Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 26.05.2026 14:13:42
Уникальный программный ключ:
d59234ba928aea5c04c54eb9013e367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой
 / И.П. Черная /
«15» апреля 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
Б1.О.02 Основы научных исследований

основной образовательной программы
высшего образования

Направление подготовки	32.04.01 Общественное здравоохранение (код, наименование)
Уровень подготовки	магистратура (специалитет/магистратура)
Направленность подготовки	01 Образование и наука (в сфере научных исследований)
Форма обучения	**очная**
Срок освоения ООП	2 г (нормативный срок обучения)
Кафедра	Социально-гуманитарных и экономических дисциплин

Владивосток – 2025

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. **Фонд оценочных средств** регламентирует формы, содержание, виды оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации, критерии оценивания дифференцированно по каждому виду оценочных средств.

1.3. Фонд оценочных средств определяет уровень формирования у обучающихся установленных в ФГОС ВО и определенных в основной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, направленности 01 Образование и наука (в сфере научных исследований), в сфере профессиональной деятельности (организационно-управленческой) **общепрофессиональной (ОПК-1) компетенции и профессиональной (ПК-2) компетенций**

https://tgmu.ru/sveden/files/kek/OOP_37.04.01_Psixologiya_2025.pdf

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды контроля	Оценочные средства
		Форма
1	**Текущая аттестация**	**Тестовые задания**
		Практические задачи
		Дискуссии
2	**Промежуточная аттестация**	**Вопросы для собеседования, курсовая работа**

3. Содержание оценочных средств текущего контроля

Тестовый контроль

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст
С	32.04.01	Общественное здравоохранение
К	ОПК-1	Способность к подготовке и применению научной, научно-производственную, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения
К	ПК-2	способность и готовность к организации и реализации прикладных проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, влияющих на здоровье и качество жизни населения.
К		
Ф		
И		**НАЗОВИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ.** **СОВОКУПНОСТЬ ПРИЕМОВ, ОПЕРАЦИЙ И СПОСОБОВ ПОЗНАНИЯ И ПРЕОБРАЗОВАНИЯ ДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТИ ПРИ ДОСТИЖЕНИИ ОПРЕДЕЛЕННЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ НАЗЫВАЕТСЯ** А методом Б принципом В экспериментом Г разработкой

		ВЫБЕРИТЕ ВСЕ ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ПРИЗНАКИ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ: А целенаправленность Б поиск нового В систематичность Г строгая доказательность
		УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ МЕЖДУ ЭЛЕМЕНТАМИ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ И ИХ ХАРАКТЕРИСТИКАМИ.

Элементы исследования	Характеристика
1. Объект исследования	А. Предполагаемый результат или научное предположение
2. Предмет исследования	Б. Конкретная сторона или аспект объекта, изучаемый в работе
3. Цель исследования	В. Процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию
4. Гипотеза исследования	Г. Конечный результат, который планируется получить
5. Задачи исследования	Д. Последовательные действия для достижения цели

Критерии оценивания:
«Отлично» - более 80% правильных ответов
«Хорошо» - 70-79% правильных ответов
«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов
«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов

Типовые практические задачи и чек-листы по дисциплине Б1.О.02 Основы научных исследований

Практическая задача №1

	Код	**Текст компетенции**
С	32.04.01	Общественное здравоохранение
К	ОПК-1	Способность к подготовке и применению научной, научно-производственную, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения
К	ПК-2	способность и готовность к организации и реализации прикладных проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, влияющих на здоровье и качество жизни населения.
Ф		
И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С ЗАДАНИЕМ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ Используя материалы научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU, осуществите поиск литературы по теме Вашей диссертации.
В		Вопрос к заданию: напишите дайджест по 5 статьям из полученного Вами списка.

Чек-лист к ситуационной задаче № 1

	Код	Текст компетенции
С	32.04.01	Общественное здравоохранение
К	ОПК-1	Способность к подготовке и применению научной, научно-производственную, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения
К	ПК-2	способность и готовность к организации и реализации прикладных проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, влияющих на здоровье и качество жизни населения.
Ф		
И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С ЗАДАНИЕМ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ Используя материалы научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU, осуществите поиск литературы по теме Вашей диссертации.
В		Вопрос к заданию: напишите дайджест по 5 статьям из полученного Вами списка.
Э		Алгоритм выполнения задания: **1. Поиск литературы** Выделены ключевые слова по теме диссертации Выполнен поиск в eLIBRARY.RU Использованы фильтры (год, тематика, ВАК и др.) Отобрано не менее 5 научных статей **2. Оценка источников** Статьи соответствуют теме исследования Использованы актуальные публикации Проверен научный статус журнала Проверена достоверность источников **3. Подготовка дайджеста** По каждой статье необходимо указать: Библиографическое описание статьи Проблему исследования Цель исследования Основные результаты Практическую значимость Значение статьи для темы диссертации **4. Требования к оформлению** Академический стиль изложения Самостоятельный анализ, а не пересказ аннотации Логичность и краткость текста Отсутствие орфографических ошибок
Р2	отлично	Задание выполнено полностью правильно
Р1	Хорошо/ удовлетвори тельно	В задании присутствуют одна или две т**ипичные ошибки:** Использование ненаучных источников Устаревшие статьи Отсутствие анализа Нет связи с темой диссертации Неправильное оформление источников

Р0	Неудовлетвори тельно	В задании присутствуют все виды ошибок.
В		

Практическая задача №2

	Код	**Текст компетенции**
С	32.04.01	Общественное здравоохранение
К	ОПК-1	Способность к подготовке и применению научной, научно-производственную, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения
К	ПК-2	способность и готовность к организации и реализации прикладных проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, влияющих на здоровье и качество жизни населения.
Ф		
И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С ЗАДАНИЕМ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ 1. Проанализируйте предложенный преподавателем текст автореферата магистерской ВКР. Тема исследования: «Использование цифровых технологий в управлении персоналом медицинской организации» Актуальность исследования определяется активным внедрением цифровых технологий в систему здравоохранения. В настоящее время медицинские организации используют различные информационные системы, электронный документооборот и технологии искусственного интеллекта. Однако вопросы эффективности использования цифровых технологий в кадровом менеджменте остаются недостаточно изученными. Цель исследования — изучить цифровые технологии в здравоохранении. Задачи исследования: – рассмотреть понятие цифровизации. – изучить медицинские организации. – проанализировать кадровый менеджмент. – разработать рекомендации. Гипотеза исследования заключается в том, что цифровые технологии важны для здравоохранения.
В		Вопрос к заданию: 1) Определите корректность постановки задач, формулировки гипотезы исследования. 2) Предложите свой вариант написания задач и гипотезы исследования с учетом выявленных Вами ошибок.

Чек-лист к ситуационной задаче № 2

	Код	**Текст компетенции**
С	32.04.01	Общественное здравоохранение
К	ОПК-1	Способность к подготовке и применению научной, научно-производственную, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения
К	ПК-2	способность и готовность к организации и реализации прикладных проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, влияющих на здоровье и качество жизни населения.
Ф		
И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С ЗАДАНИЕМ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ 1. Проанализируйте предложенный преподавателем текст автореферата магистерской ВКР. Тема исследования: «Использование цифровых технологий в управлении персоналом медицинской организации» Актуальность исследования определяется активным внедрением цифровых технологий в систему здравоохранения. В настоящее время медицинские организации используют различные информационные системы, электронный документооборот и технологии искусственного интеллекта. Однако вопросы эффективности использования цифровых технологий в кадровом менеджменте остаются недостаточно изученными. Цель исследования — изучить цифровые технологии в здравоохранении. Задачи исследования: – рассмотреть понятие цифровизации. – изучить медицинские организации. – проанализировать кадровый менеджмент. – разработать рекомендации. Гипотеза исследования заключается в том, что цифровые технологии важны для здравоохранения.
В		Вопрос к заданию: 3) Определите корректность постановки задач, формулировки гипотезы исследования. 1. Предложите свой вариант написания задач и гипотезы исследования с учетом выявленных Вами ошибок.
Э		Правильный ответ Цель исследования сформулирована слишком широко и не соответствует теме работы. Не отражен кадровый менеджмент медицинской организации. Задачи неконкретны и не раскрывают путь достижения цели. Отсутствует анализ эффективности цифровых технологий.

		Гипотеза носит описательный характер и не содержит проверяемого научного предположения. **Возможные исправления:** Цель исследования: оценить использование цифровых технологий в управлении персоналом медицинской организации. Задачи исследования – изучить цифровые технологии в кадровом менеджменте здравоохранения. – проанализировать особенности их применения в медицинских организациях. – выявить преимущества и проблемы цифровизации кадровых процессов. – разработать рекомендации по совершенствованию кадрового менеджмента. Гипотеза исследования: использование цифровых технологий повышает эффективность управления персоналом медицинской организации.
P2	отлично	Задание выполнено полностью правильно
P1	Хорошо/ удовлетворительно	В задании присутствуют логические ошибки
P0	неудовлетворительно	Задание не выполнено. Магистрант не смог выявить основные ошибки, неправильно проанализировал цель, задачи и гипотезу исследования, предложенные формулировки не соответствуют требованиям научного исследования или отсутствую
B		

Критерии оценивания:

«Отлично» - более 80% правильных ответов

«Хорошо» - 70-79% правильных ответов

«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов

«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов

Примерные темы для дискуссий:

1. Искусственный интеллект как инструмент научного исследования: возможности и ограничения.
2. Может ли генеративный ИИ заменить исследователя в анализе научной информации?
3. Цифровая революция и трансформация методологии научных исследований в здравоохранении.
4. Этические риски использования искусственного интеллекта в научной деятельности.
5. Проблема достоверности научной информации в эпоху цифровых технологий.
6. Big Data в общественном здравоохранении: новые возможности или новые риски?
7. Цифровизация науки и проблема академической добросовестности.
8. Использование нейросетей при подготовке магистерской диссертации: допустимые и недопустимые практики.
9. Как цифровые технологии изменяют требования к современному исследователю?
10. Цифровые платформы и научные базы данных как основа современных исследований в общественном здравоохранении.
11. Автоматизация анализа данных: усиливает или снижает качество научного исследования?

12. Научная публикация в цифровую эпоху: качество исследования или эффективность цифрового продвижения?

13. Цифровой след исследователя: новые критерии научной репутации.

14. Использование предиктивной аналитики в исследованиях общественного здравоохранения.

15. Роль цифровых технологий в международном научном сотрудничестве в сфере здравоохранения.

Критерии оценивания:

«Зачтено» выставляется обучающемуся, если он показал достаточно прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.

«Незачтено» выставляется обучающемуся, если при ответе выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.

Вопросы для собеседования

	Код	**Текст компетенции**
С	32.04.01	Общественное здравоохранение
К	ОПК-1	Способность к подготовке и применению научной, научно-производственную, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения
К	ПК-2	способность и готовность к организации и реализации прикладных проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, влияющих на здоровье и качество жизни населения.
Ф		
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
		1. Новые тренды, профессии и компетенции специалистов в здравоохранении. 2. Требования к научно-исследовательской и научно-производственной деятельности магистранта по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение 3. Исследовательская и просветительская деятельность специалистов в общественном здравоохранении. 4. Информация: научные факты и артефакты. 5. Требования к представлению научной информации в сфере общественного здравоохранения. 6. Просветительская работа против фейков на медицинскую тематику. 7. Исследование и его функции. 8. Виды исследований в сфере общественного здравоохранения. 9. Основы планирования научных исследований. 10. Перспективное и текущее планирование. 11. Организация фундаментальных и прикладных научных исследований. 12. Процедуры исследования. 13. Общий алгоритм проведения научного исследования. 14. Выбор направления и темы научного исследования.

		15. Постановка научно-исследовательской и научно-производственной задачи (проблемы) в сфере общественного здравоохранения. 16. Разработка научной гипотезы 17. Уровни методологии исследования. 18. Классификация методов исследования. 19. Проблемы научной этики. 20. Законодательные акты, регламентирующие управление научной деятельностью. 21. Нормативные документы, регламентирующие организацию фундаментальных и прикладных исследований. 22. Акты правовой охраны интеллектуальной собственности ученых. 23. Правовая база выполнения квалификационных исследований 24. Особенности подготовки ВКР по программе магистратуры по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение . 25. Планирование научного исследования. 26. Оформление и представление диссертационной работы

Критерии оценивания:
«Отлично» - более 80% правильных ответов
«Хорошо» - 70-79% правильных ответов
«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов
«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов

Примерные темы курсовых работ:

1. Теоретические подходы к анализу системы нормативного обеспечения целевого обучения в медицинских вузах (на примере …)
2. Теоретические подходы к анализу кадрового обеспечения развития высшего медицинского образования (на примере …)
3. Теоретические подходы к анализу организации работы скорой медицинской помощи (на примере …).
4. Теоретические подходы к анализу к оценке уровня медицинской грамотности студенчества (на примере…)
5. Теоретические подходы к анализу стратегии развития клиентского сервиса медицинской организации (на примере…)
6. Теоретические подходы к анализу организационно-управленческих механизмов повышения эффективности использования ресурсов здравоохранения

Критерии оценивания курсовой работы:

Оценка **«*отлично*»** выставляется обучающемуся, если он владеет знаниями предмета в полном объеме, достаточно глубоко осмысливает выбранную научную проблему; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы по своему исследованию, подчеркивает при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи; четко формирует ответы. Представленный текст курсовой работы выполнен надлежащим образом в соответствии с задачами индивидуального задания и требованиями к оформлению.

Оценка **«*хорошо*»** выставляется обучающемуся, если он владеет знаниями по научно--исследовательской работе (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах. Представленный текст курсовой работы выполнен надлежащим образом в

соответствии с задачами индивидуального задания и требованиями к оформлению, но имеют несущественные недочеты.

Оценка **«*удовлетворительно*»** выставляется обучающемуся, если он владеет основным объемом знаний по научно-исследовательской работе; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускает ошибки по существу вопросов. текст курсовой работы имеет ошибки и недочеты в содержании и оформлении.

Оценка **«*неудовлетворительно*»** выставляется обучающемуся, если он не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах руководителя практики. Текст ВКР и презентация не представлены и/или имеют существенные ошибки в содержании и оформлении.

4. Критерии оценивания результатов обучения

«Зачтено» выставляется обучающемуся, если он показал достаточно прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.

«Не зачтено» выставляется обучающемуся, если при ответе выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.

Приложение 1

Федеральное государственное образовательное учреждение
высшего образования
Тихоокеанский государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Факультет ординатуры и магистратуры

Кафедра социально-гуманитарных и экономических дисциплин

ДОПУЩЕНА
к защите

Заведующий кафедрой
_____ФИО

«____» _____ 202 г.

КУРСОВАЯ РАБОТА

Название темы

Магистрант ФИО

Научный руководитель
Научная степень. звание,
должность

ФИО

Владивосток
202…