Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.07.2024 10:25:02
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fe387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор

/Транковская Л.В./

«03»июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией в основу положены

(наименование дисциплины)

Направление подготовки (специальность)	**31.02.06 Стоматология профилактическая** (код, наименование)
Уровень подготовки	Среднее профессиональное образование (указывается в соответствие с ППССЗ)
Область профессиональной деятельности	02 Здравоохранение
Квалификация выпускника:	Гигиенист стоматологический
Форма обучения	**Очная** (очная, очно-заочная)
Срок освоения ООП	**1 год 10 месяцев** (нормативный срок обучения)
Институт/кафедра	Отделение СПО

Владивосток, 2024

При разработке рабочей программы дисциплины ОП.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией в основу положены:
1) ФГОС СПО по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая № 530 утвержденный Министерством просвещения Российской Федерации «06» июля 2022г.

2) Учебный план основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) по специальности среднего профессионального образования 31.02.06 Стоматология профилактическая, область профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ««30» января 2024г., Протокол № 4/23-24.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом отделение среднего профессионального образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директора отделения среднего профессионального образования канд. мед. наук Заяц Ю.В.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины ОП.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией

Цель освоения дисциплины ОП.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией заложить основы теоретических знаний и практических навыков, обеспечивающих владение латинским языком с целью общения на нём в профессиональной сфере.

Задачи освоения дисциплины ОП.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией:

1. научить обучающихся правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины
2. объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам;
3. переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;
4. выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина ОП.04 Основы латинского языка с медицинской терминологией относится к обязательной части общепрофессионального цикла основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, в области профессиональной деятельности 02 Здравоохранение и изучается в 1семестре.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Освоение дисциплины ОП.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией направлено на формирование у обучающихся компетенций ОК 09.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

Умения - термины, рецептуру - названия болезней, лекарственных веществ;

- подбирать и применять медицинские изделия, средства и материалы для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта;
- регистрировать данные стоматологического статуса пациента при стоматологических заболеваниях в соответствии с МКБ; оформлять медицинскую документацию с применением латинских терминов
- определять задачи для поиска дополнительной информации о лекарственных препаратах;
- структурировать получаемую информацию;
- выделять наиболее значимое в перечне информации;
- правильное чтение и написание на латинском языке медицинских (анатомических, клинических и фармацевтических) терминов;
- проявлять толерантность в рабочем коллективе и при работе с пациентами;

- применять современную научную профессиональную терминологию на латинском языке при составлении рецептов;
- организовывать работу коллектива и команды;
- составлять индивидуальные карты профилактического стоматологического осмотра пациента;
- перевод рецептов и оформление их по заданному нормативному образцу;
- объяснение значения терминов по знакомым терминоэлементам;
- применять медицинскую латинскую терминологию в сфере профессиональной деятельности;
- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
- взаимодействовать с коллегами, руководством, пациентом, его окружением в ходе профессиональной деятельности;
- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном и латинском языке;

Знания:
- основы грамматики латинского языка и способы образования терминов;
- стоматологическую терминологию;
- основные лекарственные группы и основы фармакотерапевтического действия лекарств по группам;
- лекарственные формы, пути введения лекарственны средств, виды их действия и взаимодействия;
- МКБ
- правила оформления медицинской документации с использованием латинских названий препаратов и средств гигиены полости рта;
- основы составления рецептов элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- формат оформления результатов поиска информации;
- современной научной и профессиональной терминологии; - психологических особенностей личности при работе с пациентом;
- правила оформления документов и построения устных сообщений;
- знать стоматологическую терминологию
- знать лекарственные формы, пути введения лекарственных средств
- знать основные лекарственные средства, используемые в стоматологии, их фармакотерапевтическое действие.

Дисциплина ОП.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Общие компетенции выпускников

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 05	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и

		профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

3.2. Основные виды профессиональной деятельности выпускника

В рамках освоения дисциплины выпускники готовятся к профессиональной деятельности следующих видов:

- проведение диагностика и профилактика стоматологических заболеваний при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний;
- проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний;
- проведение санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний;
- выполнение организационно-технологических процедур при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Семестр**
			№ 1
			часов
1		2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		56	56
Практические занятия (ПЗ)		56	56
Вид промежуточной аттестации	экзамен (Э/З)	3	3
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	56	56

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекционных занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины

Не предусмотрены учебным планом

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения

дисциплины

№	Темы практических занятий	Часы
1	2	3
№ семестра 1		
1.	Краткая история латинского языка, его роль в медицине и общегуманитарное значение. Общие сведения о медицинской терминологии. Фонетика. Латинский алфавит.	4
2.	Имя существительное. Грамматические категории имен существительных. Словарная форма.	4
3.	Имя прилагательное. Грамматические категории прилагательных. Словарная форма. Некоторые особенности употребления прилагательных в фармацевтической терминологии.	4
4.	Глагол. Грамматические категории: лицо, число, время, наклонение, залог. Словарная форма.	6
5.	Структура рецепта. Оформление латинской части рецепта.	6
6.	Латинская ботаническая терминология. Систематизация названий частей лекарственных растений. Название групп лекарственных средств по их фармакологическому действию.	6
7.	Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов.	6
8.	Оформление названий лекарственных препаратов. Фамилии в названиях лекарственных средств. Латинские и греческие числительные-приставки и предлоги в медицинской терминологии.	6
9.	Химическая номенклатура. Частотные отрезки, содержащие химическую информацию.	4
10.	Терминологическое словообразование.	4
11.	Терминологическое словообразование. Профессиональные медицинские выражения на латинском языке. Латинские пословицы и афоризмы.	4
	Итого часов в семестре	56

4.2.3. Виды СР

НЕ ПРЕДУСМОТРЕНЫ УЧЕБНЫМ ПЛАНОМ

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов)
				В БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Латинский язык для медиков: учебник для среднего профессионального образования	Н. М. Лемпель.	Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 275 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-14047-7. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/515361).	Неогр. д.

2.	Основы латинского языка: учебное пособие для вузов	М. Т. Дьячок. — 3-е изд., испр. и доп.	Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 166 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-05648-8. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/515463	Неогр. д.

Дополнительная литература

п/№	**Наименование, тип ресурса**	**Автор (ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов)**
				В БИЦ
1	2	3	4	5
1	Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ)	Городкова Ю.И.	М.: КноРус, 2016. - 256 с.	Неогр.д.
2	Латинский язык	Цисык А.З.	М: ТетраСистемс, 2015. - 448 с	Неогр.д.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ТГМУ (tgmu.ru)

5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Тихоокеанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)

5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С: Университет
10. Гарант
11. MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных

особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине, соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности и размещен на сайте образовательной организации.

8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Помощь в развитии личности	Открытые Дисциплина **ОП.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией** Беседы и проблемные диспуты по пропаганде здорового образа жизни Участие в межкафедральных конференциях по формированию культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья	Портфолио
	Скрытые – создание атмосферы, инфрастуктуры Дисциплина **ОП.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией**	

	Формирование культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья Создание доброжелательной и уважительной атмосферы с высоким уровнем коммуникабельности при реализации дисциплины	
Гражданские ценности	Открытые Дисциплина **ОП.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией** Проведение мероприятий, способствующих воспитанию гражданско-правовой культуры (круглые столы, диспуты, беседы Актуальные короткие диспуты при наличии особенных событий	Портфолио
	Скрытые Дисциплина **ОП.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией** Акцентирование внимания на общегражданских ценностных ориентациях и правовой культуре Осознанная гражданская позиция при осуществлении профессиональной деятельности	
Социальные ценности	Открытые Дисциплина **ОП.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией** Освещение вопросов, посвященных организации здорового образа жизни на основе здоровьесберегающих технологий Освещение вопросов экологической направленности, экологические проблемы как фактор, влияющий на здоровье населения и отдельные популяционные риски	Портфолио
	Скрытые Дисциплина **ОП.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией** Идентификацияв социальной структуре при получении образования и осуществлении профессиональной деятельности	