Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кузнецов Владимир Вячеславович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 16.02.2026 08:24:43
Уникальный программный ключ:
89bc0900301c561c0dcc38a48f0a3de679484a4c

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор института

_____/Невзорова В.А./

«06» мая 2025г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б3.О.01(Г) ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Специальность	31.08.11 Ультразвуковая диагностика
Уровень подготовки	ординатура
Форма обучения	очная
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере ультразвуковой диагностики)
Срок освоения ООП	2 года
Институт	терапии и инструментальной диагностики

Владивосток – 2025

При разработке методических рекомендаций для преподавателей и обучающихся по дисциплине **Б3.О.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена** в основу положены:
1) ФГОС ВО по специальности 31.08.11 Ультразвуковая диагностика, утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «02» ____02___2022 г. № 109;

2) Учебный план по специальности 31.08.11 Ультразвуковая диагностика, направленности 02 Здравоохранение (в сфере ультразвуковой диагностики) утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31» марта 2025 г., Протокол № № 8/24-25.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом института терапии и инструментальной диагностики ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директора института, д-р мед. наук, профессора Невзоровой В.А.

Разработчики:

доцент	канд. мед. наук, доцент	Голотина О.В.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)
доцент	канд. мед. наук	Пономаренко Ю.В.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по изучению модуля Б3.О.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Для лучшей подготовки по модулю Б3.О.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена необходимо регулярно разбирать материалы лекций и практических занятий. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникающим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. В случае необходимости при подготовке обращаться к преподавателю за консультацией. Лекционный материал организует мыслительную деятельность обучающихся, а практические занятия обеспечивают глубину усвоения материала дисциплины.

Для организации самостоятельной подготовки используются материалы фондов оценочных средств.

Самостоятельная работа обучающих обеспечивается следующими условиями:

1. наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
2. создание системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
3. консультационная помощь преподавателя
4. тестирование для проверки уровня системных знаний
5. демонстрация профессиональных умений и навыков

Методический материал для самостоятельной подготовки представляется в виде литературных источников. В список учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов учебного заведения и других материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

Самостоятельная работа – вид контактной внеаудиторной работы преподавателей и обучающихся по модулю Б3.О.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена. Контроль самостоятельной работы осуществляется преподавателем по результатам сдачи этапов ГИА.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К МОДУЛЮ

Таблица 1. Методические указания: Б3.О.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена

Блок №1 Подготовка к государственному экзамену по теоретической и практической составляющей государственного экзамена	
Продолжительность в академических часах	60
Цель: 1. систематизировать знания базового курса по специальности Ультразвуковая диагностика 2. систематизировать знания углубленного курса по специальности Ультразвуковая диагностика	
План блока Государственная итоговая аттестация – это завершающий этап освоения основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.08.11 Ультразвуковая диагностика, направленности 02 Здравоохранение в сфере профессиональной деятельности Ультразвуковая диагностика. Поэтому блок Б3.О.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена проводится по обязательным дисциплинам, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности в рамках проекта профессионального стандарта «Врач ультразвуковой диагностики».	

Рекомендованная литература:
Справочник по ультразвуковому исследованию органов брюшной полости.
Ультразвуковая анатомия и протоколы исследований под ред. С.М. Пенни
Руководство по ультразвуковой диагностике в акушерстве и гинекологии: учеб.-метод. пособие под ред. И.А. Озерской
Ультразвуковое исследование молочных желез: Атлас под ред. А.Н. Сенча
Ультразвуковое исследование околощитовидных и слюнных желез. От простого к сложному под ред. А.Н.Сенча.
Ультразвуковое исследование щитовидной железы под ред. А.Н. Сенча
Практическое рук-во по ультразвуковой диагностике. Общая ультразвуковая диагностика од ред. В.В. Митькова

Блок №2 Тестирование для проверки уровня системных знаний по теоретической составляющей государственного экзамена	
Продолжительность в академических часах	6

Цель:
1. провести углубленную подготовку по вопросам тестовой базы по специальности
2. пройти тестирование по специальности Ультразвуковая диагностика
на платформе ТГМУ.

План блока
Государственная итоговая аттестация – это завершающий этап освоения основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.08.11 Ультразвуковая диагностика, направленности 02 Здравоохранение в сфере профессиональной деятельности Ультразвуковая диагностика
Поэтому блок Б3.О.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена проводится по обязательным дисциплинам, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности в рамках проекта профессионального стандарта «Врач ультразвуковой диагностики».

Рекомендованная литература:
Ультразвуковая анатомия и протоколы исследований под ред. С.М. Пенни
Руководство по ультразвуковой диагностике в акушерстве и гинекологии: учеб.-метод. пособие под ред. И.А. Озерской
Ультразвуковое исследование молочных желез: Атлас под ред. А.Н. Сенча
Ультразвуковое исследование околощитовидных и слюнных желез. От простого к сложному под ред. А.Н.Сенча.
Ультразвуковое исследование щитовидной железы под ред. А.Н. Сенча
Практическое рук-во по ультразвуковой диагностике. Общая ультразвуковая диагностика од ред. В.В. Митькова

Блок №3 Демонстрация профессиональных умений и навыков практической составляющей государственного экзамена	
Продолжительность в академических часах	6

Цель:
1. провести углубленную подготовку вопросов практических навыков и умений по специальности Ультразвуковая диагностика
2. демонстрация профессиональных умений и навыков экзаменационной комиссии

План блока
Государственная итоговая аттестация – это завершающий этап освоения основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.08.11

Ультразвуковая диагностика, направленности 02 Здравоохранение в сфере профессиональной деятельности Ультразвуковая диагностика
Поэтому блок Б3.О.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена проводится по обязательным дисциплинам, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности в рамках проекта профессионального стандарта «Врач ультразвуковой диагностики».

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Таблица 3. Методические указания к проведению промежуточного контроля

Вид контроля	Форма контроля
Промежуточный контроль	проводится в письменной форме (электронное тестирование), на котором оценивается степень сформированности у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности. проводится в устной форме (демонстрация профессиональных умений и навыков по специальности терапии), на котором оценивается степень сформированности у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

4 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

4.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

4.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение подготовки для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

4.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

4.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.11 Ультразвуковая диагностика и размещен на сайте образовательной организации.

