Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Германович
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.01.2025 09:26:03
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

_____

И.П. Черная

«19» 06 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.08 Сестринское дело

(наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки (специальность) **31.05.02 Педиатрия**
(код, наименование)

Форма обучения очная
(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

Срок освоения ОПОП 6 лет
(нормативный срок обучения)

Институт/кафедра Институт педиатрии

Владивосток, 2020

При разработке рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ОД.8 Сестринское дело в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности)
31.05.02 Педиатрия
утвержденный Министерством образования и науки РФ «17» августа 2015 г. №853

2) Учебный план по специальности 31.05.02 Педиатрия утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России
«15» 05 2020 г., Протокол № 4

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры Института педиатрии
от «26» 05 2020 г. Протокол № 10.

Директор института педиатрии _____ Шуматова Т.А.
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена УМС по специальности Педиатрия
от «16» 06 2020 г. Протокол № 4.

Председатель УМС _____ Цветкова М.М.
(подпись) (Ф.И.О.)

Разработчики:
Доцент Института педиатрии _____ Т.Я. Янсонс
(занимаемая должность) (подпись) (инициалы, фамилия)

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.В.08 Сестринское дело

Цель освоения учебной дисциплины: овладение знаниями и умениями по уходу за больными для приобретения практических навыков и компетенций в сфере профессиональной врачебной деятельности.

При этом ***задачами*** дисциплины являются:

- изучение студентами теоретических основ специализированного ухода за больными;
- приобретение студентами практических умений ухода за больными, детьми и подростками;
- изучение организации работы среднего и младшего медицинского персонала;
- изучение и овладение умениями для проведения разных видов санитарной обработки больных;
- изучение принципов хранения и применения лекарственных средств;
- обучение студентов умениям по оказанию доврачебной помощи;
- ознакомление студентов с принципами организации и работы лечебных отделений клинических больниц;
- формирование навыков общения с больными с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
- формирование у студента навыком общения в коллективе; гуманистической позиции и мировоззрения.

2.2. Место учебной дисциплины Б1.В.08 Сестринское дело в структуре ОПОП университета

2.2.1. Учебная дисциплина Б1.В.08 Сестринское дело относится к вариативной части цикла ***обязательных дисциплин*** по специальности 32.05.02 Педиатрия высшего профессионального образования и изучается на 3 семестре.

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Б1.В.ОД.2 Основы ухода за больными

(наименование дисциплины/практики)

Знания: принципов организации работы лечебных учреждений, устройство и оборудование лечебных отделений больниц; теоретические основы и современную концепцию сестринского дела, организацию работы младшего и среднего медицинского персонала; принципы обеспечения инфекционной безопасности в лечебных учреждениях; виды санитарной обработки и способы транспортировки больных; типы лихорадок; принципы применения лекарственных средств; особенности наблюдения и ухода за больными, детьми и подростками с заболеваниями

различных систем организма; признаки неотложных состояний; принципы обучения пациентов и их родственников элементам ухода, самоухода и самоконтроля.

Умения: проводить санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в нем; осуществлять смену нательного и постельного белья больного, обрабатывать пролежни; проводить антропометрию, проводить транспортировку и кормление детей и подростков; осуществлять контроль показателей гемодинамики и дыхания, измерять суточный диурез и температуру тела; собирать у пациентов биологический материал для лабораторных исследований; применять различные способы введения лекарственных веществ (на фантомах); осуществлять уход за больными различного возраста с заболеваниями органов и систем; осуществлять наблюдение и уход за больными в до- и послеоперационном периоде; оказывать первую помощь при неотложных состояниях; осуществлять дезинфекцию материалов и средств ухода за больными; обрабатывать руки; проводить сбор, временное хранение медицинских отходов.

Навыки: навыками обеспечения санитарно-эпидемиологнического режима медицинского учреждения; навыками ухода за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания; оказания первой помощи.

Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Общий уход за больными взрослыми и детьми терапевтического и хирургического профиля)

(наименование дисциплины/практики)

Знания: цели и задачи младшего медицинского персонала в системе организации лечебного процесса в условиях стационара; требования, организацию работы, права и обязанности младшего медицинского персонала; основы лечебно-диагностического процесса, профилактики заболеваний, пропаганды здорового образа жизни; правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования; правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических учреждений; медицинскую этику и деонтологию; психологию профессионального общения; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности;

Умения: выполнять обязанности младшего медицинского персонала; соблюдать правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования; соблюдать правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических учреждений; соблюдать правила внутреннего трудового распорядка; соблюдать правила по охране труда и пожарной безопасности; осуществлять уход и наблюдение за больными с учетом возраста, тяжести состояния, способности к самоуходу в условиях терапевтического и хирургического стационаров; применять принципы этики и деонтологии при общении с пациентами и сотрудниками ЛПУ;

Навыки: обеспечения санитарно-эпидемиологического режима отделения; ухода за больными взрослыми, детьми и подростками с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания.

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1	ОПК-4	способностью и готовностью реализовывать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	основы медицинской биоэтики, деонтологии	соблюдать нормы медицинской этики, деонтологии при всех видах профессиональных коммуникаций	приемами эффективного профессиональн ого общения	решение различных типов практических задач
2	ОПК-10	готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи	анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, методы их измерения и оценки; принципы виды и методы общего и специализированного медицинского ухода	производить измерение и оценку основных показателей жизнедеятельности; выявлять нарушенные физиологические потребности пациента; определять степень недостаточности самоухода; определять потребность пациента в общем медицинском уходе	технологиями общего и специализирова нного медицинского ухода	тестовые задания, ситуационные задачи

п/№	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
3	ОПК-11	готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	требования к изделиям медицинского назначения, предметам ухода за пациентами	применять изделия медицинского назначения, предметы ухода, расходные материалы, в соответствии со стандартами	технологиями общего и специализированного медицинского ухода	тестовые задания, ситуационные задачи
4	ПК-17	способностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	уметь применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	приемами организации собственной профессиональной деятельности	тестовые задания, ситуационные задачи

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу по специальности **31.05.02 Педиатрия** включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Связь области профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО по специальности **31.05.02 Педиатрия** с профессиональным стандартом отражена в таблице 1.

Связь ОПОП ВО с профессиональным стандартом

Направление подготовки/ специальность	Номер уровня квалификации	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)
31.05.02 Педиатрия	7	«Врач-педиатр участковый» Приказ Минтруда России от 27.03.2017 N 306н

2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников, являются:

- физические лица в возрасте от 0 до 18 лет (далее - дети, пациенты);
- физические лица - родители (законные представители) детей;
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья детей.

2.4.3 Задачи профессиональной деятельности выпускников

организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи детям в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания детей и их родителей (законных представителей) и трудовой деятельности медицинского персонала;
- ведение медицинской документации в медицинских организациях;
- участие в организации оценки качества оказания медицинской помощи детям;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

2.4.4. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины :

1. организационно-управленческая;

В соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.03.2017 N 306н, задачами профессиональной деятельности выпускников является выполнение трудовых действий в рамках трудовых функций.

Трудовые функции ***врача-педиатра участкового***

Трудовые функции			Трудовые действия
Код	Наименование	Уровень квали-фикации	Наименование
A/05.7	Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации	7	Получение информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде Контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке Обеспечение в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Всего часов/ зачетных единиц**	**Семестры**
		№ 3
		часов
1	2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	72	72
Лекции (Л)	20	20
Практические занятия (ПЗ),	52	52
Модуль института педиатрии	28	28
Модуль кафедры общепсихологических дисциплин	24	24
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе: Модуль института педиатрии	36 24	36 24

Модуль кафедры общепсихологических дисциплин		12	12
История болезни (ИБ)			
Курсовая работа (КР)			
Реферат (Реф)			
Расчетно-графические работы (РГР)			
Подготовка санитарного бюллетеня (ПСБ)			
Подготовка к занятиям (ПЗ)			
Подготовка к текущему контролю (ПТК)			
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)			
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	З	З
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108	108
	ЗЕТ	3	3

3.2.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ОПК-4	Этика и деонтология в работе медицинской сестры. Терапевтическое общение.	1. Лекция №2, 8-9-10. 2. Соблюдению этико-деонтологических норм при реализации технологий ухода за пациентами, общении, обучении. 3. Формирование здорового образа жизни в системе профилактики. 4. Медико-санитарное просвещение и обучение пациентов в сестринском процессе. 5. Профилактика неинфекционных заболеваний 6. Профилактика инфекционных заболеваний.
2.		Медико-санитарное просвещение и обучение пациентов в сестринском процессе. Профилактика.	
3.	ОПК-10	Организация и обеспечение общего и специализированного ухода.	1. Сестринский процесс при патологии органов дыхания. Подготовка к лабораторным и инструментальным исследованиям. Обучение пациента навыкам самоухода, профилактике заболеваний. Помощь при неотложных состояниях. 2. Сестринский процесс при патологии сердечно-сосудистой системы. Подготовка к лабораторным и инструментальным исследованиям. Обучение пациента навыкам самоухода, профилактике заболеваний. Помощь при неотложных состояниях. 3. Сестринский процесс при патологии ЖКТ. Подготовка к лабораторным и инструментальным исследованиям. Обучение
4. 5.	ОПК-11 ПК-17		

			пациента навыкам самоухода, профилактике заболеваний. Помощь при неотложных состояниях. 4. Сестринский процесс при заболеваниях почек и мочевыводящих путей. Подготовка к лабораторным и инструментальным исследованиям. Обучение пациента навыкам самоухода, профилактике заболеваний. Помощь при неотложных состояниях. 5. Сестринский процесс при заболеваниях крови и повышенной кровоточивости. Подготовка к лабораторным и инструментальным исследованиям. Обучение пациента навыкам самоухода, профилактике заболеваний. Помощь при неотложных состояниях. 6. Сестринский процесс при патологии эндокринной системы. Подготовка к лабораторным и инструментальным исследованиям. Обучение пациента навыкам самоухода, профилактике заболеваний. Помощь при неотложных состояниях. 7. Особенности работы медицинской сестры в инфекционном стационаре. Уход и наблюдение за детьми при инфекционных заболеваниях. Принципы организации противоэпидемических мероприятий. 8. Лекции №1,3,4,5,6,7,8-9-10.

3.2.2. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

п/№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (*по неделям семестра*)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	1	Сестринское дело	20		52	36	108	
		ИТОГО:	20		52	36	108	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины Б1.В.08 Сестринское дело

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины	Часы
1	2	3
	Семестр №3	
1.	Организация сестринского дела, понятие о сестринском уходе, сестринском диагнозе. Значение сестринского дела в организации лечебно –	2

	диагностического процесса.	
2.	Этика и деонтология в работе медицинской сестры. Болезни и ребёнок. Реакция ребёнка и его семьи на госпитализацию. Терапевтическая игра.	2
3.	Обязанности палатной медицинской сестры. Основная документация. Правила заполнения. Обязанности процедурной медицинской сестры. Правила хранения лекарственных средств. Правила асептики и антисептики при использовании медицинского инструментария. Осложнения внутримышечных и внутривенных инъекций.	2
4.	Сестринский процесс в терапии.	2
5.	Сестринской процесс в педиатрии.	2
6.	Сестринский процесс в онкологии и при оказании паллиативной медицинской помощи.	2
7.	Неотложные состояния в клинике детских болезней. Диагностика клинических проявлений, правила оказания первой помощи. Сестринский процесс при ургентной патологии.	2
8.	Сестринский процесс в первичном звене здравоохранения.	2
9.	Сестринский процесс в первичном звене здравоохранения (продолжение)	2
10.	Сестринский процесс в первичном звене здравоохранения (продолжение)	2
	Итого часов в семестре	20

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины Б1.В.08 Сестринское дело

п/№	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
	Семестр №3	
1.	Сестринский процесс при патологии органов дыхания. Подготовка к лабораторным и инструментальным исследованиям. Обучение пациента навыкам самоухода, профилактике заболеваний. Помощь при неотложных состояниях.	4
2.	Сестринский процесс при патологии сердечно-сосудистой системы. Подготовка к лабораторным и инструментальным исследованиям. Обучение пациента навыкам самоухода, профилактике заболеваний. Помощь при неотложных состояниях.	4
3.	Сестринский процесс при патологии ЖКТ. Подготовка к лабораторным и инструментальным исследованиям. Обучение пациента навыкам самоухода, профилактике заболеваний. Помощь при неотложных состояниях.	4
4.	Сестринский процесс при заболеваниях почек и мочевыводящих путей. Подготовка к лабораторным и инструментальным исследованиям. Обучение пациента навыкам самоухода, профилактике заболеваний. Помощь при неотложных состояниях.	4
5.	Сестринский процесс при заболеваниях крови и повышенной кровоточивости. Подготовка к лабораторным и инструментальным исследованиям. Обучение пациента навыкам самоухода, профилактике	4

	заболеваний. Помощь при неотложных состояниях.	
6.	Сестринский процесс при патологии эндокринной системы. Подготовка к лабораторным и инструментальным исследованиям. Обучение пациента навыкам самоухода, профилактике заболеваний. Помощь при неотложных состояниях.	4
7.	Особенности работы медицинской сестры в инфекционном стационаре. Уход и наблюдение за детьми при инфекционных заболеваниях. Принципы организации противоэпидемических мероприятий.	4
	Итого часов в семестре	28

3.2.5. Лабораторный практикум не предусмотрен

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.3.1. Виды СРС

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	3	4	5
	№3 семестр		
1.	Медицинская этика и деонтология в сестринском деле.	ПЗ, ПТК, ППК	6
2.	Формирование здорового образа жизни в системе профилактики.	ПЗ, ПТК, ППК	6
3.	Медико-санитарное просвещение и обучение пациентов в сестринском процессе.	ПЗ, ПТК, ППК	6
4.	Профилактика неинфекционных и инфекционных заболеваний.	ПЗ, ПТК, ППК	6
	Итого часов в семестре		24

3.3.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ.

Пе предусмотрено

3.3.3. Контрольные вопросы к зачету.

1. Организация сестринского дела, понятие о сестринском уходе, сестринском диагнозе.
2. Значение сестринского дела в организации лечебно – диагностического процесса.
3. Этика и деонтология в работе медицинской сестры.
4. Обязанности палатной медицинской сестры. Основная документация. Правила заполнения.
5. Лечебное питание.
6. Правила хранения лекарственных средств.
7. Контроль лечебно – охранительного режима.
8. Обязанности палатной медицинской сестры.
9. Правила асептики и антисептики при использовании медицинского инструментария.
10. Осложнения внутримышечных и внутривенных инъекций.
11. Сестринский процесс в организации медицинской помощи.
12. Основные клинические синдромы.
13. Сестринский процесс при заболеваниях сердечно – сосудистой и дыхательной системы.

14. Основные клинические симптомы заболеваний органов кровообращения и дыхания. Правила подготовки к диагностическим процедурам при заболеваниях сердечно – сосудистой и дыхательной системы.
15. Сестринский процесс при заболеваниях пищеварительной системы.
16. Основные симптомы заболеваний органов пищеварения.
17. Правила подготовки к диагностическим исследованиям при заболеваниях пищеварительной системы
18. Сестринский процесс при заболеваниях мочевыделительной системы.
19. Основные симптомы заболеваний органов мочевыделения.
20. Правила подготовки к диагностическим исследованиям при заболеваниях мочевыделительной системы.
21. Сестринский процесс в детском инфекционном отделении. Обязанности медицинской сестры.
22. Сестринский процесс в онкологии и при оказании паллиативной медицинской помощи.
23. Особенности работы медсестёр с инфекционными больными.
24. Системы инфекционного контроля в детских соматических стационарах.
25. Сестринский процесс при ОРВИ, гриппе, экзантемных инфекциях.
26. Сестринский процесс при нейроинфекциях.
27. Неотложные состояния.
28. Сестринский процесс в условиях поликлиники, дневного стационара.
29. Организация первой помощи.
30. Этика и деонтология в работе медицинской сестры.

Перечень практических навыков к зачетному занятию

1. Ведение листа кормления.
2. Постановка очистительной клизмы
3. Постановка лекарственной клизмы
4. Доврачебная помощь ребенку при гипертермии.
5. Взятие мазка из носа, зева
6. Доставка, хранение и раздача передач детям от родственников.
7. Заполнение резиновой подушки кислородом из баллона.
8. Измерение температуры тела и ее графическая запись в истории болезни.
9. Контроль за воздушным режимом. Ультрафиолетовое облучение палат (правила, проведение, контроль).
10. Контроль за санитарным состоянием палат и предметами их обстановки (кровать, тумбочка и т.д.).
11. Катетеризация мочевого пузыря
12. Методика наложения мазевой повязки, влажно – высыхающей повязки.
13. Методика наложения согревающего компресса на ухо, грудную клетку, конечности.
14. Методика отсасывания слизи из носа, зева.
15. Методика подачи увлажненного кислорода через подушку: маску, катетер.
16. Методика приготовление дезинфицирующих растворов.
17. Методика проведения забора кала для бактериологического исследования, копрологического исследования.
18. Методика сбора мокроты для исследования.
19. Методика сбора мочи для общего анализа (особенности сбора у грудных детей).
20. Методика сбора мочи для анализа по Зимницкому (особенности сбора у грудного ребенка).

21. Методика сбора мочи для анализа по Нечипоренко.
22. Методика сбора мочи для анализа суточной мочи на сахар.
23. Методика сбора мочи для посева на стерильность.
24. Методика соскоба с перианальных складок на энтеробиоз.
25. Обработка полости рта при стоматите
26. Определение сатурации кислорода пульсоксиметром
27. Организация питьевого режима больных детей.
28. Оформить направление в лабораторию для исследования дуоденального содержимого.
29. Оформление журнала движения больных.
30. Оформление журнала сдачи дежурств.
31. Оформление направления в клиническую лабораторию на анализ крови, кала, мочи, копрограммы.
32. Оформление сводки движения больных.
33. Первая помощь при кровотечениях.
34. Первая помощь при обмороке, коллапсе.
35. Первая помощь при остановке дыхания, провести искусственное дыхание.
36. Подготовка пациента к рентгенологическому исследованию.
37. Подготовка системы для внутривенных вливаний.
38. Подсчет частоты пульса, дыхания. Регистрация в истории болезни.
39. Правило составления порционного требования на кухню.
40. Приготовление пузыря со льдом.
41. Применение свечей.
42. Проведение ингаляции ребенку посредством различных устройств (ДАИ, порошковый ингалятор, небулайзер)
43. Регистрация движения пациентов в отделении.
44. Техника выполнения инъекций (подкожные, внутривенные, внутримышечные).
45. Техника измерения артериального давления.
46. Техника остановки кровотечений
47. Техника пеленания ребенка грудного возраста.
48. Применение судна, мочеприемника
49. Техника удаления инородного тело из глаза, носовых ходов, слухового прохода.
50. Транспортировка больных (сопровождение, переноска, перевозка).

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	**3**	**ТК, ПК**	Этика и деонтология в работе медицинской сестры. Терапевтическое общение.	Тестовый контроль	**5**	**2**

2.	**3**	**ТК, ПК**	Организация и обеспечение общего и специализированного ухода.	Тестовый контроль	**5**	**2**
3.	**3**	**ТК, ПК**	Медико-санитарное просвещение и обучение пациентов в сестринском процессе. Профилактика.	Тестовый контроль	**5**	**2**

3.4.2.Примеры оценочных средств:

для промежуточного контроля (ПК)	**При промывании желудка первую порцию промывных вод отправляют в** *а) лабораторию б) приемное отделение в) патологоанатомическое отделение г) отделение функциональной диагностики **Использование средств массовой информации в гигиеническом воспитании по вопросам здорового образа жизни необходимо для** а) формирования умений ЗОЖ б) удовлетворения потребности в ЗОЖ *в) формирования общественного мнения г) формирования навыков **Нормативным документом по профилактике хронических неинфекционных заболеваний является** *а) Закон от 29.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» б) Конституция Российской Федерациий в) приказ МЗ СССР от 23.09.1981 г. №1000 «О мерах по совершенствованию организации работы амбулаторно-поликлинических учреждений» г) приказ Минздрава России от 30.09.2015 г. №683н «Об утверждении Порядка организации и осуществления профилактики неинфекционных заболеваний и проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни в медицинских организациях»

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.5.1. Основная литература

№	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1	Основы ухода за больными [Электронный ресурс] :	под ред. А.С. Калмыковой	М. : ГЭОТАР-Медиа,	Неогр. д.	

	учебник		2016. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437032.html		

3.5.2. Дополнительная литература

№	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1	Сестринский уход за здоровым новорожденным [Электронный ресурс]	Соколова Н. Г.	М. : Абрис, 2017. - http://www.student-library.ru/book/ISBN9785222277102.html	Неогр. д.	
2	Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст) [Электронный ресурс]	Н. В. Иванова [и др.]	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - http://www.studen-tlibrary.ru/book/ISBN9785970441886.html	Неогр. д.	
3	Основы сестринского дела : курс лекций, сестринские технологии [Электронный ресурс] : учебник	/ Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова ; под ред. В.В. Морозова. -	Изд. 3-е. - Ростов н/Д : Феникс, 2018. - http://www.studen-tlibrary.ru/book/ISBN9785222297490.html	Неогр. д.	

Интернет-ресурсы:

3.Интернет-ресурсы:

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru;
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУhttp://lib.vgmu.ru/catalog/

5. Медицинская литература http://www.medbook.net.ru/

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

1. Оборудование кабинетов, палат, лабораторий медицинских организаций – баз практической подготовки (на основе договоров о сотрудничестве) - для проведения работы с пациентами, получающими профилактическую, диагностическую, лечебную и реабилитационную помощь.
2. Для отработки практических навыков используется кабинет № 23-002. Отделение общего ухода Центра симуляционных и аккредитационных технологий ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

1.	Наименование оборудования	Отрабатываемые навыки
2.	Полноростовой манекен для обучения иммобилизации или уходу за пациентом со сгибаемыми конечностями	- размещение (перемещение в кровати) - аспирация - наложение повязок влажных и сухих - постановка клизмы - внутримышечные инъекции - кормление через назогастральный зонд - уход за стомой - промывание желудка - катетризация уретры - мытье пациента
3.	Кровать функциональная	Отработка навыков сестринского ухода за больным в различных положениях тела
4.	Ростомер металлический со стульчиком	Медицинское приспособление для точного измерения человеческого роста в положении стоя и сидя. Удобная планка позволяет легко фиксировать измерительные показатели на соответствующей высоте.
5.	Тренажёр для отработки навыков внутримышечных инъекций в ягодицу (прозрачная модель анатомического строения)	Отработка навыков инъекций и визуализация анатомии ягодичной области
6.	Тренажёр для внутримышечных инъекций, ягодица	Отработка навыков внутримышечных инъекций в ягодичную область
7.	Тренажер для внутримышечных и подкожных инъекций	Отработка навыков подкожных инъекций Реалистичные тактильные характеристики и ощущение сопротивления и прокола под иглой Подушечка фиксируется к руке манекена или стандартизированного пациента с помощью широкого регулирующегося ремня
8.	Учебный тренажёр для внутримышечных инъекций, плечо	**Отработка навыков внутримышечных инъекций в плечо**

9.	Модель руки для внутривенных инъекций	- внутривенные инъекции - внутривенные инфузии - пункции периферийных вен для взятия крови - введение венозного катетера
10.	Фантом руки с возможностью проведения внутривенных инъекций	- доступ к поверхностным венам предплечья и тыльной поверхности кисти; - установка системы для внутривенных инфузий, включая наложение повязки для фиксации иглы; - получение образца крови с использованием шприца или системы для забора крови
11.	Тренажёр-накладка для внутривенных инъекций	- внутривенные инъекции - пункции периферийных вен для взятия крови
12.	Имитатор кисти с венами для обучения внутривенным инъекциям	- внутривенные инъекции - пункции периферийных вен для взятия крови - применение систем «бабочка»
13.	Штатив для внутривенных вливаний	Штатив для длительных вливаний предназначен для размещения флаконов и одноразовых систем с лекарственными растворами, используемыми при проведении лечебных процедур
14.	Деструктор игл	- позволяет непосредственно после инъекции производить уничтожение иглы, что снижает риски для других лиц от возможности укола использованной иглой
15.	Имитатор для обучения постановки клизмы	Отработка навыков постановки клизмы с использованием традиционных приспособлений (кружки Эсмарха)
16.	Тренажер для обучения катетеризации мочевого пузыря	- выведение мочи при острой и хронической задержке с помощью различных видов катетеров - введение в мочевые пути лекарств - получение мочи для лабораторного исследования - определение ёмкости мочевого пузыря - промывание мочевого пузыря - выявление непроходимости мочевых путей и локализация препятствий
17.	Учебный тренажёр женской катетеризации	Тренажёр катетеризации мочевого пузыря (женский) - выведение мочи при острой и хронической задержке с помощью различных видов катетеров - введение в мочевые пути лекарств - получение мочи для лабораторного исследования - определение ёмкости мочевого пузыря - промывание мочевого пузыря - выявление непроходимости мочевых путей и локализация препятствий
18.	Учебный тренажёр мужской катетеризации	Тренажёр катетеризации мочевого пузыря (мужской) - выведение мочи при острой и хронической задержке с помощью различных видов катетеров - введение в мочевые пути лекарств - получение мочи для лабораторного исследования - определение ёмкости мочевого пузыря - промывание мочевого пузыря

		- выявление непроходимости мочевых путей и локализация препятствий
19.	Прозрачный тренажёр для отработки навыков катетеризации у женщин	- выведение мочи при острой и хронической задержке с помощью различных видов катетеров - введение в мочевые пути лекарств - получение мочи для лабораторного исследования - определение ёмкости мочевого пузыря - промывание мочевого пузыря - выявление непроходимости мочевых путей и локализация препятствий - демонстрация анатомии органов таза - визуализация процесса катетеризации на всех этапах
20.	Прозрачный тренажёр для отработки навыков катетеризации у мужчин	- выведение мочи при острой и хронической задержке с помощью различных видов катетеров - введение в мочевые пути лекарств - получение мочи для лабораторного исследования - определение ёмкости мочевого пузыря - промывание мочевого пузыря - выявление непроходимости мочевых путей и локализация препятствий - демонстрация анатомии органов таза - визуализация процесса катетеризации на всех этапах
21.	Манекен, имитирующий мужской таз со сменными гениталиями	- катетеризация мочевого пузыря - постановка клизмы - внутримышечные инъекции
22.	Учебная модель торса в разрезе	Учебная модель торса в разрезе для перорального питания - изучение анатомии носа, трахеи, глотки и желудка - отработка техники правильного введения трубки или катетера через рот или нос - техника ухода за трахеостомой
23.	Тренажер для постановки желудочного зонда	- энтеральное кормление реальной жидкой пищей из трех доступов - визуальный контроль манипуляции - введение орального или назогастрального зонда, введение гастростомической трубки - возможность придания положения Фаулера

3.7 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), программного обеспечения и информационно-справочных систем.

1	Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2	SunRav Software tTester
3	7-PDF Split & Merge
4	ABBYY FineReader
5	Kaspersky Endpoint Security
6	Система онлайн-тестирования INDIGO

7	Microsoft Windows 7
8	Microsoft Office Pro Plus 2013
9	1С:Университет
10	Гарант
11	Симулятор многофункциональный взрослого человека, Laerdal Medical
12	Интерактивная система полуавтоматического контроля качества выполнения манипуляций с предустановленными сценариями, Синтомед
13	Симулятор недоношенного младенца, позволяющий оценить состояние и выделить ведущие синдромы и оказать медицинскую помощь, в комплекте с оборудованием для проведения общемедицинских диагностических и лечебных вмешательств
14	Симулятор взрослого пациента для обучения СЛР с возможностью имитации условий трудной интубации, дренирования плевральной полости, внутривенного доступа, компьютерной регистрации результатов и мониторингом показателей жизнедеятельности
15	Экранный симулятор виртуального педиатрического пациента для отработки клинического мышления

3.8. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины 15% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий - игровое проектирование.

3.9. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин		
		1	2	3
1	**Б2.Б.02 Производственная практика Клиническая практика (Помощник палатной медицинской сестры)**	Этика и деонтология в работе медицинской сестры. Терапевтическое общение.	Медико-санитарное просвещение и обучение пациентов в сестринском процессе. Профилактика.	Организация и обеспечение общего и специализированного ухода.
2	**Б2.Б.03 Производственная практика Клиническая практика (Помощник процедурной медицинской сестры)**	Этика и деонтология в работе медицинской сестры. Терапевтическое общение.	Медико-санитарное просвещение и обучение пациентов в сестринском процессе. Профилактика.	Организация и обеспечение общего и специализированного ухода.

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий (72 час.), включающих лекционный курс (20 час.) и практические занятия (52 час.) и самостоятельной работы (36 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу установлению профессионального контакта с

пациентом; проведение сбора необходимой медицинской информации о пациенте; проведение сестринского обследования пациента; определение степени недостаточности; определению потребности пациента в общем и специальном медицинском уходе; получению информированного согласия пациента на проведение манипуляций сестринского ухода; выполнение по алгоритму манипуляций специального медицинского наблюдения и уход.

При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать знания по деонтологии, дезинфекции, уходу и питанию у здоровых и больных детей, медицинской документации и освоить практические умения по дезинфекции, уходу и питанию у здоровых и больных детей различных возрастов, первой доврачебной помощи.

Практические занятия проводятся в виде семинаров, демонстрации всех необходимых навыков и умений и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора клинических примеров.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активных и интерактивных формы проведения занятий (игровое проектирование). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 15% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к занятиям и включает подготовку к текущему и промежуточному контролю.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине Б1.В.08 Сестринское дело и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и института педиатрии.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов Б1.В.08 Сестринское дело и методические указания для преподавателей Б1.В.08 Сестринское дело.

При освоении учебной дисциплины Б1.В.08 Сестринское дело обучающиеся самостоятельно проводят мероприятия по организации и обеспечении общего и специализированного ухода.

Обучение в группе формирует навыки командной деятельности и коммуникабельность.

Освоение дисциплины Б1.В.08 Сестринское дело способствует развитию у обучающихся коммуникативных навыков на разных уровнях для

решения задач, соответствующих типу профессиональной деятельности, направленных на объект профессиональной деятельности на основе формирования соответствующих компетенций. Обеспечивает выполнение трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый» Приказ Минтруда России от 27.03.2017 N 306н.

Текущий контроль освоения дисциплины Б1.В.08 Сестринское дело определяется при активном и/или интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя во время контактной работы, при демонстрации практических навыков и умений, оценке работы с реальными и виртуальными тренажерами, решении типовых задач, тестировании, предусмотренных формируемыми компетенциями реализуемой дисциплины.

Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной учебным планом с использованием тестового контроля, тематических кейсов, контрольных вопросов при собеседовании, демонстрации практических умений и навыков.

Вопросы по учебной дисциплине Б1.В.08 Сестринское дело включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.

5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их)

обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.