Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кузнецов Владимир Вячеславович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 02.03.2026 09:45:36
Уникальный программный ключ:
89bc0900301c561c0dcc38a48f0e3de679484a4c

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
_____ /Транковская Л.В./
«09» июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.10 АНАТОМИЯ

(наименование дисциплины (модуля))

Специальность	**31.05.01 Лечебное дело** для подготовки иностранных студентов (студенты КНР)
Уровень подготовки	специалитет
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению)
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	6 лет
Кафедра	анатомии человека

Владивосток, 2025

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) **Б1.О.10 Анатомия** в основу положены:
1) ФГОС ВО по специальности **31.05.01 Лечебное дело**
утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «12» _августа_2020_г. № 988.

2) Учебный план по специальности **31.05.01 Лечебное дело**, направленности **02 Здравоохранение** в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению,
утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России России «31» марта 2025г., Протокол № 8/ 24-25.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом кафедры анатомии человека ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой профессора д-р. мед. наук Чертока В.М.

Разработчики:

Профессор кафедры	д.м.н., доцент	***Коцюба А.Е.***
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

Доцент кафедры	к.м.н.	***Алексеева Е.О.***
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) Б1.О.10 Анатомия

Целью освоения дисциплины **Б1.О.10 Анатомия** является овладение системных теоретических, научных и прикладных знаний о морфофункциональной организации тела человека, его систем и органов в их развитии, а также умений оценивать и анализировать структурные и функциональные особенности отдельных органов и систем для интерпретации результатов клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.

Задачи освоения дисциплины **Б1.О.10 Анатомия**:

1. Получение обучающими системных теоретических, научных и прикладных знаний: о принципах организации тела человека и их проявлений в строении анатомо-физиологических систем организма; о морфофункциональной организации тела человека, его систем и органов; об источниках и ходе развития органов и систем; о топографии органов; о тонких анатомо-топографических отношениях в ряде областей тела, особо важных в клиническом отношении; об основных вариантах, аномалиях и пороках развития органов и систем; о клиническом значении изучаемых анатомических феноменов;
2. Формирование у обучающихся навыков использования медико-анатомического понятийного аппарата, в том числе русско-латинской анатомической терминологии;
3. Формирование у обучающихся навыков воспроизведения движений в суставах туловища и конечностей; оценки работы всех мышечных групп головы, шеи, туловища и конечностей;
4. Формирование у обучающихся умений находить и пальпировать на теле человека основные костные ориентиры и мышечные группы;
5. Формирование у обучающихся умений ориентироваться в областях тела человека, находить и определять места расположения и проекции внутренних органов и их частей на поверхности тела;
6. Развитие у обучающихся профессионально важных качеств личности, значимых для реализации формируемых компетенций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина **Б1.О.10 Анатомия** относится к части Блока 1. основной образовательной программы по специальности **31.05.01 Лечебное дело** направленности **02. Здравоохранение** (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению), и изучается в семестре № 1-3.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Освоение дисциплины **Б1.О.10 Анатомия** направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина **Б1.О.10 Анатомия** обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Универсальные компетенции		
УК-1.	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного	ИДК.УК-1_1- осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации ИДК.УК-1_2- определяет источники

	подхода, вырабатывать стратегию действий.	информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций ИДК.УК-1_3- разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-5.	Способен оценивать морфофункциональные и физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	ИДК.ОПК-5_1- оценивает морфофункциональное состояние на основе полученных знаний ИДК.ОПК-5_2- различает патологические и физиологические процессы, определяет этиологию изменений ИДК.ОПК-5_3- дает диагностическую оценку выявленным изменениям

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации **Б1.О.10 Анатомия** компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

1. *Медицинский*

Виды задач профессиональной деятельности

1. *Диагностическая деятельность*
2. *Лечебная деятельность*

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине **Б1.О.10 Анатомия** выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.О.10 Анатомия

4.1. Объем дисциплины (модуля) Анатомия и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Всего часов**	**Семестры**		
		№ 1	**№ 2**	**№ 3**
		часов	**часов**	**часов**
1	2	3	4	5
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	204	52	92	60
Лекции (Л)	56	20	20	16
Практические занятия (ПЗ),	148	32	72	44
Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:	120	20	52	48
Электронный образовательный ресурс (ЭОР):				
Подготовка к занятиям (ПЗ)	74	16	40	42
Подготовка к текущему контролю (ПТК)	22	4	12	6
Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)	36			36
Промежуточная аттестация				

Вид промежуточной аттестации	экзамен (Э)	Э			Э
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	360	72	144	144
	ЗЕТ	10	2	4	4

Примечание: Реализации лекционного курса в полном объеме возможна с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в асинхронном формате на портале дистанционного образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России (распоряжение от 24.04.2025 № 236 «Об исполнении приказа от 02.11.2024 № 339-ОД «О создании цифрового контента лекционного курса по специальности 31.05.01 Лечебное дело (1 курс)».

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

Б1.О.10 Анатомия

№ п/п	Темы лекций	Часы
1	2	3
	1 семестр	
1.	Введение в анатомию человека. Содержание и задачи анатомии.	2
2.	Функциональная анатомия пассивной части опорно-двигательного аппарата (ОДА). Твердый (костный) скелет.	2
3.	Функциональная анатомия пассивной части ОДА. Анатомия черепа.	2
4.	Учение о соединениях костей – синдесмология.	2
5.	Учение о соединениях костей. Прерывные соединения.	2
6.	Функциональная анатомия активной части ОДА. Учение о мышцах – миология.	2
7.	Скелетная мускулатура. Основы биомеханики мышц.	2
8.	Функциональная анатомия активной части ОДА. Мышцы туловища.	2
9.	Функциональная анатомия активной части ОДА. Мышцы верхней и нижней конечности.	2
10.	Функциональная анатомия ОДА. Возрастные изменения костей, суставов, мышц.	2
	Итого часов в семестре	20
	2 семестр	
11.	Функциональная анатомия нервной системы. Учение о нервной системе – неврология. Спинной мозг.	2
12.	Функциональная анатомия головного мозга: ствол и конечный мозг.	2
13.	Функциональная анатомия соматической и вегетативной (автономной) нервной системы.	2
14.	Функциональная анатомия анализаторных (сенсорных) систем – эстезиология. Первичночувствующие анализаторы.	2
15.	Функциональная анатомия анализаторных (сенсорных) систем – эстезиология. Вторичночувствующие анализаторы.	2
16.	Введение в ангиологию. Функциональная анатомия сердца.	2
17.	Функциональная анатомия сосудистой и иммунной систем.	2
18.	Функциональная анатомия артериальной системы.	2
19.	Функциональная анатомия венозной системы.	2
20.	Функциональная анатомия лимфатической системы.	2
	Итого часов в семестре	20
	3 семестр	

21.	Введение в спланхнологию.	2
22.	Функциональная анатомия дыхательной системы.	2
23.	Функциональная анатомия пищеварительной системы (желудочно-кишечный тракт).	2
24.	Функциональная анатомия желез пищеварительной системы.	2
25.	Анатомия и топография брюшины.	2
26.	Функциональная анатомия мочевой системы и эндокринного аппарата.	2
27.	Функциональная анатомия мужских половых органов.	2
28.	Функциональная анатомия женских половых органов.	2
	Итого часов в семестре	16

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля) **Б1.О.10 Анатомия**

№ п/п	**Темы практических занятий**	**Часы**
1	2	3
	1 семестр	
1	Введение в остеологию и артросиндесмологию. Функциональная анатомия скелета туловища и соединений костей туловища	4
2	Функциональная анатомия костей и соединений костей плечевого пояса и свободной верхней конечности.	4
3	Функциональная анатомия костей и соединений костей таза и свободной нижней конечности.	4
4	Отчет по препаратам костей туловища, конечностей и их соединений. Функциональная анатомия костей мозгового отдела черепа	4
5	Функциональная анатомия костей лицевого отдела черепа	4
6	Функциональная анатомия черепа в целом.	4
7	Функциональная анатомия соединений костей черепа и черепа с позвоночником.	4
8	Отчет по препаратам костей черепа и их соединений. Тестовый контроль по остеологии и артросиндесмологии.	4
	Итого часов в семестре	32
	2 семестр	
9	Функциональная анатомия мышц головы, шеи. Топография шеи, фасции и межфасциальные пространства шеи.	4
10	Функциональная анатомия мышц спины, груди, живота. Диафрагма. Слабые места брюшной стенки. Влагалище прямой мышцы живота. Паховый канал.	4
11	Функциональная анатомия мышц, фасции и топография плечевого пояса и свободной верхней конечности.	4
12	Функциональная анатомия мышц, фасции и топография тазового пояса и свободной нижней конечности.	4
13	Отчет по препаратам. Тестовый контроль по миологии. Функциональная анатомия спинного мозга.	4
14	Функциональная анатомия ромбовидного мозга (продолговатый мозг, мост, мозжечок, IV желудочек).	4
15	Функциональная анатомия среднего и промежуточного мозга.	4
16	Функциональная анатомия конечного мозга.	4
17	Оболочки и межоболочечные пространства головного и спинного мозга. Циркуляция ликвора. Кровоснабжение головного мозга.	4
18	Функциональная анатомия органов чувств. Функциональная анатомия проводящих путей.	4
19	Отчет по препаратам ЦНС.	4

20	Функциональная анатомия черепных нервов.	4
21	Функциональная анатомия спинномозговых нервов.	4
22	Функциональная анатомия автономной нервной системы. Симпатическая и парасимпатическая части. Автономные нервные сплетения.	4
23	Отчет по препаратам. Тестовый контроль по неврологии. Функциональная анатомия сердца. Сосуды малого круга кровообращения.	4
24	Функциональная анатомия артерий большого круга кровообращения.	4
25	Функциональная анатомия венозной и лимфатической систем.	4
26	Отчет по препаратам. Тестовый контроль по ангиологии.	4
	Итого часов в семестре	72
	3 семестр	
27	Функциональная анатомия дыхательной системы (носовая полость, глотка, гортань).	4
28	Функциональная анатомия дыхательной системы (трахея, бронхи, легкие, плевра). Средостение.	4
29	Отчет по препаратам. Тестовый контроль по дыхательной системе.	4
30	Функциональная анатомия органов пищеварительной системы (ротовая полость, пищевод, желудок, кишечник).	4
31	Функциональная анатомия желез пищеварительной системы (печень, желчный пузырь, желчевыводящие пути, поджелудочная железа).	4
32	Брюшина. Брюшинная полость.	4
33	Отчет по препаратам. Тестовый контроль по пищеварительной системе. Функциональная анатомия органов мочевой системы. Мужская уретра.	4
34	Функциональная анатомия мужских половых органов.	4
35	Функциональная анатомия женских половых органов. Промежность.	4
36	Функциональная анатомия эндокринных желез.	4
37	Отчет по препаратам. Тестовый контроль по мочеполовому и эндокринному аппаратам.	4
	Итого часов в семестре	44

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
	1 семестр		
1	Остеология и артросиндесмология	Подготовка к занятиям с использованием основной и дополнительной литературы. Подготовка к текущему контролю. УИРС.	10
2	Краниология	Подготовка к занятиям с использованием основной и дополнительной литературы. Подготовка к текущему контролю. Подготовка к тестированию. УИРС.	10
	Итого часов в семестре		20
	2 семестр		
1	Миология	Подготовка к занятиям с использованием основной и дополнительной литературы. Подготовка к текущему контролю. Подготовка к тестированию. Подготовка к олимпиаде.	12

		УИРС.	
2	Ангиология и иммунология	Подготовка к занятиям с использованием основной и дополнительной литературы. Подготовка к текущему контролю. Подготовка к тестированию. Подготовка к олимпиаде УИРС.	12
3	Центральная нервная система и эстезиология	Подготовка к занятиям с использованием основной и дополнительной литературы. Подготовка к текущему контролю. УИРС.	16
4	Периферическая нервная система	Подготовка к занятиям с использованием основной и дополнительной литературы. Подготовка к текущему контролю. Подготовка к тестированию. УИРС.	12
	Итого часов в семестре		52
	3 семестр		
1	Дыхательная система	Подготовка к занятиям с использованием основной и дополнительной литературы. Подготовка к текущему контролю. Подготовка к тестированию. УИРС.	14
2	Пищеварительная система	Подготовка к занятиям с использованием основной и дополнительной литературы. Подготовка к текущему контролю. Подготовка к тестированию. УИРС.	16
3	Мочеполовой и эндокринный аппараты	Подготовка к занятиям с использованием основной и дополнительной литературы. Подготовка к текущему контролю. Подготовка к тестированию. Подготовка к олимпиаде. УИРС.	18
	Итого часов в семестре		48
	Подготовка к промежуточной аттестации		36

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)

3.5.1. Основная литература

№ п/п	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Анатомия человека : в 2 томах.: учебник [Электронный ресурс]	М.Р. Сапин, Д.Б. Никитюк, В.Н. Николенко, С.В. Клочкова ; под ред. М. Р. Сапина.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.
2	Анатомия человека:	Г.Л. Билич,	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.	Неогр. д.

	Атлас: в 3-х томах [Электронный курс]	В.А. Крыжановский, В.Н. Николенко.	- 696 с. URL: http://www.studmedlib.ru	

3.5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Атлас нормальной анатомии человека	М.Р. Сапин, Д.Б. Никитюк, Э.В. Швецов	М: МЕД-пресс – информ, 2009.	20
2	Атлас анатомии человека в 4-х томах. [Электронный ресурс]	Р.Д. Синельников	«Новая волна». 2018. 246 с. (ЭБС)	Неогр. д.
3	Анатомия человека : учебник [Электронный ресурс]	М.Г. Привес, Н.К. Лысенков, В.И. Бушкович.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 896 с. URL: http://studentlibrary.ru//	Неогр. д.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ТГМУ (tgmu.ru)

5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Тихоокеанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)

5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader

5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10.Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина **Б1.О.10 Анатомия** реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины **Б1.О.10 Анатомия** на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) **Б1.О.10 Анатомия** доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине **Б1.О.10 Анатомия** для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело и размещен на сайте образовательной организации.



8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Помощь в развитии личности	Открытые Дисциплина **Б1.О.10 Анатомия** Беседы и проблемные диспуты по пропаганде здорового образа жизни Участие в межкафедральных конференциях по формированию культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья	Портфолио
	Скрытые – создание атмосферы, инфрастуктуры Дисциплина **Б1.О.10 Анатомия** Формирование культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья Создание доброжелательной и уважительной атмосферы с высоким уровнем коммуникабельности при реализации дисциплины	
Гражданские ценности	Открытые Дисциплина **Б1.О.10 Анатомия** Проведение мероприятий, способствующих воспитанию гражданско-правовой культуры (круглые столы, диспуты, беседы Актуальные короткие диспуты при наличии особенных событий	Портфолио
	Скрытые Дисциплина **Б1.О.10 Анатомия** Акцентирование внимания на общегражданских ценностных ориентациях и правовой культуре Осознанная гражданская позиция при осуществлении профессиональной деятельности	
Социальные ценности	Открытые Дисциплина **Б1.О.10 Анатомия** Освещение вопросов, посвященных организации здорового образа жизни на основе здоровье сберегающих технологий Освещение вопросов экологической направленности, экологические проблемы как фактор, влияющий на здоровье населения и отдельные популяционные риски	Портфолио
	Скрытые Дисциплина **Б1.О.10 Анатомия** Идентификация в социальной структуре при получении образования и осуществлении профессиональной деятельности	