Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.04.2025 09:31:20
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«Утверждаю»
Первый проректор
/Транковская Л. В./
«04» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.05 Профессиональная этика

Направление подготовки (специальность)	**31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье**
Уровень подготовки	**ординатура**
Направленность подготовки	**02 Здравоохранение**
Форма обучения	**очная**
Срок освоения ООП	**2 года**
Кафедра	**Клинической психологии**

Владивосток, 2024

При разработке рабочей программы дисциплины Б1.О.05 Профессиональная этика в основу положены:
1) ФГОС ВО подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье, утвержденный приказом Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «02» февраля 2022 г. № 97

2) Учебный план по программе ординатуры 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье, утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «30» января 2024 г., Протокол № 4/23-24.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом кафедры клинической психологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой доцента д-р. психол. наук Кравцовой Н.А.

Разработчики:

Доцент кафедры клинической психологии	К.м.н.	Хайманова Наталия Валериевна
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.О.05 Профессиональная этика

Целью освоения дисциплины (модуля) является

овладение знаниями основных нравственных требований и этических нормах поведения медицинского работника как во взаимоотношениях с коллегами и научным обществом, так и с пациентами и членами их семей, и умение их применять в будущей профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины (модуля):

1. Изучение обучающимися этических регуляторов профессиональной деятельности врача и приобретение умений использовать их.
2. Формирование навыков аналитико-синтетической работы с информацией (учебной, научной, морально-этической, нормативно-правовой литературы).
3. Формирование навыков общения с пациентами с учетом этики и деонтологии в зависимости от причины обращения, пола, возраста, национальности.
4. Формирование у обучающихся навыков общения с коллективом.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) Б1.0.05 Профессиональная этика относится к части обязательной основной образовательной программы по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье (уровень ординатуры) и изучается на 1 курсе.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Освоение дисциплины (модуля) Б1.0.05 Профессиональная этика направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
Административно-хозяйственная комплексная деятельность по обеспечению работы медицинской организации	ОПК-4. Способен управлять кадровыми, финансовыми, материальнотехническими и информационными ресурсами организации здравоохранения	ИДК. ОПК-41- планирует потребности кадровых, финансовых, материальнотехнических и информационных ресурсов организации здравоохранения ИДК. ОПК-42 -обладает методами мотивации работников структурного подразделения медицинской организации ИДК. ОПК-43 - управляет кадровыми, финансовыми, материально-техническими и информационными ресурсами организации здраво-охранения ИДК. ОПК-44- обладает навыками использования в работе информационно-аналитических систем и информационнотелекоммуникационной сети «Интернет»

	ОПК-6. Способен к организационному лидерству, определению политики и стратегических целей деятельности организации здравоохранения или отдельных подразделений	ИДК. ОПК-61 - организует работу структурного подразделения медицинской организации ИДК.ОПК-62 - определяет политику и стратегические целей деятельности организации здравоохра-нения или отдельных подразделений

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации Б1.О.05 Профессиональная этика компетенций:
Тип задач профессиональной деятельности:
1. Организационно-управленческий
Виды задач профессиональной деятельности:
- аналитическая
- методическая
- организационно-управленческая

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Семестр** **Номер семестра 2** **часов**
1		3	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		36	36
Лекции (Л)		2	2
Практические занятия (ПЗ)		12	12
Контроль самостоятельной работы (КСР)		22	22
Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:		36	36
Подготовка к занятиям (ПЗ)		10	10
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		10	10
Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)		16	16
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	(З)	(З)
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	72
	ЗЕТ	2	2

4.2. Содержание дисциплины
4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

№	Темы лекций	Часы
1	2	3
	Семестр 2	
1.	Профессиональная этика: понятие и предназначение.	2
	Итого часов в семестре	2

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

№	Темы практических занятий	Часы
1	2	3
	Семестр 2	
1	Этические регуляторы профессиональной деятельности врача. Нормативно-правовая база в работе врача.	6
2	Синдром хронической усталости, методы коррекции и профилактики. Синдром «профессионального выгорания».	6
	Итого часов в семестре	**12**

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
	Семестр 2		
1	Нормативно-правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность медицинского работника.	составление и решение ситуационных задач, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка докладов с презентацией, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации,	18
2	Профессиональная деформация и синдром эмоционального выгорания у медицинских работников.	составление и решение ситуационных задач, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка докладов с презентацией, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации,	18
	Итого часов в семестре		36

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Биомедицинская этика : учебник и практикум для вузов	Силуянова, И. В.	Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 358 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-	Неогран.

			12845-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560590	
2	Биомедицинская этика и деонтология = Сборник нормативно-правовых документов : Учебно-методическое пособие	Ерохина Л. Д.	Владивосток : Медицина ДВ, 2019. - 433 с. - ISBN 9785983011854. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/biomedicinskaya-etika-i-deontologiya-15916946/	Неогран.
3	Биоэтика: учебник и практикум для вузов	Протанская, Е. С. [и др.] ; под ред. Е. С. Протанской	Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 278 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15482-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560629	Неогран.

Дополнительная литература

п/ №	Наименование, **тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Профессиональная этика. Учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования	Одинцова О.В.	М.: Академия, 2016 – 142 с.	3
2	Профессиональная коммуникация в медицине : пособие	Глушанко В. С., Церковский А. Л., Ковалевская Т. Н.	Витебск : ВГМУ, 2024. - 241 с. - ISBN 9789855802199. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/professionalnaya-kommunikaciya-v-medicine-17830331/	Неогран.
3	Этика и деонтология в практике врача стоматолога-терапевта	Анохина А. В.	Казань : КГМА, 2017. - 49 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/etika-i-deontologiya-v-praktike-vracha-stomatologa-terapevta-10539671/	Неогран.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ФГБО ВО ТГМУ Минздрава России (tgmu.ru)

5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)



5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их)

обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье и размещен на сайте образовательной организации.

