Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.06.2024 16:37:46
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Тихоокеанский государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Принята
на заседании УМС
факультета ординатуры и
магистратуры
«27» февраля 2024 г.
протокол № 3/23-24
Председатель
В.В. Скварник

Утверждена
учёным советом
ФГБОУ ВО ТГМУ
Минздрава России
«29» марта 2024 г.
протокол № 3/23-3-24
Ректор
В.В. Шуматов

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности

31.08.20 Психиатрия

Направленность: 02 Здравоохранение (в сфере психиатрии)

Квалификация выпускника: врач-психиатр

Нормативный срок освоения программы: 2 года

Форма обучения: очная

Владивосток – 2024

Содержание

1.	**Общие положения**	**4**
1.1.	Введение	4
1.2.	Нормативные документы, являющиеся базой основной образовательной программы высшего образования	4
1.3	Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования	5
2.	**Характеристика профессиональной деятельности выпускника**	**6**
2.1.	Профиль и сфера профессиональной деятельности выпускника	6
2.2.	Типы задач профессиональной деятельности выпускника	6
2.3.	Квалификационные характеристики, иные документы, регламентирующие требования к выпускникам, предъявляемым на рынке труда, соотнесенные с ФГОС ВО	7
2.4.	Задачи профессиональной деятельности, соотнесенные с ФГОС ВО	7
3.	**Требования к результатам освоения основной образовательной программы высшего образования**	**8**
3.1.	Анализ потребностей работодателей	8
3.2.	Компетентностная модель выпускника	8
3.2.1.	Требования к планируемым результатам освоения основной образовательной программы высшего образования	8
3.2.2.	Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	8
3.2.3.	Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	10
3.2.4.	Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	13
3.2.5.	Справочник компетенций (матрица компетенций)	16
4.	**Структура и содержание основной образовательной программы высшего образования**	**17**
4.1.	Структура основной образовательной программы высшего образования	17
4.2.	Содержание основной образовательной программы высшего образования	17
4.3.	Документы, регламентирующие реализацию основной образовательной программы высшего образования	18
4.3.1.	Учебный план	18
4.3.2.	Календарный учебный график	18
4.3.3.	Рабочие программы дисциплин (модулей)	18
4.3.4.	Программы практик	18
4.3.5.	Программы итоговой (государственной итоговой) аттестации	18
4.3.6.	Фонды оценочных средств	18
4.3.7.	Методические материалы реализации основной образовательной программы высшего образования	18
5.	**Условия реализации основной образовательной программы высшего образования**	**18**

5.1. Кадровое обеспечение реализации основной образовательной программы высшего образования 18
5.2. Информационное обеспечение реализации основной образовательной программы высшего образования 19
5.2.1. Библиотечно-информационное, электронное обеспечение реализации основной образовательной программы высшего образования 19
5.2.2. Программное обеспечение реализации основной образовательной программы высшего образования 20
5.3. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы высшего образования 20
5.4. Материально-техническое обеспечение реализации основной образовательной программы высшего образования 20
6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной образовательной программе высшего образования 21
6.1. Система внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной образовательной программе высшего образования 21
6.2. Система внешней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной образовательной программе высшего образования 22
7. Воспитательная работа при реализации основной образовательной программы высшего образования 22
7.1. Календарный план воспитательной работы 22
7.2. Рабочая программа воспитания 23
8. Разработчики и эксперты основной образовательной программы высшего образования 24
9. Приложения 25

1. Общие положения

1.1. Введение

Основная образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.20 Психиатрия. ООП ВО представляет собой комплекс документов, разработанный и утвержденный учёным советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по соответствующему направлению подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.20 Психиатрия, уровню образования и направленности по профилю в сфере профессиональной деятельности. ООП ВО включает требования профессионального стандарта «Врач-психиатр», соответствующих профилю профессиональной деятельности выпускников. ООП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательной деятельности, оценку качества подготовки выпускника.

1.2. Нормативные документы, являющиеся базой ООП ВО.

Нормативно – правовую базу разработки ООП ВО составляют:

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 №1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и

специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»;
Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих (ЕКС, 2019), раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» Раздел утвержден приказом Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 №541н ;
Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 №707н (ред.от 04.09.2020) «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;
Рекомендации и требования медицинских и фармацевтических ассоциаций и сообществ, административные регламенты в части требований, предъявляемых к профессиональным компетенциям выпускников.
Рекомендации Министерства образования и науки РФ «Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса», №АК 44/05вн от 08.04.2014;
Устав ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России (утвержден приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 442 с изменениями № 296 от 05.06.2017);
Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательной деятельности;
Концепция программы развития ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «ТГМУ – Университет 4.0» (принята на заседании ученого совета ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России 26.05.2017, протокол №5/16-17);
1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования
Цель ООП ВО подготовки кадров высшей квалификации по специальности 31.08.20 Психиатрия направленности 02 Здравоохранение в сфере профессиональной деятельности (в сфере психиатрии) - подготовка выпускника со сформированным набором универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Формируемый уровень компетенций позволяет осуществлять определенные трудовые действия в рамках трудовых функций профессионального стандарта, соответствующего профессиональной деятельности выпускников.
Трудоемкость ООП специальности 31.08.20 Психиатрия, направленности 02 Здравоохранение (в сфере психиатрии) составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.) в очной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации ООП ВО с использованием сетевой формы, реализации ООП ВО по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.
Срок освоения ООП ВО, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года. При обучении

по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья срок обучения продлевается на один год. Объем программы, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения). При ускоренном обучении объем программы, реализуемый за один учебный год, не превышает 80 з.е. Трудоемкость одной зачетной единицы соответствует 36 академическим часам. Продолжительность академического часа составляет 45 минут.

Требования к поступающим для обучения по программам ВО - документ государственного образца о среднем общем образовании и/или документы государственного образца о среднем профессиональном образовании, высшем образовании уровней бакалавриат, магистратура, специалитет. Правила приёма ежегодно формируются ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России на основе Порядка приёма в высшие учебные заведения, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника, освоившего ООП ВО по направлению подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.20 Психиатрия.

2.1. Профиль и сфера профессиональной деятельности выпускника. Направленность (профиль) профессиональной деятельности выпускника определена как 02 Здравоохранение в сфере профессиональной деятельности, соответствует специальности и конкретизирует содержание программы в рамках специальности путем ее ориентации на сферу профессиональной деятельности в сфере психиатрии выпускников. Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускника.

В рамках освоения ООП ВО выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский;
- научно-исследовательский;
- организационно-управленческий;
- педагогический.

При каждом типе задач профессиональной деятельности выпускников определены следующие виды задач

медицинский:

- лечебная
- диагностическая
- профилактическая

научно-исследовательский:

- проектная

организационно-управленческий:
- аналитическая
педагогический:
- учебная
- методическая

2.3. Квалификационные характеристики, иные документы, регламентирующие требования к выпускникам, предъявляемым на рынке труда, соотнесенные с ФГОС ВО

Таблица 1

Квалификационные требования, предъявляемые к выпускникам, соотнесенные с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Квалификационные требования
Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 16.10.2023 № 981 «Об утверждении федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.20 Психиатрия» (зарегистрирован в Минюсте России 19.01.2024г., № 76911)	«Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» Раздел утвержден приказом Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 №541н (врач психиатр)

2.4. Задачи профессиональной деятельности, соотнесенные с ФГОС ВО.

Таблица 2

Задачи профессиональной деятельности, соотнесенные с ФГОС ВО

ФГОС ВО Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 16.10.2023 № 981 «Об утверждении федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.20 Психиатрия» (зарегистрирован в Минюсте России 19.01.2024г., № 76911)
«Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» Раздел утвержден приказом Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 №541н (врач психиатр)

Тип задач профессиональной деятельности	Вид (виды) задач профессиональной деятельности
медицинский	*лечебная*
	диагностическая
	профилактическая
научно-исследовательский	*проектная*
организационно-управленческий	*аналитическая*
педагогический	*учебная*
	методическая

3. Требования к результатам освоения основной образовательной программы высшего образования

3.1. Анализ потребностей работодателей

Анализ потребностей работодателей в выпускниках, освоивших ООП ВО по направлению кадров высшей квалификации по специальности 31.08.20 Психиатрия направленности 02 Здравоохранение в сфере профессиональной деятельности (в сфере психиатрии) осуществляется при взаимодействии с региональными Министерствами здравоохранения и/или департаментами здравоохранения, региональными медицинскими и фармацевтическими сообществами.

3.2. Компетентностная модель выпускника

Разрабатывается на основании требований к результатам освоения программы по формированию установленных и определенных компетенций по направлению кадров высшей квалификации по специальности 31.08.20 Психиатрия направленности 02 Здравоохранение в сфере профессиональной деятельности (в сфере психиатрии).

3.2.1. Требования к планируемым результатам освоения основной образовательной программы высшего образования

По результатам освоения ООП ВО определяются уровни сформированности компетенций на основании индикаторов достижения компетенций, при этом итоговый уровень не может быть ниже порогового и должен обеспечивать способность осуществлять профессиональную деятельность как минимум в одной сфере профессиональной деятельности и решать задачи профессиональной деятельности как минимум одного типа.

3.2.2. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 3

Индикаторы достижения установленных универсальных компетенций

Наименование категории (группы) компетенций	**Код и наименование универсальной компетенции выпускника**	**Индикаторы достижения универсальной компетенции**

Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИДК.УК-1_1- осуществляет поиск и интерпретирует проблемные ситуации в профессиональной деятельности по специальности психиатрия
		ИДК.УК-1_2- определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций по профилю подготовки психиатрия
		ИДК.УК-1_3- разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации у терапевтических пациентов на основе системного и междисциплинарного подходов в профессиональной деятельности
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать и реализовывать проект, управлять им	ИДК.УК-2_1- формулирует проектную задачу в профессиональной деятельности и определяет способ ее решения в реальной практике
		ИДК.УК-2_2- разрабатывает концепцию и план реализации проекта по специальности Психиатрия с учетом возможных рисков и способов их устранения на основе использования необходимых для этой цели ресурсов в медицинской организации.
		ИДК.УК-2_3- осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует возникающие отклонения, вносит необходимые дополнения
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИДК.УК-3_1- занимает лидерские позиции в командном планировании и осуществлении профессиональной деятельности по специальности Психиатрия
		ИДК.УК-3_2- разрабатывает командную стратегию и формирует команду для решения задач профессиональной деятельности
		ИДК.УК-3_3- планирует и формулирует общие решения для определения участия и эффективности работы каждого участника и команды в целом в условиях медицинской организации
Коммуникации	УК-4 Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	ИДК.УК-4_1- выбирает и использует эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные коммуникативные технологии в рамках своей профессиональной деятельности
		ИДК.УК-4_2- соблюдает нормы публичной речи, доступно излагает информацию в устной и письменной речи, грамотно ведет дискуссию
		ИДК.УК-4_3- проводит анализ и обмен информацией в международных базах данных
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье-сбережение)	УК-5 Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	ИДК.УК-5_1- представляет направление собственного профессионального и личностного развития в рамках осуществляемой деятельности по специальности Психиатрия
		ИДК.УК-5_2- использует возможности непрерывного профессионального образования и практические умения для

		изменения карьерной траектории
		ИДК.УК-5_3- владеет набором практических навыков, необходимых для выполнения действий направленных на достижение профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории

3.2.3. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4

Индикаторы достижения установленных общепрофессиональных компетенций

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	**Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника**	**Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции**
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1 Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ИДК.ОПК-1_1 – имеет базовые знания в области профессиональных информационно-коммуникационных технологий и правил информационной безопасности
		ИДК.ОПК-1_2- использует возможности информационных систем для повышения уровня профессионального образования по профилю Психиатрия
		ИДК.ОПК-1_3 - применяет информационно-коммуникационные технологии при решении задач в профессиональной деятельности с соблюдением правил информационной безопасности.
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2 Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ИДК.ОПК-2_1 - обладает базовыми знаниями нормативных документов для оценки качества медицинской деятельности в организациях здравоохранения по профилю Психиатрия
		ИДК.ОПК-2_2 - использует параметры оценки качества медицинской помощи в профессиональной деятельности
		ИДК.ОПК-2_3 - использует практические умения, необходимые для организации и управления в сфере охраны здоровья граждан с использованием основных медико-статистических показателей
Педагогическая деятельность	ОПК-3 Способен осуществлять педагогическую деятельность	ИДК.ОПК-3_1 – проводит научные исследования, определяет их прикладное значение, представляет результаты в виде докладов и публикаций
		ИДК.ОПК-3_2 – подготавливает проектную, научно - исследовательскую документацию для организации научно-практических конференций, симпозиумов по специальности Психиатрия
		ИДК.ОПК-3_3 – использует практические умения и навыки в проведении практических занятий по дисциплине Психиатрия

Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ИДК. ОПК-4_1 – знает принципы базовой клинической диагностики и обследования пациентов психиатрического профиля
		ИДК. ОПК-4_2 – способен провести полное клиническое обследование психиатрического пациента, определить объемы для дополнительных исследований
		ИДК. ОПК-4_3 – владеет техникой проведения клинической диагностики и обследования, с интерпретацией результатов по профилю Психиатрия
	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ИДК. ОПК-5_1 – знает основные принципы назначения лечения пациентам с психическими расстройствами, клинико-фармакологическую характеристику лекарственных препаратов, применяемых при лечении психиатрической патологии
		ИДК. ОПК-5_2 – способен составить план ведения пациента с учетом течения заболевания и коморбидного фона; осуществлять рациональный выбор конкретных лекарственных средств, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения
		ИДК. ОПК-5_3 – владеет алгоритмом выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентов с психическими расстройствами; методикой анализа эффективности проводимого лечения
	ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	ИДК. ОПК-6_1 – знает методы реабилитации, принципы организации и проведения мероприятий по реабилитации пациентов психиатрического профиля; основы организации медицинской и социальной реабилитации
		ИДК. ОПК-6_2 – способен планировать, проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при психических расстройствах
		ИДК. ОПК-6_3 – владеет методами реабилитационных мероприятий при наиболее распространенных патологических состояниях; программами этапной реабилитации пациентов психиатрического профиля
	ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	ИДК. ОПК-7_1 – знает принципы проведения медицинской экспертизы в отношении пациентов с психическими расстройствами
		ИДК. ОПК-7_2 – способен оценить качество оказания медицинской помощи пациентам с психическими расстройствами в соответствии с актуальной регламентирующей документацией
	ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ИДК. ОПК-8_1 – знает принципы организации мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения и контроля их эффективности
		ИДК. ОПК-8_2 – способен проводить и анализировать эффективность мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
		ИДК. ОПК-8_3 – владеет методикой сбора информации о показателях здоровья взрослого населения; алгоритмом проведения профилактических мероприятий по предупреждению психических расстройств
	ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической	ИДК. ОПК-9_1 - способен составить план и отчёт о своей работе; ведет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа

	информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.	ИДК. ОПК-9_2 – способен организовывать деятельность и контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала
		ИДК. ОПК-9_3 – обладает знаниями и демонстрирует умения по проведению анализа медико-статистических показателей применяемых в работе врача-специалиста
	ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ИДК. ОПК-10_1 – владеет алгоритмом своевременного распознания состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
		ИДК. ОПК-10_2 – владеет алгоритмом оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти
		ИДК. ОПК-10_3 - обладает знаниями и демонстрирует умения по выполнению мероприятий базовой сердечно-лёгочной реанимации

3.2.4. Профессиональные компетенции ординаторов и индикаторы их достижения

Таблица 5

Индикаторы достижения профессиональных компетенций

«Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» Раздел утвержден приказом Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 №541н (врач-психиатр)			
Тип и вид задач профессиональной деятельности			
Тип задач профессиональной деятельности	**Вид задач профессиональной деятельности**	**Наименование профессиональной компетенции**	**Индикаторы достижения профессиональной компетенции**
Медицинский	лечебная	ПК-2. Способен к определению тактики ведения и назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии лиц с психическими расстройствами	ИДК.ПК-1_1- обладает знаниями основных вопросов общей психопатологии, клинической картины психических заболеваний, их этиологию и патогенез, принципы дифференциальной диагностики и лечения; симптоматику состояний, требующих неотложной госпитализации, применения методов интенсивной терапии ИДК.ПК-1_2- обладает знаниями основ фармакотерапии психических заболеваний, другие методы биологической терапии в психиатрии; ИДК.ПК-1_3- выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. ИДК.ПК-1_4- определяет показания к виду последующей медицинской помощи: амбулаторной (лечебно-консультативная или диспансерное наблюдение), полустационарной или в условиях стационара.
	диагностическая	ПК-1. Способен к осуществлению комплекса мероприятий и методов диагностики,	ИДК.ПК-1_1- обладает знаниями методов исследования психических больных и, прежде всего, клиникопсихопатологические, возможности инструментальных и специальных параклинических методов диагностики в психиатрии; ИДК.ПК-1_2- выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со

		направленных на выявление психических расстройств	стандартом медицинской помощи.
	профилактическая	ПК-1. Способен к осуществлению комплекса мероприятий и методов диагностики, направленных на выявление психических расстройств	ИДК.ПК-1_1- проводит мероприятия по предупреждению рецидивов и осложнений заболевания, а также предупреждению общественно-опасных деяний пациентов (преемственная связь с диспансером), дает рекомендации по поддерживающей терапии, трудовые и социально-гигиенические рекомендации больному и его родственникам; ИДК.ПК-1_3- проводит диспансеризацию больных.
Тип и вид задач профессиональной деятельности			
Тип задач профессиональной деятельности	**Вид задач профессиональной деятельности**	**Наименование профессиональной компетенции**	**Индикаторы достижения профессиональной компетенции**
научно-исследовательский	проектная	ПК-2. Способен к определению тактики ведения и назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии лиц с психическими расстройствами	ИДК.ПК-11- обладает знаниями Конституции Российской Федерации; законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере здравоохранения; ИДК.ПК-12-
Тип и вид задач профессиональной деятельности			
Тип задач профессиональной деятельности	**Вид задач профессиональной деятельности**	**Наименование профессиональной компетенции**	**Индикаторы достижения профессиональной компетенции**
организационно-управленческий	аналитическая	ПК-2. Способен к определению	ИДК.ПК-1_1- обладает знаниями в вопросах обеспечения и управления качеством оказания психиатрической помощи, принципами

		тактики ведения и назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии лиц с психическими расстройствами	полипрофессионального ее оказания, взаимодействия со специалистами, оказывающими первичную медико-санитарную помощь; ИДК.ПК-1_2- обладает знаниями в вопросах организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны; ИДК.ПК-1_3- обладает знаниями в основах трудового законодательства, правила внутреннего трудового распорядка, правила по охране труда и пожарной безопасности. ИДК.ПК-1_4- составляет отчеты о своей работе и осуществляет анализ ее эффективности.
Тип и вид задач профессиональной деятельности			
Тип задач профессиональной деятельности	**Вид задач профессиональной деятельности**	**Наименование профессиональной компетенции**	**Индикаторы достижения профессиональной компетенции**
педагогический	учебная	ПК-1. Способен к осуществлению комплекса мероприятий и методов диагностики, направленных на выявление психических расстройств	ИДК.ПК-1_1- обладает знаниями форм и методов санитарного просвещения; ИДК.ПК-1_2- проводит санитарно-просветительную работу.
	методическая	ПК-1. Способен к осуществлению комплекса мероприятий и методов диагностики, направленных на выявление психических расстройств	ИДК.ПК-1_1- ведет всю необходимую медицинскую документацию ИДК.ПК-1_2- разрабатывает (совместно с психологом, специалистом по социальной работе (социальным работником)) индивидуальные комплексные программы психосоциальной реабилитации больных и осуществляет их совместно с указанными специалистами на данном этапе помощи.

3.2.5. Справочник компетенций (матрица компетенций) (Приложение 1)

Определяет УК, ОПК и ПК, формируемые при реализации определенных дисциплин (модулей), практик обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. ОПК формируются только при реализации дисциплин (модулей), практик обязательной части. УК, определяемые ФГОС ВО и ПК, самостоятельно определенные при составлении ООП ВО, формируются как при реализации дисциплин (модулей), практик части формируемой участниками образовательных отношений, так и обязательной части ООП ВО по направлению кадров высшей квалификации по специальности 31.08.20 Психиатрия направленности 02 Здравоохранение в сфере профессиональной деятельности (в сфере психиатрии).

4. Структура и содержание основной образовательной программы высшего образования

4.1. Структура основной образовательной программы высшего образования по направлению кадров высшей квалификации по специальности 31.08.20 Психиатрия направленности 02 Здравоохранение в сфере профессиональной деятельности (в сфере психиатрии).

Таблица 6

Структура и трудоемкость программы ординатуры

Структура программы (уровень ординатуры)		Трудоемкость блоков программы (уровень ординатуры) в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	Трудоемкость дисциплин (модулей) обязательной части - 42 з.е
		Трудоемкость дисциплин (модулей) части, формируемая участниками образовательных отношений - 4 з.е
Блок 2	Практика	Трудоемкость практики обязательной части - 71 з.е
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	Подготовка к сдаче государственного экзамена - 2 з.е
		Сдача государственного экзамена - 1 з.е
Объем программы (уровень ординатуры)		120 з.е

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не менее 90 процентов.

4.2. Содержание основной образовательной программы высшего образования по направлению кадров высшей квалификации по специальности 31.08.20 Психиатрия направленности 02 Здравоохранение в сфере профессиональной деятельности (в сфере психиатрии)

В рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» реализуются дисциплины (модули) по психиатрии; специальные профессиональные навыки и умения; организация и порядок оказания медицинской помощи по специальности психиатрия; педагогика; неврология; психофармакология; сердечно-легочная реанимация; информационные технологии в организации здравоохранения.

В рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» реализуются дисциплины в части, формируемой участниками образовательных отношений: наркология, психотические расстройства.

В рамках Блока 2 «Практика» реализуются в рамках обязательной части следующие типы производственной практики: клиническая практика; научно-исследовательская работа и педагогическая (дополнительный тип производственной практики).

В рамках Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» реализуется подготовка к государственного экзамена и сдача государственного экзамена.

При реализации ООП подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры обеспечивается возможность освоения факультативных дисциплин (модулей), которые не включаются в объем программы подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры: психиатрия детского и подросткового возраста; организация проектной деятельности.

4.3. Документы, регламентирующие реализацию основной образовательной программы высшего образования
4.3.1. Учебный план (Приложение 2)
4.3.2. Календарный учебный график (Приложение 3)
4.3.3. Рабочие программы дисциплин (модулей) (Приложение 4)
4.3.4. Рабочие программы практик (Приложение 5)
4.3.5. Рабочие программы подготовки итоговой (государственной итоговой) аттестации (Приложение 6)
4.3.6. Фонды оценочных средств (Приложение 7)
4.3.7. Методические материалы реализации основной образовательной программы высшего образования (Приложение 8)

5. Условия реализации основной образовательной программы высшего образования по направлению кадров высшей квалификации по специальности 31.08.20 Психиатрия направленности 02 Здравоохранение в сфере профессиональной деятельности (в сфере психиатрии).

5.1. Кадровое обеспечение реализации основной образовательной программы высшего образования
Реализация программы 31.08.20 Психиатрия обеспечивается педагогическими работниками ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.
Квалификация педагогических работников ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах. Более 70 процентов численности педагогических работников ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, участвующих в реализации программы (уровень ординатуры) и лиц, привлекаемых к реализации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) ведут научную, учебно-методическую и практическую работу, соответствующую профилю преподаваемых дисциплин (модулей).
Более 10 процентов численности педагогических работников ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, участвующих в реализации программы (уровень ординатуры) и лиц, привлекаемых к реализации на иных условиях (исходя из

количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) являются руководителями и работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники и имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет.

Более 65 процентов численности педагогических работников ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, участвующих в реализации программы (уровень ординатуры) и лиц, привлекаемых к реализации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) имеют ученую степень и учёное звание.

5.2. Информационное обеспечение реализации основной образовательной программы:

5.2.1. Библиотечно-информационное, электронное обеспечение реализации основной образовательной программы:

На протяжении всего периода обучения каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, так и вне его. Условия для функционирования информационно-образовательной среды созданы с использованием ресурсов MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда).

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и прочим образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы на платформе MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда);

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы ординатуры при использовании портала дистанционного образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России на платформе MOODLE;

проведение занятий, процедур оценки результатов обучения при их реализации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при использовании портала дистанционного образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России на платформе MOODLE;

синхронное и (или) асинхронное взаимодействие между участниками образовательного процесса при использовании портала дистанционного образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России на платформе MOODLE и

посредством сети «Интернет» с применением разных технологий взаимодействия.
Функционирование электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России соответствует законодательству Российской Федерации и обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.
В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России в образовательном процессе используются электронные библиотечные ресурсы с неограниченным доступам и печатные издания, при этом библиотечный фонд Библиотечно-информационного центра ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России укомплектован печатными изданиями из расчета более 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программ практик на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практическую подготовку. Обучающимся обеспечен доступ, в том числе удаленный, при использовании в образовательной деятельности электронного обучения, дистанционных образовательных технологий к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Состав их определен в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик с ежегодным обновлением.
5.2.2. Программное обеспечение реализации основной образовательной программы:
В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России обеспечен необходимый комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик и ежегодно обновляется.
Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.
5.3. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы:
В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России финансовое обеспечение реализации программы подготовки кадров высшей квалификации (уровень ординатуры) осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ ординатуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.
5.4. Материально-техническое обеспечение реализации основной образовательной программы:

Общесистемные условия реализации программы ординатуры оформляются образовательной организацией в соответствии с ресурсами организации.
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России располагает на праве собственности и иных законных основаниях материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы ординатуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и по Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России располагает на праве договоров с министерствами здравоохранения ДФО и медицинскими организациями регионов законными основаниями по материально-техническому обеспечению образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы ординатуры по Блоку 2 «Практика».
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России располагает достаточным количеством помещений, представляющих собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой (уровень ординатуры), оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). При необходимости для реализации дисциплин (модулей) производится замена оборудования их виртуальными аналогами.
В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной образовательной программе высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.20 Психиатрия

6.1. Система внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной образовательной программе:
В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся проводится на регулярной основе и включает в себя:
плановые аудиты и экспертизы документов, обеспечивающих реализацию программы (уровень ординатуры) - учебные планы, календарные учебные графики, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик;
заседания экспертных и учебно-методических советов по вопросам совершенствования образовательной деятельности и качества подготовки обучающихся с привлечением педагогических работников ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, реализующих программу (уровень ординатуры), работодателей, медицинских и фармацевтических ассоциаций и сообществ;

комплексную оценку учебно-методического, кадрового, материально-технического финансового обеспечения при формировании ежегодного отчета по самообследованию с опубликованием отчета на официальном сайте ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России в сроки, определенные нормативными документами;
экспертизы основной образовательной программы высшего образования (уровень ординатуры) работодателями и экспертами из числа руководителей и членов экспертных советов медицинских и фармацевтических ассоциаций и сообществ;
регулярное анкетирование обучающихся по оценке условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик и мониторинг результатов анкетных опросов;
анкетирования работодателей, медицинских и фармацевтических ассоциаций и сообществ по организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик;
получения отзывов о деятельности выпускников ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России от работодателей, медицинских и фармацевтических ассоциаций и сообществ;
проведения ежегодных «Ярмарок вакансий» для предметного взаимодействия выпускников и работодателей по вопросам качества подготовки, условий трудоустройства, социальных гарантий;
повышения квалификации педагогических работников ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по профилю преподаваемых дисциплин, профессиональной подготовки, соответствующей профессиональной сфере выпускников, вопросам работы в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, вопросам охраны труда;
проведения педагогических семинаров, научно-практических конференций по вопросам повышения качества и инновационной привлекательности образовательной деятельности, в том числе научных симпозиумов в рамках ежегодного регионального Тихоокеанского медицинского конгресса с международным участием;
информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

7. Воспитательная работа при реализации основной образовательной программы высшего образования подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.20 Психиатрия

7.1. Календарный план воспитательной работы
7.2. Рабочая программа воспитания

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Помощь в развитии личности	Открытые Дисциплина «Психиатрия» Беседы и проблемные диспуты по пропаганде здорового образа жизни Участие в межкафедральных конференциях по формированию культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья	Портфолио
	Скрытые – создание атмосферы, инфрастуктуры Дисциплина «Психиатрия» Формирование культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья Создание доброжелательной и уважительной атмосферы с высоким уровнем коммуникабельности при реализации дисциплины	
Гражданские ценности	Открытые Дисциплина «Психиатрия» Проведение мероприятий, способствующих воспитанию гражданско-правовой культуры (круглые столы, диспуты, беседы Актуальные короткие диспуты при наличии особенных событий	Портфолио
	Скрытые Дисциплина «Психиатрия» Акцентирование внимания на общегражданских ценностных ориентациях и правовой культуре Осознанная гражданская позиция при осуществлении профессиональной деятельности	
Социальные ценности	Открытые Дисциплина «Психиатрия» Освещение вопросов, посвященных организации здорового образа жизни на основе здоровьесберегающих технологий Освещение вопросов экологической направленности, экологические проблемы	Портфолио

	как фактор, влияющий на здоровье населения и отдельные популяционные риски	
	Скрытые Дисциплина «Психиатрия и наркология» Идентификация в социальной структуре при получении образования и осуществлении профессиональной деятельности.	

8. Разработчики и эксперты основной образовательной программы высшего образования подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.20 Психиатрия

Разработчики основной образовательной программы высшего образования подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.20 Психиатрия

№ п/п	**Ф.И.О. разработчика**	**Должность, степень, звание (при наличии) и структурное подразделение ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России**
1.	Бурлака Ольга Павловна	И.о. заведующая кафедрой, канд. мед. наук, кафедры психиатрии
2.	Волгина Татьяна Львовна	Канд. мед. наук, доцент кафедры психиатрии

Эксперты основной образовательной программы высшего образования подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.20 Психиатрия

№ п/п	**Ф.И.О. эксперта**	**Место работы эксперта, должность, стаж работы в профессиональной деятельности, соответствующей профессиональной сфере выпускника основной образовательной программы высшего образования**
1.	Новикова Ольга Ильинична	ГБУЗ Краевая клиническая психиатрическая больница г. Владивосток, зам. гл. врача по медицинской части, 32 года
2.	Кравцова Наталья Александровна	ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, заведующая кафедрой клинической психологии, доктор психологических наук, 30 лет

Приложение 1

Справочник компетенций (матрица компетенций) по направлению подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.20 Психиатрия, направленности 02 Здравоохранение в сфере психиатрии

УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте
УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им
УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению
УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности
УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории
ОПК-1. Способен использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности
ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность
ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов
ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность
ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу
ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и

организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
ПК-1. Способен к осуществлению комплекса мероприятий и методов диагностики, направленных на выявление психических расстройств
ПК 2. Способен к определению тактики ведения и назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии лиц с психическими расстройствами

Приложение 2

Учебный план по направлению подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.20 Психиатрия, направленности 02 Здравоохранение в сфере психиатрии

-	-	-	Форма контроля			з.е.		Итого акад.часов							Курс 1	Курс 2
															-	-
Считать в плане	Индекс	Наименование	Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Контроль	Пр. подгот	з.е.	з.е.
Блок 1.Дисциплины (модули)						46	46	1656	1656	852	390	768	36		46	
Обязательная часть						42	42	1512	1512	762	368	714	36		42	
+	Б1.О.01	Психиатрия	1			26	26	936	936	494	276	406	36		26	
+	Б1.О.02	Специальные профессиональные навыки и умения		2		4	4	144	144	80	36	64			2	
+	Б1.О.03	Организация и порядок оказания медицинской помощи по специальности Психиатрии		1		2	2	72	72	30	8	42			2	
+	Б1.О.04	Педагогика		1		2	2	72	72	28	6	44			2	
+	Б1.О.05	Неврология		1		2	2	72	72	36	14	36			2	
+	Б1.О.06	Психофармакология		1		2	2	72	72	38	16	34			2	
+	Б1.О.07	Сердечно-легочная реанимация			1	2	2	72	72	28	6	44			2	
+	Б1.О.08	Информационные технологии в организации здравоохранения			1	2	2	72	72	28	6	44			2	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						4	4	144	144	90	22	54			4	
+	Б1.В.ДЭ.01	**Элективные дисциплины по выбору**		**1**		4	**4**	**144**	**144**	**90**	**22**	**54**			4	
+	Б1.В.ДЭ.01.01	Наркология		1		4	4	144	144	90	22	54			4	
-	Б1.В.ДЭ.01.02	Психотические расстройства		1		4	4	144	144	90	22	54			4	
Блок 2.Практика						71	71	2556	2556			2556			14	57
Обязательная часть						71	71	2556	2556			2556			14	57
+	Б2.О.01(П)	Клиническая практика			2	65	65	2340	2340			2340			14	51
+	Б2.О.02(П)	Научно-исследовательская работа			2	2	2	72	72			72				2
+	Б2.О.03(П)	Педагогическая практика			2	4	4	144	144			144				4
Блок 3.Государственная итоговая аттестация						3	3	108	108			108				3
Обязательная часть						3	3	108	108			108				3
+	Б3.О.01(Г)	Подготовка к сдаче государственного экзамена				2	2	72	72			72				2
+	Б3.О.02(Г)	Сдача государственного экзамена	2			1	1	36	36			36				1
ФТД.Факультативные дисциплины						4	4	144	144	32	32	112			4	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						4	4	144	144	32	32	112			4	
+	ФТД.В.01	Психиатрия детского и подросткового возраста		1		2	2	72	72	16	16	56			2	
+	ФТД.В.02	Организация проектной деятельности		1		2	2	72	72	16	16	56			2	

Приложение 3

Календарный учебный график по направлению подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.20 Психиатрия, направленности 02 Здравоохранение в сфере психиатрии

Календарный учебный график

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август			
Числа	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 4	5 - 11	12 - 18	19 - 25	26 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29	30 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 3	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 -2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I																																																			
II	П	П	П	П	П	П	П	П	П		П	П	П	П	П	П	П		П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П		П	П	П	П		Г	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К

Сводные данные

		Курс 1	Курс 2	Итого
	Теоретическое обучение	**33 5/6**		33 5/6
Э	Экзаменационные сессии	**4/6**		4/6
П	Производственная практика	**9 2/6**	**38**	47 2/6
Г	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		**2**	2
К	Каникулы	**6**	**9 5/6**	15 5/6
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	**2 1/6□ (13 дн)**	**2 1/6□ (13 дн)**	4 2/6□ (26 дн)
Продолжительность обучения □ (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)		более 39 нед.	более 39 нед.	
Итого		**52**	**52**	104
Студентов				
Групп				