Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кузнецов Владимир Вячеславович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 13.01.2026 13:55:44
Уникальный программный ключ:
89bc0900301c561c0dcc38a48f0e3de679484a4c

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
/Транковская Л.В./
«09» июня 2025г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

## ФТД.В.02 Организация проектной деятельности

| | |
|---|---|
| Специальность | 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза |
| Уровень подготовки | ординатура |
| Направленность подготовки | 02 Здравоохранение (в сфере судебно-медицинской экспертизы) |
| Форма обучения | очная |
| Срок освоения ООП | 2 года |
| Кафедра | патологической анатомии и судебной медицины |

Владивосток, 2025

При разработке рабочей программы учебной дисциплины ФТД.В.02 Организация проектной деятельности в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.06.2021 №558;

2) Учебный план по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России № 8/24-25 от 31.03.2025

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом кафедры патологической анатомии и судебной медицины ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой к.м.н. Коцюрбия Е.А.

**Разработчики:**

| | | |
|---|---|---|
| Доцент кафедры патологической анатомии и судебной медицины ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России | к.м.н., доцент | Шерстюк Борис Васильевич |
| Начальник ГБУЗ «Приморское краевое бюро судебно-медицинской экспертизы» | к.м.н. | Голубева Александра Владимировна |

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины ФТД.В.02 Организация проектной деятельности

***Целью*** освоения учебной дисциплины ФТД.В.02 Организация проектной деятельности состоит в подготовке высококвалифицированного врача-судебно-медицинского эксперта, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний и умений, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности, формирование у обучающихся компетенций в области организации проектной деятельности в общественном здравоохранении.

При этом ***задачами*** дисциплины являются:

1. Формирование компетенций в области управления проектной деятельностью; знание нормативных документов по управлению проектами
2. Овладение методами планирования проекта, формированием команды проекта, оценкой хода реализации проекта и закрытием проекта, управления проектами в условиях неопределённости и риска

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина **ФТД.В.02 Организация проектной деятельности** относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ФТД. Факультативные дисциплины и изучается на 1 курсе.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Освоение дисциплины ФТД.В.02 Организация проектной деятельности направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

| Наименование категории компетенций | Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции |
|---|---|---|
| **Универсальные компетенции** | | |
| Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им | ИД-1 УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления<br>ИД-2 УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения<br>ИД-3 УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта и его управления |

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации ФТД.В.02 Организация проектной деятельности компетенций:

Типы задач профессиональной деятельности выпускника.

В рамках освоения ООП ВО выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:
научно-исследовательский
организационно-управленческий
При каждом типе задач профессиональной деятельности выпускников определены следующие виды задач:
*научно-исследовательский:*

- проведение тематических научных исследований.

*организационно-управленческий:*

- анализ медико-статистической информации для проведения исследования лиц, в отношении которых проводится судебно-медицинское исследование (экспертиза).

## 4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины ФТД.В.02 Организация проектной деятельности и виды учебной работы

| **Вид учебной работы** | | **Всего часов/ зачетных единиц** |
|---|---|---|
| 1 | | 2 |
| **Аудиторные занятия (всего)**, в том числе: | | **16** |
| Практические занятия (ПЗ), | | 16 |
| **Самостоятельная работа студента (СРС),в том числе:** | | **56** |
| *Подготовка к занятиям(ПЗ)* | | 30 |
| *Подготовка к текущему контролю (ПТК))* | | 14 |
| *Подготовка к промежуточному контролю (ППК))* | | 12 |
| **Вид промежуточной аттестации** | зачет (З) | зачет |
| | экзамен (Э) | |
| **ИТОГО: Общая трудоемкость** | час. | 72 |
| | ЗЕТ | 2 |

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины – не предусмотрены учебным планом

4.2.2. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины ФТД.В.02 Организация проектной деятельности

| № | Название тем практических занятий учебной дисциплины | Часы |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Место и роль проектной деятельности в организации. Этапы проектной деятельности | 4 |
| 2 | Планирование проекта. Формирование команды проекта | 4 |
| 3 | Оценка хода реализации проекта. Закрытие проекта | 4 |
| 4 | Управление проектами в условиях неопределённости и риска | 4 |

| | | |
|---|---|---|
| | Итого часов | 16 |

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

| № п/п | Наименование раздела учебной дисциплины | Виды СРС | Всего часов |
|---|---|---|---|
| 1 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Организация проектной деятельности | Место и роль проектной деятельности в медицинской организации. Этапы проектной деятельности. Классификация проектов. Элементы успешных проектов. Жизненный цикл проекта. Планирование проекта. Формирование команды проекта. Оценка хода реализации проекта. Закрытие проекта. Управление проектами в условиях неопределённости и риска | 56 |
| | Итого часов в семестре | | 56 |

## 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины ФТД.В.02 Организация проектной деятельности

**Основная литература**

| № п/п | Наименование, тип ресурса | Автор(ы)/редактор | Выходные данные, электронный адрес | Кол-во экземпляров (доступов) В БИЦ |
|---|---|---|---|---|
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1. | Управление проектами: учеб. пособие для вузов [Электронный ресурс] | С.В. Левушкина | Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. - 204 с. URL: http://biblioclub.ru/ | Неогр.д. |
| 2. | Управление проектами с использованием Microsoft Project [Электронный ресурс] | Т.С. Васючкова, Н.А. Иванчева, М.А. Держо, Т.П. Пухначева | М.: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. - 148 с. URL: http://biblioclub.ru/ | Неогр.д. |

**Дополнительная литература**

| № п/п | Наименование, тип ресурса | Автор(ы)/редактор | Выходные данные, электронный адрес | Кол-во экземпляров (доступов) В БИЦ |
|---|---|---|---|---|
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1. | Управление проектами: | А. В. Алешин, В. М. Аньшин, | М. : Изд. дом Высшей школы экономики, 2013. | неогр.д. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | фундаментальный курс: учебник [Электронный ресурс] | К. А. Багратиони и др.; под ред. В. М. Аньшина, О. Н. Ильиной | - 620, [4] с. URL: http://studentlibrary.ru | |
| 2. | Управление проектами : учеб. пособие | Е.А. Рыбалова. | Томск : Факультет дистанционного обучения ТУСУРа, 2015. - 206 с. : схем., табл., ил. - URL: http://biblioclub.ru/ | неогр.д. |

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ФГБО ВО ТГМУ Минздрава России (tgmu.ru)

**5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины**

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)

**5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:**

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester

3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

## 6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

## 7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза и размещен на сайте образовательной организации.

