sciencedirect.com/

Ресурсы открытого доступа

1. Cyberleninka https://cyberleninka.ru/
2. НОРА — «Национальный агрегатор открытых репозиториев российских университетов» https://openrepository.ru/uchastniki
3. ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ с виртуальным читальным залом диссертаций РГБ https://rusneb.ru/
4. Федеральная служба государственной статистики https://www.gks.ru/
5. Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru/
6. «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/
7. EBSCO Open Dissertations™ https://biblioboard.com/opendissertations/
8. PubMed https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed
9. Freedom Collection издательства Elsevier http://www.sciencedirect.com/.
10. «Wiley Online Library» https://onlinelibrary.wiley.com/
11. BioMed Central https://www.biomedcentral.com/
12. PubMed Central https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Использование учебных комнат для работы обучающихся.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран) ПК. Доски. Контрольные вопросы для практических занятий по изучаемым темам, контрольные вопросы для проведения зачета, примерная тематика докладов.

3.7 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), программного обеспечения и информационно-справочных систем.

Наименование программного обеспечения:

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. "Диалог NIBELUNG" программно-цифровой лингафонный кабинет
4. Kaspersky Endpoint Security
5. 7-PDF Split & Merge
6. ABBYY FineReader
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. CorelDRAW Graphics Suite
10. 1С:Университет
11. Math Type Mac Academic
12. Math Type Academic
13. Adobe Creative Cloud (Photoshop, Illustrator, InDesign, Acrobat Pro и др.)
14. Autodesk AutoCad LT
15. Система антикоррупционной диагностики "Акорд"
16. Диагностика и коррекция стресса
17. Экспресс диагностика суицидального риска "Сигнал"
18. Мониторинг трудовых мотивов
19. Аудиовизуальная стимуляция "Групповой"
20. INDIGO
21. Microsoft Windows 10
22. Гарант

3.7. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины 60 % интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

1. Лекции-презентации в PowerPoint
2. Обмен мнениями
3. Технология блиц-опрос
4. Дискуссии
5. Тематические фильмы

3.8. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

п/№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин			
		1	2	3	4
1.	Особенности самосознания при пограничных личностных расстройствах	+	+	+	
2.	Методы патопсихологической диагностики		+	+	
3.	Практикум по патопсихологической диагностике и экспертизе		+	+	+
4.	Практикум по психотерапии и консультированию			+	+

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий (42 час.), включающих лекционный курс (14 час) и практические занятия (28 час.), и самостоятельной работы (30 час.). Основное учебное время выделяется на проведение семинарских занятий по темам учебного плана.

Практические занятия проводятся в виде обмена мнениями, технологии блиц-опроса, дискуссий, обсуждение реферативных докладов, демонстрации фильмов, ответов на контрольные задания.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (лекции-презентации в PowerPoint, обмен мнениями, технология блиц-опрос, дискуссии, художественные и тематические фильмы). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее __ 50__% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает чтение основной и дополнительной литературы, подготовку к контрольным работам, реферативным сообщениям, докладам, просмотра тематических художественных фильмов.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Клиническая психология в геронтологии и гериатрии» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и

кафедры.

Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно оформляют реферативные сообщения и представляют их к защите. Написание реферата способствует систематизации знаний учащихся, а также позволяет совершенствовать навыки работы с научным текстом.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с клиентами, пациентами с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию правильного поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется написанием контрольной работы, текущий контроль и промежуточный контроли усвоения предмета определяются блиц-опросом в ходе занятий, написанием контрольной работы, представлением реферативных сообщений и докладов.

Формой промежуточного контроля учебной дисциплины «Клиническая психология в геронтологии и гериатрии» является зачет, который проводится в форме собеседования.

Обучение по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Лист регистрации изменений

Дополнения, касающиеся списка литературы

3.5.1. Основная литература

№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Гериатрия : рук. для врачей / под ред. Л. П. Хорошининой.		М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 698с.	2	
2.	Пожилой больной. Особенности ведения в амбулаторных условиях : учеб. пособие / под ред. И. И. Чукаевой ;	И. И. Чукаева , Н. В. Орлова, В. Н. Ларина	Российский нац. исслед. мед. ун-т им. Н.И. Пирогова. - М. : РУСАЙНС, 2020. - 180 с.	2	
3.	Социальная геронтология : учеб. пособие для вузов [Электронный ресурс]	Бутуева , З. А.	М. : Издательство Юрайт, 2020. - 174 с. URL: https://urait.ru/	Неогр.	
4.	Гериатрия [Электронный ресурс] / под ред. Ткачевой О.Н., Фроловой Е.В., Яхно Н.Н.		М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 608 с. URL : http://www.studentlibrary.ru/	Неогр.д.	

3.5.2. Дополнительная литература

№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Уход за пожилыми : основы геронтологии, геронтопсихологии и гериатрии : учеб. пособие / [и др.]. -	О. О. Заварзина	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 224 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр.д.	

Дополнения, касающиеся изменения названия вуза

Рабочие программы УМКД по ФГОС

Лист регистрации изменений

Изменение	Номера листов (страниц)		Номер документа - основания	Подп