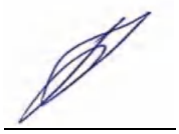
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.10.2025 12:19:49
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Приложение 1

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор института стоматологии



_____ /Первов Ю.Ю./
« 25 » июня 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УП.01.01 Учебная практика (Проведение стоматологического осмотра) основной образовательной программы среднего профессионального образования

Направление подготовки (специальность)	**31.02.06 Стоматология профилактическая**
Уровень подготовки	**Среднее профессиональное образование**
Область профессиональной деятельности	**02 Здравоохранение**
Квалификация выпускника:	**Гигиенист стоматологический**
Форма обучения	**Очная**
Институт/кафедра	**Отделение СПО**

Владивосток 2025

Приложение 2

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1 Фонд оценочных средств регламентирует формы, содержание, виды оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации, критерии оценивания дифференцированно по каждому виду оценочных средств.

1.2. Фонд оценочных средств определяет уровень формирования у обучающихся установленных в ФГОС СПО и определенных в основной образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, область профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение, **общих и профессиональных компетенций.**
https://tgmu.ru/sveden/files/vix/31.02.06_Stomatologiya_profilakticheskaya(2).pdf

1. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1.1 Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды контроля	Оценочные средства
		Форма
1	**Текущий контроль**	**Вопросы для собеседования** *(Приложение 1)*
		Темы научно-исследовательских работ *(Приложение 2)*
		Дневник практики *(Приложение 3)*
2	**Промежуточная аттестация**	**Вопросы для собеседования** *(Приложение 1)*
		Темы научно-исследовательских работ *(Приложение 2)*
		Дневник практики *(Приложение 3)*

2. Критерии оценивания результатов обучения

Оценка **«*отлично*»** выставляется обучающемуся, если он владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы, подчеркивает при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи; четко формирует ответы.

Оценка **«*хорошо*»** выставляется обучающемуся, если он владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах.

Оценка **«*удовлетворительно*»** выставляется обучающемуся, если он владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускает ошибки по существу вопросов.

Оценка **«*неудовлетворительно*»** выставляется обучающемуся, если он не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.

Приложение 3

Вопросы для собеседования по практике УП.01.01 Учебная практика (Проведение стоматологического осмотра)

1. Основные и дополнительные методы обследования стоматологического больного.
2. Рентгеновское обследование стоматологического пациента.
3. Зубная формула и способы ее записи в амбулаторную карту пациента.
4. Современные требования к оформлению документации стоматологического осмотра, в том числе в электронном виде.
5. Техника безопасности при работе в стоматологическом кабинете.
6. Санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим в стоматологическом кабинете.
7. Информационное соглашение на проведение и соблюдение правовых и нравственноэтических норм при осмотре стоматологического больного.
8. Понятие врачебной тайны и сохранения персональных данных пациента.
9. Направление пациента на консультацию к врачам-специалистам.

Приложение 4

Примерные темы научно-исследовательских работ обучающихся
УП.01.01 Учебная практика (Проведение стоматологического осмотра)

1. Проведение стоматологических осмотров пациентов различных возрастных групп и выявление нуждающихся в стоматологическом лечении.
2. Определение стоматологического статуса пациента.
3. Ведение медицинской документации.
4. Использование стоматологического оборудования, инструментария и подготовки рабочего места.
5. Применение принципов эргономики в профессиональной деятельности.
6. Соблюдение санитарно-эпидемиологического и гигиенического режима в медицинской организации стоматологического профиля.

Приложение 5

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Тихоокеанский государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ДНЕВНИК УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.01.01 Учебная практика (Проведение стоматологического осмотра)

Обучающегося _____
Ф.И.О.

_____ группы по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая
_____очная_____
форма обучения

Место прохождения практики _____
название медицинской организации

Время прохождения практики
с « » _____ 20___ г. по « » _____ 20___ г.

Оценка за практику _____

Руководитель учебной практики
от ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России _____
Ф.И.О.

Руководитель учебной практики от медицинской организации
_____
Ф.И.О.

Владивосток, 20___/20___ уч. г.

1. Обучающиеся по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая осваивают программу практики в 1 семестре в качестве помощника гигиениста стоматологического.

Цель учебной практики: планирование и проведение индивидуальных лечебнопрофилактических мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний. Формируемый уровень компетенций позволяет осуществлять определенные трудовые действия в рамках трудовых функций профессионального стандарта «Гигиенист стоматологический», соответствующего профессиональной деятельности выпускников.

2. Содержание практики

1. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Ознакомление со структурой лечебного учреждения, устройством лечебных, диагностических и вспомогательных отделений, обработка и анализ полученной информации. Подготовка и согласование с руководителем практики рабочего графика (плана) проведения практики.
2. Работа в качестве помощника гигиениста стоматологического: курация пациентов (5-6 человек) под контролем гигиениста стоматологического (сбор анамнеза, осмотр, составление плана лечения пациента, ведение медицинской документации). Заполнение отчетной документации (дневника практики). Составление текста и проведения бесед с пациентами по наиболее актуальным вопросам профилактики стоматологических заболеваний.
3. Написание научно-исследовательской работы студента. Подведение итогов практики. Получение отзыва от руководителя практики. Подготовка к промежуточной аттестации.

3. Планируемые результаты практики

Практический опыт в: проведении стоматологического обследования пациентов для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния полости рта; проведении лечебных и профилактических мероприятий и контроль их эффективности.

Умения: применять методы стоматологического обследования пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи при различных стоматологических заболеваниях; получать информацию от пациента (его законного представителя), оценивать гигиеническое состояние полости рта пациента; составлять индивидуальный план лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи при стоматологических заболеваниях; реализовывать индивидуальный план лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний.

Знания: оборудования, инструментария и материалов для проведения стоматологического обследования; люминесцентной и транслюминесцентной стоматоскопии принципов эргономики в профессиональной деятельности гигиениста стоматологического роли зубочелюстной системы, возрастные изменения челюстно-лицевой области и факторы риска зубочелюстных аномалий; строения зубов, челюстей и их нарушения при зубочелюстных аномалиях; функционирования зубочелюстной системы в норме и при аномалиях; особенности стоматологического обследования пациентов различных возрастных групп; клинической картины, методов диагностики, классификации стоматологических

заболеваний; клинических проявлений и течение стоматологических заболеваний у пациентов различных возрастных групп; этиологии и патогенеза основных стоматологических заболеваний; общих принципов профилактики стоматологических заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи; порядка оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях; принципов диспансерного наблюдения пациентов в стоматологии; критерии оценки эффективности индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний; основ патологии, микробиологии, вирусологии, иммунологии и эпидемиологии

4. Формы оценки уровня освоения общих и профессиональных компетенций в период практики.

1. Ведение дневника практики.
2. Отзыв руководителя практики.
3. Индивидуальное задание.
5. Научно-исследовательская деятельность.
6. Соблюдение санитарно-противоэпидемиологического режима.

5. Критерии оценки уровня освоения общих и профессиональных компетенций в период практики.

Оценка по практике выставляется в зачетную книжку руководителем практики от ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по результатам промежуточной аттестации: аттестации практических навыков и умений, оценки оформления Дневника практики на основании характеристики работы студента и результатов зачетного собеседования с преподавателем.

Оценка «***отлично***» выставляется обучающемуся, если он владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы, подчеркивает при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи; четко формирует ответы.

Оценка «***хорошо***» выставляется обучающемуся, если он владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах.

Оценка «***удовлетворительно***» выставляется обучающемуся, если он владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускает ошибки по существу вопросов.

Оценка «***неудовлетворительно***» выставляется обучающемуся, если он не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.

ИНСТРУКТАЖ ПО ОХРАНЕ ТРУДА В МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Дата проведения инструктажа «_____ »_____ 20____г.

Должность и подпись лица, проводившего инструктаж: _____

_____

Место печати медицинской организации

Индивидуальное задание
Содержание практики
Планируемые результаты
Рабочий график проведения практики

«Согласовано»
Руководитель практики от
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России
_____
Подпись ФИО

«Согласовано»
Руководитель практики от
_____
полное наименование организации
_____
Подпись ФИО

Рабочий график проведения практики

Виды практической деятельности для освоения навыков работы помощника гигиениста стоматологического

Содержание работ/дата							итого
Работа на базе практической подготовки							
Принято всего пациентов							
Проведение осмотра полости рта							
Запись зубной формулы в амбулаторную карту пациента							
Составление индивидуального плана лечебных мероприятий							
Составление индивидуального плана профилактических мероприятий							
Запись данных стоматологического осмотра пациента в медицинскую документацию, в том числе, в электронном виде							
Изготовление санбюллетеней, памяток для пациентов							
Пропаганда навыков здорового образа жизни							
Беседы с пациентами на медицинские темы							
Подпись ответственного за УП на базе практической подготовки							

Индивидуальное задание:

Примерная тематика индивидуальных заданий (НИРС):

1. Проведение стоматологических осмотров пациентов различных возрастных групп и выявление нуждающихся в стоматологическом лечении.
2. Определение стоматологического статуса пациента.
3. Ведение медицинской документации.
4. Использование стоматологического оборудования, инструментария и подготовки рабочего места.
5. Применение принципов эргономики в профессиональной деятельности.
6. Соблюдение санитарно-эпидемиологического и гигиенического режима в медицинской организации стоматологического профиля.

Санитарно-просветительская работа:

Примерная тематика санитарно-просветительных лекций и бесед (подбирается в зависимости от возраста и интереса аудитории)**:**

1. Взаимосвязь заболеваний полости рта и общего состояния здоровья человека.
2. Значения питания в обеспечении здоровья полости рта и правила приема пищи.
3. Роль оздоровительных мероприятий для развития и состояния органов и тканей полости рта.
4. Гигиенический уход за полостью рта.
5. Предупреждение заболеваний полости рта.
6. Выявление и устранение вредных привычек для предупреждения пороков развития зубочелюстной системы.
7. Гигиена полости рта: её значение для профилактики стоматологических заболеваний. 8. Зубы и здоровье.

Темы бесед с пациентами на медицинские темы:

Дата	Тема беседы	Число слушателей

Научно-исследовательская работа студента в период учебной практики

_____
_____
_____

ОТЗЫВ

на _____

фамилия, имя, отчество полностью

группы _____ специальности **31.02.06 Стоматология профилактическая**, проходившего/проходившую практику **УП.01.01 Учебная практика (Проведение стоматологического осмотра)**

с _____ по _____

За время прохождения практики (производственная дисциплина, прилежание, внешний вид, проявление интереса к специальности, регулярность ведения дневника, индивидуальные особенности, морально-волевые качества, честность, инициативность, уравновешенность, выдержка, отношение к пациентам и др.)

_____
_____
_____
_____
_____

Приобретены навыки работы в качестве помощника гигиениста стоматологического

_____
_____
_____
_____
_____

Выводы, рекомендации:

_____
_____

Руководитель практики
от медицинской организации:

_____ _____

М.П. подпись фамилия, инициалы

Промежуточная аттестация по практике

1. Ведение дневника_____
2. Освоение навыков работы _помощника гигиениста стоматологического
   _____
3. Пропаганда здорового образа жизни_____
4. НИРС _____
5. Собеседование_____

ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА _____

Руководитель практики от

ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России _____/_____/

подпись фамилия, инициалы

Дата_____