Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.10.2024 11:26:46
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
_____ /Транковская Л.В./
«1» июля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.32 ФТИЗИАТРИЯ

(наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки (специальность)	**32.05.01 Медико-профилактическое дело**
Уровень подготовки	специалитет
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины)
Форма обучения	**Очная**
Срок освоения ООП	**6 лет**
Институт	терапии и инструментальной диагностики

Владивосток, 2024

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) Б1.О.32 Фтизиатрия, в основу положены:
1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 Медико-профилактическое дело, направленности 02 Здравоохранение в сфере профессиональной деятельности обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины.
утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «15» июня 2017г. №552

2) Учебный план по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, направленности 02 Здравоохранение; в сфере профессиональной деятельности обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины
утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «29» марта 2024 г., Протокол № 1-5/23-24.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.32 Фтизиатрия разработана, коллективом авторов под руководством директора института терапии и инструментальной диагностики профессора д-ра мед. наук Невзоровой В.А.

Разработчики:

профессор	Д-р мед. наук, профессор	Мотанова Л. Н.
(занимаемая должность)	*(ученая степень, ученое звание)*	*(Ф.И.О.)*

ассистент		Калашников П.Е.
(занимаемая должность)	*(ученая степень, ученое звание)*	*(Ф.И.О.)*

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) Б1.О.32 Фтизиатрия.

Целью освоения дисциплины является подготовка выпускника со сформированным набором общепрофессиональных и универсальных компетенций.

Задачи освоения дисциплины (модуля)

- приобретение студентами знаний по международным программам борьбы с туберкулёзом и основам противотуберкулезной работы в РФ, принципам противотуберкулёзной работы, структуре и организации противотуберкулёзной службы, нормативно-правовому обеспечению.
- обучение студентов методам организации выявления больных туберкулезом всех возрастных групп
- обучение студентов основам организации обследования больных туберкулёзом
- обучение студентов превентивным мерам при первичном инфицировании микобактериями туберкулеза
- обучение студентов проведению санитарно-просветительной работы по вопросам профилактики туберкулёза;
- обучение методикам проведения санитарно-эпидемиологических мероприятий в очагах туберкулёзной инфекции;
- обучение студентов анализу результатов деятельности врача-фтизиатра;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) Б1.О.32 Фтизиатрия, относится к обязательной части основной образовательной программы по направлению специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, и изучается в семестре 7.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Освоение дисциплины (модуля) Б1.О.32 Фтизиатрия направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Универсальные компетенции		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИДК.УК-1_1- осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации ИДК.УК-1_2- определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций ИДК.УК-1_3- разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
Общепрофессиональные компетенции		

Этиология и патогенез	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИДК.ОПК-5_1- определяет и оценивает физиологические состояния и патологические процессы организма человека ИДК.ОПК-5_2- владеет алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач ИДК.ОПК-5_3- оценивает результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач
Донозологическая диагностика	ОПК-9. Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний	ИДК.ОПК-9_1- оперирует современными методами и понятиями современной донозологической диагностики и персонифицированной медицины при решении профессиональных задач

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации Б1.О.32 Фтизиатрия, компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности:

1. *Медицинский*

Виды задач профессиональной деятельности:

1. *Медицинская деятельность*
2. *Организационно-управленческая деятельность*

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Всего часов**	**Семестры**	
		7	**-**
		часов	**часов**
1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	48	48	-
Лекции (Л)	12	12	-
Практические занятия (ПЗ)	36	36	-
Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:	24	24	-

Электронный образовательный ресурс (ЭОР): в т.ч. лекции		8	8	-
Подготовка к занятиям (ПЗ)		9	9	-
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		6	6	-
Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)		1	1	-
Промежуточная аттестация		0	0	-
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	72	72	-
	экзамен (Э)	-	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	72	-
	ЗЕТ	2	2	-

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

№	Темы лекций	Часы
1	2	3
	Семестр 7	
1.	История развития фтизиатрии. Эпидемиология туберкулеза. Этиология, патогенез туберкулеза. Противотуберкулезный иммунитет.	2
2.	Диагностика туберкулёза: особенности анамнеза, лабораторная, иммунологическая, лучевая. Методы раннего выявления заболевания.	2
3.	Клиническая классификация туберкулёза. Первичные формы туберкулёза детей и подростков. Диссеминированный туберкулёз легких. Диагностика, лечение.	2
4.	Вторичные и хронические формы туберкулёза: очаговый, инфильтративный, туберкулёма. Хронические, деструктивные формы. Диагностика, лечение.	2
5.	Противотуберкулёзный диспансер, структура, организация работы, диспансерные группировки. Лечение туберкулеза. Особенности лечения лекарственно-устойчивых форм туберкулеза.	2
6.	Совместная работа эпидемиолога и фтизиатра по профилактике и раннему выявлению туберкулёза. Задачи врача-эпидемиолога в оздоровлении очагов туберкулёзной инфекции.	2
	Итого часов в семестре	12

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

№	Темы практических занятий	Часы
1	2	3
	Семестр 7	
1.	Структура противотуберкулёзного диспансера, эпидемиология туберкулёза, эпидемиологические показатели,	7.2

2.	Особенности обследования больного туберкулёзом. Методы обследования, клиническая классификация туберкулеза, формирование клинического диагноза. Методы раннего выявления туберкулёза.	7.2
3.	Первичные формы туберкулёза: клиническое течение, диагностика, лечение. Диссеминированный туберкулёз: клиника, диагностика, лечение. Внелёгочные формы туберкулёза: клиника, диагностика, лечение.	7.2
4.	Вторичные формы туберкулёза: клиническое течение, диагностика, лечение. Хронические и деструктивные формы туберкулеза: клиника, диагностика, лечение. Эпидемиологическое значение.	7.2
5.	Профилактика туберкулёза: вакцинация БЦЖ, превентивная терапия, профилактические мероприятия в туберкулёзном очаге.	7.2
6.	Зачет	
Итого часов в семестре		36

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
	Семестр 7		
1.	Модуль №1. Организация противотуберкулезной помощи населению	Подготовка сообщений Подготовка к занятиям. Ответы на вопросы по базисным знаниям. Изучение «Обучающего раздела» методической разработки для практического занятия.	6
2.	Модуль №2. Методы обследования больных туберкулезом, лечение туберкулёза	- Работа с клиническими рекомендациями по обследованию и лечению больных туберкулёзом; - поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; - работа с тестами и вопросами для самопроверки; дистанционно 3 часа.	6
3.	Модуль №3. Профилактика туберкулёза	Подготовка сообщений Подготовка к занятиям. работа с тестами и вопросами для самопроверки; Решение ситуационных задач.	6
4.	Итоговое занятие	Подготовка к итоговому занятию	6
	Итого часов в семестре		24, в том числе 8 - дистанционно

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Основная литература

№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы)/ редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экземпляров (доступов)
1	2	3	4	5
1	«Туберкулез у взрослых» [Электронный ресурс]	Федеральные клинические рекомендации	Рубрикатор клинических рекомендаций МЗ РФ, 2022 [http://cr.rosminzdrav.ru/schema/16_1]	-
2	«Туберкулез у детей» [Электронный ресурс]	Федеральные клинические рекомендации	Рубрикатор клинических рекомендаций МЗ РФ, 2022 [http://cr.rosminzdrav.ru/schema/507_1]	-

Дополнительная литература

п/ №	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Постановление от 22 октября 2013 г. n 60 об утверждении санитарно-эпидемиологических правил сп 3.1.2.3114-13 "профилактика туберкулеза"	-	Москва	1
2	Сан-пин от 28 января 2021 г. № 4. Раздел № VIII «Профилактика туберкулеза»	-	Москва	1

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ФГБО ВО ТГМУ Минздрава России (tgmu.ru)

5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)

5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для

обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине, соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело и размещен на сайте образовательной организации.

