Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.03.2025 14:32:53
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
И.о. заведующего кафедрой
_____ /Коцюрбий Е.А./
« 22 » апреля 2024 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.22 Патологическая анатомия
(наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки (специальность)	31.05.02 Педиатрия
Уровень подготовки	специалитет
Направленность подготовки	02 Здравоохранение
Сфера профессиональной деятельности	в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-просвещению населения
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	6 лет
Кафедра	Патологической анатомии и судебной медицины

Владивосток, 2024

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) **Б1.О.22 Патологическая анатомия** в основу положены:

1) ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «12» августа 2020 г. №965

2) Учебный план по специальности 31.05.02 Педиатрия, направленности 02 Здравоохранение в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «29» марта 2024 г., Протокол № 1-5/23-24.

Рабочая программа дисциплины **Б1.О.26 Патологическая анатомия** разработана авторским коллективом кафедры патологической анатомии и судебной медицины ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой канд. мед. наук, доцента Коцюрбия Е.А.

Разработчики:

Доцент кафедры патологической анатомии и судебной медицины	Канд. мед. наук	Олексенко О.М.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)
Ассистент кафедры патологической анатомии и судебной медицины		Юрченко О.О.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по изучению дисциплины **Б1.О.22 Патологическая анатомия** представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине **Б1.О.22 Патологическая анатомия** необходимо регулярно разбирать материалы лекций, отвечать на вопросы для самоконтроля. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникающим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Лекционный материал организует мыслительную деятельность обучающихся, а практические занятия обеспечивают глубину усвоения материала дисциплины.

При подготовке к практическому занятию особое внимание необходимо обращать на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Для организации самостоятельного изучения тем дисциплины **Б1.О.22 Патологическая анатомия** используются материалы фондов оценочных средств.

Самостоятельная работа студентов обеспечивается следующими условиями:

1. наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
2. создание системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
3. консультационная помощь преподавателя.

Методический материал для самостоятельной подготовки представляется в виде литературных источников, иллюстративных материалов, макро- и микропрепаратов. В список учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов учебного заведения и других материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

Самостоятельная работа – вид контактной внеаудиторной работы преподавателей и обучающихся по дисциплине **Б1.О.22 Патологическая анатомия**. Контроль самостоятельной работы осуществляется ведущим преподавателем. Оценка самостоятельной работы учитывается при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине **Б1.О.22 Патологическая анатомия.**

Текущий контроль по дисциплине **Б1.О.22 Патологическая анатомия** предназначен для проверки индикаторов достижения компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Текущий контроль по дисциплине **Б1.О.22**

Патологическая анатомия проводится в течение семестра по всем видам и разделам учебной дисциплины, охватывающим компетенции, формируемые дисциплиной: опросы, дискуссии, тестирование, доклады. Текущий контроль знаний студентов, их подготовки к практическим занятиям осуществляется на каждом занятии.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения индикаторов достижения компетенций проводится в форме экзамена после освоения обучающимся всех разделов дисциплины **Б1.О.22 Патологическая анатомия** и учитывает результаты обучения по дисциплине по всем видам работы студента на протяжении всего периода обучения по дисциплине **Б1.О.22 Патологическая анатомия.**

Время, отведенное для промежуточной аттестации, указано в графике учебного процесса.

Задания для практических работ, а также задания для подготовки к текущему и промежуточному контролю приведены в фонде оценочных средств по дисциплине **Б1.О.22 Патологическая анатомия**. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Перед консультацией, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЛЕКЦИОННЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 1. Методические указания к лекционным занятиям по дисциплине **Б1.О.22 Патологическая анатомия**

Тема №1 РАССТРОЙСТВА КРОВООБРАЩЕНИЯ: НАРУШЕНИЯ КРОВЕНАПОЛНЕНИЯ (АРТЕРИАЛЬНОЕ И ВЕНОЗНОЕ), КРОВОТЕЧЕНИЕ, КРОВОИЗЛИЯНИЕ, ШОК.	
Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2
Цель лекционного занятия: 1. причины, механизмы развития и функциональное значение, и исходы артериального и венозного полнокровия, малокровия, стаза, различных видов кровотечений и кровоизлияний у детей; 2. показать их различия по макроскопической и микроскопической картине;	
План лекции, последовательность ее изложения: 1. Определение артериального и венозного полнокровия; 2. Виды артериального и венозного полнокровия, причины и механизмы развития; 3. Макро-, микроскопическая характеристика артериальной и венозной гиперемии различных	

органов (кожа, почки, селезенка, печень, легкие);
4. Функциональное значение и исход данных гиперемий в детском возрасте;
5. Определение стаза, механизм развития, значение для организма;
6. Определение кровотечения, кровоизлияния, механизмы их развития, виды;
7. Определение малокровия, механизмы развития, виды, морфология, значение для организма, исходы у детей;
8. Определение шока, механизмы развития, виды, морфология, значение для организма, исходы у детей.

Рекомендованная литература:
1. Патологическая анатомия: учебник: в 2 т. / под ред. В. С. Паукова ; Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова (Сеченовский ун-т). - 3-е изд., перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. Т. 1: Общая патология. - 742, [10] с
Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/
2. Патологическая анатомия: учеб. для медвузов А.И. Струков, В.В. Серов; под ред. В.С. Паукова.М.: ГЭОТАР-Медиа,2015.-880 с.
Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/

Тема №2 Болезни почек. Гломерулонефрит. Нефротический синдром. Острая и хроническая почечная недостаточность. Пиелонефрит.

Продолжительность лекций (в академических часах):	2

Цель лекции:
1.рассказать обучающимся принципы классификации болезней, которые составляют эту группу, этиологию и патогенез;
2.диагностировать болезни из этой группы на основании их макроскопической и микроскопической характеристик;

План лекции, последовательность ее изложения:
1.рассказать обучающимся анатомическое и гистологическое строение почек, физиологию, виды и морфологию воспаления, регенерации.
2.Классификация, характеристика болезней почек. Этиология, патогенез, классификация и исходы наиболее часто встречающихся заболеваний почек диффузный гломерулонефрит, острый нефроз, или острая почечная недостаточность, пиелонефрит, мочекаменная болезнь, амилоидоз почек (на

примере макро- и микропрепартов). Расмотреть синдром Альпорта, первичный и вторичный нефротический синдром (врожденный, липоидный нефроз, мембранозная нефропатия) 3.Формы и гистологические типы опухолей почек, объяснить особенности их роста и метастазирования. Осложнения и причины смерти при раке почек.
Рекомендованная литература: 1. Патологическая анатомия: учебник: в 2 т. / под ред. В. С. Паукова; Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова (Сеченовский ун-т). - 3-е изд., перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. Т. 1: Общая патология. - 742, [10] с. Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/ 2. Патологическая анатомия: учеб. для медвузов А.И. Струков, В.В. Серов; под ред. В.С. Паукова.М.: ГЭОТАР-Медиа,2015.-880 с. Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ/ЛАБОРАТОРНЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 2. Методические указания к практическим/лабораторным занятиям по дисциплине **Б1.О.22 Патологическая анатомия**

Тема №1 НАРУШЕНИЕ ОБМЕНА ПИГМЕНТОВ, НУКЛЕОПРОТЕИДОВ И КАЛЬЦИЯ (СМЕШАННЫЕ ДИСТРОФИИ)	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4
Цель практического занятия: 1. в ходе дискуссии обсудить определение смешанных дистрофий, назвать их виды; назвать вещества, относящиеся к гемоглобиногенным, протеиногенным и липидогенным пигментам; охарактеризовать виды нарушений обмена хромопротеидов (эндогенных пигментов) и объяснить механизмы их развития; обсудить желтухи новорожденных, гепатоцеребральную дистрофию; перечислить виды нарушений обмена нуклеопротеидов и объяснить механизмы их развития; дать общую характеристику минеральных дистрофий, назвать их виды; обсудить значение гипервитаминоза D у детей; назвать виды кальцинозов (обызвествлений) и объяснить механизм их развития; назвать виды камней, образующихся в мочевых и желчных путях, объяснить механизм их формирования; 2. распознавать на макро- и микропрепаратах виды смешанных дистрофий и оценить их функциональное значение;	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.	

Самостоятельная работа обучающегося: Работа с учебной литературой. Музеем макропрепаратов. Архивом микропрепаратов
Методы контроля полученных знаний и навыков: тестирование, ситуационные задачи.
Рекомендованная литература: Рекомендованная литература: 1. Патологическая анатомия: учебник: в 2 т. / под ред. В. С. Паукова; Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова (Сеченовский ун-т). - 3-е изд., перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. Т. 1: Общая патология. - 742, [10] с. Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/ 2. Патологическая анатомия: учеб. для медвузов А.И. Струков, В.В. Серов; под ред. В.С. Паукова.М.: ГЭОТАР-Медиа,2015.-880 с. Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/

ТЕМА №2 АТЕРОСКЛЕРОЗ. ГИПЕРТОНИЧЕСКАЯ БОЛЕЗНЬ. ИШЕМИЧЕСКАЯ БОЛЕЗНЬ СЕРДЦА.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4
Цель практического занятия: 1. в ходе дискуссии обсудить основные термины и понятия при изучаемой патологии; факторы риска развития атеросклероза, артериальной гипертензии, ишемической болезни сердца; классификацию артериальных гипертензий и ишемической болезни сердца; макро- и микроскопическую характеристику стадий атеросклероза, гипертонической болезни, различных форм, их исходы, осложнения, причины смерти больных; 2. распознавать на макро- и микропрепаратах морфогенетические стадии атеросклероза и гипертонической болезни, формы ишемической болезни сердца; давать заключение о морфологической динамике заболеваний, возможных осложнениях и исходах; 5. владеть умением анализировать макро- и микроскопические изменения и давать заключение о характере патологического процесса и его клинических проявлениях.	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: Работа с учебной литературой. Музеем макропрепаратов. Архивом микропрепаратов	
Методы контроля полученных знаний и навыков: тестирование, ситуационные задачи.	

Рекомендованная литература: Рекомендованная литература:
1. Патологическая анатомия: учебник: в 2 т. / под ред. В. С. Паукова; Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова (Сеченовский ун-т). - 3-е изд., перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. Т. 1: Общая патология. - 742, [10] с.
. 880 с.
Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/
2. Патологическая анатомия: учеб. для медвузов А.И. Струков, В.В. Серов; под
Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Таблица 3. Методические указания к проведению текущего и промежуточного контроля по дисциплине **Б1.О.22 Патологическая анатомия**

Вид контроля	Форма контроля (тесты и ситуационные задания)
Текущий контроль	- проведение и оценка устных или письменных опросов на лекциях и практических занятиях; - проверка и оценка выполнения заданий на практических занятиях; - проверка и оценка выполнения самостоятельных и контрольных заданий на практических занятиях; - проверка и оценка качества ведения конспектов.
Промежуточный контроль	проводится в форме письменного зачета, на котором оценивается степень сформированности у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине, соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия и размещен на сайте образовательной организации.

