Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 24.11.2026 16:58:20
Уникальный программный ключ:
d59234ba928aea5c04c54eb9013e367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой
_ __ /_Руденко Е.Е.__/
«14» апреля 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б1.О.47 Русский язык как иностранный
(наименование дисциплины)

основной образовательной программы высшего образования

Специальность	31.05.03 Стоматология для подготовки иностранных студентов (студенты КНР)
Уровень подготовки	специалитет
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях)
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	5 лет
Кафедра	иностранных языков

Владивосток, 2026

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. **Фонд оценочных средств** регламентирует формы, содержание, виды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации, критерии оценивания дифференцированно по каждому виду оценочных средств.

1.2. Фонд оценочных средств определяет уровень формирования у обучающихся установленных во ФГОС ВО и определенных в основной образовательной программе высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология для подготовки иностранных студентов (студенты КНР), направленности подготовки 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях) универсальной (УК-4) и общепрофессиональной (ОПК-13) компетенций (см. https://tgmu.ru/sveden/files/viy/OOP_31.05.03_Stomatologiya_dlya_podgotovki_inostrannyx_studentov_(studenty_KNR)_2026.pdf).

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды аттестации	Оценочные средства**
		Форма
1	**Текущий контроль**	**Оценочное средство 1 – Тесты**
		Оценочное средство 2 – Вопросы для собеседования
		Оценочное средство 3 – Ситуационные задачи
2	**Промежуточная аттестация**	**Оценочное средство 1 – Тесты**
		Оценочное средство 2 – Вопросы для собеседования
		Оценочное средство 3 – Ситуационные задачи

**При идентичности оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации – оформление одним Приложением.

3. Содержание оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации

Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляются преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме:

оценочное средство 1 (см. Приложение 1)

оценочное средство 2 (см. Приложение 2)

оценочное средство 3 (см. Приложение 3).

4. Критерии оценивания результатов обучения

для зачета

«Зачтено» выставляется обучающемуся, если он показал достаточно прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.

«Не зачтено» выставляется обучающемуся, если при ответе выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.

Приложение 1

Оценочное средство 1 – Тесты

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст**
С	31.05.03	Стоматология для подготовки иностранных студентов (студенты КНР)
К	УК-4	способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
К	ОПК-13	способен решать задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности
Ф	A/05.7	**Трудовая функция:** ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни **Трудовые действия:** формирование у пациентов (их родственников / законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)**
Т		**01 Скажите, пожалуйста, как __эта картина?** А) называется Б) зовут В) звать Г) зовёте **02 Каждое воскресенье мы гуляем __ площади.** А) на Б) в В) к Г) с **03 Мне нужно купить два __.** А) огурца Б) огуреца В) огурецов Г) огурцов **04 Я устала. У меня __ глаза.** А) болят Б) болит В) болеет Г) болеют **05 – Это твой автомобиль? – Нет. Это автомобиль __.** А) отца Б) отцу В) отец Г) у отца

		06 Вчера у студентов не __ лекций. А) было Б) была В) были Г) был **07 Как ты __ чувствуешь?** А) себя Б) тебя В) вас Г) Вас
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 2 УРОВНЯ (НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ)**
Т		**08 __ ты любишь отдыхать?** А) Где Б) Когда Г) Куда Правильные ответы: А, Б **09 Летняя одежда __ в шкафу.** А) висит Б) лежит В) стоит Г) сидит Правильные ответы: А, Б **10 Мне нравится __ русский язык.** А) изучать Б) учить В учиться Г) научиться Правильные ответы: А, Б **11 Вечером я обычно играю __.** А) в теннис Б) на гитаре В) в гитару Г) в гитаре Правильные ответы: А, Б **12 Завтра я буду ждать тебя __.** А) в театре Б) у театра В) к театру Г) в театр Правильные ответы: А, Б **13 Туристы никогда __ на эту экскурсию.** А) не ходили Б) не ездили В) ходили Г) ездили

Правильные ответы: А, Б

14 Он едет в Москву __ месяц.
А) на
Б) через
В) в
Г) за
Правильные ответы: А, Б

15 Сегодня в поликлинике __ приёма.
А) нет
Б) не будет
В) будет
Г) есть
Правильные ответы: А, Б

И

ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 3 УРОВНЯ (ЗАДАНИЯ НА ОПРЕДЕЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ)

Т

16

1) Уже поздно. Ирина __ домой.	А) идёт
2) Мой маленький сын__ в детский сад.	Б) ходит
3) Каждый год отец __ в Индию.	В) ездит
	Г) едет

Правильные ответы: 1 – А, Г: 2 – Б: 3 – В

17

1) Вчера я весь вечер был __.	А) к другу
2) Я возвращался домой __.	Б) у друга
3) Недавно я ездил в Москву __.	В) с другом
	Г) от друга

Правильные ответы:1 – Б, В: 2 – Г: 3 – А

18

1) Раз __ мы посещаем «Эрмитаж».	А) в год
2) ___мы снова придём сюда.	Б) через год
3) __ мы ходили на эту выставку.	В) в году
	Г) год назад

Правильные ответы:1 – А, В: 2 – Б: 3 – Г

19

1) Сообщите, __ Вы приехали.	А) куда
2) Сообщите, __ Вы находитесь.	Б) откуда
3) Сообщите, __ Вы	В) где

			направляетесь.	
				Г) когда

Правильные ответы: 1 – Б, Г: 2 – В: 3 – А

20

1) Не __ сыну эту книгу. Он её уже читал.	А) покупай
2) Ты идёшь в магазин? __, пожалуйста, овощи.	Б) читай
3) Пожалуйста, __ громче! Я ничего не слышу.	В) говори
	Г) Купи

Правильный ответ: 1 – А, Б: 2 – Г: 3 – Б

Критерии оценивания

«Отлично» – более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Хорошо» –70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Удовлетворительно» – 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Неудовлетворительно» – менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

Приложение 2

Оценочное средство 2 – Вопросы для собеседования

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст
С	31.05.03	Стоматология для подготовки иностранных студентов (студенты КНР)
К	УК-4	способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
К	ОПК-13	способен решать задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности
Ф	А/05.7	**Трудовая функция:** ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни **Трудовые действия:** формирование у пациентов (их родственников / законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
Т		**01 Расскажите о себе и о Вашей семье.** **Правильный ответ (образец).** Меня зовут Антон. Моя фамилия – Малышев. Мне 19 лет. Я студент-медик. У меня есть семья: отец, мама, брат и сестра. Мои родители – врачи. Мой отец – хирург. Его зовут Андрей Петрович. Ему 40 лет. Моя мама – врач-педиатр. Её зовут Анна Ивановна. Ей 39 лет. У меня есть брат. Его зовут Иван. Ему 13 лет. Иван – школьник. А это моя сестра. Её зовут Алина. Ей 21 год. Она студентка-юрист. У меня есть бабушка и дедушка. Моя бабушка тоже врач, как папа и мама. Бабушка – терапевт. Её зовут Ирина Сергеевна. Ей 62 года. Дедушка – учёный. Его зовут Пётр Сергеевич. Ему 65 лет. Сейчас бабушка и дедушка – пенсионеры. **02 Расскажите о том, чем любите заниматься в свободное время Вы и члены Вашей семьи.** **Правильный ответ (образец).** Меня зовут Миша. Я студент. Мне 20 лет. Раньше в свободное время я очень любил читать книги, а сейчас люблю играть в футбол или волейбол. А вот фотография. Это моя семья. У меня есть папа, мама и брат. Вот мой папа. Его зовут Николай Сергеевич. Ему 47 лет. Он врач. Раньше он хорошо играл в футбол. Сейчас он любит читать книги и слушать музыку. А это моя мама. Её зовут Анна Ивановна. Ей 45 лет. Она

		медсестра. Раньше мама любила изучать языки. Она хорошо говорит по-английски и по-французски. Мама любит готовить. В свободное время мама очень любит смотреть сериалы. А здесь мой брат. Его зовут Андрей. Ему 16 лет. Мой брат – школьник. Раньше он любил играть в видеоигры. Сейчас в свободное время Андрей слушает музыку и занимается спортом. **03 Расскажите о своём (своей) друге (подруге).** **Правильный ответ (образец).** Познакомьтесь. Это мой друг. Его зовут Антон. Ему 19 лет. Сейчас он живёт в России, в Москве. Антон учится в университете. Раньше Антон жил во Владимире и учился в школе. У него есть семья: папа, мама и сестра. Они сейчас живут во Владимире, поэтому Антон часто бывает там. Антон – студент-медик. В университете Антон изучает биологию, химию, анатомию и английский язык. Он говорит, читает, пишет по-английски неплохо, потому что он изучал английский язык в школе. Также Антон изучает латинский язык, потому что он будущий врач. Антон любит спорт, поэтому в свободное время он играет в футбол на стадионе. В выходные я и Антон часто сидим в спорт-кафе и смотрим футбол. Завтра суббота, поэтому завтра вечером мы будем отдыхать в кафе и смотреть матч. **04 Расскажите о своей комнате дома или в общежитии.** **Правильный ответ (образец).** Меня зовут Саша. Я учусь в университете и живу в общежитии. Моя комната не очень большая, но уютная. В комнате есть 2 кровати: моя кровать и кровать моего соседа Кости. В углу стоит мой стол. На столе стоит ноутбук, а также лежат книги, тетради, ручки и словари. Стол Кости тоже стоит в углу. На его столе находятся компьютер, тетради и ручки. В комнате есть 2 стула и небольшой шкаф. В шкафу лежат наши вещи: справа – мои, а слева – вещи Кости. На стенах висят фотографии семьи и друзей Кости, потому что Костя – отличный фотограф. В комнате нет телевизора, поэтому мы смотрим фильмы на компьютере или на ноутбуке. **05 Расскажите о том, куда Вы обычно ходите или ездите.** **Правильный ответ (образец).** В будние дни я каждый день хожу в университет на занятия. Каждый вторник я езжу на стадион. Там у нас физкультура. Недавно у нас была практика в больнице. Больница находится далеко, поэтому я и мои друзья ездили туда сначала на трамвае, потом на автобусе, а потом мы шли пешком 10 минут. Обратно мы всегда ездили на такси. В выходные я люблю гулять в центре. Я уже хорошо знаю город, поэтому я часто хожу пешком. Вчера было

воскресенье, и я ходил гулять на площадь. Там я встретил друзей. Мы ходили в кинотеатр и смотрели фильм. Вечером я ехал домой на такси.

06 Расскажите о Вашем питании.
Правильный ответ (образец).
Каждый будний день я готовлю завтрак, обед и ужин сам.
Я завтракаю в 8 часов, потому что в 9 часов у меня занятия в университете. Утром я ем яйца, сыр, хлеб и масло, пью кофе или чай.
В 11 часов я пью кофе и ем шоколад. Я очень люблю шоколад.
В 14 часов я обедаю. Я ем суп, макароны или рис, мясо или рыбу. Пью сок.
Я ужинаю в 7 часов. Я готовлю картофель и мясо. Также вечером я люблю есть бананы и яблоки, пить чай или молоко.
В выходные я люблю обедать или ужинать в кафе. Там я ем пиццу, потому что я очень люблю пиццу. Иногда я ем салат, мороженое. В кафе я всегда пью кофе.

07 Расскажите о Ваших путешествиях.
Правильный ответ (образец).
Осенью я ездил в Азию. Я был в Китае в октябре. Погода была прекрасная. Я жил в Пекине, в центре, поэтому много ходил пешком. В Пекине я ходил в китайские рестораны каждый день. Еда в Китае очень вкусная.
Весной я был в Тунисе и в Египте. В Африке весной не жарко. В апреле я поеду в Марокко. Весной в Марокко очень хорошо.
Летом я был в России. Там у меня много друзей, потому что я учился в Москве. Я уже побывал в Санкт-Петербурге, Нижнем Новгороде и Новосибирске.

08 Расскажите о том, как проходит Ваш обычный день.
Правильный ответ (образец).
Обычно я просыпаюсь в 8 часов, когда звонит будильник. Я умываюсь, чищу зубы. Потом делаю зарядку и одеваюсь. В 8:40 я завтракаю: пью чай и ем бутерброды. В это время я слушаю музыку или аудиокнигу, а иногда – смотрю ролики в Интернете. Потом я иду́ в университет.
Уроки начинаются в 9:20. Я люблю учить языки, поэтому, я никогда не опаздываю. Я слушаю и стараюсь запомнить всё, что говорит преподаватель. Русский язык трудный, но интересный.
В 2 часа дня уроки заканчиваются, и я иду в общежитие. В 15:00 я обедаю. Обычно я ем суп и салат, пью чёрный чай. Потом я отдыхаю: читаю книгу или смотрю фильм. А после – делаю домашнее задание и учу новые слова. В 19.00 я ужинаю.
Вечером я обычно гуляю в парке или разговариваю по телефону – я скучаю по дому.
В 23:30 я ложусь спать.

		09 Расскажите про Ваш университет. **Правильный ответ (образец).** Я учусь во Владивостоке, в Тихоокеанском государственном медицинском университете. Мой университет очень большой, он имеет несколько корпусов. Здесь учится очень много русских и иностранных студентов. В университете я изучаю химию, биологию, анатомию, английский, латинский и русский языки. В университете я нашёл очень много новых друзей. Мы помогаем друг другу в учёбе. Мне очень нравится мой университет. **10 Расскажите о Вашей будущей профессии.** **Правильный ответ (образец).** Я хочу стать врачом потому, что мне очень интересна медицина и человеческий организм. Моя мечта стать врачом и изучить все возможности организма. Я хочу помогать людям. Я хочу продлить жизнь моих родных. Врач – это очень важная и очень трудная профессия, но я не боюсь трудностей. Я хочу стать отличным врачом!

Критерии оценивания

«Отлично» – более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Хорошо» –70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Удовлетворительно» – 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Неудовлетворительно» – менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

Приложение 3

Оценочное средство 3 – Ситуационные задачи

Типовые ситуационные задачи и чек-листы по дисциплине Б1.О.47 Русский язык как иностранный

Ситуационная задача № 1.

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст**
С	31.05.03	Стоматология для подготовки иностранных студентов (студенты КНР)
К	УК-4	способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
К	ОПК-13	способен решать задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности
Ф	A/05.7	**Трудовая функция:** ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни **Трудовые действия:** формирование у пациентов (их родственников / законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		Текст задачи:
		Здравствуйте, меня зовут Дмитрий. Я студент. Я учусь в ННГУ им. Н.И. Лобачевского. Я изучаю менеджмент. Я хочу рассказать, как я живу. В понедельник, вторник, среду, четверг и пятницу я учусь. А в субботу и воскресенье я отдыхаю. Вчера был понедельник. Но я не был в университете, потому что сейчас август. А в августе студенты ещё не учатся. Вчера я встал в 9:30. Сначала я завтракал дома. В 10:30 я гулял на улице, потому что у меня есть собака. Её зовут Джесси. Она любит гулять утром и вечером. Каждый день мы гуляем в парке вместе. В 12 часов я был в парке. А ещё там была Таня. Таня тоже студентка. Она изучает информационные технологии. Она очень красивая и у неё тоже есть собака – Рекс. Раньше мы никогда не разговаривали. Но вчера мы познакомились. Наши собаки вместе играли. Таня и я говорили. Мы говорили 2 часа, а собаки играли, играли… Таня говорит, что она очень любит читать бизнес-книги. Я тоже люблю их, потому что это моя работа. А еще она любит спорт. Она часто играет в волейбол. Я тоже люблю играть в волейбол. Думаю, это знак! Днём я был в магазине и в банке. Потом был на заводе. Там

		работает мой папа. А вечером я был в кафе. Мы были. Я и Таня. Мы ели макароны и мясо, пили кофе, слушали музыку… Вечер был очень хороший. А сегодня уже 1 сентября, поэтому мне нужно идти в университет.
В	1	Ответьте на вопрос. *Когда выходные?* 1. в понедельник, вторник, среду, четверг и субботу 2. в субботу и воскресенье 3. в пятницу и воскресенье 4. в воскресенье, субботу и пятницу
В	2	Ответьте на вопрос. *Почему Дмитрий вчера не учился?* 1. было воскресенье 2. было лето 3. он уже работает 4. он болел
В	3	Закончите предложение. *Утром Дмитрий* _____. 1. был в парке, потом завтракал 2. завтракал, был в парке, был на рынке 3. завтракал, потом был в парке 4. был в банке
В	4	Закончите предложение. *Таня и Дмитрий*_____. 1. познакомились сегодня 2. познакомились вчера 3. познакомились год назад 4. не познакомились
В	5	Закончите предложение. *Сегодня уже*_____. 1. понедельник 2. весна 3. будний день 4. осень

Чек-лист к ситуационной задаче № 1.

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст**
С	31.05.03	Стоматология для подготовки иностранных студентов (студенты КНР)
К	УК-4	способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
К	ОПК-13	способен решать задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности
Ф	А/05.7	**Трудовая функция:** ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни

		Трудовые действия: формирование у пациентов (их родственников / законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		Здравствуйте, меня зовут Дмитрий. Я студент. Я учусь в ННГУ им. Н.И. Лобачевского. Я изучаю менеджмент. Я хочу рассказать, как я живу. В понедельник, вторник, среду, четверг и пятницу я учусь. А в субботу и воскресенье я отдыхаю. Вчера был понедельник. Но я не был в университете, потому что сейчас август. А в августе студенты ещё не учатся. Вчера я встал в 9:30. Сначала я завтракал дома. В 10:30 я гулял на улице, потому что у меня есть собака. Её зовут Джесси. Она любит гулять утром и вечером. Каждый день мы гуляем в парке вместе. В 12 часов я был в парке. А ещё там была Таня. Таня тоже студентка. Она изучает информационные технологии. Она очень красивая и у неё тоже есть собака – Рекс. Раньше мы никогда не разговаривали. Но вчера мы познакомились. Наши собаки вместе играли. Таня и я говорили. Мы говорили 2 часа, а собаки играли, играли… Таня говорит, что она очень любит читать бизнес-книги. Я тоже люблю их, потому что это моя работа. А еще она любит спорт. Она часто играет в волейбол. Я тоже люблю играть в волейбол. Думаю, это знак! Днём я был в магазине и в банке. Потом был на заводе. Там работает мой папа. А вечером я был в кафе. Мы были. Я и Таня. Мы ели макароны и мясо, пили кофе, слушали музыку… Вечер был очень хороший. А сегодня уже 1 сентября, поэтому мне нужно идти в университет.
В	1	Ответьте на вопрос. *Когда выходные?* 1. в понедельник, вторник, среду, четверг и субботу 2. в субботу и воскресенье 3. в пятницу и воскресенье 4. в воскресенье, субботу и пятницу
Э		Правильный ответ 2. в субботу и воскресенье
Р2	отлично	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания не допущено ошибок. Количество правильных ответов для оценки «отлично»: 2. в субботу и воскресенье
Р1	хорошо/удовлетворительно	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания допущено не более 1 ошибки. Количество правильных ответов для оценки «хорошо»: 4. в воскресенье, субботу и пятницу Дескрипторы полного ответа на вопрос:

		при выполнении данного задания допущено 2 ошибки. Количество правильных ответов для оценки «удовлетворительно»: 3. в пятницу и воскресенье
Р0	неудовлетворительно	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания дан полностью неверный ответ. 1. в понедельник, вторник, среду, четверг и субботу
В	2	Ответьте на вопрос. *Почему Дмитрий вчера не учился?* 1. было воскресенье 2. было лето 3. он уже работает 4. он болел
Э		Правильный ответ на вопрос 2. было лето
Р2	отлично	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания не допущено ошибок. Количество правильных ответов для оценки «отлично»: 2. было лето
Р1	хорошо/удовлетворительно	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания допущено не более 1 ошибки. Количество правильных ответов для оценки «хорошо»: 2. было лето 1. было воскресенье Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания допущено 2 ошибки. Количество правильных ответов для оценки «удовлетворительно»: 1. было воскресенье 2. было лето 4. он болел
Р0	неудовлетворительно	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания дан полностью неверный ответ. 3. он уже работает
В	3	Закончите предложение. *Утром Дмитрий* _____. 1. был в парке, потом завтракал 2. завтракал, был в парке, был на рынке 3. завтракал, потом был в парке 4. был в банке
Э		Правильный ответ на вопрос 3. завтракал, потом был в парке
Р2	отлично	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания не допущено ошибок. Количество правильных ответов для оценки «отлично»: 3. завтракал, потом был в парке
Р1	хорошо/удовлетворительно	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания допущено не более 1 ошибки.

		Количество правильных ответов для оценки «хорошо»: 1. был в парке, потом завтракал Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания допущено 2 ошибки. Количество правильных ответов для оценки «удовлетворительно»: 2. завтракал, был в парке, был на рынке
Р0	неудовлетворительно	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания дан полностью неверный ответ. 4. был в банке
В	4	Закончите предложение. *Таня и Дмитрий*_____. 1. познакомились сегодня 2. познакомились вчера 3. познакомились год назад 4. не познакомились
Э		Правильный ответ на вопрос 2. познакомились вчера
Р2	отлично	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания не допущено ошибок. Количество правильных ответов для оценки «отлично»: 2. познакомились вчера
Р1	хорошо/удовлетворительно	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания допущено не более 1 ошибки. Количество правильных ответов для оценки «хорошо»: 1. познакомились сегодня Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания допущено 2 ошибки. Количество правильных ответов для оценки «удовлетворительно»: 3. познакомились год назад
Р0	неудовлетворительно	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания дан полностью неверный ответ. 4. не познакомились
В	5	Закончите предложение. *Сегодня уже*_____. 1. понедельник 2. весна 3. будний день 4. осень
Э		Правильный ответ на вопрос 4. осень
Р2	отлично	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания не допущено ошибок. Количество правильных ответов для оценки «отлично»: 4. осень
Р1	хорошо/удовлетворительно	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания допущено не более 1

		ошибки. Количество правильных ответов для оценки «хорошо»: 1. понедельник Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания допущено 2 ошибки. Количество правильных ответов для оценки «удовлетворительно»: 3. будний день
Р0	неудовлетворительно	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания дан полностью неверный ответ. 2. весна

Ситуационная задача № 2.

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст**
С	31.05.03	Стоматология для подготовки иностранных студентов (студенты КНР)
К	УК-4	способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
К	ОПК-13	способен решать задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности
Ф	А/05.7	**Трудовая функция:** ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни **Трудовые действия:** формирование у пациентов (их родственников / законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		Текст задачи:
		Мама! Ты помнишь Иру, мою подругу, которая жила у нас летом? Я получила от неё письмо. Послушай, что она пишет. «Дорогая Лена! Извини, что я тебе давно не писала. Я была очень занята. Дело в том, что мы переезжали в новую квартиру. Это главная новость. Мы купили квартиру в другом районе. Это очень тихий и красивый район. Теперь мы живём рядом с метро. А институт, в котором я учусь, находится не очень далеко от нашего дома. Теперь я дохожу до института за 10 минут, а раньше приходилось ездить на метро и на автобусе. Мы все очень рады, что переехали на новую квартиру, и только мой брат Костя не хотел ехать сюда, потому что теперь он должен будет ходить в другую школу, а его школьные друзья остались в старом районе. Мы все его

		успокаиваем. Костя такой весёлый и общительный, поэтому у него и здесь скоро появятся друзья. А со старыми друзьями он тоже может часто встречаться. У нас сейчас много дел. Мы хотим купить новую мебель, и тогда я приглашу тебя в гости. Если ты приедешь к нам на каникулы, мы с тобой будем гулять по Москве, ходить в театр, на дискотеку. Передай привет маме. Я часто вспоминаю, как летом я отдыхала на юге и жила у вас дома, как мы ходили на море купаться. Как дела у тебя? Пиши. Твоя Ира».
В	1	Закончите предложение. *Ира написала письмо своей* _____. 1. маме 2. подруге 3. сестре 4. тёте
В	2	Закончите предложение. *Теперь Ира на занятия* _____. 1. ходит пешком 2. ездит на метро 3. ездит на автобусе 4. не ходит
В	3	Закончите предложение. *Брат Иры учится* _____. 1. в институте 2. в университете 3. в колледже 4. в школе
В	4	Закончите предложение. *Костя хотел* _____. 1. учиться в старой школе 2. поехать летом на море 3. переехать в новую квартиру 4. уехать к бабушке
В	5	Закончите предложение. *Ира хочет пригласить к себе Лену, когда* _____. 1. купит новую квартиру 2. купит новую мебель 3. перейдёт в другой институт 4. переедет на юг

Чек-лист к ситуационной задаче № 2.

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст**
С	31.05.03	Стоматология для подготовки иностранных студентов (студенты КНР)
К	УК-4	способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
К	ОПК-13	способен решать задачи профессиональной деятельности

		с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности
Ф	А/05.7	**Трудовая функция:** ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни **Трудовые действия:** формирование у пациентов (их родственников / законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		Мама! Ты помнишь Иру, мою подругу, которая жила у нас летом? Я получила от неё письмо. Послушай, что она пишет. «Дорогая Лена! Извини, что я тебе давно не писала. Я была очень занята. Дело в том, что мы переезжали в новую квартиру. Это главная новость. Мы купили квартиру в другом районе. Это очень тихий и красивый район. Теперь мы живём рядом с метро. А институт, в котором я учусь, находится не очень далеко от нашего дома. Теперь я дохожу до института за 10 минут, а раньше приходилось ездить на метро и на автобусе. Мы все очень рады, что переехали на новую квартиру, и только мой брат Костя не хотел ехать сюда, потому что теперь он должен будет ходить в другую школу, а его школьные друзья остались в старом районе. Мы все его успокаиваем. Костя такой весёлый и общительный, поэтому у него и здесь скоро появятся друзья. А со старыми друзьями он тоже может часто встречаться. У нас сейчас много дел. Мы хотим купить новую мебель, и тогда я приглашу тебя в гости. Если ты приедешь к нам на каникулы, мы с тобой будем гулять по Москве, ходить в театр, на дискотеку. Передай привет маме. Я часто вспоминаю, как летом я отдыхала на юге и жила у вас дома, как мы ходили на море купаться. Как дела у тебя? Пиши. Твоя Ира».
В	1	Закончите предложение. *Ира написала письмо своей* _____. 1. маме 2. подруге 3. сестре 4. тёте
Э		Правильный ответ 2. подруге.
Р2	отлично	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания не допущено ошибок. Количество правильных ответов для оценки «отлично»: 2. подруге.
Р1	хорошо/удовлетворительно	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания допущено не более 1

		ошибки. Количество правильных ответов для оценки «хорошо»: 2. подруге и 3. сестре. Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания допущено 2 ошибки. Количество правильных ответов для оценки «удовлетворительно»: 2. подруге, 3. сестре. и 1. маме
Р0	неудовлетворительно	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания дан полностью неверный ответ. 4. тёте.
В	2	Закончите предложение. *Теперь Ира на занятия* _____. 1. ходит пешком 2. ездит на метро 3. ездит на автобусе 4. не ходит
Э		Правильный ответ на вопрос 1. ходит пешком
Р2	отлично	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания не допущено ошибок. Количество правильных ответов для оценки «отлично»: 1. ходит пешком
Р1	хорошо/удовлетворительно	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания допущено не более 1 ошибки. Количество правильных ответов для оценки «хорошо»: 1. ходит пешком 2. ездит на метро Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания допущено 2 ошибки. Количество правильных ответов для оценки «удовлетворительно»: 1. ходит пешком 2. ездит на метро 3. ездит на автобусе
Р0	неудовлетворительно	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания дан полностью неверный ответ. 4. не ходит
В	3	Закончите предложение. *Брат Иры учится* _____. 1. в институте 2. в университете 3. в колледже 4. в школе
Э		Правильный ответ на вопрос 4. в школе
Р2	отлично	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания не допущено ошибок.

		Количество правильных ответов для оценки «отлично»: 4. в школе
Р1	хорошо/удовлетворительно	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания допущено не более 1 ошибки. Количество правильных ответов для оценки «хорошо»: 3. в колледже Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания допущено 2 ошибки. Количество правильных ответов для оценки «удовлетворительно»: 1. в институте
Р0	неудовлетворительно	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания дан полностью неверный ответ. 2. в университете
В	4	Закончите предложение. *Костя хотел* _____. 1. учиться в старой школе 2. поехать летом на море 3. переехать в новую квартиру 4. уехать к бабушке
Э		Правильный ответ на вопрос 1. учиться в старой школе
Р2	отлично	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания не допущено ошибок. Количество правильных ответов для оценки «отлично»: 1. учиться в старой школе
Р1	хорошо/удовлетворительно	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания допущено не более 1 ошибки. Количество правильных ответов для оценки «хорошо»: 4. уехать к бабушке 1. учиться в старой школе Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания допущено 2 ошибки. Количество правильных ответов для оценки «удовлетворительно»: 4. уехать к бабушке 1. учиться в старой школе 2. поехать летом на море
Р0	неудовлетворительно	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания дан полностью неверный ответ. 3. переехать в новую квартиру
В	5	Закончите предложение. *Ира хочет пригласить к себе Лену, когда* _____. 1. купит новую квартиру 2. купит новую мебель 3. перейдёт в другой институт 4. переедет на юг

Э		Правильный ответ на вопрос 2. купит новую мебель
Р2	отлично	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания не допущено ошибок. Количество правильных ответов для оценки «отлично»: 2. купит новую мебель
Р1	хорошо/удовлетворительно	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания допущено не более 1 ошибки. Количество правильных ответов для оценки «хорошо»: 1. купит новую квартиру 2. купит новую мебель Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания допущено 2 ошибки. Количество правильных ответов для оценки «удовлетворительно»: 1. купит новую квартиру 2. купит новую мебель 3. перейдёт в другой институт
Р0	неудовлетворительно	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания дан полностью неверный ответ. 4. переедет на юг