Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.03.2025 14:32:53
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор института
_____ /Т.А. Шуматова/
«4» июня 2024г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.51 Поликлиническая и неотложная педиатрия

(наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки (специальность)	**31.05.02 Педиатрия** (код, наименование)
Уровень подготовки	**специалитет** (специалитет/магистратура)
Направленность подготовки	
Форма обучения	**очная** (очная, очно-заочная)
Срок освоения ООП	**6 лет** (нормативный срок обучения)
Институт/кафедра	**Институт педиатрии**

Владивосток, 2024

При разработке методических рекомендаций для преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.О.51 Поликлиническая и неотложная педиатрия в основу положены:
1) ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия
утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «12» августа 2020 г. №965
2) Учебный план по специальности 31.05.02 Педиатрия, направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «29» марта 2024 г., Протокол № 1-5/23-24.

Методические рекомендации для преподавателей и обучающихся по дисциплине разработаны авторским коллективом института педиатрии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директора института профессора д-ра мед. наук Шуматовой Т.А.

Разработчики:

Профессор института педиатрии	Д-р мед. наук	Суровенко Т.Н.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по изучению дисциплины Б1.О.51 Поликлиническая и неотложная педиатрия представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине Б1.О.51 Поликлиническая и неотложная педиатрия необходимо регулярно разбирать материалы лекций, отвечать на вопросы для самоконтроля. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникающим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Лекционный материал организует мыслительную деятельность обучающихся, а практические занятия обеспечивают глубину усвоения материала дисциплины.

При подготовке к практическому занятию особое внимание необходимо обращать на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Для организации самостоятельного изучения тем дисциплины Б1.О.51 Поликлиническая и неотложная педиатрия используются материалы фондов оценочных средств.

Самостоятельная работа студентов обеспечивается следующими условиями:

1. наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
2. создание системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
3. консультационная помощь преподавателя.

Методический материал для самостоятельной подготовки представляется в виде литературных источников. В список учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов учебного заведения и других материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

Самостоятельная работа – вид контактной внеаудиторной работы преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.О.51 Поликлиническая и неотложная педиатрия . Контроль самостоятельной работы осуществляется ведущим преподавателем. Оценка самостоятельной работы учитывается при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Б1.О.51 Поликлиническая и неотложная педиатрия .

Текущий контроль по дисциплине Б1.О.51 Поликлиническая и неотложная педиатрия предназначен для проверки индикаторов достижения компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Текущий контроль по дисциплине Б1.О.51 Поликлиническая и неотложная педиатрия проводится в течение семестра по всем видам и разделам учебной дисциплины, охватывающим компетенции, формируемые дисциплиной: опросы, дискуссии, тестирование, рефераты, собеседование во учебной форме 112-у. Текущий контроль знаний студентов, их подготовки к практическим занятиям осуществляется на каждом занятии.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения индикаторов достижения компетенций. Проводится в форме зачета после освоения обучающимся всех разделов дисциплины Б1.О.51 Поликлиническая и неотложная педиатрия и учитывает результаты обучения по дисциплине по всем видам работы студента на протяжении всего периода обучения по дисциплине Б1.О.51 Поликлиническая и неотложная педиатрия .

Время, отведенное для промежуточной аттестации, указано в графике учебного процесса.

Задания для практических работ, а также задания для подготовки к текущему и

промежуточному контролю приведены в фонде оценочных средств по дисциплине Б1.О.51 Поликлиническая и неотложная педиатрия . При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Перед консультацией, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЛЕКЦИОННЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 1. Методические указания к лекционным занятиям
по дисциплине Б1.О.51 Поликлиническая и неотложная педиатрия Семестр XI (В)

Тема №1 Организация лечебно-профилактической помощи детям в условиях детской поликлиники. Нормативные документы, регламентирующие деятельность детской поликлиники.	
Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2
Цель лекционного занятия: 1. представить в системном изложении принципы организации лечебно-профилактической помощи детям; 2. познакомить обучающихся с нормативной базой, регламентирующей деятельность детской поликлиники, участкового врача-педиатра; 3. изложить основные принципы новой модели медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь	
План лекции, последовательность ее изложения: 1. Структура и организация работы детской поликлиники. 2. Учетно-отчетная документация детской поликлиники. 3. Основные показатели деятельности детской полклиники. 4. Новая модель медицинской организации. 5.Функциональные обязанности участкового врача-педиатра. 6. Преемственность в работе поликлиники, роддомов, дошкольных образовательных учреждений (ДОУ), школы, стационара. 7.Основные условия развития здорового ребенка.	
Рекомендованная литература: Приказ Минздравсоцразвития РФ от 16.04.2012г. N 366н "Об утверждении Порядка оказания педиатрической помощи" (с изменениями и дополнениями) https://base.garant.ru/70183024/ Муртазин, А. И. Амбулаторно-поликлиническая педиатрия. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник / сост. А. И. Муртазин. - 2-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6326-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463260.html	
Тема №2 Функциональные обязанности участкового врача-педиатра. Формы первичной медицинской документация участкового врача.	
Продолжительность лекций (в академических часах):	2
Цель лекционного занятия: 1. представить в системном изложении принципы организации работы участкового врача-педиатра; 2. познакомить обучающихся с учетной документацией педиатрического участка; 3. изложить основные принципы преемственности оказания помощи детям и подросткам	
План лекции, последовательность ее изложения: 1. Паспорт участка.	

2.Анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики прикрепленного контингента.
3.Преемственность в работе участкового педиатра отделения оказания медицинской детям и подросткам в образовательных учреждениях, медико-социальной службы поликлиники.
4. Приказы о совершенствовании медицинской помощи детям подросткового возраста

Рекомендованная литература:
Муртазин, А. И. Амбулаторно-поликлиническая педиатрия. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник / сост. А. И. Муртазин. - 2-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6326-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463260.html

Тема №3
Профилактическая работа участкового педиатра. Организация лечебно-профилактической помощи новорожденным в условиях поликлиники.

Продолжительность лекций (в академических часах):	2

Цель лекционного занятия:
1. представить в системном изложении принципы организации лечебно-профилактической помощи новорожденным;
2. познакомить обучающихся с содержанием работы участкового врача-педиатра по первичной профилактике

План лекции, последовательность ее изложения:
1. Профилактическая работа участкового педиатра.
2. Организация лечебно-профилактической помощи новорожденным в условиях поликлиники.
3. Содержание профилактического осмотра врача-педиатра.
4. Антенатальная профилактика, патронаж, определение группы здоровья и групп риска.
5. Медико-педагогические рекомендации.

Рекомендованная литература:
Муртазин, А. И. Амбулаторно-поликлиническая педиатрия. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник / сост. А. И. Муртазин. - 2-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6326-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463260.html

Тема №4
Обслуживание и реабилитация детей с заболеваниями в условиях поликлиники. Стационар на дому. Дневной стационар.

Продолжительность лекций (в академических часах):	2

Цель лекционного занятия:
1. представить в системном изложении принципы организации лечебной работы участкового врача-педиатра;
2. изложить основные принципы организации и обеспечения лечения пациентов в «стационаре на дому», дневном стационаре

План лекции, последовательность ее изложения:
1.Функциональные обязанности участкового врача-педиатра при лечении детей.
2.Преемственность в работе поликлиники, стационара
3.Приказы МЗ

4.Организация лечения в стационаре на дому, дневном стационаре 5.Показания к госпитализации 6. Рациональная фармакотерапия в условиях поликлиники. 7. Экспертиза временной нетрудоспособности.
Рекомендованная литература: Амбулаторно-поликлиническая педиатрия / под ред. Т. Г. Авдеевой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 744 с. - ISBN 978-5-9704-7647-5, DOI: 10.33029/9704-7647-5-APP-2023-1-744. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476475.html
Тема №5 Комплексная оценка состояния здоровья детей и подростков. Группы здоровья
Продолжительность лекций (в академических часах): 2
Цель лекционного занятия: 1. представить в системном изложении алгоритмы комплексной оценки состояния здоровья; 2. познакомить обучающихся с факторами определяющими и характеризующими здоровья; 3. изложить основные принципы организации и проведения профилактического осмотра несовершеннолетних
План лекции, последовательность ее изложения: 1.Формирование здоровья детей 2.Основные условия развития здорового ребенка. 3.Пренатальный комплекс 4.Постнатальный комплекс 5.Факторы, определяющие формирование здоровья детей. 6.Основы профилактической педиатрии.(первичная профилактика; группы здоровья, диспансерное наблюдение за здоровыми детьми и детьми II группы здоровья). 7.Управление формированием здоровья детей 8.Профилактические осмотры
Рекомендованная литература: Приказ МЗ РФ от 10.08.2017 г. N 514н "О Порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних" (с изменениями и дополнениями) https://base.garant.ru/71748018/ Муртазин, А. И. Амбулаторно-поликлиническая педиатрия. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник / сост. А. И. Муртазин. - 2-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6326-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463260.html
Тема №6 Врачебный контроль за состоянием новорожденных и недоношенных детей в поликлинике
Продолжительность лекций (в академических часах): 2
Цель лекционного занятия: 1. представить в системном изложении принципы организации работы участкового врача-педиатра; 2. изложить основные принципы динамического наблюдения новорожденных с учетом состояния здоровья

План лекции, последовательность ее изложения:
1.Антенатальная охрана плода и новорожденного
2.Наблюдение за новорожденными в условиях детской поликлиники.
3.Пограничные (транзиторные) состояния новорожденных.
4.Первичный врачебно-сестринский патронаж.
5.Составление плана наблюдения новорожденного с учетом группы здоровья и группы риска.
6.Особенности ведения недоношенных новорожденных детей на участке.
7.Дифференцированная тактика диспансерного наблюдения за детьми с перинатальной патологией.
8.Особенности наблюдения детей раннего возраста, родившихся недоношенными, с НМТ и ЭНМТ, в условиях детской поликлиники.
9.Организация ухода и питания, особенности воспитания.
10.Организация наблюдения специалистами.

Рекомендованная литература:
Муртазин, А. И. Амбулаторно-поликлиническая педиатрия. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник / сост. А. И. Муртазин. - 2-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6326-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463260.html

Тема №7
Современные подходы к организации вскармливания детей грудного возраста и питания детей раннего и старшего возраста, подростков

Продолжительность лекций (в академических часах):	2

Цель лекционного занятия:
1. представить в системном изложении принципы организации вскармливания и питания детей;
2. познакомить обучающихся с принципами составления рациона, потребностями детей и подростков в основных пищевых ингредиентах;
3. изложить основные принципы профилактики и диетотерапии алиментарно-зависимой патологии

План лекции, последовательность ее изложения:
1. Национальная программа оптимизации вскармливания детей первого года жизни в РФ.
2. Национальная программа оптимизации питания детей в возрасте от 1 года до 3 лет в РФ.
3. Профилактика расстройств питания

Рекомендованная литература:
Программа оптимизации вскармливания детей первого года жизни в Российской П78 Федерации: методические рекомендации / ФГАУ «НМИЦ здоровья детей» Минздрава России.—М.:б.и.,2019.—112с.https://nczd.ru/wp-content/uploads/2019/12/ Met_rekom_1_god_.pdf
Программа оптимизации питания детей в возрасте от 1 года до 3 лет в Российской Федерации: методические рекомендации / ФГАУ «НМИЦ здоровья детей» Минздрава России. — М.: б. и., 2019. — 36 с. https://www.pediatr-russia.ru/information/dokumenty/other-docs/optimizatsii-pitaniya-detej-v-vozraste-1-god-3-let-v-rf.pdf

Тема № 8
Организация перинатальной профилактики, ранней диагностики, лечения и реабилитации основных заболеваний раннего детского возраста (дистрофии, анемии, гиповитаминозы).

Продолжительность лекций (в академических часах):	2

Цель лекционного занятия:
1. представить в системном изложении современные представления об этиологии, патогенетических механизмах развития фоновых заболеваний
2. познакомить обучающихся с диагностическими критериями, методами лабораторной и инструментальной диагностики расстройств питания, дефицитных состояний
3. изложить особенности лечения фоновых заболеваний в амбулаторных условиях

План лекции, последовательность ее изложения:
1. Понятие о нарушениях питания у детей, гипотрофии, паратрофии, гиповитаминозах, железодефицитной анемии
2. Классификация
3. Медикаментозная, немедикаментозная терапия, диетотерапия.
4. Профилактика (специфическая, неспецифическая).

Рекомендованная литература:
Амбулаторно-поликлиническая педиатрия / под ред. Т. Г. Авдеевой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 744 с. - ISBN 978-5-9704-7647-5, DOI: 10.33029/9704-7647-5-APP-2023-1-744. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476475.html
Григорьев, К. И. Детские болезни. Т. 1. : учебник : в 2 т. / К. И. Григорьев, Л. А. Харитонова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-7365-8, DOI: 10.33029/9704-7365-8-GDB1-2023-1-768. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473658.html
https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/669_1 Клинические рекомендации

Тема №9
Организация перинатальной профилактики, ранней диагностики, лечения и реабилитации основных заболеваний раннего детского возраста (рахит, спазмофилия, гипервитаминоз Д).

Продолжительность лекций (в академических часах):	2

Цель лекционного занятия:
1. представить в системном изложении современные представления об этиологии, патогенетических механизмах нарушений фосфорно-кальциевого обмена, роли витамина Д в развитии патологии у детей
2. познакомить обучающихся с диагностическими критериями, методами лабораторной и инструментальной диагностики Д-дефицитного рахита
3. изложить особенности лечения, профилактики рахита, спазмофилии, гипервитаминоза в амбулаторных условиях

План лекции, последовательность ее изложения:
1. Обмен кальция и фосфора у детей, роль витамина Д
2. Рахит. Классификация, клиника, течение. Диагностика. Медикаментозная, немедикаментозная терапия, диетотерапия.
3. Спазмофилия. Классификация, клиника. Диагностика. Медикаментозная, немедикаментозная терапия, диетотерапия.
4. Гипервитаминоз Д. Классификация, клиника. Диагностика. Терапия. Профилактика

Рекомендованная литература:
Амбулаторно-поликлиническая педиатрия / под ред. Т. Г. Авдеевой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 744 с. - ISBN 978-5-9704-7647-5, DOI: 10.33029/9704-7647-5-APP-2023-1-744. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476475.html
Григорьев, К. И. Детские болезни. Т. 1. : учебник : в 2 т. / К. И. Григорьев, Л. А.

Харитонова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-7365-8, DOI: 10.33029/9704-7365-8-GDB1-2023-1-768. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473658.html

Тема №10
Служба неотложной помощи детям. Принципы диагностики и методы реанимации угрожающих и терминальных состояний на догоспитальном этапе.

Продолжительность лекций (в академических часах):	2

Цель лекционного занятия:
1. представить в системном изложении современные представления об организации оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе
2. познакомить обучающихся с принципами синдромности, приоритетности, выбора лечебно-диагностических тестов, управляемости терапии, оптимальной организации лечебного процесса при оказании неотложной помощи
3. изложить тактику лечения угрожающих жизни состояний при различной патологии у детей в амбулаторных условиях

План лекции, последовательность ее изложения:
1.Общие принципы организации первой врачебной помощи детям при неотложных состояниях
2.Особенности физикального обследования при угрожающих состояниях у детей
3.Семиотика угрожающих состояний.
4.Варианты решения экстренной помощи пациентам в угрожающих и терминальных состояниях.
5.Неотложные состояния у новорожденных

Рекомендованная литература:
Блохин, Б. М. Неотложная педиатрия : национальное руководство /под ред. Б. М. Блохина. -Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 832 с. - ISBN 978-5-9704-5044-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450444.html. -Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019 978-5-9704-5044-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450444.html
Шайтор, В. М. Неотложная неонатология : краткое руководство для врачей / В. М. Шайтор, Л. Д. Панова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 320 с. : ил. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-5515-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455159.html

Тема №11
Диагностика, первая врачебная помощь, тактика педиатра при нарушениях функции ЦНС у детей

Продолжительность лекций (в академических часах):	2

Цель лекционного занятия:
1. представить в системном изложении современные представления об этиологии, патогенетических механизмах нарушений функции ЦНС у детей
2. познакомить обучающихся с диагностическими критериями, методами диагностики неврологических расстройств
3. изложить особенности лечения нарушения функций ЦНС в амбулаторных условиях

План лекции, последовательность ее изложения:
1. Неотложные состояния, проявляющиеся неврологическими расстройствам: утрата

сознания, судороги, синдром острой внутричерепной гипертензии, кома, лихорадка. 2. Выбор тактики ведения на догоспитальном этапе.
Рекомендованная литература: Вёрткин, А. Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова [и др.] ; под ред. А. Л. Вёрткина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-6614-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466148.html Блохин, Б. М. Неотложная педиатрия : национальное руководство /под ред. Б. М. Блохина. -Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 832 с. - ISBN 978-5-9704-5044-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450444.html. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 832 с. - ISBN 978-5-9704-5044-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450444.html
Тема №12 Диагностика, первая врачебная помощь при некоторых неотложных состояниях. Тактика педиатра на догоспитальном этапе при тепловом и солнечном ударе, укусах насекомых, остром отравлении, утоплении и др. несчастных случаях.

Продолжительность лекций (в академических часах):	2

Цель лекционного занятия: 1. представить в системном изложении современные представления патогенетических механизмах нарушений, вызванных влиянии физико-химических факторов окружающей среды 2. познакомить обучающихся с диагностическими критериями, методами диагностики, особенности лечения при несчастных случаях
План лекции, последовательность ее изложения: 1. Неотложные состояния при отрицательном влиянии физико-химических факторов окружающей среды (тепловой и солнечный удар, укус насекомых, острое отравление, утопление и др. несчастные случаи). 2. Диагностика, помощь на догоспитальном этапе, условия транспортировки, профилактика
Вёрткин, А. Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова [и др.] ; под ред. А. Л. Вёрткина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-6614-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466148.html Блохин, Б. М. Неотложная педиатрия : национальное руководство /под ред. Б. М. Блохина. -Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 832 с. - ISBN 978-5-9704-5044-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450444.html. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 832 с. - ISBN 978-5-9704-5044-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450444.html
Тема №13 Скорая и неотложная помощь при аллергических синдромах у детей.

Продолжительность лекций (в академических часах):	2

Цель лекционного занятия:
1. представить в системном изложении современные представления об этиологии, патогенетических механизмах развития аллергических состояний
2. познакомить обучающихся с диагностическими критериями, методами лабораторной и инструментальной диагностики, особенностями лечения острых аллергических в амбулаторных условиях

План лекции, последовательность ее изложения:
1. Аллергические состояния: Анафилаксия и анафилактический шок, крапивница и ангионевротический отек, наследственный ангионевротический отек (НАО), синдром Лайела и Стивенса-Джонса
2. Клиника, диагностика, неотложная помощь на догоспитальном этапе, условия транспортники, терапия в условиях стационара

Рекомендованная литература:
Хаитова, Р. М. Аллергология и клиническая иммунология / под ред. Р. М. Хаитова, Н. И. Ильиной - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с. (Серия "Клинические рекомендации") - ISBN 978-5-9704-5010-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450109.html
Блохин, Б. М. Неотложная педиатрия : национальное руководство /под ред. Б. М. Блохина. -Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 832 с. - ISBN 978-5-9704-5044-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450444.html. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 832 с. - ISBN 978-5-9704-5044-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450444.html

Тема №14
Организация вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний. Календарь прививок в РФ.

Продолжительность лекций (в академических часах):	2

Цель лекционного занятия:
1. представить в системном изложении современные представления об иммунопрофилактике как приоритетном направлении в борьбе против инфекционных заболеваний
2. познакомить обучающихся с характеристиками вакцин, проявлениями поствакцинальных реакций
3. изложить принципы организации прививочной работы на педиатрическом участке

План лекции, последовательность ее изложения:
1.Современное состояние прививочного дела, совершенствование специфической иммунизации
2.Календарь прививок в РФ
3.Средства для вакцинации, течение поствакцинального процесса, физиологические и патологические реакции
4.Требования к вакцинальным препаратам, технике их введения
5.Отбор детей на вакцинацию, показания, противопоказания, оформление медицинской доку
6.Экспертная оценка качества иммунизации
7.Реакции на вакцинацию, неотложные мероприятия, профилактика.
8.Осложнения вакцинации. Особенности их профилактики.
9.Учетно-отчетная документация

Рекомендованная литература:
Приказ МЗ РФ от 06.12.2021г. № 1122н «Об утверждении национального календаря

профилактических прививок, календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям и порядка проведения профилактических прививок» http://ivo.garant.ru/#/document/403258640/paragraph/1/doclist/4080/showentries/0/highlight/1122:1

Амбулаторно-поликлиническая педиатрия / под ред. Т. Г. Авдеевой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 744 с. - ISBN 978-5-9704-7647-5, DOI: 10.33029/9704-7647-5-APP-2023-1-744. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476475.html

Вакцинопрофилактика у детей и взрослых : руководство для врачей / под ред. И. В. Фельдблюм, Л. П. Зуевой, Б. И. Асланова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-7368-9, DOI: 10.33029/9704-7368-9-FZA-2023-1-288. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473689.html

Таблица 1.1. Методические указания к лекционным занятиям
по дисциплине Б1.О.50 Поликлиническая и неотложная педиатрия Семестр XII (С)

Тема №1 Вакцинация по эпидемиологическим показаниям. Дополнительная вакцинация. «Догоняющая» вакцинация.	
Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2
Цель лекционного занятия: 1. представить в системном изложении современные представления об иммунопрофилактике как приоритетном направлении в борьбе против инфекционных заболеваний 2. познакомить обучающихся с характеристиками вакцин, применяемых при иммунизации по эпидемиологическим показаниям 3. изложить принципы реализации индивидуального календаря профилактических прививок	
План лекции, последовательность ее изложения: 1. Календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям. 2. Порядок проведения вакцинопрофилактика гриппа и ОРВИ, кори, краснухи, паротитной инфекции, против столбняка, коклюша, дифтерии, полиомиелита, вирусных гепатитов А и В, кишечных инфекций). 3. «Коммерческая» вакцинация, внекалендарные вакцины 4. «Догоняющая» вакцинация.	
Рекомендованная литература: Приказ МЗ РФ от 06.12.2021г. № 1122н «Об утверждении национального календаря профилактических прививок, календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям и порядка проведения профилактических прививок» http://ivo.garant.ru/#/document/403258640/paragraph/1/doclist/4080/showentries/0/highlight/1122:1 Амбулаторно-поликлиническая педиатрия / под ред. Т. Г. Авдеевой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 744 с. - ISBN 978-5-9704-7647-5, DOI: 10.33029/9704-7647-5-APP-2023-1-744. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476475.html Вакцинопрофилактика у детей и взрослых : руководство для врачей / под ред. И. В. Фельдблюм, Л. П. Зуевой, Б. И. Асланова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-7368-9, DOI: 10.33029/9704-7368-9-FZA-2023-1-288. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473689.html	

Тема №2
Вакцинопрофилактика для детей из групп риска (ЧБД, недоношенных, иммунокомпрометированных пациентов). Вакцинация детей с отклонениями в состоянии здоровья.

Продолжительность лекций (в академических часах):	2

Цель лекционного занятия:
1. представить в системном изложении современные представления об иммунопрофилактике детей с факторами риска, нарушении состояния здоровья
2. познакомить обучающихся с характеристиками вакцин, применяемых при щадящей иммунизации
3. изложить принципы организации прививочной работы на педиатрическом участке

План лекции, последовательность ее изложения:
1. Отбор и характеристика групп риска.
2. Тактика врача в подготовке к профилактическим прививкам часто болеющих детей, недоношенных детей
3. Тактика врача в подготовке к профилактическим прививкам пациентов с иммунодефицитными состояниями, получающими цитостатическую терапию, ВИЧ-инфицированных
4. Тактика врача в подготовке к профилактическим прививкам детей с хроническим заболеваниями (с патологией эндокринной системы, сердечно-сосудистой системы, заболеваниями крови, почек, с аллергическими заболеваниями)

Рекомендованная литература:
Приказ МЗ РФ от 06.12.2021г. № 1122н «Об утверждении национального календаря профилактических прививок, календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям и порядка проведения профилактических прививок» http://ivo.garant.ru/#/document/403258640/paragraph/1/doclist/4080/showentries/0/highlight/1122:1
Амбулаторно-поликлиническая педиатрия / под ред. Т. Г. Авдеевой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 744 с. - ISBN 978-5-9704-7647-5, DOI: 10.33029/9704-7647-5-APP-2023-1-744. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476475.html
Вакцинопрофилактика у детей и взрослых : руководство для врачей / под ред. И. В. Фельдблюм, Л. П. Зуевой, Б. И. Асланова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-7368-9, DOI: 10.33029/9704-7368-9-FZA-2023-1-288. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473689.html

Тема №3
Профилактическая работа с детьми дошкольного возраста. Организация работы и задачи дошкольно-школьного отделения. Принципы оказания медицинской помощи в образовательных учреждениях.

Продолжительность лекций (в академических часах):	2

Цель лекционного занятия:
1. представить в системном изложении современные представления об организации медицинского обслуживания детей дошкольного возраста
2. познакомить обучающихся с принципами работы ДШО в поликлинике
3. изложить принципы подготовки детей к поступлению в ДОУ

План лекции, последовательность ее изложения:
1. Организация работы и задачи отделение организации медицинской помощи детям в

образовательных учреждениях (дошкольно-школьного отделения).
2. Принципы оказания медицинской помощи в образовательных учреждениях (структура, цели, задачи, штаты).
3. Принципы диспансеризации детей в организованных коллективах.
4. Дошкольные образовательные учреждения.
5. Типы ДОУ, основные гигиенические требования, подготовка детей к поступлению в ДОУ
6. Прогноз и оценка тяжести адаптации.

Рекомендованная литература:
Приказ МЗ РФ от 5 ноября 2013 года N 822н Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях (с изменениями на 21 февраля 2020 года) https://docs.cntd.ru/document/499056472
Кучма, В. Р. Гигиена детей и подростков : учебник / В. Р. Кучма. — 3-е изд. , доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-4940-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449400.html

Тема №4
Оценка функциональной готовности ребенка к поступлению в школу: Подготовка детей к поступлению в школу.

Продолжительность лекций (в академических часах):	2

Цель лекционного занятия:
1. представить в системном изложении современные представления об организации медицинского обслуживания школьников
2. познакомить обучающихся с принципами работы ДШО в поликлинике
3. изложить принципы подготовки детей к поступлению в школу

План лекции, последовательность ее изложения:
1. Понятие «школьная зрелость».
2. Определение готовности к школьному обучению.
3. Выделение групп риска неготовности к школьному обучению (определение биологической зрелости, проведение психо-физиологического обследования).
4. Адаптация к школе.
5. Профилактика «школьных» заболеваний и травматизма.

Рекомендованная литература:
Приказ МЗ РФ от 5 ноября 2013 года N 822н Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях (с изменениями на 21 февраля 2020 года) https://docs.cntd.ru/document/499056472
Кучма, В. Р. Гигиена детей и подростков : учебник / В. Р. Кучма. — 3-е изд. , доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-4940-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449400.html

Тема №5
Медицинское обслуживание школьников.

Продолжительность лекций (в академических часах):	2

Цель лекционного занятия:
1. представить в системном изложении современные представления об организации медицинского обслуживания детей в образовательных учреждениях
2. познакомить обучающихся с принципами работы ДШО в поликлинике
3. изложить принципы ведения детей диспансерной группы (наблюдение, оздоровление)

План лекции, последовательность ее изложения:
1.Функциональные обязанности специалистов, оказывающих медицинскую помощь детям в образовательных учреждениях
2. Гигиенические требования к организации обучения
3. Особенности организации профилактических медицинских осмотров детей в образовательных учреждениях
3. Определение группы занятий физической культурой, медицинский контроль физического воспитания
4. Работа с диспансерными больными (организация обучения, допуск к занятиям физической культурой, оздоровление)

Рекомендованная литература:
Приказ МЗ РФ от 5 ноября 2013 года N 822н Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях (с изменениями на 21 февраля 2020 года) https://docs.cntd.ru/document/499056472
Кучма, В. Р. Гигиена детей и подростков : учебник / В. Р. Кучма. — 3-е изд. , доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-4940-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449400.html

Тема №6
Медицинское обслуживание подростков

Продолжительность лекций (в академических часах):	2

Цель лекционного занятия:
1. представить в системном изложении современные представления об актуальных проблемах подростковой медицины
2. познакомить обучающихся с принципами работы врача-педиатра с подростками в поликлинике
3. подготовить студентов к проведению врачебного контроля здоровья подростков в ходе проведения диспансерного наблюдения и врачебно-профессионального консультирования, при подготовке к военной службе и назначению основных профилактических и оздоровительных мероприятий по результатам диспансерных осмотров

План лекции, последовательность ее изложения:
1.Правовые аспекты охраны здоровья подростков.
2.Особенности организации обследования и лечения подростков.
3.Этика и деонтология общения с подростком.
4.Особенности диспансеризация подростков.
5.Врачебно-профессиональная консультация и оформление документов при подготовке подростков к военной службе.
6.Врачебно-военные комиссии.

Рекомендованная литература:
Раздел 15 Подростковая медицина https://www.studentlibrary.ru/ru/doc/ISBN9785970473665-0008.html?SSr=07E7071B17F45 Григорьев, К. И. Детские болезни в 2 т. Том 2. : учебник / К. И. Григорьев, Л. А. Харитонова. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа,

2023. - 696 с. - ISBN 978-5-9704-7366-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473665.html

Тема №7
Особенности соматических заболеваний у подростков

Продолжительность лекций (в академических часах):	2

Цель лекционного занятия:
1. представить в системном изложении современные представления об актуальных проблемах подростковой медицины
2. познакомить обучающихся с принципами работы врача-педиатра с подростками в поликлинике
3. подготовить студентов к проведению врачебного контроля здоровья подростков в ходе проведения диспансерного наблюдения, назначению основных профилактических и оздоровительных мероприятий

План лекции, последовательность ее изложения:
1. Основные характеристики подросткового периода
2. Пубертат (сроки наступления, формы протекания, оценка)
3. Гинекологические и андрологические проблемы пубертатного периода.
4.Взаимосвязь и взаимообусловленность процессов биологического и психосексуального развития подростков.
5. Структура заболеваний подростков, факторы, определяющие особенности заболеваний.
6. Особенности диагностики и лечения заболеваний.
7. Психосоциальная адаптация подростков.

Рекомендованная литература:
Раздел 15 Подростковая медицина https://www.studentlibrary.ru/ru/doc/ISBN9785970473665-0008.html?SSr=07E7071B17F45 Григорьев, К. И. Детские болезни в 2 т. Том 2. : учебник / К. И. Григорьев, Л. А. Харитонова. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 696 с. - ISBN 978-5-9704-7366-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473665.html

Тема № 6
Диагностика, лечение на дому ОРВИ и гриппа.

Продолжительность лекций (в академических часах):	2

Цель лекционного занятия:
1. представить в системном изложении современные представления об этиологии, патогенетических механизмах развития острых респираторных вирусных инфекций
2. познакомить обучающихся с диагностическими критериями, методами лабораторной и инструментальной диагностики ОРВИ, гриппа
3. изложить особенности лечения, профилактики ОРВИ, гриппа в амбулаторных условиях

План лекции, последовательность ее изложения:
1. Острые респираторные вирусные инфекции: классификация, этиология и патогенез
2. Клиническая картина, диагностика
3. Лечение: этиотропное (противовирусное), патогенетическое, симптоматическое)
4. Организация стационара на дому, показания к госпитализации
5. Профилактика (специфическая, неспецифическая)

Рекомендованная литература:
Инфекционные болезни. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 848 с. - ISBN 978-5-9704-

7705-2. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477052.html
Тема №9 Диагностика, лечение на дому и профилактика острых инфекционных (воздушно-капельных и кишечных) заболеваний.

Продолжительность лекций (в академических часах):	2

Цель лекционного занятия: 1. представить в системном изложении современные представления об этиологии, патогенетических механизмах развития воздушно-капельных и кишечных инфекций 2. познакомить обучающихся с диагностическими критериями, методами лабораторной и инструментальной диагностики воздушно-капельных и кишечных инфекций 3. изложить особенности лечения, профилактики воздушно-капельных и кишечных в амбулаторных условиях
План лекции, последовательность ее изложения: 1. Воздушно-капельные инфекции: классификация, этиология и патогенез 2. Клиническая картина, диагностика, лечение, организация противоэпидемических мероприятий в очаге 3. Кишечные инфекции: классификация, этиология и патогенез 4. Клиническая картина, диагностика, лечение (регидратационная терапия), организация противоэпидемических мероприятий в очаге 5. Особенности организации стационара на дому при инфекционных заболеваниях, показания к госпитализации 6. Допуск в детский коллектив, диспансеризация, профилактика (специфическая, неспецифическая)
Рекомендованная литература: Инфекционные болезни. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 848 с. - ISBN 978-5-9704-7705-2. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477052.html
Тема №10 Лечение острых заболеваний дыхательных путей в детской поликлинике

Продолжительность лекций (в академических часах):	2

Цель лекционного занятия: 1. представить в системном изложении современные представления об этиологии, патогенетических механизмах развития заболеваний органов дыхания 2. познакомить обучающихся с диагностическими критериями, методами лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний органов дыхания 3. изложить особенности лечения, профилактики, диспансеризации, оздоровления пациентов заболеваниями органов дыхания в амбулаторных условиях
План лекции, последовательность ее изложения: 1.Группы риска по развитию заболеваний органов дыхания. 2. Организация лечения в амбулаторных условиях (стационар на дому, дневной стационар). 3.Показания к госпитализации. 4. Преемственность в работе стационара и поликлиники. Диспансеризация реконвалесцентов. 5. Профилактика (специфическая, неспецифическая).

Рекомендованная литература: Муртазин, А. И. Амбулаторно-поликлиническая педиатрия. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник / сост. А. И. Муртазин. - 2-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6326-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463260.html Григорьев, К. И. Детские болезни. Т. 1. : учебник : в 2 т. / К. И. Григорьев, Л. А. Харитонова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-7365-8, DOI: 10.33029/9704-7365-8-GDB1-2023-1-768. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473658.html	
Тема №11 Лечение заболеваний сердечно-сосудистой системы в детской поликлинике	
Продолжительность лекций (в академических часах):	2
Цель лекционного занятия: 1. представить в системном изложении современные представления об этиологии, патогенетических механизмах развития заболеваний органов кровообращения 2. познакомить обучающихся с диагностическими критериями, методами лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний органов кровообращения 3. изложить особенности лечения, профилактики, диспансеризации, оздоровления пациентов заболеваниями органов кровообращения в амбулаторных условиях	
План лекции, последовательность ее изложения: 1. Ранняя диагностика, группы риска по развитию заболеваний сердечно-сосудистой системы, особенности организации лечения, показания к госпитализации (эндокардит, миокардит, ревматизм, коллагенозы, врожденные пороки сердца, нарушения ритма). 2. Диспансерное наблюдение: кратность наблюдения специалистами, объем обследования, объем лечения 3. Восстановительное лечение, реабилитация (второй, третий этап). 4. Критерии эффективности диспансерного наблюдения, показания к оформлению инвалидности, профилактические прививки, профориентация.	
Рекомендованная литература: Муртазин, А. И. Амбулаторно-поликлиническая педиатрия. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник / сост. А. И. Муртазин. - 2-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6326-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463260.html Григорьев, К. И. Детские болезни. Т. 1. : учебник : в 2 т. / К. И. Григорьев, Л. А. Харитонова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-7365-8, DOI: 10.33029/9704-7365-8-GDB1-2023-1-768. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473658.html	
Тема №12 Лечение заболеваний желудочно-кишечного тракта в детской поликлинике	
Продолжительность лекций (в академических часах):	2

Цель лекционного занятия:
1. представить в системном изложении современные представления об этиологии, патогенетических механизмах развития заболеваний органов пищеварения
2. познакомить обучающихся с диагностическими критериями, методами лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний органов пищеварения
3. изложить особенности лечения, профилактики, диспансеризации, оздоровления пациентов заболеваниями органов пищеварения в амбулаторных условиях

План лекции, последовательность ее изложения:
1. Ранняя диагностика, группы риска по развитию заболеваний желудочно-кишечного тракта, особенности организации лечения, показания к госпитализации (гастриты, гастродуодениты, язвенная болезнь, гепатиты, панкреатиты, холециститы, колиты).
2. Диспансерное наблюдение: кратность наблюдения специалистами, объем обследования, объем лечения
3. Восстановительное лечение, реабилитация (второй, третий этап).
4. Критерии эффективности диспансерного наблюдения, показания к оформлению инвалидност, профилактические прививки, профориентация.

Рекомендованная литература:
Муртазин, А. И. Амбулаторно-поликлиническая педиатрия. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник / сост. А. И. Муртазин. - 2-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6326-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463260.html
Григорьев, К. И. Детские болезни. Т. 1. : учебник : в 2 т. / К. И. Григорьев, Л. А. Харитонова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-7365-8, DOI: 10.33029/9704-7365-8-GDB1-2023-1-768. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473658.html

Тема №13
Лечение заболеваний почек и мочевыводящих путей в детской поликлинике

Продолжительность лекций (в академических часах):	2

Цель лекционного занятия:
1. представить в системном изложении современные представления об этиологии, патогенетических механизмах развития заболеваний почек и мочевыводящих путей
2. познакомить обучающихся с диагностическими критериями, методами лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний почек и мочевыводящих путей
3. изложить особенности лечения, профилактики, диспансеризации, оздоровления пациентов заболеваниями почек и мочевыводящих путей в амбулаторных условиях

План лекции, последовательность ее изложения:
1. Основные синдромы в нефрологии (возможные причины изменения цвета мочи; гематурия; протеинурия (тубулярная, глобулярная); общий анализ мочи и количественные методы исследования осадка мочи; пробы, выявляющие почечную недостаточность.
2. Ранняя диагностика, группы риска по развитию заболеваний почек, особенности организации лечения, показания к госпитализации (пиелонефрит, гломерулонефрит, дизметаболические нефропатии).
3. Диспансерное наблюдение: кратность наблюдения специалистами, объем обследования, объем лечения
4. Восстановительное лечение, реабилитация (второй, третий этап).
5. Критерии эффективности диспансерного наблюдения, показания к оформлению инвалидности, профилактические прививки, профориентация.

Рекомендованная литература:
Муртазин, А. И. Амбулаторно-поликлиническая педиатрия. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник / сост. А. И. Муртазин. - 2-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6326-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463260.html
Григорьев, К. И. Детские болезни в 2 т. Том 2. : учебник / К. И. Григорьев, Л. А. Харитонова. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 696 с. - ISBN 978-5-9704-7366-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473665.html

Тема №14
Лечение заболеваний эндокринной системы в детской поликлинике

Продолжительность лекций (в академических часах):	2

Цель лекционного занятия:
1. представить в системном изложении современные представления об этиологии, патогенетических механизмах развития эндокринной патологии
2. познакомить обучающихся с диагностическими критериями, методами лабораторной и инструментальной диагностики эндокринной патологии
3. изложить особенности лечения, профилактики, диспансеризации, оздоровления пациентов с эндокринной патологией в амбулаторных условиях

План лекции, последовательность ее изложения:
1. Ранняя диагностика, группы риска по развитию заболеваний эндокринной системы, особенности организации лечения, показания к госпитализации.
2. Диспансерное наблюдение: кратность наблюдения специалистами, объем обследования, объем лечения
3. Восстановительное лечение, реабилитация (второй, третий этап).
4. Критерии эффективности диспансерного наблюдения, показания к оформлению инвалидности, профилактические прививки, профориентация.

Рекомендованная литература:
Муртазин, А. И. Амбулаторно-поликлиническая педиатрия. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник / сост. А. И. Муртазин. - 2-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6326-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463260.html
Григорьев, К. И. Детские болезни в 2 т. Том 2. : учебник / К. И. Григорьев, Л. А. Харитонова. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 696 с. - ISBN 978-5-9704-7366-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473665.html

Тема №15
Лечение аллергических заболеваний в детской поликлинике

Продолжительность лекций (в академических часах):	2

Цель лекционного занятия:
1. представить в системном изложении современные представления об этиологии, патогенетических механизмах развития аллергической патологии
2. познакомить обучающихся с диагностическими критериями, методами лабораторной и инструментальной диагностики аллергической патологии
3. изложить особенности лечения, профилактики, диспансеризации, оздоровления пациентов с аллергозами в амбулаторных условиях

План лекции, последовательность ее изложения:
1. Клинико-диагностические критерии различных форм аллергических заболеваний у детей.
2. Ранняя диагностика, группы риска по развитию аллергических заболеваний (респираторные аллергозы, аллергодерматозы, пищевая аллергия, генерализованные аллергические синдромы), особенности организации лечения, показания к госпитализации.
3. Диспансерное наблюдение: кратность наблюдения специалистами, объем обследования, объем лечения
4. Восстановительное лечение, реабилитация (второй, третий этап).
5. Критерии эффективности диспансерного наблюдения, показания к оформлению инвалидности, профилактические прививки, профориентация.

Рекомендованная литература:
Муртазин, А. И. Амбулаторно-поликлиническая педиатрия. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник / сост. А. И. Муртазин. - 2-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6326-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463260.html
Григорьев, К. И. Детские болезни в 2 т. Том 2. : учебник / К. И. Григорьев, Л. А. Харитонова. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 696 с. - ISBN 978-5-9704-7366-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473665.html

Тема №16
Лечение заболеваний крови в детской поликлинике

Продолжительность лекций (в академических часах):	2

Цель лекционного занятия:
1. представить в системном изложении современные представления об этиологии, патогенетических механизмах развития патологии органов кроветворения
2. познакомить обучающихся с диагностическими критериями, методами лабораторной и инструментальной диагностики патологии органов кроветворения
3. изложить особенности лечения, профилактики, диспансеризации, оздоровления пациентов с патологией органов кроветворения в амбулаторных условиях

План лекции, последовательность ее изложения:
1. Ранняя диагностика, группы риска по развитию заболеваний крови (геморрагические диатезы, анемии: постгеморрагические, гемолитические, дефицитные, гипопластические, лейкозы).), особенности организации лечения, показания к госпитализации.
3. Диспансерное наблюдение: кратность наблюдения специалистами, объем обследования, объем лечения
4. Восстановительное лечение, реабилитация (второй, третий этап).
5. Критерии эффективности диспансерного наблюдения, показания к оформлению инвалидности, профилактические прививки, профориентация.

Рекомендованная литература:
Муртазин, А. И. Амбулаторно-поликлиническая педиатрия. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник / сост. А. И. Муртазин. - 2-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6326-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463260.html
Григорьев, К. И. Детские болезни в 2 т. Том 2. : учебник / К. И. Григорьев, Л. А. Харитонова. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 696 с. - ISBN 978-5-9704-7366-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473665.html

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 2. Методические указания к практическим занятиям
по дисциплине Б1.О.51 Поликлиническая и неотложная педиатрия Семестр XI (В)

Тема №1 Содержание и организация работы детской поликлиники. Новая модель медицинской организации, «Бережливая поликлиника». Нормативные документы, регламентирующие деятельность детской поликлиники.(Учетно-отчетная документация детской поликлиники). Формы первичной медицинской документация участкового врача. Паспорт участка. Особенности амбулаторно-поликлинического наблюдения за детьми в сельской местности.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	6
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания по организации медицинского обслуживания детей и подростков в амбулаторно-поликлинических условиях; 2. освоить алгоритмы организационной работы участкового врача педиатра.	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием; врачебные кабинеты баз практической подготовки (на основе договоров), оснащенные необходимым оборудованием, для проведения работы с детьми раннего возраста (медицинские весы, ростомеры, стетоскопы; тонометры с наборами детских манжет, электронные весы, пеленальные столы, сантиметровые ленты; бактерицидные лампы; имеются методические разработки по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: работа с учебной литературой; подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю; написание учебной истории развития ребенка (форма 112-у); подготовка реферата.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: опрос, тестирование, решение мини-кейсов (ситуационных задач), обсуждение рефератов, собеседование по форме 112-у.	
Рекомендованная литература: Муртазин, А. И. Амбулаторно-поликлиническая педиатрия. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник / сост. А. И. Муртазин. - 2-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6326-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463260.html Федеральный проект "бережливая поликлиника". Применение методов бережливого производства в медицинских организациях. Открытие проектов по улучшениям Методические рекомендации https://docs.cntd.ru/document/561183958 Приказ Министерства здравоохранения РФ от 7 марта 2018 г. № 92н “Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям” https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71825984/	
Тема №2 Разделы работы врача-педиатра: профилактическая, противоэпидемическая, лечебная, санитарно-просветительная, организационная работа. Содержание профилактического осмотра врача-педиатра. Организация осмотров и наблюдения специалистами. Преемственность в работе участкового педиатра отделения оказания медицинской детям и подросткам в образовательных учреждениях, медико-социальной службы поликлиники.	

Маршрутизация пациентов при пограничных состояниях и врожденной патологии.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	6
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания по организации медицинского обслуживания детей и подростков в амбулаторно-поликлинических условиях; 2. освоить принципы организационной, профилактической, лечебной работы участкового врача педиатра.	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием; врачебные кабинеты баз практической подготовки (на основе договоров), оснащенные необходимым оборудованием, для проведения работы с детьми раннего возраста (медицинские весы, ростомеры, стетоскопы; тонометры с наборами детских манжет, электронные весы, пеленальные столы, сантиметровые ленты; бактерицидные лампы; имеются методические разработки по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: работа с учебной литературой; подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю; написание учебной истории развития ребенка (форма 112-у); подготовка реферата.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: опрос, тестирование, решение мини-кейсов (ситуационных задач), обсуждение рефератов, собеседование по форме 112-у.	
Рекомендованная литература: Муртазин, А. И. Амбулаторно-поликлиническая педиатрия. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник / сост. А. И. Муртазин. - 2-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6326-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463260.html Приказ Министерства здравоохранения РФ от 7 марта 2018 г. № 92н “Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям” https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71825984/	
Тема №3 Организация и обеспечение наблюдения новорожденных на педиатрическом участке. Антенатальная профилактика, патронаж, определение группы здоровья и групп направленного риска. Врачебный контроль за состоянием и развитием детей на педиатрическом участке. Медико-педагогические рекомендации.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	6
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания по организации медицинского обслуживания новорожденных в амбулаторно-поликлинических условиях; 2. освоить алгоритмы работы участкового врача педиатра с новорожденными и детьми грудного возраста.	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием; врачебные кабинеты баз практической подготовки (на основе договоров), оснащенные необходимым оборудованием, для проведения работы с детьми раннего возраста (медицинские весы, ростомеры, стетоскопы; тонометры с наборами детских манжет, электронные весы, пеленальные столы, сантиметровые ленты; бактерицидные лампы; имеются методические разработки по дисциплине.	

Самостоятельная работа обучающегося: работа с учебной литературой; подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю; написание учебной истории развития ребенка (форма 112-у); подготовка реферата.

Методы контроля полученных знаний и навыков: опрос, тестирование, решение мини-кейсов (ситуационных задач), обсуждение рефератов, собеседование по форме 112-у.

Рекомендованная литература:
Муртазин, А. И. Амбулаторно-поликлиническая педиатрия. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник / сост. А. И. Муртазин. - 2-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6326-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463260.html
Приказ Министерства здравоохранения РФ от 7 марта 2018 г. № 92н “Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям” https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71825984/

Тема №4
Организация и обеспечение наблюдения здоровых детей раннего и старшего возраста на педиатрическом участке. Комплексная оценка состояния здоровья детей. Типы конституции. Диагностика, исходы различных диатезов. Особенности наблюдения на педиатрическом участке. Медикаментозная, немедикаментозная терапия.

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	6

Цель практического занятия:
1. закрепить полученные знания по организации медицинского обслуживания детей в амбулаторно-поликлинических условиях;
2. освоить алгоритмы организационной, профилактической, санитарно-просветительной, лечебной работы участкового врача педиатра.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием; врачебные кабинеты баз практической подготовки (на основе договоров), оснащенные необходимым оборудованием, для проведения работы с детьми раннего возраста (медицинские весы, ростомеры, стетоскопы; тонометры с наборами детских манжет, электронные весы, пеленальные столы, сантиметровые ленты; бактерицидные лампы; имеются методические разработки по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося: работа с учебной литературой; подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю; написание учебной истории развития ребенка (форма 112-у); подготовка реферата.

Методы контроля полученных знаний и навыков: опрос, тестирование, решение мини-кейсов (ситуационных задач), обсуждение рефератов, собеседование по форме 112-у.

Рекомендованная литература:
Муртазин, А. И. Амбулаторно-поликлиническая педиатрия. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник / сост. А. И. Муртазин. - 2-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6326-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463260.html
Приказ Министерства здравоохранения РФ от 7 марта 2018 г. № 92н “Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям” https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71825984/

Тема №5
Организация лечебно-профилактической помощи недоношенным детям. Особенности наблюдения детей, родившихся с НМТ и ЭНМТ, в условиях д/п. Организация ухода и питания, особенности воспитания. Организация наблюдения специалистами. Особенности иммунопрофилактики. Особенности лечебно-профилактической помощи детям, родившимся с НМТ и ЭНМТ на участке.

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	6

Цель практического занятия:
1. закрепить полученные знания по организации медицинского обслуживания новорожденных и детей грудного возраста в амбулаторно-поликлинических условиях;
2. освоить алгоритмы организационной, профилактической, санитарно-просветительной, лечебной работы участкового врача педиатра.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием; врачебные кабинеты баз практической подготовки (на основе договоров), оснащенные необходимым оборудованием, для проведения работы с детьми раннего возраста (медицинские весы, ростомеры, стетоскопы; тонометры с наборами детских манжет, электронные весы, пеленальные столы, сантиметровые ленты; бактерицидные лампы; имеются методические разработки по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося: работа с учебной литературой; подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю; написание учебной истории развития ребенка (форма 112-у); подготовка реферата.

Методы контроля полученных знаний и навыков: опрос, тестирование, решение мини-кейсов (ситуационных задач), обсуждение рефератов, собеседование по форме 112-у.

Рекомендованная литература:
Муртазин, А. И. Амбулаторно-поликлиническая педиатрия. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник / сост. А. И. Муртазин. - 2-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6326-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463260.html
Приказ Министерства здравоохранения РФ от 7 марта 2018 г. № 92н “Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям” https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71825984/
Володин, Н. Н. Неонатология : национальное руководство : краткое издание / под ред. Н. Н. Володина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-4877-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448779.html

Тема №6
Современные подходы к организации вскармливания детей грудного, питания детей раннего и старшего возраста, подростков: Национальная программа оптимизации вскармливания детей первого года жизни в РФ. Национальная программа оптимизации питания детей в возрасте от 1 года до 3 лет в РФ.

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	6

Цель практического занятия:
1. закрепить полученные знания о значимости фактора питания для процессов роста и развития ребенка, формирования, становления структуры всех органов и систем, совершенствования их функций.
2. освоить алгоритмы работы участкового врача педиатра по организации и обеспечению

рационального питания детей, диетопрофилактике алиментарно-зависимых заболеваний.
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием; врачебные кабинеты баз практической подготовки (на основе договоров), оснащенные необходимым оборудованием, для проведения работы с детьми раннего возраста (медицинские весы, ростомеры, стетоскопы; тонометры с наборами детских манжет, электронные весы, пеленальные столы, сантиметровые ленты; бактерицидные лампы; имеются методические разработки по дисциплине.
Самостоятельная работа обучающегося: работа с учебной литературой; подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю; написание учебной истории развития ребенка (форма 112-у); подготовка реферата.
Методы контроля полученных знаний и навыков: опрос, тестирование, решение мини-кейсов (ситуационных задач), обсуждение рефератов, собеседование по форме 112-у.
Рекомендованная литература: Программа оптимизации вскармливания детей первого года жизни в Российской П78 Федерации: методические рекомендации / ФГАУ «НМИЦ здоровья детей» Минздрава России.—М.:б.и.,2019.—112с.https://nczd.ru/wp-content/uploads/2019/12/ Met_rekom_1_god_.pdf Программа оптимизации питания детей в возрасте от 1 года до 3 лет в Российской Федерации: методические рекомендации / ФГАУ «НМИЦ здоровья детей» Минздрава России. — М.: б. и., 2019. — 36 с. https://www.pediatr-russia.ru/information/dokumenty/other-docs/optimizatsii-pitaniya-detej-v-vozraste-1-god-3-let-v-rf.pdf
Тема №7 Ранняя диагностика, профилактика, лечение фоновых заболеваний (дистрофии, анемии, гиповитаминозы). Ранняя диагностика, профилактика, лечение рахита, спазмофилии, гипервитаминоза Д.

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	6

Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания о процессах роста и развития ребенка, формирования, становления структуры всех органов и систем, совершенствования их функций. 2. освоить алгоритмы ранней диагностики, лечения, профилактике фоновых заболеваний.
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием; врачебные кабинеты баз практической подготовки (на основе договоров), оснащенные необходимым оборудованием, для проведения работы с детьми раннего возраста (медицинские весы, ростомеры, стетоскопы; тонометры с наборами детских манжет, электронные весы, пеленальные столы, сантиметровые ленты; бактерицидные лампы; имеются методические разработки по дисциплине.
Самостоятельная работа обучающегося: работа с учебной литературой; подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю; написание учебной истории развития ребенка (форма 112-у); подготовка реферата.
Методы контроля полученных знаний и навыков: опрос, тестирование, решение мини-кейсов (ситуационных задач), обсуждение рефератов, собеседование по форме 112-у.
Рекомендованная литература: Амбулаторно-поликлиническая педиатрия / под ред. Т. Г. Авдеевой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 744 с. - ISBN 978-5-9704-7647-5, DOI: 10.33029/9704-7647-5-APP-2023-1-744. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476475.html

Григорьев, К. И. Детские болезни. Т. 1. : учебник : в 2 т. / К. И. Григорьев, Л. А. Харитонова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-7365-8, DOI: 10.33029/9704-7365-8-GDB1-2023-1-768. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473658.html	
Тема № 6 Диагностика, лечение на дому специфическая и неспецифическая профилактика. Ранняя диагностика, мероприятия в очаге, амбулаторное ведение пациентов с ОРЗ, гриппом, с корью, краснухой, паротитом, коклюшем, паракоклюшем, менингококковой инфекцией. Регистрация инфекционных больных. Экстренное извещение. Показания к госпитализации. Допуск в коллектив.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	6
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания об этиологии, патогенетических механизмах развития инфекционных заболеваний 2. освоить алгоритмы диагностики, лечения, тактики ведения, профилактики, диспансеризации, оздоровления пациентов с инфекционной патологией в амбулаторных условиях	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием; врачебные кабинеты баз практической подготовки (на основе договоров), оснащенные необходимым оборудованием, для проведения работы с детьми раннего возраста (медицинские весы, ростомеры, стетоскопы; тонометры с наборами детских манжет, электронные весы, пеленальные столы, сантиметровые ленты; бактерицидные лампы; имеются методические разработки по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: работа с учебной литературой; подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю; написание учебной истории развития ребенка (форма 112-у); подготовка реферата.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: опрос, тестирование, решение мини-кейсов (ситуационных задач), обсуждение рефератов, собеседование по форме 112-у.	
Рекомендованная литература: Поликлиническая и неотложная педиатрия : учебник / под ред. А. С. Калмыковой. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 864 с. - ISBN 978-5-9704-7976-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479766.html Инфекционные болезни. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 848 с. - ISBN 978-5-9704-7705-2. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477052.html	
Тема №9 Ранняя диагностика, мероприятия в очаге, амбулаторное ведение пациентов с острыми кишечными инфекциями. Показания к госпитализации. Допуск в коллектив.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	6
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания об этиологии, патогенетических механизмах развития кишечных инфекционных заболеваний 2. освоить алгоритмы диагностики, лечения, тактики ведения, профилактики,	

диспансеризации, оздоровления пациентов с инфекционной патологией в амбулаторных условиях
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием; врачебные кабинеты баз практической подготовки (на основе договоров), оснащенные необходимым оборудованием, для проведения работы с детьми раннего возраста (медицинские весы, ростомеры, стетоскопы; тонометры с наборами детских манжет, электронные весы, пеленальные столы, сантиметровые ленты; бактерицидные лампы; имеются методические разработки по дисциплине.
Самостоятельная работа обучающегося: работа с учебной литературой; подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю; написание учебной истории развития ребенка (форма 112-у); подготовка реферата.
Методы контроля полученных знаний и навыков: опрос, тестирование, решение мини-кейсов (ситуационных задач), обсуждение рефератов, собеседование по форме 112-у.
Рекомендованная литература: Поликлиническая и неотложная педиатрия : учебник / под ред. А. С. Калмыковой. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 864 с. - ISBN 978-5-9704-7976-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479766.html Инфекционные болезни. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 848 с. - ISBN 978-5-9704-7705-2. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477052.html
Тема №10 Диспансеризация. Диспансерный метод в работе участкового педиатра. Организация диспансерного наблюдения детей с 2-5 группами здоровья. Экспертная оценка диспансеризации детей с хронической патологией. Годовой эпикриз. Оценка эффективности. Порядок снятия с учета и передачи пациента с хронической патологией во взрослую лечебную сеть. Оформление инвалидности, бесплатные рецепты. Анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики прикрепленного контингента.
Продолжительность практического занятия (в академических часах): 6
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания о системе непрерывного динамического наблюдения за пациентами с целью проведения профилактических, реабилитационных мероприятий 2. освоить алгоритмы работы участкового врача педиатра по ведению на участке детей и подростков с хроническими заболеваниями.
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием; врачебные кабинеты баз практической подготовки (на основе договоров), оснащенные необходимым оборудованием, для проведения работы с детьми раннего возраста (медицинские весы, ростомеры, стетоскопы; тонометры с наборами детских манжет, электронные весы, пеленальные столы, сантиметровые ленты; бактерицидные лампы; имеются методические разработки по дисциплине.
Самостоятельная работа обучающегося: работа с учебной литературой; подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю; написание учебной истории развития ребенка (форма 112-у); подготовка реферата.

Методы контроля полученных знаний и навыков: опрос, тестирование, решение мини-кейсов (ситуационных задач), обсуждение рефератов, собеседование по форме 112-у.
Рекомендованная литература: Поликлиническая и неотложная педиатрия : учебник / под ред. А. С. Калмыковой. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 864 с. - ISBN 978-5-9704-7976-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479766.html
Тема №11 Диспансерное наблюдение, реабилитация и критерии эффективности диспансеризации при бронхолегочных заболеваниях (пневмонии, бронхиальная астма, бронхиты).

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	6

Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания о системе непрерывного динамического наблюдения за пациентами с бронхолегочной патологией 2. освоить алгоритмы работы участкового врача педиатра по ведению на участке детей и подростков с хроническими заболеваниями.
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием; врачебные кабинеты баз практической подготовки (на основе договоров), оснащенные необходимым оборудованием, для проведения работы с детьми раннего возраста (медицинские весы, ростомеры, стетоскопы; тонометры с наборами детских манжет, электронные весы, пеленальные столы, сантиметровые ленты; бактерицидные лампы; имеются методические разработки по дисциплине.
Самостоятельная работа обучающегося: работа с учебной литературой; подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю; написание учебной истории развития ребенка (форма 112-у); подготовка реферата.
Методы контроля полученных знаний и навыков: опрос, тестирование, решение мини-кейсов (ситуационных задач), обсуждение рефератов, собеседование по форме 112-у.
Рекомендованная литература: Поликлиническая и неотложная педиатрия : учебник / под ред. А. С. Калмыковой. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 864 с. - ISBN 978-5-9704-7976-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479766.html Клинические рекомендации Пневмония https://cr.minzdrav.gov.ru/schema/714_1 Клинические рекомендации Бронхиальная астма https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/359_2 Клинические рекомендации Бронхит https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/381_2

Таблица 2.1. Методические указания к практическим занятиям
по дисциплине Б1.О.50 Поликлиническая и неотложная педиатрия XII (С)

Тема №1 Диспансерное наблюдение, реабилитация и критерии эффективности диспансеризации при патологии сердечно-сосудистой системы (эндокардит, миокардит, ревматизм, коллагенозы, врожденные пороки сердца, вегетососудистая дистония).

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	6

Цель практического занятия:

1. закрепить полученные знания о системе непрерывного динамического наблюдения за пациентами с патологией сердечно-сосудистой системы; 2. освоить алгоритмы работы участкового врача педиатра по ведению на участке детей и подростков с хроническими заболеваниями.
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием; врачебные кабинеты баз практической подготовки (на основе договоров), оснащенные необходимым оборудованием, для проведения работы с детьми раннего возраста (медицинские весы, ростомеры, стетоскопы; тонометры с наборами детских манжет, электронные весы, пеленальные столы, сантиметровые ленты; бактерицидные лампы; имеются методические разработки по дисциплине.
Самостоятельная работа обучающегося: работа с учебной литературой; подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю; написание учебной истории развития ребенка (форма 112-у); подготовка реферата.
Методы контроля полученных знаний и навыков: опрос, тестирование, решение мини-кейсов (ситуационных задач), обсуждение рефератов, собеседование по форме 112-у.
Рекомендованная литература: Поликлиническая и неотложная педиатрия : учебник / под ред. А. С. Калмыковой. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 864 с. - ISBN 978-5-9704-7976-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479766.html Клинические рекомендации ДМЖП https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/46_2 Клинические рекомендации Миокардит у детей https://www.pediatr-russia.ru/information/klin-rek/deystvuyushchie-klinicheskie-rekomendatsii/Миокардит%20дети%20СПР.v2.pdf
Тема №2 Диспансерное наблюдение, реабилитация и критерии эффективности диспансеризации при заболеваниях ЖКТ (гастриты, гастродуодениты, язвенная болезнь, гепатиты, холециститы, колиты).

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	6

Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания о системе непрерывного динамического наблюдения за пациентами с патологией ЖКТ; 2. освоить алгоритмы работы участкового врача педиатра по ведению на участке детей и подростков с хроническими заболеваниями.
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием; врачебные кабинеты баз практической подготовки (на основе договоров), оснащенные необходимым оборудованием, для проведения работы с детьми раннего возраста (медицинские весы, ростомеры, стетоскопы; тонометры с наборами детских манжет, электронные весы, пеленальные столы, сантиметровые ленты; бактерицидные лампы; имеются методические разработки по дисциплине.
Самостоятельная работа обучающегося: работа с учебной литературой; подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю; написание учебной истории развития ребенка (форма 112-у); подготовка реферата.
Методы контроля полученных знаний и навыков: опрос, тестирование, решение мини-кейсов (ситуационных задач), обсуждение рефератов, собеседование по форме 112-у.

Рекомендованная литература:
Поликлиническая и неотложная педиатрия : учебник / под ред. А. С. Калмыковой. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 864 с. - ISBN 978-5-9704-7976-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479766.html
Клинические рекомендации Язвенная болезнь желудка и/или двенадцатиперстной кишки https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/388_2
Клинические рекомендации ЖКБ https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/580_2
Клинические рекомендации Язвенный колит https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/391_2

Тема №3
Диспансерное наблюдение, реабилитация и критерии эффективности диспансеризации при болезнях почек (пиелонефрит, гломерулонефрит). Показания к госпитализации в зависимости от характера течения патологического процесса. Критерии эффективности лечения в условиях поликлиники.

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	6

Цель практического занятия:
1. закрепить полученные знания о системе непрерывного динамического наблюдения за пациентами с патологией почек и мочевыводящих путей;
2. освоить алгоритмы работы участкового врача педиатра по ведению на участке детей и подростков с хроническими заболеваниями.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием; врачебные кабинеты баз практической подготовки (на основе договоров), оснащенные необходимым оборудованием, для проведения работы с детьми раннего возраста (медицинские весы, ростомеры, стетоскопы; тонометры с наборами детских манжет, электронные весы, пеленальные столы, сантиметровые ленты; бактерицидные лампы; имеются методические разработки по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося: работа с учебной литературой; подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю; написание учебной истории развития ребенка (форма 112-у); подготовка реферата.

Методы контроля полученных знаний и навыков: опрос, тестирование, решение мини-кейсов (ситуационных задач), обсуждение рефератов, собеседование по форме 112-у.

Рекомендованная литература:
Поликлиническая и неотложная педиатрия : учебник / под ред. А. С. Калмыковой. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 864 с. - ISBN 978-5-9704-7976-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479766.html
Клинические рекомендации Инфекция мочевыводящих путей у детей
https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/281_2
Клинические рекомендации Хроническая болезнь почек
https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/713_1
Клинические рекомендации Мочекаменная болезнь
https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/374_2

Тема №4
Диспансерное наблюдение, реабилитация и критерии эффективности диспансеризации у детей с болезнями эндокринной системы. Показания к госпитализации. Критерии эффективности лечения в условиях поликлиники.

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	6

Цель практического занятия:
1. закрепить полученные знания о системе непрерывного динамического наблюдения за пациентами с патологией эндокринной системы;
2. освоить алгоритмы работы участкового врача педиатра по ведению на участке детей и подростков с хроническими заболеваниями.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием; врачебные кабинеты баз практической подготовки (на основе договоров), оснащенные необходимым оборудованием, для проведения работы с детьми раннего возраста (медицинские весы, ростомеры, стетоскопы; тонометры с наборами детских манжет, электронные весы, пеленальные столы, сантиметровые ленты; бактерицидные лампы; имеются методические разработки по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося: работа с учебной литературой; подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю; написание учебной истории развития ребенка (форма 112-у); подготовка реферата.

Методы контроля полученных знаний и навыков: опрос, тестирование, решение мини-кейсов (ситуационных задач), обсуждение рефератов, собеседование по форме 112-у.

Рекомендованная литература:
Поликлиническая и неотложная педиатрия : учебник / под ред. А. С. Калмыковой. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 864 с. - ISBN 978-5-9704-7976-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479766.html
Клинические рекомендации Сахарный диабет 1 типа детский
https://cr.minzdrav.gov.ru/schema/287_1
Клинические рекомендации Врожденный гипотиреоз
https://cr.minzdrav.gov.ru/schema/712_1
Клинические рекомендации Заболевания и состояния, связанные с дефицитом йода https://cr.minzdrav.gov.ru/schema/620

Тема №5
Диспансерное наблюдение, реабилитация и критерии эффективности диспансеризации при заболеваниях крови-геморрагических и постгеморрагических диатезах, гемолитических, дефицитных, гипопластических анемиях, лейкозах. Показания к госпитализации. Лечение на дому.

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	6

Цель практического занятия:
1. закрепить полученные знания о системе непрерывного динамического наблюдения за пациентами с патологией органов кроветворения;
2. освоить алгоритмы работы участкового врача педиатра по ведению на участке детей и подростков с хроническими заболеваниями.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием; врачебные кабинеты баз практической подготовки (на основе договоров), оснащенные необходимым оборудованием, для проведения работы с детьми раннего возраста (медицинские весы, ростомеры, стетоскопы; тонометры с наборами детских манжет, электронные весы, пеленальные столы, сантиметровые ленты; бактерицидные лампы; имеются методические разработки по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося: работа с учебной литературой; подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю; написание учебной истории развития ребенка (форма 112-у); подготовка реферата.

Методы контроля полученных знаний и навыков: опрос, тестирование, решение мини-кейсов (ситуационных задач), обсуждение рефератов, собеседование по форме 112-у.

Рекомендованная литература:
Поликлиническая и неотложная педиатрия : учебник / под ред. А. С. Калмыковой. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 864 с. - ISBN 978-5-9704-7976-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479766.html
Клинические рекомендации Гемофилия https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/127_2
Клинические рекомендации Острый лимфобластный лейкоз https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/529_1
Клинические рекомендации коагулопатии https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/149_2

Тема №6
Диспансерное наблюдение, реабилитация и критерии эффективности диспансеризации при аллергозах. Респираторные аллергозы, аллергодерматозы, пищевая аллергия, генерализованные аллергические синдромы. Специфическая гипосенсибилизация. Показания к госпитализации. Лечение на дому, купирование обострений, лечение в период ремиссии. Диспансеризация детей группы риска аллергических заболеваний.

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	6

Цель практического занятия:
1. закрепить полученные знания о системе непрерывного динамического наблюдения за пациентами с аллергической патологией;
2. освоить алгоритмы работы участкового врача педиатра по ведению на участке детей и подростков с хроническими заболеваниями.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием; врачебные кабинеты баз практической подготовки (на основе договоров), оснащенные необходимым оборудованием, для проведения работы с детьми раннего возраста (медицинские весы, ростомеры, стетоскопы; тонометры с наборами детских манжет, электронные весы, пеленальные столы, сантиметровые ленты; бактерицидные лампы; имеются методические разработки по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося: работа с учебной литературой; подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю; написание учебной истории развития ребенка (форма 112-у); подготовка реферата.

Методы контроля полученных знаний и навыков: опрос, тестирование, решение мини-кейсов (ситуационных задач), обсуждение рефератов, собеседование по форме 112-у.

Рекомендованная литература:
Поликлиническая и неотложная педиатрия : учебник / под ред. А. С. Калмыковой. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 864 с. - ISBN 978-5-9704-7976-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479766.html
Клинические рекомендации Аллергический ринит
https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/261_1
Клинические рекомендации Дерматит контактный
https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/213_2
Клинические рекомендации Атопический дерматит
https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/265_2

Тема №7
Федеральная программа иммунизации и закон РФ по вакцинопрофилактике.

Иммунологические основы вакцинопрофилактики. Организация прививочной работы. Документация. Отбор и допуск детей к иммунизации (осмотр, лабораторное и инструментальное обследование). Информированное согласие. Нормальная поствакцинальная реакция. Наблюдение в поствакцинальном периоде.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	6
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания об организации прививочной работы на педиатрическом участке (планирование, оформление учетно-отчетной документации, оценка эффективности); 2. освоить алгоритмы работы участкового врача педиатра по отбору и подготовке детей к вакцинации, оценке реакции на введение вакцин, профилактике осложнений, ведению детей в поствакцинальном периоде.	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием; врачебные кабинеты баз практической подготовки (на основе договоров), оснащенные необходимым оборудованием, для проведения работы с детьми раннего возраста (медицинские весы, ростомеры, стетоскопы; тонометры с наборами детских манжет, электронные весы, пеленальные столы, сантиметровые ленты; бактерицидные лампы; имеются методические разработки по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: работа с учебной литературой; подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю; написание учебной истории развития ребенка (форма 112-у); подготовка реферата.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: опрос, тестирование, решение мини-кейсов (ситуационных задач), обсуждение рефератов, собеседование по форме 112-у.	
Рекомендованная литература: Приказ МЗ РФ от 06.12.2021г. № 1122н «Об утверждении национального календаря профилактических прививок, календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям и порядка проведения профилактических прививок» http://ivo.garant.ru/#/document/403258640/paragraph/1/doclist/4080/showentries/0/highlight/1122:1 Амбулаторно-поликлиническая педиатрия / под ред. Т. Г. Авдеевой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 744 с. - ISBN 978-5-9704-7647-5, DOI: 10.33029/9704-7647-5-APP-2023-1-744. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476475.html Вакцинопрофилактика у детей и взрослых : руководство для врачей / под ред. И. В. Фельдблюм, Л. П. Зуевой, Б. И. Асланова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-7368-9, DOI: 10.33029/9704-7368-9-FZA-2023-1-288. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473689.html	
Тема № 8 Национальный календарь профилактических прививок Классификация вакцинных препаратов. Виды вакцин. Индивидуальные графики вакцинации. Комбинированные вакцины. Показания и противопоказания. Техника вакцинации.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	6
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания об организации прививочной работы на педиатрическом участке; 2. освоить алгоритмы работы участкового врача педиатра по отбору и подготовке детей к	

вакцинации, оценке реакции на введение вакцин, профилактике осложнений, ведению детей в поствакцинальном периоде.
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием; врачебные кабинеты баз практической подготовки (на основе договоров), оснащенные необходимым оборудованием, для проведения работы с детьми раннего возраста (медицинские весы, ростомеры, стетоскопы; тонометры с наборами детских манжет, электронные весы, пеленальные столы, сантиметровые ленты; бактерицидные лампы; имеются методические разработки по дисциплине.
Самостоятельная работа обучающегося: работа с учебной литературой; подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю; написание учебной истории развития ребенка (форма 112-у); подготовка реферата.
Методы контроля полученных знаний и навыков: опрос, тестирование, решение мини-кейсов (ситуационных задач), обсуждение рефератов, собеседование по форме 112-у.
Рекомендованная литература: Приказ МЗ РФ от 06.12.2021г. № 1122н «Об утверждении национального календаря профилактических прививок, календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям и порядка проведения профилактических прививок» http://ivo.garant.ru/#/document/403258640/paragraph/1/doclist/4080/showentries/0/highlight/1122:1 Амбулаторно-поликлиническая педиатрия / под ред. Т. Г. Авдеевой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 744 с. - ISBN 978-5-9704-7647-5, DOI: 10.33029/9704-7647-5-APP-2023-1-744. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476475.html Вакцинопрофилактика у детей и взрослых : руководство для врачей / под ред. И. В. Фельдблюм, Л. П. Зуевой, Б. И. Асланова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-7368-9, DOI: 10.33029/9704-7368-9-FZA-2023-1-288. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473689.html
Тема №9 Нежелательные поствакцинальные реакции и осложнения. Особенности их профилактики. Неотложные мероприятия, профилактика. Принципы индивидуализации календаря профилактических прививок при развитии сильных реакций или осложнений.

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	6

Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания о вакцинах, принципах дифференциальной диагностики нормальной поствакцинальной реакции и осложнений; 2. освоить алгоритмы работы участкового врача педиатра по отбору детей на вакцинацию, разработке индивидуального календаря профилактических прививок.
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием; врачебные кабинеты баз практической подготовки (на основе договоров), оснащенные необходимым оборудованием, для проведения работы с детьми раннего возраста (медицинские весы, ростомеры, стетоскопы; тонометры с наборами детских манжет, электронные весы, пеленальные столы, сантиметровые ленты; бактерицидные лампы; имеются методические разработки по дисциплине.
Самостоятельная работа обучающегося: работа с учебной литературой; подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю; написание учебной истории развития ребенка (форма 112-у); подготовка реферата.

Методы контроля полученных знаний и навыков: опрос, тестирование, решение мини-кейсов (ситуационных задач), обсуждение рефератов, собеседование по форме 112-у.

Рекомендованная литература:
Приказ МЗ РФ от 06.12.2021г. № 1122н «Об утверждении национального календаря профилактических прививок, календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям и порядка проведения профилактических прививок» http://ivo.garant.ru/#/document/403258640/paragraph/1/doclist/4080/showentries/0/highlight/1122:1
Амбулаторно-поликлиническая педиатрия / под ред. Т. Г. Авдеевой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 744 с. - ISBN 978-5-9704-7647-5, DOI: 10.33029/9704-7647-5-APP-2023-1-744. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476475.html
Вакцинопрофилактика у детей и взрослых : руководство для врачей / под ред. И. В. Фельдблюм, Л. П. Зуевой, Б. И. Асланова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-7368-9, DOI: 10.33029/9704-7368-9-FZA-2023-1-288. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473689.html

Тема №10
Вакцинация по эпидемиологическим показаниям. Дополнительная вакцинация (вакцинопрофилактика гриппа, кори, краснухи, паротитной инфекции, против столбняка, коклюша, дифтерии, полиомиелита, вирусных гепатитов А и В, кишечных инфекций),«коммерческая» вакцинация, внекалендарные вакцины. «Догоняющая» вакцинация.

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	6

Цель практического занятия:
1. закрепить полученные знания об иммунопрофилактике по эпидемиологическим показаниям;
2. освоить алгоритмы работы участкового врача педиатра по отбору детей на вакцинацию, оценке реакции на введение вакцин, профилактике осложнений, ведению детей в поствакцинальном периоде.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием; врачебные кабинеты баз практической подготовки (на основе договоров), оснащенные необходимым оборудованием, для проведения работы с детьми раннего возраста (медицинские весы, ростомеры, стетоскопы; тонометры с наборами детских манжет, электронные весы, пеленальные столы, сантиметровые ленты; бактерицидные лампы; имеются методические разработки по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося: работа с учебной литературой; подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю; написание учебной истории развития ребенка (форма 112-у); подготовка реферата.

Методы контроля полученных знаний и навыков: опрос, тестирование, решение мини-кейсов (ситуационных задач), обсуждение рефератов, собеседование по форме 112-у.

Рекомендованная литература:
Приказ МЗ РФ от 06.12.2021г. № 1122н «Об утверждении национального календаря профилактических прививок, календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям и порядка проведения профилактических прививок» http://ivo.garant.ru/#/document/403258640/paragraph/1/doclist/4080/showentries/0/highlight/1122:1
Амбулаторно-поликлиническая педиатрия / под ред. Т. Г. Авдеевой. - Москва : ГЭОТАР-

Медиа, 2023. - 744 с. - ISBN 978-5-9704-7647-5, DOI: 10.33029/9704-7647-5-APP-2023-1-744. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476475.html
Вакцинопрофилактика у детей и взрослых : руководство для врачей / под ред. И. В. Фельдблюм, Л. П. Зуевой, Б. И. Асланова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-7368-9, DOI: 10.33029/9704-7368-9-FZA-2023-1-288. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473689.html

Тема №11
Вакцинопрофилактика для детей их групп риска (ЧБД, недоношенных, иммунокомпроментированных пациентов). Вакцинация детей с отклонениями в состоянии здоровья (с патологией эндокринной системы, сердечно-сосудистой системы, заболеваниями крови, почек, с аллергическими заболеваниями).

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	6

Цель практического занятия:
1. закрепить полученные знания об иммунопрофилактике детей с факторами риска, нарушении состояния здоровья;
2. освоить алгоритмы работы участкового врача педиатра по отбору детей на вакцинацию, оценке реакции на введение вакцин, профилактике осложнений, ведению детей в поствакцинальном периоде.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием; врачебные кабинеты баз практической подготовки (на основе договоров), оснащенные необходимым оборудованием, для проведения работы с детьми раннего возраста (медицинские весы, ростомеры, стетоскопы; тонометры с наборами детских манжет, электронные весы, пеленальные столы, сантиметровые ленты; бактерицидные лампы; имеются методические разработки по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося: работа с учебной литературой; подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю; написание учебной истории развития ребенка (форма 112-у); подготовка реферата.

Методы контроля полученных знаний и навыков: опрос, тестирование, решение мини-кейсов (ситуационных задач), обсуждение рефератов, собеседование по форме 112-у.

Рекомендованная литература:
Приказ МЗ РФ от 06.12.2021г. № 1122н «Об утверждении национального календаря профилактических прививок, календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям и порядка проведения профилактических прививок» http://ivo.garant.ru/#/document/403258640/paragraph/1/doclist/4080/showentries/0/highlight/1122:1
Амбулаторно-поликлиническая педиатрия / под ред. Т. Г. Авдеевой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 744 с. - ISBN 978-5-9704-7647-5, DOI: 10.33029/9704-7647-5-APP-2023-1-744. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476475.html
Вакцинопрофилактика у детей и взрослых : руководство для врачей / под ред. И. В. Фельдблюм, Л. П. Зуевой, Б. И. Асланова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-7368-9, DOI: 10.33029/9704-7368-9-FZA-2023-1-288. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473689.html

Тема №12
Диагностика, первичная врачебная помощь, тактика педиатра при травмах и несчастных

случаях (при солнечном, ударе электричеством, тепловом ударе, укусах насекомых, остром отравлении, утоплении). Диагностика, первая врачебная помощь, тактика педиатра при синдроме острой дыхательной недостаточности у детей : БОС, стеноз, инородное тело.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	6
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания об этиологии, патогенетических механизмах травм, несчастных случаев; 2. закрепить полученные знания об этиологии, патогенетических механизмах развития синдромов острой дыхательной недостаточности; 3. освоить алгоритмы диагностики, оказания неотложной помощи в амбулаторных условиях.	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием; врачебные кабинеты баз практической подготовки (на основе договоров), оснащенные необходимым оборудованием, для проведения работы с детьми раннего возраста (медицинские весы, ростомеры, стетоскопы; тонометры с наборами детских манжет, электронные весы, пеленальные столы, сантиметровые ленты; бактерицидные лампы; имеются методические разработки по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: работа с учебной литературой; подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю; написание учебной истории развития ребенка (форма 112-у); подготовка реферата.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: опрос, тестирование, решение мини-кейсов (ситуационных задач), обсуждение рефератов, собеседование по форме 112-у.	
Рекомендованная литература: Вёрткин, А. Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова [и др.] ; под ред. А. Л. Вёрткина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-6614-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466148.html Блохин, Б. М. Неотложная педиатрия : национальное руководство /под ред. Б. М. Блохина. -Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 832 с. - ISBN 978-5-9704-5044-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450444.html. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 832 с. - ISBN 978-5-9704-5044-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450444.html	
Тема №13 Диагностика, первая врачебная помощь, тактика педиатра при острой сердечной недостаточности и нарушениях ритма у детей; при сосудистой недостаточности (шок, коллапс, обморок). Диагностика, первичная врачебная помощь, тактика педиатра при аллергических синдромах у детей (при анафилаксии, анафилактическом шоке, отеке Квинке, НАО, синдроме Лайела, сывороточной болезни).	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	6
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания об этиологии, патогенетических механизмах развития острой сердечной, сосудистой недостаточности; нарушении ритма; 2. закрепить полученные знания об этиологии, патогенетических механизмах развития	

аллергических синдромах; 3. освоить алгоритмы диагностики, оказания неотложной помощи в амбулаторных условиях.
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием; врачебные кабинеты баз практической подготовки (на основе договоров), оснащенные необходимым оборудованием, для проведения работы с детьми раннего возраста (медицинские весы, ростомеры, стетоскопы; тонометры с наборами детских манжет, электронные весы, пеленальные столы, сантиметровые ленты; бактерицидные лампы; имеются методические разработки по дисциплине.
Самостоятельная работа обучающегося: работа с учебной литературой; подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю; написание учебной истории развития ребенка (форма 112-у); подготовка реферата.
Методы контроля полученных знаний и навыков: опрос, тестирование, решение мини-кейсов (ситуационных задач), обсуждение рефератов, собеседование по форме 112-у.
Рекомендованная литература: Вёрткин, А. Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова [и др.] ; под ред. А. Л. Вёрткина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-6614-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466148.html Блохин, Б. М. Неотложная педиатрия : национальное руководство /под ред. Б. М. Блохина. -Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 832 с. - ISBN 978-5-9704-5044-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450444.html. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 832 с. - ISBN 978-5-9704-5044-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450444.html
Тема №14 Диагностика, первая врачебная помощь, тактика педиатра при нарушениях функции ЦНС у детей (расстройства сознания, судороги, синдром острой внутричерепной гипертензии, кома, лихорадка). СЛР у новорожденных и грудных детей. Диагностика, первая врачебная помощь, тактика педиатра при неотложных состояниях при острых инфекционных заболеваниях у детей- инфекционно-токсический шок, эксикоз.

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	6

Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания об этиологии, патогенетических механизмах нарушений функции ЦНС; 2. освоить алгоритмы диагностики, лечения нарушения функций ЦНС в амбулаторных условиях.
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием; врачебные кабинеты баз практической подготовки (на основе договоров), оснащенные необходимым оборудованием, для проведения работы с детьми раннего возраста (медицинские весы, ростомеры, стетоскопы; тонометры с наборами детских манжет, электронные весы, пеленальные столы, сантиметровые ленты; бактерицидные лампы; имеются методические разработки по дисциплине.
Самостоятельная работа обучающегося: работа с учебной литературой; подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю; написание учебной истории развития ребенка (форма 112-у); подготовка реферата.

Методы контроля полученных знаний и навыков: опрос, тестирование, решение мини-кейсов (ситуационных задач), обсуждение рефератов, собеседование по форме 112-у.

Рекомендованная литература:
Вёрткин, А. Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова [и др.] ; под ред. А. Л. Вёрткина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-6614-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466148.html
Блохин, Б. М. Неотложная педиатрия : национальное руководство /под ред. Б. М. Блохина. -Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 832 с. - ISBN 978-5-9704-5044-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450444.html. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 832 с. - ISBN 978-5-9704-5044-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450444.html

Тема №15
Подростки, как особая медико-социальная группа. Общие закономерности роста и развития подростков. Основные медико-социальные и организационные проблемы охраны здоровья подростков. Особенности врачебного обследования и лечения подростков. Организация медицинского обеспечения подростков. Врачебно-профессиональная консультация (ВПК) и подготовка к военной службе.

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	6

Цель практического занятия:
1. закрепить полученные знания об особенностях подросткового периода;
2. освоить алгоритмы работы участкового врача педиатра по организации медицинской помощи подросткам

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием; врачебные кабинеты баз практической подготовки (на основе договоров), оснащенные необходимым оборудованием, для проведения работы с детьми раннего возраста (медицинские весы, ростомеры, стетоскопы; тонометры с наборами детских манжет, электронные весы, пеленальные столы, сантиметровые ленты; бактерицидные лампы; имеются методические разработки по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося: работа с учебной литературой; подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю; написание учебной истории развития ребенка (форма 112-у); подготовка реферата.

Методы контроля полученных знаний и навыков: опрос, тестирование, решение мини-кейсов (ситуационных задач), обсуждение рефератов, собеседование по форме 112-у.

Рекомендованная литература:
Раздел 15 Подростковая медицина https://www.studentlibrary.ru/ru/doc/ISBN9785970473665-0008.html?SSr=07E7071B17F45 Григорьев, К. И. Детские болезни в 2 т. Том 2. : учебник / К. И. Григорьев, Л. А. Харитонова. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 696 с. - ISBN 978-5-9704-7366-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473665.html
Поликлиническая и неотложная педиатрия : учебник / под ред. А. С. Калмыковой. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 864 с. - ISBN 978-5-9704-7976-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479766.html

Тема №16
Морфо-функциональные особенности подросткового периода. Физиология подросткового возраста. Этапы развития подросткового возраста. Оценка физического, нервно-психического развития подростка. Физиологическая и биологическая зрелость. Половое развитие. Гинекологические и андрологические проблемы пубертатного периода. Взаимосвязь и взаимообусловленность процессов биологического и психосексуального развития подростков. Формирование репродуктивного здоровья. Психо-сексуальное развитие подростков. Особенности сексуальных отношений у подростков. Типология сексуальных девиаций. Репродуктивное здоровье. Соматическое здоровье.

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	6

Цель практического занятия:
1. закрепить полученные знания об особенностях подросткового периода;
2. освоить алгоритмы работы участкового врача педиатра по организации медицинской помощи подросткам

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием; врачебные кабинеты баз практической подготовки (на основе договоров), оснащенные необходимым оборудованием, для проведения работы с детьми раннего возраста (медицинские весы, ростомеры, стетоскопы; тонометры с наборами детских манжет, электронные весы, пеленальные столы, сантиметровые ленты; бактерицидные лампы; имеются методические разработки по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося: работа с учебной литературой; подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю; написание учебной истории развития ребенка (форма 112-у); подготовка реферата.

Методы контроля полученных знаний и навыков: опрос, тестирование, решение мини-кейсов (ситуационных задач), обсуждение рефератов, собеседование по форме 112-у.

Рекомендованная литература:
Раздел 15 Подростковая медицина https://www.studentlibrary.ru/ru/doc/ISBN9785970473665-0008.html?SSr=07E7071B17F45 Григорьев, К. И. Детские болезни в 2 т. Том 2. : учебник / К. И. Григорьев, Л. А. Харитонова. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 696 с. - ISBN 978-5-9704-7366-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473665.html
Поликлиническая и неотложная педиатрия : учебник / под ред. А. С. Калмыковой. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 864 с. - ISBN 978-5-9704-7976-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479766.html

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Таблица 3. Методические указания к проведению текущего и промежуточного контроля по дисциплине Б1.О.51Поликлиническая и неотложная педиатрия

Вид контроля	Форма контроля
Текущий контроль	- проведение и оценка устных или письменных опросов на лекциях и практических занятиях; - проверка и оценка выполнения заданий на практических занятиях; - проверка и оценка выполнения самостоятельных заданий на практических занятиях; - проверка и оценка качества ведения конспектов.
Промежуточный контроль	проводится в форме экзамена, на котором оценивается степень сформированности у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с

учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине Б1.О.50 Поликлиническая и неотложная педиатрия соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия и размещен на сайте образовательной организации.

