Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.03.2025 10:20:51
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«Утверждаю»
Первый проректор
_____Транковская Л.В.
«04» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.02 Специальные профессиональные навыки и умения

Направление подготовки (специальность)	**31.08.02 Анестезиология-реаниматология**
Уровень подготовки	**ординатура**
Направленность подготовки	**02 Здравоохранение**
Форма обучения	**очная**
Срок освоения ООП	**2 года**
Институт/кафедра	**кафедра анестезиологии, реаниматологии, интенсивной терапии и скорой медицинской помощи**

Владивосток – 2024

При разработке рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.02 Специальные профессиональные навыки и умения в основу положены:
1) ФГОС ВО – программы ординатуры по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «02» февраля 2022 г. № 95;
2) Учебный план по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология, направленности – 02 Здравоохранение в сфере профессиональной деятельности – анестезиология-реаниматология утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «30» января 2024 г., Протокол № 4-23/24.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом кафедры анестезиологии, реаниматологии, интенсивной терапии, скорой медицинской помощи ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой докт.мед.наук, профессора Шуматова В.Б.

Разработчики:

Доцент кафедры анестезиологии, реаниматологии интенсивной терапии, скорой медицинской помощи канд.мед.наук Т.В. Балашова

Доцент кафедры анестезиологии, реаниматологии интенсивной терапии, скорой медицинской помощи канд.мед.наук Н.А. Андреева

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.О.02 Специальные профессиональные навыки и умения

Целью освоения дисциплины Б1.О.02 Специальные профессиональные навыки и умения является подготовка высококвалифицированного специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний и умений, способного и готового самостоятельно решать профессиональные задачи по охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология.

При этом ***задачами*** освоения дисциплины являются

1. овладение полным набором профессиональных и универсальных компетенций, трудовых действий в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология и профессиональным стандартом Врач-анестезиолог-реаниматолог;
2. совершенствование навыков оказания медицинской помощи в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология и профессиональным стандартом Врач- анестезиолог-реаниматолог;
3. формирование устойчивых профессиональных компетенций и отработка практического алгоритма действий по оказанию медицинской помощи, в том числе в экстренной и неотложной форме;
4. отработка индивидуальных практических навыков и умений и коммуникативных навыков в работе с коллегами при выполнении профессиональных задач.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О.02 Специальные профессиональные навыки и умения относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы по специальности **31.08.02 Анестезиологи-реаниматология** и изучается на 1 курсе.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Освоение дисциплины (модуля) Б1.О.02 Специальные профессиональные навыки и умения направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Наименование категории (группы) общепрофессио-нальных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции
Медицинская деятельность	**ОПК-4** Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	**ИДК. ОПК-4$_1$** – проводит обследование пациента с использованием общеклинических, лабораторных и инструментальных методов; **ИДК. ОПК-4$_2$** – оценивает результаты проведенного обследования с целью установления диагноза с учетом действующей Международной

		статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем
	ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	**ИДК. ОПК-5$_1$** - назначает лекарственные препараты, определяет их дозировки и режимы введения в соответствии с существующими рекомендациями; применяет медицинские изделия с учетом медицинских показаний и противопоказаний к их использованию **ИДК. ОПК-5$_2$** – контролирует эффективность и безопасность проводимой терапии, использования медицинских изделий; при необходимости осуществляет коррекцию применяемой лекарственной терапии **ИДК. ОПК-5$_3$** – учитывает противопоказания при назначении терапии, выявляет побочные реакции при проведении лекарственной терапии
Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	**Код и наименование профессиональной компетенции выпускника**	**Индикаторы достижения профессиональной компетенции**
А Оказание скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации	**ПК-1** проводит обследование пациентов с целью выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи вне медицинской организации	**ИДК. ПК-1$_1$** – определяет объем и проводит обследование, интерпретирует и анализирует его результаты у пациентов с целью выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой специализированной помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации **ИДК. ПК-1$_2$** – оценивает тяжесть заболевания и (или) состояния пациентов, требующего оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации **ИДК. ПК-1$_3$** – выявляет осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации **ИДК. ПК-1$_4$** – устанавливает диагноз

		заболевания и (или) состояния, требующего оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации, с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем
	ПК-2 назначает лечение при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи вне медицинской организации, контролирует его эффективность и безопасность	**ИДК. ПК-2$_1$** – назначает лекарственные препараты и применяет медицинские изделия, оценивает их эффективность и безопасность при оказании скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации **ИДК. ПК-2$_2$** – определяет показания к медицинской эвакуации, обосновывает выбор медицинской организации, оказывающей медицинскую помощь по профилю "анестезиология-реаниматология" **ИДК. ПК-2$_3$** – проводит мониторинг, поддержание или замещение жизненно важных функций при проведении медицинской эвакуации пациента вне медицинской организации **ИДК. ПК-2$_4$** – осуществляет медицинскую сортировку и устанавливает последовательность оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации при массовых заболеваниях, травмах или иных состояниях
В Оказание специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" в стационарных условиях и в условиях дневного стационара	**ПК-5** обеспечивает выбор и проведение анестезиологического пособия, осуществляет контроль его эффективности и безопасности, проводит профилактику осложнений	**ИДК. ПК-5$_1$** – разрабатывает план анестезиологического пособия на основании соматического статуса пациента, характера и объема медицинского вмешательства и его неотложности **ИДК. ПК-5$_2$** – осуществляет подбор лекарственных препаратов для обеспечения анестезиологического пособия, определяет способы введения, режимы и дозы лекарственных препаратов, а также проводит оценку эффективности и безопасности применяемых лекарственных препаратов **ИДК. ПК-5$_3$** – проводит мониторинг за

		состоянием пациента во время анестезии и после окончания анестезиологического пособия до восстановления и стабилизации жизненно важных систем организма **ИДК. ПК-5$_4$** – проводит профилактику развития осложнений анестезиологического пособия
	ПК-6 проводит обследование пациента с целью установления диагноза органной недостаточности, осуществляет искусственное замещение, поддержание и восстановление временно и обратимо нарушенных функций организма, при состояниях, угрожающих жизни пациента	**ИДК. ПК-6$_1$** – определяет медицинские показания к началу, продолжительности проведения и завершению применения методов искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента **ИДК. ПК-6$_2$** – разрабатывает план искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи, **ИДК. ПК-6$_3$** – осуществляет подбор, определяет способы введения, режимы и дозы лекарственных препаратов для обеспечения искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента, а также проводит оценку эффективности и безопасности применяемых лекарственных препаратов **ИДК. ПК-6$_4$** – разрабатывает план и проводит экстракорпоральную детоксикацию организма при экзо- и эндотоксикозах в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями **ИДК. ПК-6$_5$** – назначает консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения); проводит дифференциальную диагностику заболеваний и (или) состояний и травм, обоснование диагноза

		с привлечением врачей-специалистов
	ПК-7 проводит профилактику развития осложнений искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента	**ИДК. ПК-7$_1$ -** определяет объем и последовательность медицинских вмешательств по профилактике развития осложнений искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента **ИДК. ПК-7$_2$ -** проводит комплекс мероприятий по профилактике и лечению инфекционных и неинфекционных осложнений при искусственном замещении, поддержании и восстановлении временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины Б1.О.02 Специальные профессиональные навыки и умения компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

1. медицинский

Виды задач профессиональной деятельности

1. диагностическая
2. лечебная

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. ОБЪЁМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины Б1.О.02 Специальные профессиональные навыки и умения и виды учебной работы

Вид учебной работы		**Всего часов**
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		**76**
Лекции (Л)		12
Практические занятия (ПЗ),		42
Контроль самостоятельной работы (КСР)		22
Самостоятельная работа (СР), в том числе:		**68**
Подготовка к занятиям		30
Подготовка к текущему контролю		22
Подготовка к промежуточному контролю		16
Вид промежуточной	зачет	зачет

аттестации		
ИТОГО: Общая трудоемкость	**час.**	**144**
	ЗЕТ	**4**

4.2 Содержание дисциплины

4.2.1. Название тем лекций и количество часов дисциплины Б1.О.02 Специальные профессиональные навыки и умения

№ п/п	**Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)**	**Часы**
1	2	3
1.	Продвинутая СЛР, особенности СЛР у детей до 1 года, у беременных	2
2.	Анатомия, физиология верхних дыхательных путей. Методы обеспечения проходимости верхних дыхательных путей.	2
3.	Методы и способы проведения респираторной терапии	2
4.	Алгоритмы и режимы ИВЛ. Подбор параметров ИВЛ	2
5.	Инвазивный мониторинг гемодинамики	2
6.	Заместительная почечная терапия	2
	Итого часов:	**12**

4.2.2. Название тем практических занятий и количество часов дисциплины Б1.О.02 Специальные профессиональные навыки и умения

№	**Название тем практических занятий дисциплины**	**Часы**
1.	Методы обеспечения проходимости дыхательных путей. Трудный дыхательный путь. Коникостомия, трахеостомия	6
2.	Мониторинг дыхания: пульсоксиметрия, капнометрия и капнография, оксиметрия	6
3.	Показания, противопоказания, техника катетеризации центральных вен и периферических артерий. Осложнения, методы лечения. Использование УЗИ	6
4.	Инвазивный мониторинг АД, центральной гемодинамики	6
5.	Методы проведения заместительной почечной терапии	12
6.	Продвинутая СЛР, дефибрилляция. кардиоверсия	6
Всего		42

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	**Наименование раздела Специальные профессиональные навыки и умения**	**Виды СР**	**Всего часов**
1	2	3	4
1.	Реаниматология, интенсивная терапия Анестезиология	отработку практических навыков продвинутого комплекса СЛР на манекенах и отделение реанимации; обеспечения проходимости дыхательных путей: интубация трахеи, коникостомия,	

		трахеостомия отработка навыков проведения респираторной терапии: кислородотерапия, неинвазивная вентилляция легких, инвазивная вентилляция легких; отработка навыков проведения мониторинга дыхания и центральной гемодинамики; методы проведения заместительной почечной терапии; отработка навыков переливания компонентов крови, выявление осложнений и их лечение; отработка практических навыков определения трудных дыхательных путей; кровосберегающие технологии; отработка навыков проведения предоперационного осмотра, определения степени ОАР по Гологорскому и ASA; отработка навыков определения выраженности болевого синдрома по ВАШ и проведения аналгезии	
	Итого часов		68

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля) Б1.О.02 Специальные профессиональные навыки и умения

Основная литература

№ п/п	Наименование, тип ресурса	Автор(ы)/ редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов)	
				в БИЦ	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Анестезиология. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный курс]	А. А. Бунятян, В. М. Мизиков	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 656 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	неогр. доступ	
2.	Интенсивная терапия : национальное руководство. Т. 1.: в 2 т. [Электронный ресурс]	И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1136 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/	неогр. доступ	
3.	Неотложная помощь и интенсивная терапия в педиатрии: Руководство для врачей [Электронный ресурс]	В. В. Лазарев	М.: МЕДпресс-информ, 2021. - 568 с. URL: https://www.books-up.ru	неогр. доступ	

Дополнительная литература

№ п/п	Наименование, тип ресурса	Автор(ы)/ редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов)	
				в БИЦ	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Критические ситуации в анестезиологии : практ. рук.; пер. с англ. под ред. М. С. Данилова, К. М. Лебединского	Д. С. Борщофф	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 79, [1] с.	2	
2	Вентиляция легких в анестезиологии и интенсивной терапии [Электронный ресурс]	В.Л. Кассиль [и др.]	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. URL: http://studentlibrary.ru/	неогр. доступ	
3	Нейрореаниматология: практическое руководство [Электронный ресурс]	В. В. Крылов, С. С. Петриков, Г. Р. Рамазанов, А. А. Солодов.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 176 с. URL: http://studentlibrary.ru/	неогр. доступ	
4	Анестезиологические манипуляции под контролем УЗИ;	Б. А. Поллард пер. с англ. П. А. Волкова; под ред. В. А. Гурьянова	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 92, [2] с.	2	

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/

Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ФГБО ВО ТГМУ Минздрава России (tgmu.ru)

5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Федерального бюджетного образовательного

учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)

5.3 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. Особенности реализации дисциплины для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. Кадровое обеспечение дисциплины

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине Б1.О.02 Специальные профессиональные навыки и умения соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология и размещен на сайте образовательной организации.

