Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.11.2025 09:44:30
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор факультета среднего
профессионального образования

_____ / Заяц Ю.В /
« 16 » мая 2025г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплины ОП.07 Общая и
больничная гигиена
**основной образовательной
программы среднего
профессионального образования**

Направление подготовки (специальность)	**34.02.01Сестринское дело** (код, наименование)
Уровень подготовки	Среднее профессиональное образование (указывается в соответствие с ППССЗ)
Область профессиональной деятельности	02 Здравоохранение
Квалификация выпускника:	Медицинская сестра/медицинский брат
Форма обучения	**Очно-заочная** (очная, очно-заочная)
Срок освоения ООП	**2 года 10 месяцев** (нормативный срок обучения)
Институт/кафедра	Отделение СПО

Владивосток – 2025

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Фонд оценочных средств регламентирует формы, содержание, виды оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации, критерии оценивания дифференцированно по каждому виду оценочных средств.

1.2. Фонд оценочных средств определяет уровень формирования у обучающихся установленных в ФГОС СПО и определенных в основной образовательной программе среднего профессионального образования 31.02.06 Стоматология профилактическая в сфере профессиональной деятельности 02 Здравоохранение **общих и профессиональных компетенций.**

https://tgmu.ru/sveden/files/rii/34.02.01_Sestrinskoe_delo_OZ(1).pdf

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды контроля	Оценочные средства
		Форма
1	Текущий контроль	Тестовые задания Ситуационные задачи
2	Промежуточная аттестация	Вопросы для собеседования

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Вопросы для собеседования

ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ

1. Значение деятельности по гигиеническому образованию и воспитанию населения для повышения уровня общественного здоровья.
2. Основные принципы деятельности по гигиеническому образованию и воспитанию населения для повышения уровня общественного здоровья.
3. Актуальные направления деятельности по гигиеническому образованию и воспитанию населения в современных условиях.
4. Общая характеристика основных видов, методов и средств гигиенического образования и воспитания населения.
5. Значение гигиенического образования и воспитания населения для повышения уровня здоровья населения.
6. Ранжирование факторов риска в нарушении общественного здоровья и приоритетные направления гигиенического образования и воспитания населения в современных условиях.
7. Сущность процессов терморегуляции организма человека и их роль в обеспечении гомеостаза.
8. Физиолого-гигиеническая характеристика основных нарушений в организме человека и заболеваний, ассоциируемых с температурным фактором среды обитания.
9. Биологическая роль лучистой энергии и УФИ в контексте основ фотобиологии.
10. Физиолого-гигиеническая характеристика основных нарушений в организме человека и заболеваний, ассоциируемых с лучистой энергией и УФИ.
11. Аспекты использования лучистой энергии и УФИ в оздоровительных целях.

12. Назовите основные источники загрязнения атмосферного воздуха и проведите их ранжирование.
13. Назовите основные источники загрязнения воздуха закрытых помещений различного назначения.
14. Назовите виды воздействия загрязнений воздушной среды на организм человека и поясните их сущность.
15. Приведите примеры влияния загрязнителей воздушной среды на здоровье населения.
16. Физиологическое и гигиеническое значение воды.
17. Заболевания инфекционной природы, передающиеся через питьевую воду. Легионеллез.
18. Проблемы потребления жесткой питьевой воды. Коллективные и индивидуальные меры профилактики.
19. Экологические факторы риска возникновения мочекаменной болезни, флюороза у человека.
20. Экологические проблемы индивидуальных средств очистки питьевой воды.
21. Экологические факторы риска возникновения ишемической болезни сердца и острого инфаркта миокарда и остеопороза у человека.
22. Основные направления профилактики заболеваний, ассоциируемых с особенностями биогеохимических провинций.
23. Значение изучения питания для повышения уровня здоровья населения. Классификация и характеристика основных заболеваний и нарушений, связанных с питанием.
24. Требования к рациональному питанию.
25. Концептуальные направления оптимизации питания населения.
26. Пищевые отравления (определение).
27. Природные токсины (определение).
28. Ультразвук и вибрация как неблагоприятные факторы среды обитания человека и его производственной деятельности. Профилактика неблагоприятного влияния.
29. Понятие (определение) больничной гигиены.
30. Задачи больничной (госпитальной) гигиены.
31. Понятие и классификация госпитализма.
32. Инфекционный госпитализм.
33. Психический госпитализм.
34. Неинфекционный физический госпитализм.
35. Основные причины распространения инфекционного госпитализма.
36. Последствия инфекционного госпитализма.
37. Основные мероприятия по профилактике инфекционного госпитализма.
38. Условия оптимизации микроклимата в учреждениях здравоохранения.
39. Правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических учреждений.
40. Виды медицинских осмотров.

Шкала оценивания
«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня «Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)

1. Ведущим источником химического загрязнения атмосферного воздуха в мире являются:

a) предприятия нефтегазоперерабатывающей промышленности
b) теплоэнергетика
c) предприятия химической промышленности
d) +автотранспорт

2. Комбинированное действие (воздействие) – это:

a) воздействие на организм одного и того же вредного фактора (вещества), поступающего из различных сред (различным путём)
b) одновременное или последовательное воздействие на организм вредных факторов различной природы (химических, физических и т.п.)
c) +одновременное или последовательное воздействие на организм однородных (химических, физических и т. п.) факторов при одном и том же пути поступления в организм
d) воздействие на организм различных вредных факторов (веществ), поступающих одновременно через кожу и легкие

3. Глобальные эколого-гигиенические проблемы, стоящие перед мировым сообществом – это:

a) истончение озонового слоя атмосферы, изменение (потепление) климата, загрязнение окружающей среды
b) экологические и гигиенические проблемы загрязнения окружающей среды
c) проблемы, решение которых прерогатива экологов и гигиенистов
d) +проблемы, от решения которых зависит сохранение жизни на Земле

4. К парниковым газам относятся:

a) аргон, метан, озон, двуокись серы
b) азот, ксенон, метан, двуокись углерода
c) +двуокись углерода, метан, озон, водяные пары
d) сероводород, двуокись азота, озон, водяные пары

5. Третьим по занимаемому объему в составе атмосферы газом является:

a) +аргон
b) двуокись углерода
c) кислород
d) азот

6. Наибольший объем в составе атмосферного воздуха занимает:

a) кислород
b) +азот
c) аргон

7. Аэрозоли – это:

a) +дисперсные системы, состоящие из частиц твердого тела или капель жидкости, находящихся во взвешенном состоянии в газовой среде

b) дисперсные системы, состоящие из заряженных частиц твердого тела или капель жидкости, находящихся во взвешенном состоянии в газовой среде c) дисперсные системы, состоящие из частиц твердого тела, находящихся во взвешенном состоянии в газовой среде

d) дисперсные системы, состоящие из заряженных частиц капель жидкости, находящихся во взвешенном состоянии в газовой среде

8. Наиболее эффективным и экономичным путем гигиенического образования и воспитания, профилактики заболеваний и укреп-ления здоровья является уровень работы:

a) +популяционный
b) групповой
c) индивидуальный

9. Здоровый образ жизни – это:

a) выполнение рекомендаций по рациональному режиму дня
b) выполнение рекомендаций по здоровому питанию
c) выполнение рекомендаций по двигательной активности
d) +поведение, стиль, способствующий сохранению, укреплению и восстановлению здоровья данной популяции

10. Первичная профилактика – это:

a) предупреждение распространения заболеваний посредством ранней их диагностики и своевременного лечения
b) предупреждение перехода хронических заболеваний в острую форму
c) +предупреждение (снижение) заболеваемости путем воздействия на ее причины, условия, факторы риска
d) создание достойных условий для обреченных больных

11. Профилактика – это:

a) +в медицине система мер по предупреждению болезней, сохранению здоровья и продлению жизни человека
b) предупреждение распространения массовых неинфекционных заболеваний
c) комплекс мероприятий по снижению уровня загрязнения окружающей среды
d) комплекс мероприятий, направленных на раннее выявление и своевременное лечение заболеваний

12. Фактор – это:

a) +движущая сила совершающихся процессов или влияющее на процессы
b) элемент окружающей среды
c) компонент биосферы
d) условие обитания человека, приводящее к развитию нарушения здоровья

13. Вредные привычки относятся к факторам, определяющим уровень общественного здоровья:

a) особенности природной (экологической) среды
b) факторы, определяемые техногенной деятельностью человека (антропогенные факторы)
c) биологические особенности человека
d) +факторы, определяемые укладом, образом жизни

14. Основным направлением гигиенического образования и воспитания населения, реализуемого специалистами лечебно-профилактических организаций является:

a) лечение заболеваний
b) +профилактика заболеваний
c) диагностика заболеваний
d) сохранение природной среды

15. Фиброгенные свойства пыли зависят от:

a) твердости частиц
b) +содержания двуокиси кремния (SiO_2)
c) заряда частиц
d) +структуры кристаллической решетки

16. Пищевой режим (режим питания) – это:

a) +характер приёма пищи, определяемый временем и условиями её потребления, распределением пищи в течение суток по энергетической ценности и составу
b) характер питания, определяемый временем и кратностью приемов пищи
c) особенности организации индивидуального питания или питания в организованных коллективах
d) характер потребления пищи, определяемый привычками и традициями в питании

17. Питание фактическое – это:

a) питание, при котором обеспечивается фактическая потребность человека в пищевых веществах и энергии
b) питание, при котором фактически обеспечивается соответствие питания физиологическим нормам
c) фактическое потребление человеком пищевых продуктов, соответствующее гигиеническим рекомендациям
d) +реальное потребление человеком пищевых продуктов и в их составе отдельных нутриентов за определённое время

18. Алиментарные заболевания – это:

a) +первичные (экзогенные) расстройства питания организма и первичные болезни недостаточного и избыточного питания
b) нарушения и заболевания, связанные с питанием
c) нарушения и заболевания, для которых пища служит механизмом передачи этиологического фактора
d) нарушения и заболевания, для которых нарушения питания являются

фактором риска возникновения и распространения

19. Болезни с алиментарными факторами риска развития патологии – это:

a) группа заболеваний, возникающих при нарушении питания
b) расстройства и болезни, риск развития которых связан с нарушением функциональной активности ферментов
c) +болезни, для которых нарушения питания не являются этиологическим фактором, но обусловливают повышение риска их возникновения и распространения
d) болезни, риск развития которых связан с дисбалансом пищевого рациона по содержанию основных нутриентов

20. Цель больничной гигиены:

a) снижение распространения госпитализма
b) создание в учреждениях здравоохранения гигиенического комфорта
c) +обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия медицинских организаций
d) осуществление мероприятий первичной профилактики в учреждениях здравоохранения

21. Внутрибольничные инфекции – это:

инфекции у персонала и пациентов ЛПО, связанные с больничными факторами

a) +госпитальные инфекции, распространение которых ограничено ЛПО

b) возникновение и распространение инфекций, имеющих место в результате влияния неблагоприятных гигиенических условий в ЛПО

c) возникновение и распространение инфекций, имеющих место в результате нарушений эпидемиологического режима в ЛПО

22. Косвенный инфекционный госпитализм – это:

a) распространение госпитальных инфекций среди персонала ЛПО

b) +распространением больничного эпидемического очага среди населения

c) распространение госпитальных инфекций в ЛПО с не выявленным возбудителем

d) распространение госпитальных инфекций в ЛПО, обусловленное заносом возбудителей из окружающей среды

23. Гнойно-септические инфекции – это:

a) гнойные инфекции кожных покровов

b) +гнойные инфекции, развивающиеся при врачебном вмешательстве во внутреннюю среду организма

c) гнойные инфекции, обусловленные контактом с обсемененными микроорганизмами предметами

d) инфекции, вызываемые золотистым стафилококком

24. Адаптированные госпитальные штаммы микроорганизмов – это:

a) +специфические штаммы микроорганизмов, циркулирующие в больничной среде и изменившие свои свойства в результате воздействия больничных факторов

b) штаммы микроорганизмов, к которым у персонала выработан устойчивый иммунитет

c) штаммы микроорганизмов, привнесенные в ЛПО из окружающей среды

d) специфические штаммы микроорганизмов, вызывающие инфекции с особенностями клинического течения

25. Неадаптированные госпитальные штаммы микроорганизмов – это:

a) +штаммы микроорганизмов, циркулирующие в больничной среде и по своим свойствам не отличающиеся от штаммов, циркулирующих в окружающей среде

b) штаммы микроорганизмов, к которым у персонала отсутствует устойчивый иммунитет

c) штаммы микроорганизмов с измененными антигенными и вирулентными свойствами

d) штаммы микроорганизмов, ослабленные воздействием каких-либо факторов

26. Предварительный медицинский осмотр проводится:

a) после выхода работника из отпуска
b) при подозрении развития у работника профессионального заболевания
c) +при приеме на работу
d) в случае распоряжения руководителя предприятия

27. Пневмокониозы – это:

a) хронические профессиональные заболевания легких, вызванные вредными химическими веществами
b) +хронические профессиональные пылевые заболевания легких, характеризующиеся развитием фиброзных изменений
c) хронические профессиональные пылевые заболевания легких, вызванные пылью с большим содержанием свободной двуокиси кремния (SiO_2)
d) хронические профессиональные заболевания легких, сопровождающиеся хроническими бронхитами

28. Силикоз – это:

a) пылевое заболевание легких, обусловленное вдыханием угольной пыли
b) пылевое заболевание легких, обусловленное вдыханием мелкодисперсной пыли
c) +пневмокониоз, обусловленный вдыханием кварцевой пыли, содержащей свободную двуокись кремния
d) пылевое заболевание легких, обусловленное вдыханием крупнодисперсной пыли

29. Токсичность – это:

a) характеристика вещества, определяемая особенностями его химического строения и способностью вступать во взаимодействие с биологическими структурами
b) способность химических веществ трансформироваться при контакте с биологическими структурами с образованием токсических агентов
c) +способность химических веществ нарушать нормальное течение процессов жизнедеятельности, что выражается в возникновении токсических эффектов
d) способность химических веществ вступать в реакции с биологическими структурами с образованием токсических агентов

30. Периодические медицинские осмотры проводятся с целью:

a) изучения заболеваемости работников с временной утратой трудоспособности
b) повышения производительности труда
c) сокращения трудовых потерь
d) +динамического наблюдения за состоянием здоровья работающих в условиях воздействия вредных профессиональных факторов

ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 2 УРОВНЯ (НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ)

1. Основными требованиями к печатной пропаганде являются:
эстетическое оформление
+конкретность
+наглядность
наличие примеров
2. К средствам комбинированной пропаганды относятся:
+театральные постановки
лекции и беседы с использованием презентаций
материалы в средствах массовой информации с иллюстрациями
+телевизионные передачи

3. К биологическим эффектам кальция относятся:
+является основным компонентом комплексных солей костной ткани
обладает антиоксидантным действием
+обеспечивает нервно-мышечную возбудимость
стимулирует кроветворение
4. При дефиците кальция могут развиваться:
анемии
+остеопороз
+дисфункция щитовидной железы
гепатиты
5. К биологическим эффектам фосфора относятся:
стимулирует кроветворение
+является структурным компонентом нуклеиновых кислот
+активирует ряд ферментов
является важным компонентом антиоксидантной защиты
6. При дефиците фосфора могут развиваться:
анемии
+остеопороз
уролитиаз
+снижение функции печени
7. Усвоение железа снижают:
+клетчатка
+соевый белок
избыток кальция
дефицит флавоноидов
9. Обеспечение возможности занятий медицинских работников физкультурой и спортом относится:
к мероприятиям первичной профилактики
+к мероприятиям вторичной профилактики
+к мероприятиям третичной профилактики к мероприятиям четвертичной профилактики
10. Персонал, не иммунизированный против гепатита В, не допускается к работам:
по обращению с медицинскими отходами класса А
+по обращению с медицинскими отходами класса Б
+по обращению с медицинскими отходами класса В
по обращению с медицинскими отходами класса Г

Шкала оценивания

«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

Типовые ситуационные задачи по дисциплине

Ситуационная задача по гигиене № 1

	ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
	Вредным и опасным производственным фактором на одном из предприятий является: кремний диоксид кристаллический (а-кварц, а-кристобалит, а-тридимит) (ФКА).
1	Определить периодичность проведения обязательных периодических медицинских осмотров работников предприятия. Определить врачей-специалистов, которые должны участвовать в реализации периодических медицинских осмотров. Определить необходимые лабораторные и функциональные исследования.
Оценочный лист	Для решения задачи работаем с таблицей приложения № 1 к приказу № 28 «Перечень вредных и (или) опасных производственных факторов, при наличии которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования)». Во второй колонке таблицы находим соответствующие условию задачи вредные и опасные производственные факторы (в данном случае эти факторы имеют номер 1.1.4.1). Затем выписываем из таблицы необходимые сведения по заданиям задачи, размещенные в соответствующих колонках таблицы приложения 1 с учетом примечаний сноски к таблице. Периодичность проведения обязательных периодических медицинских осмотров работников предприятия 1 раз в 2 года. Врачи-специалисты, которые должны участвовать в реализации периодических медицинских осмотров: дерматовенеролог, оториноларинголог, онколог (по рекомендации врачей-специалистов), уролог (по рекомендации врачей-специалистов). Необходимые лабораторные и функциональные исследования: спирометрия, рентгенография грудной клетки в двух проекциях 1 раз в 2 года, количественное содержание а1-антитрипсина (по рекомендации врачей-специалистов).
Отлично	Дан развернутый ответ
Хорошо/ Удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: дан верный ответ в кратком изложении; для оценки «удовлетворительно»: обучающийся дает краткий ответ с помощью уточняющих вопросов преподавателя
Неудовлетворительно	Обучающийся не может сформулировать ответ
Итоговая оценка	

Ситуационная задача по гигиене № 2

	ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
	Юноша 15 лет. МТ – 65 кг.
1	Рассчитать ЭТП юноши по массе тела (таблица 12, пример 13, задача № 13 и эталон её решения).
Оценочный лист	ЭТП юноши = (17,5 × 65) + 651 = 1788,5 ккал/сутки

Отлично	Верно определены энерготраты на данный вид деятельности в сутки. Дан развернутый обоснованный ответ
Хорошо/ Удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: Верно энерготраты на данный вид деятельности в сутки, но имеются отдельные неточности при обосновании ответа. для оценки «удовлетворительно»: В целом алгоритм выполнения задания верен, обучающийся исправляет свою ошибку самостоятельно.
Неудовлетворительно	Обучающийся не владеет методикой определения данного показателя
Итоговая оценка	

Ситуационная задача по гигиене № 3

	ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
	Работы в качестве крановщика (машиниста крана).
1	Определить периодичность проведения обязательных периодических медицинских осмотров работников предприятия. Определить врачей-специалистов, которые должны участвовать в реализации периодических медицинских осмотров. Определить необходимые лабораторные и функциональные исследования. Определить дополнительные медицинские противопоказания.
Оценочный лист	Для решения задачи работаем с таблицей приложения № 2 к приказу № 28 «Перечень работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования) работников» Во второй колонке таблицы находим соответствующие условию задачи работы (в данном случае эти работы имеют номер 1.1). Затем выписываем из таблицы необходимые сведения по заданиям задачи, размещенные в соответствующих колонках таблицы приложения 2 с учетом примечаний сноски к таблице. Периодичность проведения обязательных периодических медицинских осмотров работников предприятия 1 раз в 2 года. Врачи-специалисты, которые должны участвовать в реализации периодических медицинских осмотров: невролог, офтальмолог, хирург, оториноларинголог (только для работ на высоте). Необходимые лабораторные и функциональные исследования: острота зрения, поля зрения, аудиометрия, исследование вестибулярного анализатора.
Отлично	Дан развернутый ответ
Хорошо/ Удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: дан верный ответ в кратком изложении; для оценки «удовлетворительно»: обучающийся дает краткий ответ с помощью уточняющих вопросов преподавателя
Неудовлетворительно	Обучающийся не может сформулировать ответ
Итоговая оценка	