Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кузнецов Владимир Вячеславович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 13.01.2026 13:55:44
Уникальный программный ключ:
89bc0900301c561c0dcc38a48f0e3de679484a4c

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор

/Транковская Л.В./
«09» июня 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.01 Судебно-медицинская экспертиза

Специальность	31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза
Уровень подготовки	ординатура
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере судебно-медицинской экспертизы)
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	2 года
Кафедра	патологической анатомии и судебной медицины

Владивосток, 2025

При разработке рабочей программы учебной дисциплины **Б1.О.01 Судебно-медицинская экспертиза** в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.06.2021 №558;

2) Учебный план по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России Протокол № 8/24-25 от 31.03.2025

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом кафедры патологической анатомии и судебной медицины ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой к.м.н. Коцюрбия Е.А.

Разработчики:

Доцент кафедры патологической анатомии и судебной медицины ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России	к.м.н., доцент	Шерстюк Борис Васильевич
Начальник ГБУЗ «Приморское краевое бюро судебно-медицинской экспертизы»	к.м.н.	Голубева Александра Владимировна

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.О.01 Судебно-медицинская экспертиза

Целью освоения учебной дисциплины **Б1.О.01 Судебно-медицинская экспертиза** является подготовка высококвалифицированного врача-специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний и умений, способного и готового самостоятельно решать профессиональные задачи по охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза.

При этом ***задачами*** дисциплины Б1.О.01 Судебно-медицинская экспертиза являются:

1. формирование полного набора универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза;
2. формирование у обучающегося базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза, знаний из смежных областей, по организации здравоохранения, развитие клинического мышления, способности применять знания на практике;
3. подготовка выпускника к работе с физическими лицами (далее - человек), средой обитания человека, юридическими лицами, индивидуальными предпринимателями, совокупностью средств и технологий, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья;
4. освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, включая производственно-технологическую, психолого-педагогическую, организационно-управленческую.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О.01 Судебно-медицинская экспертиза относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной образовательной программы по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза и изучается на 1 курсе.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Освоение дисциплины Б1.О.01 Судебно-медицинская экспертиза направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Наименование категории компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Универсальные компетенции		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области	ИД-1 УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИД-2 УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы

	медицины и фармации в профессиональном контексте	по их устранению ИД-3 УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	ИД-1 УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы для достижения поставленной цели ИД-2 УК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений ИД-3 УК-3.3. Распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, определяет пошаговый алгоритм по оказанию медицинской помощи населению
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	ИД-1 УК-4.1.Выстраивает эффективную коммуникацию в процессе профессионального взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	ИД-1 УК-5.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач ИД-2 УК-5.2. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки ИД-3 УК-5.3. Выстраивает образовательную траекторию профессионального развития

Общепрофессиональные компетенции		
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ИД-1 ОПК-4.1. Демонстрирует умение оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека для решения профессиональных задач
	ОПК-5. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	ИД-1 ОПК-5.1. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности
	ОПК-6. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ИД-1 ОПК-6.1. Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде ИД-2 ОПК-6.2. Анализирует медико-статистические показатели здоровья прикрепленного населения ИД-3 ОПК-6.3. Управляет ресурсами, находящимися в распоряжении организации

Профессиональные компетенции		
А/01.8 Производство судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа	ПК-1 Готовность к проведению судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа	ИД-1 ПК-1.1 Изучает соответствующие разделы конституции РФ, кодексов и законов, нормативных актов регламентирующих организацию и производство судебно-медицинских экспертиз в РФ ИД-2 ПК-1.2 Проводит осмотр трупа на месте его обнаружения и производит судебно-медицинскую экспертизу (исследование) трупа и его частей. ИД-3 ПК-1.3 Проводит наружное и внутреннее исследование трупа ИД-4 ПК-1.4 Изымает, направляет объекты от трупа для дополнительного инструментального и лабораторного исследования и оценивает их результаты ИД-5 ПК-1.5 Формулирует судебно-медицинский диагноз и обосновывает экспертные выводы
А/02.8 Производство судебно-медицинской экспертизы (обследования) в отношении живого лица	ПК-2 Готовность к производству судебно-медицинской экспертизы (обследованию) в отношении живого лица	ИД-1 ПК-2.1 Исследует представленные материалы дела, медицинские и иные документы, планирует порядок, объем судебно-медицинской экспертизы (обследования) живого лица. ИД-2 ПК-2.2 Проводит медицинское обследование лица, в отношении которого назначена судебно-медицинская экспертиза ИД-3 ПК-2.3 Изымает и направляет объекты для инструментальных и лабораторных исследований, оценивает их результаты и приобщает к материалам судебно-медицинской экспертизы ИД-4 ПК-2.4 Формулирует и обосновывает экспертные выводы и принимает участие в уголовном, гражданском судопроизводстве и следственных действиях
А/03.8 Производство судебно-медицинской экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения	ПК-3 Готовность к производству судебно-гистологического исследования	ИД-1 ПК-3.1 Планирует, определяет порядок, объем и проводит лабораторные судебно-гистологические исследования. ИД-2 ПК-3.2 Анализирует, интерпретирует полученные результаты лабораторного судебно-гистологического исследования. ИД-3 ПК-3.3 Формулирует и обосновывает экспертные выводы в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов о государственной судебно-экспертной деятельности.

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации Б1.О.01 Судебно-медицинская экспертиза компетенций:

Типы задач профессиональной деятельности выпускника.

В рамках освоения ООП ВО выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:
медицинский
научно-исследовательский
организационно-управленческий
педагогический
При каждом типе задач профессиональной деятельности выпускников определены следующие виды задач:
медицинский:

- участие в осмотре трупа на месте его обнаружения (происшествия);
- производство судебно-медицинского исследования (экспертизы) трупа;
- производство судебно-медицинской экспертизы (обследование) живого лица;
- производство судебно-медицинского исследования (экспертизы) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения;
- оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни.

научно-исследовательский:

- проведение тематических научных исследований.

организационно-управленческий:

- анализ медико-статистической информации для проведения исследования лиц, в отношении которых проводится судебно-медицинское исследование (экспертиза).

педагогический:

- формирование коммуникативного диалога врача и пациента (его родственников), соблюдение ряда этических норм.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины Б1.О.01 Судебно-медицинская экспертиза и виды учебной работы

Вид учебной работы		**Всего часов/ зачетных единиц**
1		2
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		**494**
Лекции (Л)		16
Практические занятия (ПЗ),		260
Контроль самостоятельной работы (КСР)		218
Самостоятельная работа студента (СРС),в том числе:		**406**
Подготовка к занятиям(ПЗ)		200
Подготовка к текущему контролю (ПТК))		103
Подготовка к промежуточному контролю (ППК))		103
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	
	экзамен (Э)	(Э)
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	936
	ЗЕТ	26

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины Б1.О.01 Судебно-медицинская экспертиза

№	Название тем лекций учебной дисциплины	Часы
1	2	3
1.	Процессуальные основы, организация судебно-медицинской экспертизы в РФ	2
2.	Судебно-медицинская экспертиза трупов	2
3.	Общие вопросы судебно-медицинской травматологии. Повреждения тупыми твердыми предметами. Повреждения острыми предметами.	1
4.	Транспортная травма	1
5.	Огнестрельные повреждения	1
6.	Механическая асфиксия	1
7.	Повреждения от действия крайних температур и других физических факторов	1
8.	Судебно-медицинская экспертиза отравлений	1
9.	Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, обвиняемых и других (живых) лиц	2
10.	Судебно-медицинская экспертиза при преступлениях против половой неприкосновенности	1
11.	Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств биологического происхождения	2
12.	Судебно- медицинская экспертиза по делам о профессиональных правонарушениях медицинских работников	1
	Итого часов в семестре	16

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины Б1.О.01 Судебно-медицинская экспертиза

№	Название тем практических занятий учебной дисциплины	Часы
1	2	3
1	Процессуальные основы, организация судебно-медицинской экспертизы в РФ	20
2	Судебно-медицинская экспертиза трупов	30
3	Общие вопросы судебно-медицинской травматологии. Повреждения тупыми твердыми предметами. Повреждения острыми предметами.	20
4	Транспортная травма	20
5	Огнестрельные повреждения	20
6	Механическая асфиксия	20
7	Повреждения от действия крайних температур и других физических факторов	20
8	Судебно-медицинская экспертиза отравлений	20
9	Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, обвиняемых и других (живых) лиц	20
10	Судебно-медицинская экспертиза при преступлениях против половой	20

	неприкосновенности	
11	Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств биологического происхождения	30
12	Судебно- медицинская экспертиза по делам о профессиональных правонарушениях медицинских работников	20
	Итого часов	260

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	3	4	5
1	Предмет судебной медицины и краткая история ее развития. Процессуальные основы, организация судебно-медицинской экспертизы в РФ	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации	30
2	Судебно-медицинская экспертиза трупов	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации	53
3	Общие вопросы судебно-медицинской травматологии. Повреждения тупыми твердыми предметами. Повреждения острыми предметами.	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации	30
4	Транспортная травма	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации	30
5	Огнестрельные повреждения	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации	30
6	Механическая асфиксия	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации	30
7	Повреждения от действия крайних температур и других физических факторов	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации	30
8	Судебно-медицинская экспертиза	Подготовка к занятиям, подготовка к	30

	отравлений	тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации	
9	Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, обвиняемых и других (живых) лиц	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации	30
10	Судебно-медицинская экспертиза при преступлениях против половой неприкосновенности	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации	30
11	Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств биологического происхождения	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации	53
12	Судебно- медицинская экспертиза по делам о профессиональных правонарушениях медицинских работников	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации	30
	Итого часов в семестре		406

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины Б1.О.01 Судебно-медицинская экспертиза

Основная литература

№ п/п	Наименование, тип ресурса	Автор(ы)/редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экземпляров (доступов) В БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Судебная медицина : нац. рук	под ред. Ю. И. Пиголкина. - 2-е изд., перераб. и доп.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 671, [1] с.	1
2.	Ситуационные задачи и тестовые задания по судебной медицине : учеб. пособие [Электронный ресурс]	под ред. П.О. Ромодановского, Е.Х. Баринова.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 208 с. URL: http://studentlibrary.ru	Неогр.д.
3.	Судебно-	В. И. Витер, В. В.	М. : Издательство	Неогр.д

	медицинская гистология : учеб. пособие для вузов [Электронный ресурс]	Кунгурова, С. В. Хасанянова, А. Р. Поздеев. - 2-е изд.	Юрайт, 2024. - 303 с. URL: https://urait.ru/.	
4.	Атлас по судебной медицине [Электронный ресурс]	под ред. Ю. И. Пиголкина.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 376 с. URL: http://studentlibrary.ru	Неогр.д

Дополнительная литература

№ п/п	**Наименование, тип ресурса**	**Автор(ы)/ редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экземпляров (доступов)** В БИЦ
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1.	Интерпретация лабораторных и инструментальных исследований в судебно-медицинской экспертной практике : учеб. пособие	А. П. Беляев, Д. Ю. Ивкин ; под ред. А. П. Беляева.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 396, [4] с.	2
2.	Ненадлежащее оказание медицинской помощи. Судебно-медицинская экспертиза : учеб. пособие для вузов	[Е. Х. Баринов, Н. Е. Добровольская, Н. А. Михеева [и др.]]; под ред. П. О. Ромодановского, А. В. Ковалева, Е. Х. Баринова.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 136, [8] с.	2
3.	Судебная медицина : учебник [Электронный ресурс]	под ред. Ю. И. Пиголкина. - 4-е изд., перераб. и доп.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 592 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр.д.
4.	Судебная медицина. Задачи и тестовые задания : учеб. пособие [Электронный ресурс]	под ред. Ю. И. Пиголкина. - 3-е изд., испр. и доп.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 736 с. URL: http://studentlibrary.ru	Неогр.д.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ФГБО ВО ТГМУ Минздрава России (tgmu.ru)

5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)

5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение

следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза и размещен на сайте образовательной организации.