Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.12.2024 17:03:01
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee587a2985d2637b784eec019d8a194cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой
_____ / Маркелова Е.В. /
«20» мая 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б1.О.28.02 Патологическая физиология

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность)	**34.03.01 Сестринское дело** (код, наименование)
Уровень подготовки	**бакалавриат** (специалитет/магистратура)
Направленность подготовки	**07 Административно-управленческая и офисная деятельность**
Сфера профессиональной деятельности	в сфере управления персоналом организации
Форма обучения	**очная** (очная, очно-заочная)
Срок освоения ООП	**4 года** (нормативный срок обучения)
Институт/кафедра	нормальной и патологической физиологии

Владивосток, 2024

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Фонд оценочных средств регламентирует формы, содержание, виды оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации, критерии оценивания дифференцированно по каждому виду оценочных средств.

1.3. Фонд оценочных средств определяет уровень формирования у обучающихся установленных в ФГОС ВО и определенных в основной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, направленности - 07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере управления персоналом организации), в сфере профессиональной деятельности Академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола академический медицинский брат, Преподаватель) (ОПК 5)

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды контроля	Оценочные средства
		Форма
1	2	3
1	Текущий контроль	Тесты
		Вопросы для собеседования
		Оценочные листы к ситуационным задачам
2	Промежуточная аттестация	Вопросы для собеседования

3. Содержание оценочных средств текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме:
Оценочные средства текущего контроля:

Оценочные средства 1

Дайте ответы на вопросы тестовых заданий (один правильный ответ)
Тестовые задания

1. **Выберите наиболее точное и полное определение понятия «нормы». Норма – это:**
   1. оптимальное состояние живого организма в каждой конкретной ситуации;
   2. норма и здоровье одинаковые понятия;
   3. антоним понятия «болезнь»;
   4. среднестатистическое значение параметров гомеостаза, измеренных у молодых индивидуумов..

2. Для типового патологического процесса не характерно:
   1. закономерность его развития зависит от локализации;
   2. развитие по общим закономерностям вне зависимости от вызвавших его патогенных причин;
   3. эволюционная закрепленность;
   4. формирование в процессе онтогенеза.

3. К частной патофизиологии относятся следующие вопросы изучения:
   1. патология гемостаза;

2. патология опухолевого роста;
3. патология периферического кровообращения и микроциркуляции;
4. патология кислородной недостаточности

4. С помощью метода «раздражения» установлено:

1. стимуляция блуждающего нерва вызывает брадикардию;
2. введение инсулина обуславливает гипогликемию;
3. удаление печени вызывает гипогликемию;
4. бласттрансформация лимфоцитов происходит при добавлении митогена.

5. Клиническими выражениями полной ремиссии являются:

1. полное исчезновение клинических проявлений болезни;
2. частичное, обратное развитие болезни;
3. временное ограничение жалоб, при сохранении морфологических и структурных нарушений;
4. скрытое прогрессирования болезни.

6. Основным ограничением патофизиологического эксперимента являются:

1. различия между структурными и функциональными характеристиками организма человека и животного;
2. дороговизна исследований;
3. необходимость задействования большого количества животных;

опасность выполнения экспериментов

7. Укажите наиболее типичную характеристику понятия «норма»

1. конкретный переменчивый оптимум;
2. определяется на генетическом уровне;
3. это – реактивность живого организма;
4. неизменный стандарт.

8. Выберите наиболее полное и точное определение понятия «здоровье».

1. состояние полного физического, психического и социального благополучия
2. среднее статистическое значение параметров гомеостаза из ряда измерений;
3. идеал существования для какого-либо животного;
4. синоним понятия «норма»;

9. Выберите наиболее полное и точное определение понятия «болезнь».

1. нарушение системы регуляции и адаптации под действием повреждающего фактора;
2. определенное приспособление к действию болезнетворных факторов;
3. состояние, основным признаком которого является боль;
4. повреждение морфологических структур организма при сохранении его функционирования.

10. Наиболее точно и полно понятие «патологическая реакция» можно определить как:

1. кратковременная необычная реакция организма на какое-либо воздействие;
2. синоним понятия «болезнь»;
3. реакция, сопровождающаяся длительным нарушением регуляции функций организма;
4. синоним понятия «патологический процесс».

Шкала оценивания
«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

Оценочные средства 2

Дайте ответы на вопросы тестовых заданий (несколько правильных ответов)

1. Перечислите этапы патофизиологического эксперимента в строгой последовательности:

1) определение цели и задачи эксперимента

2) выбор частной методики
3) формирование рабочей гипотезы
4) фиксация и анализ данных эксперимента
5) проведение эксперимента
6) обсуждение и выводы

2. Назовите патогенетические варианты развития «предболезни»:

1) наследственные *
2) врожденные*
3) эволюционные
4) морфофункциональные

3. Патологическое состояние – это:

1) стойкое отклонение структуры и функции органа и ткани от нормы
2) патологический процесс, динамично развивающийся
3) патологический процесс с малой динамичностью
4) патологический процесс, имеющий индифферентное значение для организма

4. Предметом (объектом) изучения патофизиологии является:

1) причинный фактор (этиологические факторы)
2) взаимосвязь между собой причин и условий возникновения болезни*
3) болезни животных
4) болезни человека*

5. Основным методом исследования патофизиологии является:

1) метод статистической обработки клинических данных
2) метод моделирования патологических процессов и болезней*
3) метод математического моделирования*
4) метод статистической обработки экспериментальных данных

6. Предболезнь нужно рассматривать как:

1) обязательную вероятность заболеть
2) вероятность заболеть на фоне напряжения приспособительных механизмов организма*
3) вероятность заболеть на фоне перенапряжения приспособительных механизмов организма
4) состояние, которое в ряде моментов, может не переходить в болезнь*

7. Приведите примеры патологических реакций, имеющих индифферентное значение для организма:

1) рвота
2) рефлекс Бабинского*
3) рефлекс Россолимо*
4) рефлекторная анурия

8. По длительности течения болезней выделяют следующие формы:

1) острейшая форма – до 7 дней
2) острейшая форма до 4 дней*
3) острая форма – около 10-20 дней*
4) молниеносная форма – от нескольких минут до

9. «Этиология» – как раздел общей нозологии подразделяется на:

1) клиническую этиологию
2) общую этиологию*
3) конкретную этиологию
4) частную этиологию*

10. Сущность «полиэтилогизма» с точки зрения диалектики единичного и особенного:

1) полиэтилогизм существует для болезней как особенное*
2) полиэтилогизм абсолютен
3) полиэтилогизм существует для болезней как единичное
4) полиэтилогизм – это множество причин и условий (и их взаимодействие)
5) полиэтилогизм относителен*

Шкала оценивания
«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

4. Содержание оценочных средств промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в виде зачета.

Вопросы к собеседованию

1. Понятие о кислородном голодания. Классификация кислородного голодания по Петрову. Нарушение обмена веществ и функций организма при гипоксии.
2. Патология экзогенного типа кислородного голодания. Этиология, патогенез горной и высотной болезни.
3. Характеристика эндогенных типов гипоксии. Этиология и патогенез. Особенности газового состава крови при различных видах гипоксий.
4. Механизм срочной и долговременной адаптации к гипоксии. Отметить их принципиальное различие. Особенности развития гипоксии у детей.
5. Основные виды нарушений микроциркуляции. Методы исследования в клинике и эксперименте. Особенности нарушений микроциркуляции у детей.
6. Причины, патогенез нарушения сосудистой проницаемости (виды, формы).
7. Феномен Сладжа, определение. Причины, механизм развития, клиническое проявление.
8. Капиллярно-трофическая недостаточность. Определение, причины, механизм развития, последствия.
9. Артериальная гиперемия: виды, причины, механизмы развития, внешние признаки и их патогенез. Исходы (физиологическое и патологическое значение).
10. патофизиология экстремальных состояний.

5. Критерии оценивания результатов обучения

Для зачета

Оценка «***зачтено***» выставляется обучающемуся, если он владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы, подчеркивает при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи; четко формирует ответы.

Оценка «***незачтено***» выставляется обучающемуся, если он не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.