Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кузнецов Владимир Вячеславович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 16.12.2025 11:17:12
Уникальный программный ключ:
89bc0900301c561c0dcc38a48f0e7de679484a4c

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор института

_____ /В.А. Невзорова/

«06» мая 2025г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.В.02 Внутренние болезни

Специальность	31.08.51 Фтизиатрия
Уровень подготовки	Ординатура
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере фтизиатрии)
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	2 года
Институт	терапии и инструментальной диагностики

Владивосток – 2025

При разработке методических рекомендаций для преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.В.02 Внутренние болезни в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 31.08.51 Фтизиатрия утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ 25.08.2014 № 1094.
2) Рабочий учебный план по специальности 31.08.51 Фтизиатрия, утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31» марта 2025 г., протокол №8/24-25.

Методические рекомендации по дисциплине разработаны авторским коллективом института терапии и инструментальной диагностики ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директора института, доктора медицинских наук, профессора В. А. Невзоровой.

Разработчики:
профессор института терапии и инструментальной диагностики Мотанова Л.Н.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по изучению дисциплины Б1.В.02 Внутренние болезни представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине Б1.В.02 Внутренние болезни необходимо регулярно разбирать материалы лекций, отвечать на вопросы для самоконтроля. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникающим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Лекционный материал организует мыслительную деятельность обучающихся, а практические занятия обеспечивают глубину усвоения материала дисциплины.

При подготовке к практическому занятию особое внимание необходимо обращать на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Для организации самостоятельного изучения тем дисциплины используются материалы фондов оценочных средств.

Самостоятельная работа студентов обеспечивается следующими условиями:

1. наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
2. создание системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
3. консультационная помощь преподавателя.

Методический материал для самостоятельной подготовки представляется в виде литературных источников, иллюстративных материалов. В список учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов учебного заведения и других материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

Самостоятельная работа – вид контактной внеаудиторной работы преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.В.02 Внутренние болезни. Контроль самостоятельной работы осуществляется ведущим преподавателем. Оценка самостоятельной работы учитывается при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Б1.В.02 Внутренние болезни .

Текущий контроль по дисциплине Б1.В.02 Внутренние болезни предназначен для проверки индикаторов достижения компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Текущий контроль по дисциплине Б1.В.02 Внутренние болезни проводится в течение семестра по всем видам и разделам учебной дисциплины, охватывающим компетенции, формируемые дисциплиной: опросы, дискуссии, тестирование. Текущий контроль знаний студентов, их подготовки к практическим занятиям осуществляется на каждом занятии.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения индикаторов достижения компетенций. Проводится в форме зачета после освоения обучающимся всех разделов дисциплины Б1.В.02 Внутренние болезни и учитывает результаты обучения по дисциплине по всем видам работы студента на протяжении всего периода обучения по дисциплине Б1.В.02 Внутренние болезни.

Время, отведенное для промежуточной аттестации, указано в графике учебного процесса.

Задания для практических работ, а также задания для подготовки к текущему и промежуточному контролю приведены в фонде оценочных средств по дисциплине Б1.В.02 Внутренние болезни. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Перед консультацией, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЛЕКЦИОННЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 1. Методические указания к лекционным занятиям по дисциплине Б1.В.02 Внутренние болезни

Тема №1 Заболевания внутренних органов в практике врача-фтизиатра	
Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2
Цель лекционного занятия: Формирование понимания особенностей клинической картины, диагностики и лечения основных нозологических форм заболеваний внутренних органов, часто встречающихся в практике врача-фтизиатра, выявление взаимосвязи между туберкулезом и сопутствующими патологиями внутренних органов, ознакомление с современными подходами к комплексной терапии и профилактике обострений хронических заболеваний у больных туберкулезом.	
План лекции, последовательность ее изложения: План лекции: I. Введение: 1. Общая эпидемиологическая ситуация по заболеваемости туберкулезом и хроническими болезнями внутренних органов в России. 2. Актуальность проблемы сочетания туберкулеза и патологий внутренних органов. II. Хроническая болезнь почек (ХБП) и туберкулез: 1. Патогенез повреждения почечной ткани при активном туберкулезе. 2. Классификация ХБП. 3. Лабораторная и инструментальная диагностика нарушений функций почек. 4. Коррекция противотуберкулезной терапии при нарушении выделительной функции почек. III. Болезни сердечно-сосудистой системы и туберкулез: 1. Ишемическая болезнь сердца и артериальная гипертензия среди фтизиатрических пациентов. 2. Сердечная недостаточность при туберкулезе. 3. Противотуберкулезная терапия и кардиоваскулярные риски. IV. Желудочно-кишечные расстройства и туберкулез: 1. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. 2. Острые и хронические гепатиты, цирроз печени. 3. Нарушения пищеварения и лекарственный гепатит вследствие приема противотуберкулезных препаратов. V. Эндокринопатии и туберкулез: 1. Сахарный диабет типа 2 и активный туберкулез. 2. Щитовидная железа и её влияние на течение туберкулеза. 3. Тиреоидит, гипотиреоз и гипертиреоз при сочетании с туберкулезом. VI. Психоневрологические нарушения и туберкулез: 1. Депрессия, тревожные расстройства и бессонница у пациентов с активным туберкулезом. 2. Нейротоксичность некоторых противотуберкулезных препаратов. 3. Тактика назначения психотропных средств пациентам с активной формой туберкулеза. VII. Специфические осложнения туберкулеза у лиц пожилого возраста: 1. Старческий возраст и особенности течения туберкулеза. 2. Особенности диагностики и выбора лечебной стратегии у пожилых пациентов. VIII. Организация комплексного подхода к лечению туберкулеза и ассоциированных болезней внутренних органов: 1. Медицинская реабилитация и диспансеризация пациентов с сочетанной патологией. 2. Алгоритм действий врачей разных специальностей при лечении туберкулеза и сопутствующих заболеваний.	

Рекомендованная литература:

Дифференциальная диагностика внутренних болезней [Электронный ресурс]	под ред. В.В. Щёкотова, А.И. Мартынова, А.А. Спасского	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 928 с. URL: http://www.studentlibrary.ru
Внутренние болезни. Лабораторная и инструментальная диагностика : учеб. пособие [Электронный ресурс]	Г. Е. Ройтберг, А. В. Струтынский	М. : МЕДпресс-информ, 2016. - 800 с. URL: http://books-up.ru
Сердечно-сосудистые заболевания в амбулаторной практике [Электронный ресурс]	под ред. Дуплякова Д.В., Медведевой Е.А.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 112 с. URL: http://www.studentlibrary.ru

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ/ЛАБОРАТОРНЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 2. Методические указания к практическим/лабораторным занятиям по дисциплине Б1.В.02 Внутренние болезни

Тема №1 Заболевания внутренних органов в практике врача-фтизиатра	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4
Цель практического занятия: Формирование понимания особенностей клинической картины, диагностики и лечения основных нозологических форм заболеваний внутренних органов, часто встречающихся в практике врача-фтизиатра, выявление взаимосвязи между туберкулезом и сопутствующими патологиями внутренних органов, ознакомление с современными подходами к комплексной терапии и профилактике обострений хронических заболеваний у больных туберкулезом.	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие лабораторного оборудования, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: дискуссия, опрос, тестирование.	

Рекомендованная литература:

Дифференциальная диагностика внутренних болезней [Электронный ресурс]	под ред. В.В. Щёкотова, А.И. Мартынова, А.А. Спасского	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 928 с. URL: http://www.studentlibrary.ru
Внутренние болезни. Лабораторная и инструментальная диагностика : учеб. пособие [Электронный ресурс]	Г. Е. Ройтберг, А. В. Струтынский	М. : МЕДпресс-информ, 2016. - 800 с. URL: http://books-up.ru
Сердечно-сосудистые	под ред. Дуплякова	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 112

заболевания в амбулаторной практике [Электронный ресурс]	Д.В., Медведевой Е.А.	с. URL: http://www.studentlibrary.ru

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Таблица 3. Методические указания к проведению текущего и промежуточного контроля по дисциплине Б1.В.02 Внутренние болезни

Вид аттестации	Форма аттестации
Текущая аттестация	- проведение и оценка устных или письменных опросов на лекциях и практических занятиях; - проверка и оценка выполнения заданий на практических занятиях; - проверка и оценка выполнения самостоятельных и контрольных заданий на практических занятиях; - проверка и оценка качества ведения конспектов.
Промежуточная аттестация	проводится в форме устного/письменного зачета, на котором оценивается степень сформированности у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.51 Фтизиатрия и размещен на сайте образовательной организации.

