Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.01.2025 15:53:54
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784ea2019bba794cb4

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
Тихоокеанский государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России)

СБОРНИК АННОТАЦИЙ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

31.05.02 Педиатрия

Владивосток
2020 г.

Дисциплина: **Акушерство и гинекология**
Наименование подготовки (специальность) 31.05.02 Педиатрия
Форма обучения: Очная
Срок освоения ОПОП 6 лет
Кафедра акушерства и гинекологии

Место дисциплины в учебном плане	Б.1 Б.50 Акушерство и гинекология относится к Базовой части учебного плана
Общая трудоемкость дисциплины (з.е)	9 з.е.
Цель изучаемой дисциплины	Освоение учебной дисциплины «Акушерства и гинекологии» является подготовка специалиста для оказания высококвалифицированной помощи и проведение мероприятий по укреплению здоровья женщин и детей, профилактике заболеваний, решение вопросов организации помощи гинекологическим больным и беременным женщинам, помощь в вопросах планирования семьи.
Задачи изучаемой дисциплины	– освоение студентами основных врачебных методов исследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), которые необходимы в повседневной практике врача педиатра; – выявление с помощью этих методов исследования основных клинических проявлений – симптомов и синдромов – на разных этапах развития болезни; – освоение студентами знаний клинико-физиологических особенностей репродуктивной системы женщин; – формирование у студентов профессиональной врачебной этики и деонтологии, основ врачебного клинического мышления; – ознакомление студентов с принципами организации работы акушерско-гинекологического стационара, профилактики внутрибольничных инфекций на базе практической подготовки; – дать студентам представление о распространённости и значимости гинекологических и акушерских заболеваний и взаимосвязях этих заболеваний с патологией других органов и систем, в том числе, закономерностей возникновения, течения и лечения заболеваний; – формирование у студентов навыков диагностики, лечения гинекологических и акушерских заболеваний, диагностики и дифференциальной диагностики угрожающих жизни состояний и оказание первой неотложной врачебной помощи при этих состояниях; – формирование у студентов навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров, а также обзоров по современным научным проблемам в области акушерства и гинекологии; – формирование у студентов навыков общения и взаимодействия с коллективом, партнерами, пациентами и их родственниками.
Требования к результату	Изучение дисциплины направлено на формирование у

освоения дисциплины	обучающихся профессиональной компетенции – ПК-8, ПК-12 – Готовностью к ведению физиологической беременности, приему родов
Планируемые результаты изучения дисциплины (знания, умения, навыки)	Знать – осложнения беременности и родов при различных нозологических формах; течение физиологической беременности ведение физиологических родов Уметь – применять знания для оказания помощи при выявленных осложнениях; применять знания для ведения физиологи-ческой беременности и приему родов; Владеть – методами наружного акушерского исследования и акушерскими пособиями.
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Основные этапы развития отечественного акушерства. Структура и организация акушерско-гинекологической помощи в России. Пр.572-н Тема 2. Изменение в организме беременной женщины. Диагностика беременности, методы обследования в акушерстве. Родовые пути. Плод как объект родов. Тема 3. Физиология родов. Обезболивание. Биомеханизм нормальных родов. Тазовое предлежание. Тема 4. Преэклампсия беременных. Профилактика. Тема 5. Физиологический послеродовый период. Неонатальный период. Тема 6. Акушерские кровотечения Тема 7. Гипоксия плода, асфиксия новорожденного Тема 8. Иммунологическая несовместимость. Гемолитическая болезнь новорожденного. Тема 9. Родовой травматизм матери. Родовые травмы новорожденных Тема 10. Послеродовые септические заболевания женщин и новорожденного Тема 11. Влияние вредных факторов на плод и новорожденного Тема12. Аномалии родовой деятельности Тема13. Плацентарная недостаточность Тема14.Родоразрешающие акушерские операции, влияние на плод и новорожденного. Тема15. Структура и организация гинекологической помощи девочкам. Основные симптомы при гинекологических заболеваниях. Методы исследования в гинекологии. Тема 16. Воспалительные заболевания женских половых органов неспецифической и специфической этиологии. Тема 17. Нарушение развития половых органов Тема 18. Нарушение менструальных функций. Гипо - и гиперменструальный синдром. Тема 19. Нормальный менструальный цикл его регуляция. Тема 20. Миома матки. Современные методы лечения Тема 21. Генитальный эндометриоз Тема 22. Фоновые и предра-ковые заболевания шейки матки. Этиология, клиника, диагностика, лечение. Курация. Написание истории Тема 23. Современные методы контрацепции. Планирование семьи. Бесплодный брак. Тема 24. Дисгормональные заболевания молочных желез

	Тема 25. Трофобластическая болезнь. Тема 26. Острый живот в гинекологии. Тема 27. Нейроэндокринные синдромы в гинекологии (адреногенитальный синдром). Тема 28. Гиперпластические процессы эндометрия Тема 29. ВИЧ инфекция в гинекологии. Защита истории.
Виды учебной работы	Лекции и практические занятия.
Формы текущего контроля	Собеседование по ситуационным задачам, написание фрагмента истории болезни, дискуссия. Тестирование.
Формы промежуточной аттестации	Экзамен

Дисциплина: **Анестезиология, реаниматология, интенсивная терапия**
Наименование подготовки (специальность) 31.05.02 – Педиатрия
Форма обучения: Очная
Срок освоения ОПОП 6 лет
Кафедра анестезиологии, реаниматологии, интенсивной терапии и скорой медицинской помощи

Место дисциплины в учебном плане	Б.1 Б.42 Анестезиология, реаниматология, интенсивная терапия к Базовой части учебного плана
Общая трудоемкость дисциплины (з.е)	3 з.е.
Цель изучаемой дисциплины	Достижение уровня владения профессиональной компетенции: владение навыками скорой медицинской помощи детям при неотложных состояниях
Задачи изучаемой дисциплины	1. Формирование умений давать объективную оценку различным критическим состояниям определенных нозологических форм. 2.Формирование умений оказывать скорую медицинскую помощь детям при критических состояниях; 3.Овладение навыками оказания скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
Требования к результату освоения дисциплины	Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональной компетенции: ОПК-1 - готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности; и профессиональных компетенций: ПК-5 - готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания; ПК-6 - способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной

	Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.; ПК-7 - готовностью к констатации биологической смерти человека; ПК-8 - способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами; ПК-11 - готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
Планируемые результаты изучения дисциплины (знания, умения, навыки)	Знать – принципы оказания скорой медицинской помощи детям при критических состояниях; Уметь – диагностировать основные критические состояния различных нозологических форм; Владеть – навыками оказания скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
Содержание дисциплины (модуля)	Раздел 1 – Интенсивная терапия у детей; Раздел 2 – Особенности анестезии у детей.
Виды учебной работы	Практические занятия.
Формы текущего контроля	Тестирование
Формы промежуточной аттестации	Зачет

Дисциплина: **Анатомия**
Наименование подготовки (специальности): 31.05.02 – Педиатрия
Форма обучения: Очная
Срок освоения ОПОП: 6 лет
Кафедра анатомии человека

Место дисциплины в учебном плане	Б1.Б.19. Анатомия относится к Базовой части учебного плана
Общая трудоемкость дисциплины (з.е)	10 з.е.
Цель изучаемой дисциплины	Овладение знаниями строения, топографии, кровоснабжении и иннервации внутренних органов, строения и функций опорно-двигательного аппарата, органов чувств, а также принципами получения морфологических знаний, необходимых для дальнейшего обучения другим фундаментальным медицинским дисциплинам, а также для клинических и профилактических дисциплин.
Задачи изучаемой дисциплины	1. Приобретение студентами теоретических знаний морфологии опорно-двигательного аппарата, спланхнологии, ангиологии, неврологии, эстезиологии, эндокринного аппарата и органов иммунной системы. 2.Оовладение практическими умениями работы с анатомическими препаратами (костными, влажными, муляжами и т.д.), с трупными материалами. 3. Обучение студентов методу препарирования, позволяющему осуществлять системный подход к обучению, представлять целостный организм со всеми анатомическими образованиями. 4.Обучение студентов работе с инструментами для

	препарирования. 5. Обучение студентов бережному отношению к анатомическому материалу, как останкам человеческого тела. 6.Формирование навыков общения внутри студенческого коллектива и с преподавателями, а также взаимоотношения с окружающими. 7.Формирование начальных навыков логического врачебного мышления. 8.Формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.
Требования к результатам освоения дисциплины	Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся ОПК-9: Способность к оценке морфологических, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач
Планируемые результаты изучения дисциплины (знания, умения, навыки)	Знать - Структурную организацию тканей и органов, анатомические, физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового организма взрослого человека и подростка Уметь - Объяснять характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию вариантов, аномалий и пороков Владеть - Простейшими медицинскими инструментами (фонендоскоп, шпатель, скальпель, пинцет, зонд, зажим, расширитель)
Содержание дисциплины (модуля)	Раздел 1 - Остеоартросиндесмология Раздел 2 - Краниология Раздел 3 - Миология Раздел 4 - Центральная нервная система и эстезиология Раздел 5 - Периферическая нервная система Раздел 6 - Ангиология и иммунология Раздел 7 - Дыхательная и пищеварительная системы Раздел 8 - Мочеполовой и эндокринный аппараты.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия
Формы текущего контроля	- тестирование; - опрос по препаратам; - решение ситуационных задач и кейс-задач;
Формы промежуточной аттестации	Экзамен

Дисциплина: **Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф**
Наименование подготовки (специальность) 31.05.02 Педиатрия
Форма обучения Очная
Срок освоения ОПОП 6 лет
Кафедра безопасности жизнедеятельности

Место дисциплины в учебном плане	Б.1 Б.25 Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф относится к базовой части учебного плана
Общая трудоемкость (з.е.)	7 з.е.

Цель изучаемой дисциплины	формирование культуры безопасности, готовности и способности выпускника к работе в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени
Задачи изучаемой дисциплины	- понимания проблем и рисков, связанных с жизнедеятельностью человека; - понимания рисков, связанных с применением современных средств вооруженной борьбы; - теоретических знаний о сущности и развитии чрезвычайных ситуаций, катастроф, аварий и структурных составляющих Российской системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; - знаний системы медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях и способности организовать оказание медицинской, доврачебной и первой помощи в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; - знаний, умений и навыков обеспечения безопасности медицинских работников и пациентов;
Требования к результату освоения дисциплины	Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: **ОК-7** готовностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций **ПК-3** способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях **ПК-13** готовностью к участию в оказании медицинской помощи п **ПК - 19** способностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации
Планируемые результаты дисциплины (знания, умения, навыки)	В результате освоения дисциплины студенты должны **знать**: - теоретические основы проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях; - принципы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации - основы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации **уметь**: - проводить противоэпидемические мероприятия, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях; - организовать оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации - организовать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации **владеть**: - навыками оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации

Содержание дисциплины	1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности 2. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения 3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения 4. Чрезвычайные ситуации социального характера и защита населения
	5. Проблемы национальной и международной безопасности Российской Федерации 6. Гражданская оборона и пожарная безопасность в образовательном учреждении 7. Безопасность жизнедеятельности на производстве 8. Негативные факторы среды обитания 9. Первая помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях 10. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). 11. Медицинские силы и средства гражданской обороны 12. Задачи, организационная структура и основы деятельности Всероссийской службы медицины катастроф. 13. Медико-тактическая характеристика поражающих факторов ЧС 14. Защита населения при чрезвычайных ситуациях 15. Подготовка медицинской организации к работе при чрезвычайных ситуациях 16. Организация лечебно- эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях. 17. Национальная безопасность: роль и место России в мировом сообществе
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов
Формы текущего контроля	тестировнаие
Формы промежуточной аттестации	Экзамен

Дисциплина **Биология**
Наименование подготовки (специальность) 31.05.02 Педиатрия
Форма обучения: Очная
Срок освоения ОПОП 6 лет
Кафедра биологии, ботаники и экологии

Место дисциплины в учебном плане	Б.1Б.15 Биология относится к Базовой части учебного плана
Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)	3 з.е.
Цель изучаемой дисциплины	Достижения уровня владения общепрофессиональной компетенцией, а именном сформировать у студентов целостное представление о свойствах живых систем, о

	молекулярно-генетических основах жизнедеятельности и историческом развитии жизни, о современных направлениях, проблемах и перспективах биологических наук, дать основу для изучения профессиональных дисциплин.
Задачи изучаемой дисциплины	1. Формирование фундаментальных знаний о закономерностях проявления жизни, функционирования биологических микросистем, мезо - и макросистем 2. Формирование умений самостоятельно находить, анализировать и использовать биологическую информацию; оценивать последствия своей деятельности по отношению к окружающей среде, собственному здоровью 3. Формирование умений работы с микроскопической техникой. 4. Формирование умений объяснять, устанавливать взаимосвязи, решать и составлять задачи.
Требования к результату освоения дисциплины	Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональной компетенции ОПК-7 – Готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач
Планируемые результаты изучения дисциплины	***Знать:*** - общие закономерности происхождения и развития жизни, строение, функции и размножение клеток и организмов, организацию наследственного материала и его реализацию в клетке; - законы генетики, виды изменчивости, генотипические и фенотипические проявления наследственных болезней; - морфологические особенности паразитов человека, особенности жизненных циклов; - основные понятия и проблемы биосферы и экологии, влияние на организм человека биотических, абиотических и социальных факторов; - основные закономерности эволюционного преобразования органов и систем органов человека, основные этапы онтогенеза человека, роль тератогенных факторов в развитии аномалий, пороков и уродств ***Уметь:*** - пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; - работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами); ***Владеть:*** - навыками микроскопирования и анализа микропрепаратов и электронных микрофотографий; - базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет.
Содержание дисциплины (модуля)	Модуль 1. Биология клетки Модуль 2. Основы обшей генетики Модуль 3. Генетика человека Модуль 4. Биология развития. Филогенез систем органов

	Модуль 5. Основные понятия и проблемы биосферы и экологии, феномен паразитизма и биоэкологические заболевания
Виды учебной работы	Практические занятия
Формы текущего контроля	Тестирование
Формы промежуточной аттестации	Экзамен

Дисциплина: **Биохимия**
Наименование подготовки (специальность) 31.05.02 Педиатрия
Форма обучения Очная
Срок освоения ОПОП 6 лет
Кафедра общей и биологической химии

Место дисциплины в учебном плане	Б.1 Б.13 Биохимия относится к Базовой части учебного плана
Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)	7 з.е.
Цель изучаемой дисциплины	Овладение знаниями о строении, свойствах и функциях биомолекул и основных метаболических путях их превращений, определяющих состояние здоровья и адаптацию организма в условиях нормы и при развитии патологий, в том числе, наследственных, а также о возрастных особенностях протекания биохимических процессов. Цель освоения дисциплины заключается в обеспечении готовности обучаемых к использованию полученных знаний при освоении клинических дисциплин и в последующей профессиональной деятельности.
Задачи изучаемой дисциплины	1.Формирование системных знаний о химическом строении основных веществ организма и молекулярных основ биохимических процессов, лежащих в основе жизнедеятельности; 2. Усвоение основных закономерностей метаболических процессов, регуляции метаболизма и его взаимосвязи с функциональной активностью живой системы; 3.Формирование знаний о методах биохимических исследований, умении использовать их результаты для оценки состояния здоровья человека, диагностики заболеваний, прогноза и проверки эффективности лечения; 4. Обучение пониманию патогенетических механизмов развития патологических процессов, с учетом основных типов наследуемых дефектов метаболизма.
Требования к результату освоения дисциплины	Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся части общепрофессиональной компетенции – ОПК-7 - готовность к использованию основных физико-химических, …. и иных естественно-научных понятий и методов при решении профессиональных задач. Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся части профессиональной компетенции ПК-5 –готовность к сбору и анализу……. лабораторных …… исследований в целях распознавания состояния или

	установления факта наличия или отсутствия заболевания.
Планируемые результаты изучения дисциплины (знания, умения, навыки)	Знать - химико-биологическую сущность процессов, происходящих в организме человека на молекулярном и клеточном уровне; строение и биохимические свойства основных классов биологически важных соединений и основные метаболические пути их превращения; основные молекулярные механизмы регуляции метаболизма углеводов, липидов, белков, аминокислот, нуклеотидов; механизмы ферментативного катализа; особенности ферментативного состава органов; роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ. Факторы риска развития и нарушения метаболизма при наиболее часто встречающихся заболеваниях (атеросклероз, сахарный диабет и др.);принципы биохимического анализа, диагностически значимые показатели состава крови и мочи у здорового человека; основы патогенеза и этиологии наследственных заболеваний. Уметь - объяснять молекулярные механизмы нарушений метаболизма, возникающих при некоторых наследственных, приобретенных заболеваниях, применяя знания о магистральных путях превращения белков, аминокислот, нуклеиновых кислот, углеводов и липидов в организме человека; интерпретировать результаты наиболее распространенных биохимических методов лабораторной диагностики; оценивать данные о химическом составе биологических жидкостей для характеристики нормы и признаков болезней. Владеть - навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований.
Содержание дисциплины (модуля)	Модуль I. Общая биохимия. Строение и функции белков. Строение и функции ферментов. Витамины. Биологическое окисление. Обмен углеводов. Функции и обмен липидов. Обмен аминокислот. Обмен и функция нуклеиновых кислот. Матричные биосинтезы. Модуль II. Функциональная биохимия. Роль гормонов в системе регуляции метаболизма. Биохимия крови. Биохимия соединительной ткани и межклеточного матрикса. Биохимия мышц. Биохимия нервной ткани.
Виды учебной работы	Практические занятия
Формы текущего контроля	Тестирование, задания (задачи) с использованием кейсов, собеседование, отчеты по итогам лабораторно-практического занятия, рефераты, проектная деятельность.
Формы промежуточной аттестации	Экзамен

Дисциплина: **Вакцинопрофилактика в группах риска**
Направление подготовки (специальность) 31.05.02 Педиатрия
Форма обучения: очная
Срок освоения ОПОП: 6 лет
Институт **Педиатрии**

Место дисциплины в учебном плане	Б1.В.Д 8.3 дисциплина Вакцинопрофилактика в группах риска относится базовой, вариативной части дисциплин по выбору учебного плана
Общая трудоемкость дисциплины (з.е)	**2 ЗЕ**
Цель изучаемой дисциплины	***Цель*** освоения учебной дисциплины (модуля) «Вакцинопрофилактика в группах риска»: практическое освоение теоретических знаний и практических навыков по актуальным вопросам профилактики инфекционных заболеваний по эпидемиологическим показаниям, особенностей профессиональной деятельности специалистов первичного звена здравоохранения, практическое осуществление принципов вакцинации на амбулаторном этапе, практическое осуществление национального календаря прививок здоровым детям, детям групп риска и больными детьми.
Задачи изучаемой дисциплины	- научить студентов методам организации по вопросам вакцинопрофилактики в группах риска в работе участкового педиатра в поликлинике и в организованных детских коллективах; - составления плана мероприятий по подготовке и осуществлению вакцинопрофилактики декретированным группам детей; - профилактики инфекционных заболеваний по эпидемическим показаниям; - диспансеризации больных детей; - медицинской и социальной реабилитации; - санитарно- просветительной и санитарно гигиенической работе с родителями; - обучить студентов оформлению медицинской документации (прививочного сертификата и т.д.); - формированию навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров; - формированию навыков общения с пациентами с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
Требования к результату освоения дисциплины	Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций[1]: **ПК-2**: способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями **ПК-3**: способностью и готовностью к проведению

	противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
Планируемые результаты изучения дисциплины (знания, умения, навыки)	**Знать:** основы законодательства: Приказ МЗ РФ № 1346; **Уметь:** -выполнять работу врача в соответствии с правовыми аспектами деятельности, составлять отчет о проведенной работе, оценить степень выполнения своих обязанностей -анализировать и оценивать состояние больного ребенка и подростка; участвовать в организации и оказании лечебно-диагностической , санитарно-эпидемической, профилактической и реабилитационной помощи детям и подросткам. **Владеть:** -навыками заполнения отчетной медицинской документации; навыками анализа деятельности при составлении квалификационных отчетов -алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий детям и подросткам.
Содержание дисциплины (модуля)	Модуль 1: Основы профилактической педиатрии. Организация и содержание работы со здоровыми детьми (0-17 лет) Модуль 2: Организация и содержание работы по вопросам вакцинопрофилактики детям с нарушениями в состоянии здоровья Модуль 3: Специфическая профилактика инфекционных заболеваний в условиях поликлиники
Виды учебной работы	**Аудиторные занятия**: лекции, практические занятия, в том числе интерактивные формы занятий: Анализ непрерывного динамического наблюдения за ребенком 1-го года жизни; Контроль ежемесячного посещения ребенка и оформление записей в учебной форме (ф/112); Ролевые и деловые игры (представляется ситуация амбулаторного приема ребенка с разбором жалоб, по проведению вакцинации, деонтологических ситуаций) ;Проблемная лекция; Лекция визуализация; Дискуссия (с «мозговым штурмом» и без него) **Самостоятельная работа студента (СРС)**, в том числе: подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточному контролю подготовка к участию в тематических дискуссиях и деловых играх; работа с тестами и вопросами для самопроверки; выполнение заданий.
Формы текущего контроля	Тестирование, Блиц-опрос , собеседование по ситуационным задачам
Формы промежуточной аттестации	Зачет.

Дисциплина: **Введение в специальность**
Направление подготовки (специальность) 31.05.02 Педиатрия
Форма обучения: очная
Срок освоения ОПОП: 6 лет
Институт Педиатрии

Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина Б1.В.ОД1. Введение в специальность относится к Базовой вариативной части а обязательных дисциплин учебного плана.
Общая трудоемкость дисциплины (з.е)	2 ЗЕ
Цель изучаемой дисциплины	Цель освоения учебной дисциплины «Введение в специальность» состоит в знакомстве с будущей профессией. Подготовке к сознательному выбору образовательной траектории, приобретении комплекса знаний по истории педиатрии, по структуре, целях и задачах общей педиатрии, правовых нормах, а также принципах этики и деонтологии, формировании практических умений общения с больным ребенком, по санитарно-просветительной работе, навыков работы с учебной и научной литературой, общения с медицинским коллективом.
Задачи изучаемой дисциплины	Приобретение студентами знаний: 1) о задачах и принципах работы детских лечебных учреждений; 2) о принципах организации и работы лечебно-профилактических учреждений различного типа; 3) об основных направлениях в педиатрии (социальная и поликлиническая педиатрия, неонатология, детская гинекология, детская гематология, детские инфекции, детская эндокринология и др.); 4) о существующих уровнях образования и требованиях к аттестации в вузах; получают основные сведения об университете, факультете; 5) об организационной структуре университета, системы здравоохранения РФ и медицинского образования в различных странах; 6) о правилах внутреннего распорядка вуза; 7) о структуре учебного плана специальности; 8) об основных традициях университета и содержание других наиболее важных элементов корпоративной культуры вуза; 9) о приемах и методах, обеспечивающих повышение эффективности использование учебного времени. Обучение студентов: 1) правам и обязанностям пациента и врача; 2) правовым нормам, регламентирующих деятельность медицинского персонала; 3) важнейшим принципам этики и деонтологии, позволяющим адекватно работать с больными детьми и их родителями, а также во врачебном коллективе;

	Формирование навыков: 1) общения с коллективом; 2) изучения учебной и научной литературы; 3) пропаганды здорового образа жизни в семье для формирования основы здоровья населения;
Требования к результату освоения дисциплины	Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций[2]: **ОК-8**: Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия **ОПК-1**: Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности **ОПК-4**: способностью и готовностью реализовывать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности **ПК-1**: способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявления причин и условий их возникновения и развития, а также направленные на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания **ОПК-14**: готовность к проведению информационно-просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности **ОПК-15**: Готовность к обучению детей и их родителей основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний
Планируемые результаты изучения дисциплины (знания, умения, навыки)	**Знать:** -этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности -источники информации (учебники, журналы, электронные ресурсы) -основы медицинской биоэтики, деонтологии систему организации профилактической работы; -принципы организации, методы и формы санитарного просвещения, гигиенического воспитания и образования населения -источники информации (учебники, журналы, электронные ресурсы)

	-принципы коррекции повозрастные рекомендации по режиму, питанию, двигательной активности, закаливанию, лечебной физкультуры и врачебного контроля **Уметь:** -применять этические и деонтологические принципы в своей работе -проводить поиск теоретической, научной информации, пользоваться учебниками, конспектами, журналами, интернетом -использовать эффективные методы и формы санитарного просвещения, гигиенического воспитания и образования населения; осуществлять пропаганду здорового образа жизни -информировать пациентов и их родителей - собрать и оценить социальный, биологический и генеалогический анамнез, определение факторов риска депрессивных состояний, суицидальных попыток. **Владеть:** -способами общения с коллегами, медицинскими сестрами и младшим персоналом, детьми -работой с компьютером, навыком составления презентаций -приемами эффективного профессионального общения -навыками санитарного просвещения, гигиени-ческого воспитания и образования населения -способностью и готовностью применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма
Содержание дисциплины (модуля)	Модуль 1: введение Модуль 2: частные вопросы
Виды учебной работы	Аудиторные занятия, самостоятельная работа студента
Формы текущего контроля	Тестирование, опрос, индивидуальные консультации.
Формы промежуточной аттестации	Зачет.

Дисциплина**: <u>Гистология, эмбриология, цитология</u>**
Наименование подготовки (специальность)__31.05.02 Педиатрия_
Форма обучения Очная__
Срок освоения ОПОП _6 лет___
Кафедра гистологии, эмбриологии, цитологии___

Место дисциплины в учебном плане	Б1.Б.16 Гистология, эмбриология, цитология относится к Базовой части учебного плана
Общая трудоемкость дисциплины (з.е)	6 з.е.
Цель изучаемой дисциплины	Достижение уровня владения общепрофессиональной компетенцией, а именно сформированности у студентов научных представлений о микроскопической функциональной морфологии и развитии клеточных, тканевых и органных систем человека, обеспечивающих базис для изучения клинических дисциплин и

	способствующих формированию врачебного мышления
Задачи изучаемой дисциплины	1. Формирование умения микроскопирования гистологических препаратов с использованием светового микроскопа. 2. Формирование умения идентифицировать органы, их ткани, клетки и неклеточные структуры на микроскопическом уровне. 3. Формирование представлений об адаптации клеток и тканей к действию различных биологических, физических, химических и других факторов внешней среды. 4. Формирование у студентов навыков самостоятельной аналитической, научно-исследовательской работы.
Требования к результату освоения дисциплины	Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональной компетенции ОПК-9 - способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач; профессиональных компетенций ПК-5 – готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания; ПК-21 – способностью к участию в проведении научных исследований
Планируемые результаты изучения дисциплины (знания, умения, навыки)	Знать - основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональные особенности тканевых элементов; методы их исследования; строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; Уметь - давать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур; объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию вариантов аномалий и пороков; интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек печени и других органов и систем; Владеть - медико-анатомическим понятийным аппаратом; навыками микроскопирования и анализа гистологических препаратов и электронных микрофотографий; навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей человека; навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней.
Содержание дисциплины (модуля)	Раздел 1 – Введение в дисциплину Раздел 2 – Цитология Раздел 3 – Общая гистология Раздел 4 – Частная гистология Раздел 5 - Эмбриология
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия
Формы текущего контроля	Тестирования, диагностики гистологических препаратов

Формы промежуточной аттестации	Экзамен

Дисциплина: **Госпитальная педиатрия**
Направление подготовки (специальность) 31.05.02 Педиатрия
Форма обучения: очная
Срок освоения ОПОП : 6 лет
Институт Педиатрии

Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина Б1.Б.52 Госпитальная педиатрия относится к базовой части учебного плана
Общая трудоемкость дисциплины (з.е)	11 ЗЕ
Цель изучаемой дисциплины	*Цель* освоения учебной дисциплины (модуля) Госпитальная педиатрия : состоит в овладении знаниями по диагностике, клинике, дифференциальному диагнозу, а также принципами лечения и профилактики детских болезней.
Задачи изучаемой дисциплины	- обучение студентов важнейшим методам диагностики; позволяющим установить диагноз, - обучение студентов распознаванию симптомов при осмотре больного, при определении тяжести течения патологического процесса, - обучение студентов умению выделить ведущие патологические признаки, симптомы, синдромы и т.д., - обучение студентов выбору оптимальных методов клинического обследования при различных заболеваниях и составлению алгоритма дифференциальной диагностики; - обучение проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами болезней; - обучение студентов оказанию больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний; -обучение студентов выбору оптимальных схем лечения наиболее часто встречающихся заболеваний; - обучение студентов оформлению медицинской документации (медицинской карты стационарного или амбулаторного больного, листка нетрудоспособности, статистического талона и т.д.); - ознакомление студентов с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений различного типа; - формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров; -формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов; - формирование у студента навыков общения с коллективом.

Требования к результату освоения дисциплины	Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций[3]: **ОПК-5**: способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок **ОПК-8**: Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач **ПК-6**: способность к определению у пациентов основныхпатологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем –Х пересмотра, принятой 43 Всемирной Ассамблеей здравоохранения, г. Женева,1989г. **ПК-7**: Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти **ПК-8**: Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами **ПК-10**: готовность оказания первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациентов и не требующих экстренной медицинской помощи
Планируемые результаты изучения дисциплины (знания, умения, навыки)	**Знать:** -результаты собственной деятельности -клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении -этиологию, патогенездиагностику, лечение и профилактику основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм среди детскогонаселения; -Основы проведения экспертизы временной нетрудоспособности, признаки констатации биологической смерти -лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний среди детского населения; рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний -особенности оказания первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, **Уметь:** - Анализировать результаты собственной деятельности - разработать больному ребёнку план лечения с учётом течения болезни, назначить лекарственную терапию,

	- выявлять основныепатологическиесостояния, симптомы, синдромы заболевания, нозологические формы -Определить показания к экспертизе временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизе, провести констатацию биологической смерти -разработать больному ребёнку или подростку план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения; -выявлять острые заболевания, обострения хронических заболеваний и оказывать помощь при них **Владеть:** - Применять на практике полученные результаты для предотвращения профессиональных ошибок - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи детям и подросткам при неотложных и угрожаемых жизни состояниях -алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при основных патологических состояниях, симптомах, синдромах заболеваниях, нозологических формах. -Алгоритмом проведения экспертизы временной нетрудоспособности, участием в проведении медико-социальной экспертизы, констатацией биологической смерти -алгоритмом тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами -алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний
Содержание дисциплины (модуля)	Модуль 1: Неонатология Модуль 2: Патология детей раннего возраста Модуль 3: Патология детей старшего возраста
Виды учебной работы	Аудиторные занятия, самостоятельная работа студента
Формы текущего контроля	Тестирование, технологии «Блиц-опрос», индивидуальные консультации, индивидуальные домашние задания, разбор учебной истории болезни/клинического случая, решение ситуационных задач
Формы промежуточной аттестации	Экзамен

Дисциплина: **Госпитальная хирургия**
Наименование подготовки (специальность) 31.05.02. Педиатрия
Форма обучения очная
Срок освоения ОПОП 6 лет
Институт хирургии

Место дисциплины в учебном плане	Б.1Б.49 Госпитальная хирургия относится к Базовому циклу учебного плана

Общая трудоёмкость дисциплины (з.е.)	3 з.е.
Цель изучаемой дисциплины	Формирование у студентов клинического поведения, углублённое изучение особенностей течения хирургических заболеваний у взрослого населения, получение знаний и умений диагностики и лечения этих заболеваний, основанных на традиционных и современных инновационных методов, технологий.
Задачи изучаемой дисциплины	1. Приобретение теоретических знаний о клинической симптоматике, её особенностях при различных заболеваниях. 2. Овладение практическими умениями работы с больными, назначение дополнительных методов исследования. Интерпретация полученных данных 3. Обучение и овладение умениями установления диагноза, проведение дифференциальной диагностики, позволяющими представить организм в своей целостности со всеми патофизиологическими процессами и взаимосвязями 4. Самостоятельная разработка тактики и методов лечения разбираемых пациентов 5. Формирование навыков общения внутри студенческого коллектива и преподавателями, а также окружающими 6. Обучение работе с хирургическими инструментами и оборудованием 7. Формирование изучения научной литературы, написания рефератов и презентаций, их представление
Требования к результату освоения дисциплины	Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общих профессиональных компетенций (ОПК) и профессиональных компетенция (ПК) – ОПК-5, ОПК-11, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11
Планируемые результаты изучения дисциплины (знания, умения, навыки)	Знать – нормальную и топографическую анатомию человека. Клинику основных хирургических синдромов и ургентных состояний, принципы асептики и антисептики, методы обследования в хирургии. Уметь – выполнять наиболее типовые доступы к различным областям человеческого тела, диагностировать и лечить экстренные хирургические заболевания и послеоперационные осложнения. Владеть – наложение различных хирургических швов, выполнение простейших хирургических вмешательств (трахеостомия, перевязка кровоточащего сосуда, вскрытие поверхностной флегмоны и т.п.), обработка рук хирурга, перевязки послеоперационных больных.
Содержание дисциплины (модуля)	1. Торакальная хирургия 2. Абдоминальная хирургия 3. Хирургическая инфекция 4. Дифференциальная диагностика 5. Амбулаторная хирургия 6. Трансфузиология 7. Интенсивная хирургия
Виды учебной работы	Практические занятия, лекции
Формы текущего контроля	Тестирование, ситуационные задачи, устный опрос, блиц-опрос, реферат, проект
Формы промежуточной аттестации	Зачет

Дисциплина: **Дерматовенерология**
Наименование подготовки (специальность): 31.05.02 Педиатрия
Форма обучения: очное
Срок освоения ОПОП: 6 лет
Кафедра дерматовенерологии и косметологии

то дисциплины в учебном плане	Б.1 Б.30 Дерматовенерология относится к Базовой части учебного плана
ая трудоемкость дисциплины (з.е)	3 з.е.
ь изучаемой циплины	Овладение знаниями по этиологии, эпидемиологии, патогенезу, клиническим проявлениям, умениями и навыками диагностики, лечения и профилактики кожных заболеваний и ИППП
Задачи изучаемой дисциплины	Приобретение знаний этиологии, эпидемиологии, патогенеза, клиники кожных заразных заболеваний и хронических дерматозов, ИППП; - обучение студентов важнейшим методам физикального обследования, позволяющим своевременно диагностировать кожные заболевания и ИППП; - обучение студентов распознаванию клинических признаков кожных и венерических заболеваний при осмотре больного, при определении тяжести течения патологического процесса; - обучение студентов умению выделить ведущие клинические признаки, симптомы, синдромы кожных заболеваний ИППП; - обучение студентов выбору оптимальных методов лабораторного и инструментального обследования при основных кожных заболеваниях, ИППП и составлению алгоритма дифференциальной диагностики; - обучение проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами кожных заболеваний и ИППП; - обучение студентов оказанию больным с кожными заболеваниями и ИППП первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний; -обучение студентов выбору оптимальных схем этиотропного лечения наиболее часто встречающихся кожных заболеваний и ИППП; - обучение студентов оформлению медицинской документации (медицинской карты стационарного или амбулаторного больного с кожным заболеванием и ИППП, листка нетрудоспособности, статистического талона и т.д.); - ознакомление студентов с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений, оказывающих помощь больным с кожными заболеваниями и ИППП; - формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров; -формирование навыков общения с дерматологическими больными и с ИППП с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических

	особенностей пациентов; - формирование у студента навыков общения с коллективом
Требования к результату освоения дисциплины	Изучение учебной дисциплины «Дерматовенерология» направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций: ПК-6- способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем-10 пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г.Женева,1989гнозологическими формами ПК-8- способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами
Планируемые результаты изучения дисциплины (знания, умения, навыки)	Знать- основные патологические состояния, симптомы, синдромы стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, 10 пересмотра Уметь- использовать методы диагностики у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, 10 пересмотра Владеть -методами диагностики у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, 10 пересмотра
Содержание дисциплины (модуля)	Раздел1-Общая дерматология Раздел 2-Инфекционные заболевания кожи Раздел 3-Микозы Раздел 4-Аллергодерматозы Раздел 5-Лихены Раздел 6-ИППП. Сифилис первичный, вторичный Раздел 7-ИППП. Сифилис третичный, Раздел врожденный Раздел 8-ИППП. Гонорея, хламидиоз, трихомониаз. Раздел 9-Дерматологические маркеры Вич-инфекции
Виды учебной работы	Практические занятия
Формы текущего контроля	Тестирование
Формы промежуточной аттестации	Зачет

Дисциплина: **Доказательная медицина в педиатрической практике**
Направление подготовки (специальность) 31.05.02 Педиатрия
Форма обучения: очная
Срок освоения ОПОП : 6 лет
Институт Педиатрии

Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина **Доказательная медицина в педиатрической практике** относится к Базовой вариативную части дисциплин по выбору учебного плана
Общая трудоемкость дисциплины (з.е)	2 ЗЕ
Цель изучаемой дисциплины	Целью освоения учебной дисциплины является участие в формировании профессиональных (ПК-20) компетенций необходимых в области научно-исследовательской деятельности, позволяющих будущему специалисту заниматься целенаправленным развитием и применением технологий, средств и методов врачебной деятельности, направленных на обеспечение благополучия детского и подросткового населения, сохранение и улучшение его здоровья, путем оказания лечебно-профилактической, медико-социальной и других видов помощи
Задачи изучаемой дисциплины	1. освоение студентами основных вопросов обследования больного с целью установления диагноза, его обоснования, проведения дифференциального клинического диагноза и назначения лечения в соответствии с рекомендациями, основанными на доказательствах; 2. формирование у студентов знаний и умений в области поиска медицинской информации в Интернете и электронных ресурсах (PubMed, Кокрановской библиотеке, Medscape), проведение экспертной оценки истории болезни, медицинской статьи в соответствии с методическими рекомендациями, стандартами обследования и лечения, основанными на принципах доказательной медицины; 3. приобретение студентами базовых статистических знаний, необходимых для интерпретации данных медицинской литературы; 4. освоение студентами основных принципов формирования формулярной системы, составление формуляра по основным нозологиям в стоматологической практике; 5. приобретение студентами знаний о планировании и проведении рандомизированных клинических исследований; уровнях доказанности и классах рекомендаций; 6. формирование умений, необходимых для решения отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в педиатрии с использованием знаний основных требований информационной безопасности; 7. систематизация знаний по методам оценки доказательной базы клинических и лабораторных методов диагностики и формирование у студентов устойчивых навыков их применения в лечебно-диагностическом процессе.

Требования к результату освоения дисциплины	Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций[4]: **ПК-20**: готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины
Планируемые результаты изучения дисциплины (знания, умения, навыки)	**Знать:** • основы доказательной медицины; • современные подходы к диагностике и лечению, с позиций доказательной медицины в педиатрической практике; • уровни, логику проведения исследования с использованием доказательной медицины; встречающихся заболеваний среди детского **Уметь:** • использовать в лечебном и научном процессе знание теоретических основ доказательной медицины; • разрабатывать и научно обосновывать доказательную медицину ; • научно обосновывать, организовывать, осуществлять и интерпретировать результаты клинических исследований в лечебной практике, основываясь на принципах достоверности и доказательности; • составлять систематические обзоры и проводить метаанализ. **Владеть:** - навыками работы с различными источниками информации, в том числе электронными, анализировать научные статьи и другую научно-исследовательскую информацию на предмет ее научной обоснованности и доказательности,
Содержание дисциплины (модуля)	Модуль 1: Основные принципы доказательной медицины. Источники доказательной медицины. Модуль 2: Поиск информации. Систематический обзор как важнейший инструмент доказательной медицины. Модуль 3: Оценка эффективности и безопасности профилактических и лекарственных препаратов. Этическая экспертиза клинических исследований.
Виды учебной работы	Аудиторные занятия,самостоятельная работа студента
Формы текущего контроля	Тестирование, технологии «Блиц-опрос», индивидуальные консультации, индивидуальные домашние задания, решение ситуационных задач, практические навыки у постели больного
Формы промежуточной аттестации	Зачет.

Дисциплина: **Иностранный язык**
Наименование подготовки (специальность): 31.05.02 Педиатрия
Форма обучения: Очная
Срок освоения ОПОП 6 лет
Кафедра иностранных языков

Место дисциплины в учебном плане	Б1.Б.8 Иностранный язык относится к Базовой части учебного плана
Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)	3 з.е.
Цель изучаемой дисциплины	Достижение уровня владения общепрофессиональной компетенции, а именно владением иностранным языком в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности.
Задачи изучаемой дисциплины	1. Формирование умений давать объективную оценку различным социальным явлениям и процессам. 2. Формирование умений логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь. 3. Овладение культурой мышления и способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.
Требования к результату освоения дисциплины	Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей общепрофессиональной компетенции – ОПК-2 - готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности
Планируемые результаты изучения дисциплины (знания, умения, навыки)	Знать - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности. Уметь - общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. Владеть - полученными знаниями для качественного выполнения профессиональных задач.
Содержание дисциплины (модуля)	Модуль I Вводно-коррективный курс Модуль II Основы анатомии Модуль III Основы физиологии Модуль IV Микробиология Модуль V Медицинское образование и система здравоохранения
Виды учебной работы	Практические занятия.
Формы текущего контроля	Кейс-задача; тестирование.
Формы промежуточной аттестации	Зачет

Дисциплина **Инфекционные болезни у детей**
Наименование подготовки (специальность) 31.05.02 Педиатрия
Форма обучения: Очная
Срок освоения ОПОП 6 лет
Кафедра инфекционных болезней

Место дисциплины в учебном плане	Б1.Б.54. Инфекционные болезни у детей относится к базовой части учебного плана
Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)	9 з.е.
Цель изучаемой дисциплины	овладение знаниями по инфекционным болезням у детей с учетом региональной патологии, формирование профессиональных умений и навыков врача педиатра по оказанию медицинской помощи больному ребенку с инфекционным заболеванием, готовностью провести противоэпидемические мероприятия при инфекционных болезнях
Задачи изучаемой дисциплины	- ознакомление студентов с принципами организации и работы инфекционных стационаров; - изучение студентами особенностей эпидемиологии, диагностики, дифференциального диагноза инфекционных болезней у детей; - обучение студентов важнейшим методам диагностики наиболее распространенных инфекционных болезней, позволяющим своевременно оценить тяжесть состояния больного для определения тактики врача; - обучение студентов принципам лечения нетипичных и разнообразных форм заболеваний и вариантов их течения; - обучение студентов распознаванию симптомов угрожающих жизни состояний при осмотре больного, определения тяжести течения патологического процесса и принципам оказания больным первой врачебной и неотложной помощи; - обучение правилам назначения рациональной терапии ребенку с учетом его возраста и тяжести заболевания; - обучение студентов оформлению медицинской документации, необходимой в работе врача (журнал регистрации экстренных извещений об инфекционном заболевании, оформления первичного статуса пациента, дневника наблюдения, выписного эпикриза, выдачи справки и т. д.); - формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов; - формирование у студента навыков по оказанию комплекса противоэпидемических мероприятий в очаге, предупреждающих возникновение и распространение инфекционных заболеваний, проведения диспансерного наблюдения за детьми и подростками.
Требования к результату освоения дисциплины	Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций ПК-6 - способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.

	ПК-8 - способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами ПК-10 - готовностью к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи ПК-11 - готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
Планируемые результаты изучения дисциплины	**Знать:** -анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма ребенка и подростка; понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни у ребенка и подростка, принципы классификации болезней; основные понятия общей нозологии; функциональные системы организма детей и подростков их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах **Уметь:** - анализировать и оценивать состояние больного ребенка и подростка; участвовать в организации и оказании лечебно-диагностической , санитарно-эпидемической, профилактической и реабилитационной помощи детям и подросткам. - произвести осмотр по органам и системам больного ребенка и подростка; обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний; обосновать необходимость клинического обследования больного ребенка и подростка в соответствии с выявленными патологическими процессами **Владеть:** - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий детям и подросткам. - навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования детей и подростков; принципами и методами оказания первой медицинской и при неотложных состояниях у детей и подростков; основные принципы диагностики, лечения и реабилитация инфекционных болезней у детей и подростков, показания к госпитализации детей и подростков с инфекционными заболеваниями
Содержание дисциплины (модуля)	Модуль 1. Острые респираторные вирусные инфекции Модуль 2. Воздушно-капельные инфекции с синдромом экзантемы Модуль 3. Воздушно-капельные инфекции неэкзантемные инфекции Модуль 4. Кишечные инфекции Модуль 5. Природно-очаговые инфекции Модуль 6. Медленные инфекции

	Модуль 7. Гельминтозы Модуль 8. Вирусные гепатиты Модуль 9. Нейроинфекции Модуль 10. Профилактика инфекционных заболеваний
Виды учебной работы	Лекции Практические занятия
Формы текущего контроля	Тестирование
Формы промежуточной аттестации	Экзамен

Дисциплина **Инфекционные болезни**
Наименование подготовки (специальность) 31.05.02 Педиатрия
Форма обучения: Очная
Срок освоения ОПОП 6 лет
Кафедра инфекционных болезней

Место дисциплины в учебном плане	Б1.Б.39. Инфекционные болезни относится к базовой части учебного плана
Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)	4 з.е.
Цель изучаемой дисциплины	Овладение знаниями по этиологии, эпидемиологии и патогенезу инфекционных заболеваний, клиническим проявлениям инфекций, а также принципами диагностики, лечения и профилактики инфекционных болезней
Задачи изучаемой дисциплины	1.Приобретение студентами знаний этиологии, эпидемиологии, патогенеза и факторов риска в области инфекционных болезней; 2.Обучение студентов важнейшим методам физикального обследования, позволяющим своевременно диагностировать инфекционное заболевание; 3.Обучение студентов распознаванию клинических признаков инфекционных болезней при осмотре больного, при определении тяжести течения патологического процесса; 4.Обучение студентов умению выделить ведущие синдромы инфекционных болезней; 5.Обучение студентов выбору оптимальных методов лабораторного и инструментального обследования при основных инфекционных заболеваниях и составлению алгоритма дифференциальной диагностики; 6.Обучение проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами инфекционных болезней; 7.Обучение студентов оказанию инфекционным больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний; 8.Обучение студентов выбору оптимальных схем этиотропного лечения наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний; 9.Ознакомление студентов с принципами организации и

	работы лечебно-профилактических учреждений, оказывающих помощь больным с инфекционной патологией; 10.Формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров; 11.Формирование навыков общения с инфекционным больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов; 12.Формирование у студента навыков общения с коллективом
Требования к результату освоения дисциплины	Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций ПК-3 – способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях ПК-6 - способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г. ПК-8 - способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами ПК-10 - готовностью к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи
Планируемые результаты изучения дисциплины	**Знать:** -основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения; - основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; - осуществление специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний; - основные принципы диагностики, лечения и реабилитации инфекционных больных, показания к госпитализации больных инфекционными заболеваниями; - этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний; - эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций; - клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме;

	- современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных терапевтического, хирургического и инфекционного профиля; - основные клинические проявления кожных и венерических болезней, вируса иммунодефицита человека (ВИЧ – инфекции) и инфекций, передающихся половым путем; - особенности организации работы с больными ВИЧ – инфекцией; -основные принципы диагностики, лечения и реабилитации инфекционных больных, показания к госпитализации больных инфекционными заболеваниями; - этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний; - современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных терапевтического, хирургического и инфекционного профиля; **Уметь:** - анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи; - проводить с больными и их родственниками профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды; - пропагандировать здоровый образ жизни; - собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию); - провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления (АД), определение характеристик пульса, частоты дыхания), направить его на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; -интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз; - выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях; -выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях; - обосновать фармокотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов; оценить эффективность и безопасность проводимого лечения **Владеть:**

	- методами ведения медицинской учетно – отчетной документации в медицинских организациях; - методами общего клинического обследования детей и взрослых; - интерпритацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста; - методами общего клинического обследования детей и взрослых; - интерпритацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста; - алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам – специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным; - техникой антропометрии, термометрии, транспортировки больных, кормления больных, измерения АД, подсчета частоты сердечных сокращений (ЧСС) и частоты дыхательных движений (ЧДД), измерение суточного диуреза, введения лекарств, сбора биологического материала для лабораторных исследований - методами общего клинического обследования детей и взрослых; - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста; - алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам – специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным; - техникой антропометрии, термометрии, транспортировки больных, кормления больных, измерения АД, подсчета частоты сердечных сокращений (ЧСС) и частоты дыхательных движений (ЧДД), измерение суточного диуреза, введения лекарств, сбора биологического материала для лабораторных исследований.
Содержание дисциплины (модуля)	Модуль 1. Кишечные инфекции Модуль 2. Вирусные гепатиты Модуль 3. Воздушно-капельные инфекции Модуль 4. Особо опасные инфекции Модуль 5. Кровяные инфекции Модуль 6. Природно-очаговые инфекции Модуль 7. Зоонозы Модуль 8. Раневые инфекции Модуль 9. ВИЧ-инфекция и оппортунистические инфекции
Виды учебной работы	Лекции Практические занятия
Формы текущего контроля	Тестирование
Формы промежуточной аттестации	Экзамен

Дисциплина **История Отчества**
Наименование специальности 31.05.02. Педиатрия
Форма обучения очная
Срок освоения ОПОП 6 лет
Кафедра гуманитарных дисциплин

Место дисциплины в учебном плане	Б.1.Б.4. История Отечества относится к Базовой части учебного плана
Общая трудоемкость дисциплины	3 з.е.
Цель изучаемой дисциплины	Расширение и углубление знаний студентов в области отечественной и мировой истории, развитие аналитического мышления, навыков публичных выступлений и дискуссий.
Задачи изучаемой дисциплины	1. Подготовка студентов к личностной ориентации в современном мире, к свободному выбору своих мировоззренческих позиций и развитию творческих способностей. 2. Углубление и систематизация исторических знаний. 3. Формирование аналитического мышления, позволяющего выявлять сущность стержневых событий истории и отношения между ними. 4. Обучение студентов самостоятельности и критичности при оценке различных интерпретаций событий отечественной истории.
Требования к результату освоения дисциплины	Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурной компетенции - ОК-3 - Способность и готовность к анализу значимых политических событий и тенденций, к овладению основными понятиями и закономерностями мирового исторического процесса, к уважительному и бережному отношению к историческому наследию и традициям.
Планируемые результаты освоения дисциплины (знания, умения, навыки)	Знать - общие закономерности и национальные особенности становления и эволюции российской государственности; историю политических институтов российского общества; историю общественно-политической мысли, взаимоотношения власти и общества в России; важнейшие события и явления; имена исторических деятелей, определивших ход отечественной и мировой истории; особенности экономического, социального и политического развития страны; программы преобразований страны на разных этапах развития, имена реформаторов. Уметь - систематизировать исторические факты и формулировать аргументированные выводы, в том числе из истории развития науки и техники (в частности, по своей специальности); извлекать знания из исторических источников и применять их для решения познавательных задач; Владеть - навыками устного и письменного изложения своего понимания исторических процессов; способностью и навыками участия в дискуссиях и полемике.
Содержание дисциплины (модуля)	1. Методология истории. Место и роль России в истории. Русь средневековая (IX-XVI вв.) 2. От средневековья к эпохе нового времени. Россия в XVII - XVIII вв. Российский абсолютизм. 3. Основная тенденция развития Западной Европы, Америки и России

	в XIX в. XIX век в отечественной истории. 4. Российский фактор в мировой истории XX в.
Виды учебной работы	Лекции и практические занятия
Формы текущего контроля	Тестирование, экспресс-контрольная
Формы промежуточной аттестации	Зачет

Дисциплина: **История медицины**
Наименование подготовки (специальность) 31.05 .02
Форма обучения: очная
Срок освоения ОПОП 6лет
Кафедра общественного здоровья и здравоохранения

Место дисциплины в учебном плане	Б1.Б5 История медицины относится к базовой части учебного плана
Общая трудоёмкость Дисциплины	3 з.е.
Цель изучаемой дисциплины	Достижение уровня владения общекультурной компетенции, изучение закономерностей и логики развития врачевания, медицины и медицинской деятельности народов мира на протяжении всей истории человечества.
Задачи изучаемой дисциплины	1.Обучение студентов важнейшим методам историко-аналитического подхода в объективной оценке медицинских и гигиенических знаний о здоровье и болезни человека на различных этапах развития общества; 2.Приобретение студентами знаний предпосылок возникновения и основных этапов развития мировой и отечественной медицины; 3.Формирование навыков изучения научной литературы, ведения диалога, публичной речи, расширение культурного кругозора обучающихся.
Требования к результату освоения дисциплины	Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурной компетенции ОК-3- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.
Планируемые результаты изучения дисциплины (знания, умения, навыки)	Знать - основные этапы и общие закономерности становления и развития врачевания и медицины в различных странах мира с древнейших времен до нашего времени; Уметь - анализировать исторический материал и ориентироваться в историческом процессе развития врачевания и медицины от истоков до современности

	Владеть – навыками морально-этической аргументации, грамотно вести дискуссию по важнейшим вопросам истории медицины;
Содержание дисциплины (модуля)	Модуль- I История развития мировой медицины Модуль- II История развития медицины в России.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Формы текущего контроля	Контрольные вопросы для самостоятельной работы, реферат, блиц-опрос, доклад, тестирование
Формы промежуточной аттестации	Зачет

Дисциплина: **Клиническая анатомия**
Наименование подготовки (специальности): 31.05.02 – Педиатрия
Форма обучения: Очная
Срок освоения ОПОП: 6 лет
Кафедра анатомии человека

Место дисциплины в учебном плане	Б1.Б.60 Клиническая анатомия относится к Базовой части учебного плана
Общая трудоемкость дисциплины (з.е)	2 з.е.
Цель изучаемой дисциплины	Дополнение анатомических сведений по каждому разделу дисциплины современными данными в области физики, гистологии и биологии и разъяснении роли анатомических знаний для диагностики заболеваний детей и их лечения.
Задачи изучаемой дисциплины	1.Формирование у студентов умений применять полученные топографо-анатомические знания в диагностике заболеваний и их лечении; 2.Приобретение студентами клинических знаний по рентгеновской анатомии и МРТ опорно-двигательного аппарата, спланхнологии, ангиологии и неврологии; 3.Обучение студентов послойному методу препарирования, позволяющему осуществлять системный подход к обучению, представлять целостный организм со всеми анатомическими образованиями. 4. Обучение студентов бережному отношению к анатомическому материалу, как останкам человеческого тела. 5.Формирование начальных навыков логического врачебного мышления. 6.Формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.
Требования к результатам	Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся ОПК – 9: Способность к оценке морфологических,

освоения дисциплины	физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.
Планируемые результаты изучения дисциплины (знания, умения, навыки)	Знать - Структурную организацию тканей и органов, анатомические, физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового организма взрослого человека и подростка Уметь - Пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовывать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов Владеть - Медико-анатомическим понятийным аппаратом; простейшими медицинскими инструментами (скальпель, пинцет
Содержание дисциплины (модуля)	Раздел 1- Остеоартросиндесмология, миология и ангионеврология Раздел 2 - Спланхнология
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия
Формы текущего контроля	- тестирование; - опрос по препаратам; - решение ситуационных задач кейс-задач;
Формы промежуточной аттестации	Зачет

Дисциплина: **Клиническая патофизиология**
Наименование подготовки (специальность) 31.05.02 Педиатрия
Форма обучения : очная
Срок освоения ОПОП: 6 лет
Кафедра нормальной и патологической физиологии

Место дисциплины в учебном плане	Б.1 Б.57 Клиническая патофизиология относится к Базовой части учебного плана
Общая трудоемкость дисциплины	8 з.е.
Цель изучаемой дисциплины	Достижение уровня владения общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, а именно, эффективно решать профессиональные врачебные задачи на основе патофизиологического анализа данных о патологических процессах, клинических синдромов и заболеваний с использованием знаний об общих закономерностях их возникновения, развития и исходов у детей и подростков, а также формирование принципов (алгоритмы, стратегию) и методов их выявления (диагностики), лечения, профилактики и реабилитации.
Задачи изучаемой дисциплины	1. Формирование основных понятий и современных концепций общей нозологии, социальную и биологическую обусловленность болезней; 2. Приобретение знаний об этиологии, патогенеза, принципов выявления, лечения и профилактики наиболее социально значимых клинических синдромов, заболеваний и патологических процессов; 3. Обучение умению проводить патофизиологический анализ данных о патологических процессах, клинических синдромов,

	типовых форм патологии и отдельных болезнях; 4. Обучение умению проводить анализ научной и иной литературы, готовить обзоры научной литературы по современным научным проблемам, пользуясь методологией и понятиями патофизиологии; участию в подготовке сообщений и проведению дискуссий (семинаров, симпозиумов и т.п.) по выполненному исследованию; соблюдению основных требований информационной безопасности;
Требования к результатам освоения дисциплины	Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК 9 способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач; ПК 5 – готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания ПК 20 – готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины
Планируемые результаты изучения дисциплины (знания, умения, навыки)	Знать – основные понятия общей нозологии, роль причин и условий в возникновении клинических син-дромов (типовых патологических процессов), болезней; роль реактивности, резистентности, наследственности и конституции организма детей и подростков с учетом их возрастнополовых групп в патологии; основные клинические синдромы (типовые патологические процессы), причины и механизмы их развития, исходов; принципы этио-тропной и патогенетической профилактики, диаг-ностики, лечения клинических синдромов; Основные методы (приемы) поиска научно-медицинской информации по тематике исследования, критерии оценки опыта отечественных и зарубежных ученых по тематике исследования Уметь – проводить патофизиологический анализ между различными клиническими синдромами с учетом результатов лабораторно-инструментальных данных и симптомами их проявления в клинике; обосновывать патогенетически верные принципы диагностики, этиотропно и патогенетически оправданные приемы профилактики, терапии и реабилитации у детей и подростков с учетом их возрастно-половых групп; Проводить анализ научно-медицинской информации по тематике исследований и достижений отечественных и зарубежных ученых Владеть – современными приемами оценки лабораторно-инструментальных методов исследования в клинике основными методами оценки функционального состояния организма человека, приемами анализа и интерпретации результатов современных диагностических технологий. Основами врачебного мышления; Современными приемами поиска научно-медицинской информации. Основами анализа достижений отечественных и зарубежных ученых по тематике

	исследования;
Содержание дисциплины (модуля)	Модуль I Общая патофизиология Модуль II Частная патофизиология Модуль III Клиническая патофизиология
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов (СРС)
Форма текущего контроля	Тестирование, дискуссии, решение ситуационных задач, проверка СРС
Формы промежуточной аттестации	Зачет

Дисциплина: **Культурология**

Направление подготовки (специальности) 31.05.02 Педиатрия

Форма обучения: Очная

Срок освоения ОПОП 6 лет

Кафедра гуманитарных дисциплин

Место дисциплины в учебном плане	Б1.В.ОД 3 Культурология относится к Базовой вариативной части обязательных дисциплин учебного плана
Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)	2 з.е.
Цель изучаемой дисциплины	Достижения уровня владения общекультурной компетенции, а именно готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала, готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
Задачи изучаемой дисциплины	1. Формирование умений давать объективную оценку социальным, этническим, конфессиональным и культурным явлениям и процессам. 2. Формирование умений анализа и обобщения, основных и альтернативных концепций, взглядов и отстаивания собственной позиции при рассмотрении дискуссионных вопросов культурного развития. 3. Овладение профессиональным мышлением и навыками коммуникативности и профессионального общения, гражданской позицией и чувством высокой ответственности специалиста.
Требования к результату освоения дисциплины	Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурной компетенции ОК-5 - готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала; ОК–8 - готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
Планируемые результаты	Знать - основные этапы исторического становления, развития

изучения дисциплины (знания, умения, навыки)	и трансформации культуры как системы духовных и материальных ценностей; основной понятийный аппарат (культурологические понятия и категории); принципы организации и функционирования культуры в обществе; многообразие культурного пространства; содержание представлений о сценариях будущего развития цивилизации. Уметь - объяснить феномен культуры, ее роль в человеческой жизнедеятельности, иметь представление о способах приобретения, хранения и передаче социального опыта, базисных ценностях культуры; содействовать развитию у студентов способностей к самостоятельной оценке мышления, аналитически воспринимать факты и события текущей жизни, формировать мировоззренческие ориентации, осознавать свою роль в обществе, цели и смысл социальной и личной активности и ответственности за свои поступки. Владеть - навыками применения полученного зания в качестве профессиональной основы для решения познавательных, исследовательских и практических задач, с которыми встретится в жизни; навыками культурологического анализа медицинских и медико-социально значимых проблем и процессов, адекватной самооценкой и толерантной оценкой других людей, приемами полемики и диалога, правилами корректного поведения в сфере профессионального и личного общения.
Содержание дисциплины (модуля)	Модуль 1. Культурология в системе гуманитарного знания. Модуль 2. Культура как объект исследования в культурологии. Модуль 3. Типология культуры. Модуль 4. Человек в природном и культурном пространстве. Модуль 5. История мировой культуры.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.
Формы текущего контроля	Тестирование, творческие задания, эссе, устные ответы.
Формы промежуточной аттестации	Зачет

Дисциплина: **Латинский язык**
Наименование подготовки (специальность): 31.05.02 Педиатрия
Форма обучения: Очная
Срок освоения ОПОП: 6 лет
Кафедра: иностранных языков

Место дисциплины в учебном плане	Б1.Б.9 Латинский язык относится к Базовой части учебного плана
Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)	3 з.е.
Цель изучаемой дисциплины	Достижение уровня владения общепрофессиональной компетенции, а именно владением иностранным языком в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности.
Задачи изучаемой дисциплины	4. Формирование умений давать объективную оценку различным социальным явлениям и процессам.

	5. Формирование умений логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь. 6. Овладение культурой мышления и способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.
Требования к результату освоения дисциплины	Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей общепрофессиональной компетенции ОПК-2 - готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности
Планируемые результаты изучения дисциплины (знания, умения, навыки)	Знать - элементы латинской грамматики и способы словообразования; 500 лексических единиц; глоссарий по специальности. Уметь - правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам; переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу. Владеть - полученными знаниями для качественного выполнения профессиональных задач.
Содержание дисциплины (модуля)	Раздел 1 Анатомо-гистологическая терминология Раздел 2 Клиническая терминология Раздел 3 Фармацевтическая терминология и рецепт
Виды учебной работы	Практические занятия.
Формы текущего контроля	Тестирование.
Формы промежуточной аттестации	Зачет

Дисциплина: **Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия**
Наименование подготовки (специальность) 31.05.02 Педиатрия
Форма обучения: Очная
Срок освоения ОПОП: 6 лет
Кафедра психиатрии и неврологии

Место дисциплины в учебном плане	Б.1 Б.33 Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия относится к Базовой части учебного процесса
Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)	180 з.е.
Цель изучаемой дисциплины	освоения учебной дисциплины «Неврология, клиническая генетика» состоит в изучении основных болезней нервной системы, приобретении навыков построения классификаций, в овладении методикой обследования больных с патологией нервной системы с интерпретацией показателей лабораторных и инструментальных методов обследования структур нервной системы, в освоении принципов постановки неврологического диагноза (синдромного, топического, этиологического) для формирования клинического мышления будущего врача.
Задачи изучаемой дисциплины	- приобретение студентами знаний этиологии, эпидемиологии, патогенеза и факторов риска нервных

	болезней; - приобретение студентами навыков осмотра больных и их родственников, направленных на выявление врожденной и наследственной патологии и объективного статуса пациентов, оценку диагностической прогностической ценности обнаруживаемых симптомов и морфологических вариантов - обучение студентов важнейшим методам объективного обследования, позволяющим своевременно диагностировать поражение нервной системы; - обучение студентов распознаванию клинических признаков неврологической патологии при осмотре больного, при определении тяжести течения патологического процесса; - обучение студентов умению выделить ведущие синдромы нервных болезней; - обучение студентов выбору оптимальных методов лабораторного и инструментального обследования при основных неврологических заболеваниях и составлению алгоритма дифференциальной диагностики; - обучение проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами неврологических заболеваний; - обучение студентов оказанию больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний; - обучение студентов выбору оптимальных схем этиопатогенетческого лечения наиболее часто встречающихся нервной системы; - ознакомление студентов с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений, оказывающих помощь больным с неврологической патологией; - формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров; - формирование навыков общения с неврологическим больным и его представителями с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов; - формирование у студента навыков общения с коллективом.
Требования к результату освоения дисциплины	Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций: ПК 8– способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами;
Планируемые результаты изучения дисциплины (знание, умение, навыки)	Знать – основные вопросы общей неврологии; клиническую картину неврологических заболеваний, их этиологию и патогенез, принципы дифференциальной диагностики и лечения; симптоматику состояний, требующих неотложной госпитализации, применения методов интенсивной терапии; Уметь – выполнять перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в

	соответствии со стандартом медицинской помощи. Проводить мероприятия по предупреждению рецидивов и осложнений заболевания. Дать рекомендации по поддерживающей терапии, трудовые и социально-гигиенические рекомендации больному и его родственникам); Владеть – постановкой диагноза, проведение дифференциального диагноза, определением тактики лечения, прогноза заболевания, оценки эффективности проводимых лечебно – профилактических мероприятий, методикой анализа эффективности проводимого лечения неврологических заболеваний.
Содержание дисциплины (модуля)	Раздел 1 – Общая неврология, топическая диагностика нервной системы Раздел 2 – Частная неврология
Виды учебной работы	Практические занятия
Формы текущего контроля	Тестирование
Формы промежуточной аттестации	Экзамен

Дисциплина: **Неотложная помощь. Основы сердечно-легочной реанимации у детей**
Наименование подготовки (специальность) 31.05.02 – Педиатрия
Форма обучения: Очная
Срок освоения ОПОП 6 лет
Кафедра анестезиологии, реаниматологии, интенсивной терапии и скорой медицинской помощи

Место дисциплины в учебном плане	Б.1 В.ОД.9 Неотложная помощь. Основы сердечно-легочной реанимации относится к Вариативной части обязательных дисциплин учебного плана
Общая трудоемкость дисциплины (з.е)	2 з.е.
Цель изучаемой дисциплины	Достижение уровня владения профессиональной компетенции: владение навыками неотложной медицинской помощи и сердечно-легочной реанимации у детей
Задачи изучаемой дисциплины	1. Формирование умений давать объективную оценку различным неотложным, терминальным состояниям и процессам умирания организма; 2.Формирование умений оказывать неотложную медицинской помощи и сердечно-легочной реанимации у детей; 3.Овладение навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации и оказания неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства, у детей;
Требования к результату освоения дисциплины	Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональной компетенции: ОПК-9 - способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач; и профессиональной компетенции: ПК-11 - готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского

	вмешательства.
Планируемые результаты изучения дисциплины (знания, умения, навыки)	Знать – принципы неотложной медицинской помощи и основы сердечно-легочной реанимации у детей; Уметь – диагностировать основные неотложные состояния и признаки остановки кровообращения у детей; Владеть – навыками оказания неотложной помощи и проведения сердечно-легочной реанимации у детей.
Содержание дисциплины (модуля)	Раздел 1 – Терминальные состояния. Основы базовой сердечно-легочной реанимации у детей; Раздел 2 – Неотложные состояния у детей.
Виды учебной работы	Практические занятия.
Формы текущего контроля	Тестирование
Формы промежуточной аттестации	Зачет

Дисциплина: **Медицинский английский**
Наименование подготовки (специальность) 31.05.02 Педиатрия
Форма обучения: Очная
Срок освоения ОПОП: 6 лет
Кафедра иностранных языков

Место дисциплины в учебном плане	Б1.Б.56 Медицинский английский относится к Базовой части учебного плана
Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)	2 з.е.
Цель изучаемой дисциплины	Достижение уровня владения общепрофессиональной и профессиональной компетенциями, а именно владением иностранным языком в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности.
Задачи изучаемой дисциплины	1.Формирование умений давать объективную оценку различным социальным явлениям и процессам. 2.Формирование умений логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь. 3.Овладение:культурой мышления и способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; навыками диалогической речи на иностранном языке в ситуациях научного и профессионального общения в соответствии с избранной специальностью.
Требования к результату освоения дисциплины	Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональной и профессиональной компетенций – ОПК-2 - готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности; ПК-20 - готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины.
Планируемые результаты изучения дисциплины	Знать - виды речевых действий и приемы ведения беседы; средства оформления темы доклада.

(знания, умения, навыки)	Уметь - читать, понимать и использовать в своей работе оригинальную научную литературу по специальности. Владеть - навыками взаимодействия в профессиональной команде; способностью ориентироваться в информационном потоке; техникой речи, способностью публично отстаивать свои убеждения, иллюстрировать теоретические положения примерами из практики; диалогической речью на иностранном языке в ситуациях научного и профессионального общения в соответствии с избранной специальностью.
Содержание дисциплины (модуля)	Модуль I Child's Checkup Модуль II Immunization Модуль III Diseases Модуль IV Emergency Medical Services
Виды учебной работы	Практические занятия.
Формы текущего контроля	Кейс-задача; тестирование.
Формы промежуточной аттестации	Зачет

Дисциплина: **ПЕДИАТРИЯ**
Наименование подготовки (специальность) 31.05.02 Педиатрия
Форма обучения: Очная
Срок освоения ОПОП: 6 лет
Институт педиатрии

Место дисциплины в учебном плане	**Б1.Б.36** Дисциплина **педиатрия** относится к Базовой части учебного плана
Общая трудоемкость дисциплины (з.е)	**10 ЗЕ**
Цель изучаемой дисциплины	**Цель** освоения учебной дисциплины (модуля) педиатрии состоит в овладении специальными знаниями для осуществления контроля гармоничного развития ребёнка, а также принципами диагностики, лечения и профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний детского возраста и подростков, формирования у студентов научного мировоззрения и логики клинического мышления, необходимых для последующей практической деятельности врача.
Задачи изучаемой дисциплины	- ознакомление студентов с принципами организации и работы детских лечебно-профилактических учреждений различного типа; - приобретение студентами знаний анатомо-физиологических особенностей детского возраста; - приобретение студентами знаний особенностей роста и развития подростков в процессе их социализации, подготовки молодёжи к военной службе, врачебно-профессиональной консультации; - обучение студентов важнейшим методам клинической и лабораторной диагностики, позволяющим выявить наиболее часто встречающиеся заболеваниядетей и подростков,

	- обучение студентов распознаванию при осмотре больного симптомов, позволяющих определить тяжесть заболевания, показания к госпитализации; - обучение студентов умению выделить ведущие клинические симптомы, синдромы принаиболее часто встречающихся заболеваниях детей и подростков, - обучение студентов выбору оптимальных методов обследования при заболеваниях органов дыхания, пищеварения, кровообращения, органов мочевыделения и составлению алгоритма дифференциальной диагностики; - обучение проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди детей и подростков с различными нозологическими формами болезней; - обучение студентов оказанию больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе; -обучение студентов выбору оптимальных схем комплексного лечения наиболее часто встречающихся заболеваний детей и подростков; обучение студентов выбору оптимальных схем формирования здорового образа жизни детей и подростков; - обучение студентов оформлению медицинской документации (медицинской карты стационарного или амбулаторного больного, листка нетрудоспособности, статистического талона и т.д.); - формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров; -формирование навыков общения с больными детьми и родителями с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов; - формирование у студента навыков общения с коллективом.
Требования к результату освоения дисциплины Планируемые результаты изучения дисциплины (знания, умения, навыки)	Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций[5]: **ПК-5**: готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания **ПК-15**: готовность к обучению взрослого населения, подростков и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных

		физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний
		Знать: - основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов; строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного, структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем современ-ную классификацию заболеваний; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; критерии диагноза различных заболеваний; особенности организации и объем работы врача амбулаторно-поликлинического звена, современные диагностические возможности поликлинической службы, методы проведения неотложных мероприятий, показания для плановой госпитализации больных. -показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психо-эмоциональные, профессиональные, генетические); заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов; этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний **Уметь:** - определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.); оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечно - сосудистой, крови и кроветворных органов

	,пищеварительной, мочевыделительной, репродуктивной, костно-мышечной и суставов; установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента: критическое (терминальное) состояние, состояние с хроническим заболеванием, инвалидность, оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента; сформулировать клинический диагноз; разработать план терапевтических действий, с учетом протекания болезни и ее лечения; сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств - пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности, - **Владеть:** - методами обследования; интерпретацией лабораторных, методов диагностики; алгоритмом клинического диагноза; алгоритмом постановки Предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту; основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях - преобразование информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет
Содержание дисциплины (модуля)	Модуль 1: Организация деятельности лечебно – профилактической организации Модуль 2: Анатомо-физиологические особенности новорожденных Модуль 3: Пропедевтика детских болезней. Анатомо-физиологические особенности нервной системы и органов чувств у детей, кожи, подкожно-жировой клетчатки, костно-мышечной системы и лимфатических узлов, системы органов дыхания, системы органов кровообращения, системы пищеварения, системы мочеобразования, Семиотика основных нарушений, методика исследования Модуль 4: Вскармливание детей раннего возраста и старшего возраста Модуль 5: Заболевания детей раннего возраста Модуль 6: Заболевания детей старшего возраст
Виды учебной работы	**Аудиторные занятия**: лекции, практические занятия, в том числе интерактивные формы занятий: ролевые и деловые игры, тренинг, неимитационные технологии: лекция (проблемная, визуализация и

	др.), дискуссия (с «мозговым штурмом» и без него, клиническая конференция с разбором случаев болезни) **Самостоятельная работа студента (СРС)**, в том числе: подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточному контролю подготовка к участию в тематических дискуссиях и деловых играх; работа с тестами и вопросами для самопроверки; выполнение домашних заданий.
Формы текущего контроля	Тестирование, технологии «Блиц-опрос», индивидуальные консультации, индивидуальные домашние задания, разбор учебной истории болезни/клинического случая, решение ситуационных задач
Формы промежуточной аттестации	Экзамен

Дисциплина **Профилактическая педиатрия и реабилитология**
Направление подготовки (специальность) 31.05.02 Педиатрия
Форма обучения: очная
Срок освоения ОПОП: 6 лет
Институт Педиатрии

Место дисциплины в учебном плане	Б1.Б.31.Дисциплина Профилактическая педиатрия и реабилитология относится к базовой части учебного плана
Общая трудоемкость дисциплины (з.е)	3 ЗЕ
Цель изучаемой дисциплины	Цель освоения учебной дисциплины: совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации: освоение знаний и навыков, необходимых для профилактики заболеваний детского возраста и восстановления утраченного здоровья как в домашних условиях, так и организованного детского коллектива.
Задачи изучаемой дисциплины	• -изучение теоретических вопросов профилактической педиатрии и детской реабилитации; • -освоение умений и навыков, необходимых для реабилитации заболеваний детского возраста с применением новейших технологий, алгоритмов профилактической педиатрии • -формирование клинического мышления • -Совершенствование практических навыков разработки и применения методов профилактики и реабилитации детей и подростков с различной патологией; • -Интерпретация научно-медицинской информации с целью совершенствования своей профессиональной деятельности, повышения уровня знаний и врачебных компетенций.

	• -формирование навыков общения с больными с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов; а также знаний по возрастной психологии • -формирование у студента навыков профессионального общения со всеми участниками лечебного процесса (пациентами, родственниками пациентов, младшим и средним медицинским персоналом, врачами) • -формирование гуманистической позиции и мировоззрения.
Требования к результату освоения дисциплины	Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций[6]: **ОК-6**: Способность использовать средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности **ПК-14**: Готовность к определению необходимости применения лечебных факторов, лекарств, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
Планируемые результаты изучения дисциплины (знания, умения, навыки)	**Знать:** - Влияние режима двигательной активности на рост и развитие - Медицинские группы для занятий физической культурой - Сроки мед.отводов для занятий физической культурой после различных заболеваний -анатомо-физиологические особенности детей разного возраста -взаимосвязь функциональных систем организма и их регуляцию; -физиологическое развитие детей ; показатели гомеостаза в норме и патологии; •основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочного баланса, возможные типы их нарушений и принципы коррекции повозрастные рекомендации по режиму, питанию, двигательной активности, закаливанию **Уметь:** - Определить показания и противопоказания к занятию физической культурой - Определить переносимость физических нагрузок при врачебно-педагогическом наблюдении оценить физическое и нервно-психическое развитие ребенка, школьную зрелость. - провести объективное исследование ребенка или подростка. -своевременно прогнозировать степень утраты функции

	органа или системы вследствие заболеваний - составить план реабилитации при различных заболеваниях. -разработать индивидуальные программы реабилитации детей-инвалидов и обучить семью методикам реабилитации соответственно индивидуальным задачам. -дать рекомендации по воспитанию и питанию при различной патологии; **Владеть:** - Определить медгруппу для занятий физической культурой - Консультировать пациента по выбору режима закаливания и двигательной активности адекватно его физическому состоянию составлением индиви-дуальных программ профилактики и реабилита-ционных мероприятий для здоровых и больных детей с различной патологией -техникой проведения процедур «домашней» физиотерапии и в условиях физиокабинета - приемами классических и лечебных гимнастик и массаж - применять принципы рационального питания -владеть основами фитотерапии, климатотерапии и климатопрофилактики
Содержание дисциплины (модуля)	Модуль 1: Профилактическая педиатрия Модуль 2: Реабилитология
Виды учебной работы	**Аудиторные занятия**: лекции, практические занятия, в том числе интерактивные формы занятий: «Медико-педагогические рекомендации ребенку 2 г жизни», «День здорового ребенка», «Особенности реабилитации пациентов с различными соматическими заболеваниями», «Реабилитация после перенесенных инфекционных заболеваний. Прогноз утраты функции органа или системы». Электронные презентации, учебная дискуссия, семинар-диспут. **Самостоятельная работа студента (СРС)**, в том числе: подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточному контролю подготовка к участию в тематических дискуссиях и деловых играх; работа с тестами и вопросами для самопроверки; выполнение домашних заданий.
Формы текущего контроля	Тесты, ситуационные задачи, блиц-опрос.
Формы промежуточной аттестации	Зачет

Дисциплина: **Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения**
Наименование подготовки (специальность) 31.05.02 Педиатрия
Форма обучения Очная
Срок освоения ОПОП 6 лет
Кафедра общественного здоровья и здравоохранения

Место дисциплины в учебном плане	Б1.Б.25 Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения, относится к Базовой части

	учебного плана
Общая трудоёмкость дисциплины (з.е.)	6 з.е.
Цель изучаемой дисциплины	Достижение уровня владения профессиональными компетенциями: - социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей;- основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях; -участие в оценке качества оказания медицинской помощи детям с использованием основных медико-статистических показателей;-участие во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан.
Задачи изучаемой дисциплины	1. Формирование умений в области анализа показателей, характеризующих состояние здоровья различных групп и показателей характеризующих деятельность медицинских организаций; 2. Приобретение знаний в области теоретических основ здравоохранения, организационно-правовых основ охраны здоровья; 3.Ознакомление студентов с принципами организации и деятельности медицинских организаций; 4. Формирование умений оформления основной учетно-отчетной медицинской документации; 5. Формирование умений по основным вопросам экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности; 6. Приобретение навыков в области внедрения новых экономических и медико-социальных технологий в деятельность медицинских организаций; 7. Формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров; 8. Формирование у студента навыков общения с коллективом.
Требования к результату освоения дисциплины	Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций:ПК-4 Способностью и готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей; ПК-17 Способностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях; ПК-18 Готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи детям с использованием основных медико-статистических показателей; ПК-22 Готовностью к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан.
Планируемые результаты изучения дисциплины (знания, умения, навыки)	Знать: Основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность

	медицинских организаций; - Организацию медицинской помощи населению в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь населению; - Правила оформления медицинской документации, правила выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность; - Уметь: - Анализировать демографические показатели, показатели заболеваемости, инвалидности и физического развития; - Заполнять медицинскую документацию, оформлять документацию, необходимую для проведения медицинской экспертизы и медико-социальной экспертизы; - Анализировать и оценивать статистические показатели, планировать деятельность врача и медицинской организации; Владеть: -Полученными знаниями для качественного выполнения профессиональных задач
Содержание дисциплины (модуля)	Модуль I Теоретические основы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение». Политика в области охраны здоровья населения. Организация статистических исследований. Модуль II Общественное здоровье и факторы, его определяющие Модуль III Организация лечебно–профилактической помощи населению и функционирование основных подсистем здравоохранения. Модуль IY Укрепление здоровья населения. Современные проблемы профилактики и формирования ЗОЖ. Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Модуль Y Основы экономики здравоохранения и медицинское страхование.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Формы текущего контроля	Тестирование, блиц-опрос, ситуационные задания
Формы промежуточной аттестации	Экзамен

Дисциплина: **Основы ухода за больными**
Направление подготовки (специальность): 31.05.02 Педиатрия
Форма обучения: очная
Срок освоения ОПОП: 6 лет
Институт Педиатрии

Место дисциплины в учебном плане	Б1.В.ОД.8 дисциплина Основы ухода за больными относится к Базовой, вариативной части обязательных

	дисциплин учебного плана
Общая трудоемкость дисциплины (з.е)	2 ЗЕ
Цель изучаемой дисциплины	Цель освоения учебной дисциплины: овладение знаниями и умениями по уходу за больными для приобретения практических навыков и компетенций в сфере профессиональной врачебной деятельности.
Задачи изучаемой дисциплины	- изучение студентами теоретических основ ухода за больными; - приобретение студентами практических умений ухода за больными, детьми и подростками; - изучение организации работы среднего и младшего медицинского персонала; - изучение и овладение умениями для проведения разных видов санитарной обработки больных; - изучение принципов хранения и применения лекарственных средств; - обучение студентов умениям по оказанию доврачебной помощи; - ознакомление студентов с принципами организации и работы лечебных отделений клинических больниц; - формирование навыков общения с больными с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов; - формирование творческого подхода к лечебному процессу и его участникам (пациентам, родственникам пациентов, младшему и среднему медицинскому персоналу, врачам); - формирование у студента навыком общения в коллективе; - формирование гуманистической позиции и мировоззрения.
Требования к результату освоения дисциплины	Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций[7]: **ОПК-4**: способностью и готовностью реализовывать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности **ОПК-10**: готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи **ОПК-11**: готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи
Планируемые результаты изучения дисциплины (знания, умения, навыки)	**Знать:** основы медицинской биоэтики, деонтологии анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, методы их измерения и оценки; принципы виды и методы общего медицинского ухода требования к изделиям медицинского назначения,

	предметам ухода за пациентами **Уметь:** соблюдать нормы медицинской этики, деонтологии при всех видах профессиональных коммуникаций производить измерение и оценку основных показателей жизнедеятельности; выявлять нарушенные физиологические потребности пациента; определять степень недостаточности самоухода; определять потребность пациента в общем медицинском уходе применять изделия медицинского назначения, предметы ухода, расходные материалы, в соответствии со стандартами **Владеть:** приемами эффективного профессионального общения технологиями общего медицинского ухода технологиями общего медицинского ухода
Содержание дисциплины (модуля)	Модуль 1: уход. Организационные и **деонтологические аспекты** Модуль 2: Организация общего ухода Модуль 3: Средства труда младшего и среднего медицинского персонала
Виды учебной работы	Аудиторные занятия, ссамостоятельная работа студента
Формы текущего контроля	Тестирование, опрос, индивидуальные консультации.
Формы промежуточной аттестации	Зачет.

Дисциплина: **Основы репродуктивного здоровья**
Наименование подготовки (специальность) 31.05.02 Педиатрия
Форма обучения: Очная
Срок освоения ОПОП 6 лет
Кафедра акушерства и гинекологии

Место дисциплины в учебном плане	Б1.В.ДВ.2 Акушерство и гинекология относится к Вариативной части дисциплин выбора учебного плана
Общая трудоемкость дисциплины (з.е)	2 з.е.
Цель изучаемой дисциплины	освоения современных представлений о физиологии и патологии функции репродуктивной системы в детском и подростковом возрасте, овладение основами ювенильной гинекологии, методами диагностики и лечения гинекологической патологии у детей и подростков, оказание неотложной помощи при ургентных состояниях в детской и подростковой гинекологии.
Задачи изучаемой дисциплины	- освоение студентами основных врачебных методов исследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), которые необходимы в повседневной практике врача-стоматолога; - выявление с помощью этих методов исследования основных клинических проявлений - симптомов и синдромов - на разных этапах развития болезни; - формирование у студентов профессиональной

	врачебной этики и деонтологии, основ врачебного клинического мышления; - ознакомление студентов с принципами организации работы акушерско- гинекологического стационара, профилактики внутрибольничных инфекций в лечебно-профилактических учреждениях (ЛПУ); - дать студентам представление о распространённости и значимости гинекологических и акушерских заболеваний и взаимосвязях этих заболеваний с патологией других органов и систем, в том числе, закономерностей возникновения, течения и лечения заболеваний полости рта и зубочелюстной области; - формирование у студентов навыков диагностики, лечения гинекологических и акушерских заболеваний, диагностики и дифференциальной диагностики угрожающих жизни состояний и оказание первой неотложной врачебной помощи при этих состояниях; - формирование у студентов навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров, а также обзоров по современным научным проблемам в области акушерства и гинекологии; - формирование у студентов навыков общения и взаимодействия с коллективом, партнерами, пациентами и их родственниками.
Требования к результату освоения дисциплины	Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций – ПК 1 - Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и или распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий из возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания
Планируемые результаты изучения дисциплины (знания, умения, навыки)	Знать - Основные нормативные документы МЗ России,ДЗПК Уметь - Применять знания для оказания помощи для предупреждения возникновения и или распространения заболеваний, их раннюю диагностику, направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания Владеть - Владеть комплексом мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1 - Основы организации акушерско-гинекологической помощи в РФ. Концепция охраны репродуктивного здоровья Тема 2 - Анатомия женских половых органов. Методы обследования в гинекологии Тема 3 - Физиологические особенности детского и подросткового организма. Физиология и патология периода полового созревания. Тема 4 - Менструальный цикл и его регуляция. Нарушение менструального цикла (Дисменорея) Тема 5 - Оплодотворение. Развитие фетоплацентарной системы.

	Тема 6 - Воспалительные заболевания гениталий. Тема 7 - Влияние табака и алкоголя на репродуктивное здоровье. Наркомания и ее влияние на репродуктивное здоровье. ВИЧ инфекция. Тема 8 - Понятия планирования семьи. Современные методы контрацепции Тема 9 - Аборт
Виды учебной работы	Лекции и практические занятия
Формы текущего контроля	Собеседование, тестирование, ситуационные задачи
Формы промежуточной аттестации	Зачет

Дисциплина **Основы формирования здоровья детей**
Направление подготовки (специальность): 31.05.02 Педиатрия
Срок освоения ОПОП: 6 лет
Институт Педиатрии

Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина Б 1.Б14 Основы формирования здоровья детей относится к базовой части учебного плана
Общая трудоемкость дисциплины (з.е)	3 ЗЕ
Цель изучаемой дисциплины	Цель освоения учебной дисциплины Основы формирования здоровья детей состоит в формировании у студентов знаний, умений, ценностных ориентаций необходимых для профилактической направленности работы, являющейся весомой частью деятельности врача педиатра. Изучение данной дисциплины продиктовано необходимостью подготовки будущего врача-педиатра с учетом особенностей профессиональной деятельности специалистов первичного звена здравоохранения: осуществление диспансерного наблюдения за здоровьем населения; квалифицированная оценка влияния внешней среды и образа жизни на здоровье и развитие детского населения, позволяющая объективно оценить степень взаимодействия и обосновать осуществление конкретных профилактических мероприятий, медицинская и социальная реабилитация и санитарно-просветительная работа.
Задачи изучаемой дисциплины	- приобретение студентами знаний, направленных на установление причинно-следственных связей обнаруживаемых изменений в состоянии здоровья с действием факторов среды обитания и образа жизни детей и подростков; - обучение студентов методам профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детского населения и подростков; - обучение студентов принципам рационального питания здоровых детей различных возрастов и групп здоровья; - обучение студентов методам профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний среди детей и подростков; - обучение студентов особенностям физического и

	психосексуального развития детей и подростков в различные возрастные периоды; - обучение студентов проведению профилактических мероприятий среди детей, подростков и их родителей по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды, пропагандирование здорового образа жизни; - формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии, характерологических и возрастных особенностей пациентов; - ознакомление студентов с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений различного типа; - формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.
Требования к результату освоения дисциплины	Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций[8]: **ПК-4**: Способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения ошибок , осознавая при этом дисциплинарную, административную, уголовную ответственность. **ПК-5**: Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания
Планируемые результаты изучения дисциплины (знания, умения, навыки)	**Знать:** -Виды профилактики и оздоровительных мероприятий, основные аспекты здорового образа жизни -Методику сбора и оценки данных о состоянии здоровья ребенка и его ближайших родственников; -Методику получения и оценки информации о социально-гигиенических факторах; -Методику сбора и оценки анамнеза жизни ребенка; получения и оценки информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах; профилактических прививках; -Анатомо-физиологическое и возрастно-половые особенности детей; показатели гомеостаза иводно-электролитного обмена детей по возрастнополовым группам; -Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей по возрастно-половым группам в норме и при патологических процессах; **Уметь:** -Применять основы профилактики в работе палатной

	медицинской сестры, проводить беседы, использовать наглядные пособия для формирования здорового образа жизни -Получение данных о состоянии здоровья ближайших родственников, профессиональных вредностях и жилищных условиях и др. неблагоприятных социально-гигиенических факторах; -Проводить сбор данных о состоянии здоровья ближайших родственников (наследственные и хронические заболевания); -Составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников; -Сбор анамнеза жизни ребенка; -Получение информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах, профилактических прививках; -Оценивание состояния и самочувствия ребенка, осмотр и оценивание органов и систем организма ребенка, физического и психомоторного развития ребенка; -Направление детей на лабораторное и инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, протоколами, порядками оказания медицинской помощи и стандартами медицинской помощи; -Интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования детей по возрастно-половым группам; **Владеть:** -Способами проведения профилактических и оздоровительных мероприятий на всех этапах работы медицинской сестры -Методиками проведения общеклинического, лабораторного и инструментального обследования детей с учетом анатомо-физиологических особенностей интерпретации их результатов.
Содержание дисциплины (модуля)	Модуль 1: Основы общественно-го здоровья и организации медицинской помощи при формировании здорового образа жизни у детей. Модуль 2: Основы формирования здоровья и здорового образа жизни у детей. Модуль 3: Организация деятельности центров здоровья для детей по формированию здорового образа жизни. Модуль 4: Роль наследствен-ности в формировании здоровья человека Модуль 1: Профилактическая педиатрия Модуль 5: Социально-средовые факторы, определяющие здоровье человека. Микросоци-альное окружение. Экология и здоровье Модуль 6: Гигиеническое воспитание и обучение как основной метод формирования здорового образа жизни у детей. Модуль 7: Гигиенические основы рационального питания.

	Современные подходы к организации питания дошкольни-ков и школьников. Модуль 8: Физическая культура. Двигательная активность детского населения Модуль 9: Вопросы психического здоровья и наркологии с позиции формирования здоровья детей. Модуль 10: Профилактика и ее роль в сохранении и укреплении здоровья населения. Современные формы и методы профилактической работы с населением
Виды учебной работы	**Аудиторные занятия**: лекции, практические занятия, в том числе интерактивные формы занятий: Ролевые игры по методике обследования, оценке параклинических данных; метод малых групп (МГ), занятие – конференция (ЗК), «круглый стол» (КС). Электронные презентации, учебная дискуссия, семинар-диспут. **Самостоятельная работа студента (СРС)**, в том числе: подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточному контролю подготовка к участию в тематических дискуссиях и деловых играх; работа с тестами и вопросами для самопроверки; выполнение домашних заданий.
Формы текущего контроля	Тесты, ситуационные задачи, блиц-опрос, выступление с докладами.
Формы промежуточной аттестации	Зачет

Дисциплина: **Оториноларингология**
Наименование подготовки (специальность) 31.05.02 Педиатрия
Форма обучения: Очная
Срок освоения ОПОП 6 лет
Кафедра офтальмологии и оториноларингологии

Место дисциплины в учебном плане	Б.1 Б.6 Оториноларингология относится к Базовой части учебного плана
Общая трудоемкость дисциплины (з.е)	3 з.е.
Цель изучаемой дисциплины	Достижение уровня владения профессиональной компетенции, а именно состоит в овладении знаниями концептуальных основ оториноларингологии: морфофизиологических и возрастных особенностей ЛОР-органов, а также принципами диагностики патологии ЛОР-органов, лечения и профилактики в оториноларингологии, во взаимосвязи с организмом в целом, что обеспечивает основу для изучения других клинических дисциплин и способствует формированию врачебного мышления для решения задач профессиональной деятельности.
Задачи изучаемой дисциплины	1 Приобретение знаний о морфолого-физиологических и патологических особенностях ЛОР органов, в связи с возрастными особенностями; 2 Развитие клинического мышления, самостоятельности, творческой активности, приобретение знаний о связи между различными физиологическими и патологическими процессами

	в ЛОР-органах, установление общих закономерностей этих процессов в ЛОР-органах и организме человека в целом; 3 Обучение методам ранней современной диагностики и специализированного лечения ЛОР-патологии, и методам профилактики ЛОР-болезней. 4 Формирование навыков оказания неотложной помощи в оториноларингологии; 5 Формирования навыков изучения научной и специализированной литературы; навыков общения с коллегами, пациентами, медицинским персоналом;
Требования к результату освоения дисциплины	Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональной компетенции – ПК-6- Способность к определению у пациентов, в т. ч. детей основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр, принятой 43ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.; ПК-8 Способность к определению тактики ведения маленького пациента, в т. ч. дети разного возраста, с различными нозологическими формами патологии
Планируемые результаты изучения дисциплины (знания, умения, навыки)	Знать – диагностические возможности методов непосредственного исследования ЛОР-больного современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования ЛОР-больных детей всех возрастов (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику), профилактические возможности ЛОР-патологии; Уметь – определить статус ЛОР-пациента -ребенка: собрать анамнез, провести опрос ЛОР-пациента- ребенка и/или его родственников, провести физикальное обследование ЛОР-пациента-ребенка (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.); оценить состояние ЛОР-пациента- ребенка любого возраста для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи и мер профилактики; ; Владеть – полученными знаниями для качественного выполнения профессиональных задач: методами общеклинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом развернутого клинического ЛОР-диагноза диагноза у детей всех возрастных групп; алгоритмом постановки предварительного ЛОР-диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу- специалисту и мерами профилактики ЛОР-заболеваний; .
Содержание дисциплины (модуля)	Модуль 1 – История развития оториноларингологии, ее оформление в самостоятельную дисциплину. Методы обследования ЛОР органов. Клиническая анатомия физиология и возрастные особенности ЛОР-органов. Общая оториноларингология; Модуль 2 – Частная оториноларингология. Заболевания верхних дыхательных путей. Заболевания уха. Профессиональный отбор и экспертиза в оториноларингологии;

	Модуль 3 – Опухоли верхних дыхательных путей и уха. Специфические заболевания верхних дыхательных путей и уха.
Виды учебной работы	Практические занятия (в т.ч., занятия в тренажерном центре)..
Формы текущего контроля	Тестовый контроль, решение ситуационных задач, клинические разборы больных, написание истории болезни
Формы промежуточной аттестации	Зачет

Дисциплина: **Офтальмология**
Наименование подготовки (специальность): 31.05.02 Педиатрия
Форма обучения: Очная
Срок освоения ОПОП: 6 лет
Кафедра: Кафедра офтальмологии и оториноларингологии

Место дисциплины в учебном плане	Б.1.Б.32 Офтальмология относится к базовому циклу учебного плана
Общая трудоемкость дисциплины (з.е)	3 з.е.
Цель изучаемой дисциплины	Овладение знаниями о заболеваниях органа зрения, а также принципами диагностики, лечения и профилактики болезней глаз и придаточного аппарата
Задачи изучаемой дисциплины	1.Обучение студентов важнейшими методами обследования больных с офтальмологической патологией; позволяющих выставить диагноз. 2.Обучение оказанию неотложной офтальмологической помощи при ургентных состояниях. 3.Формирования навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров. 4.Ознакомление студентов с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений различного типа
Требования к результату освоения дисциплины	Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-6 – способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения г.Женева,1989г. ПК-7 готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека.
Планируемые результаты изучения дисциплины (знания, умения, навыки)	Знать- основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского, женского населения, основы страховой медицины. Уметь –анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детского населения влияние на

	него факторов внешней среды, образа жизни .Проведение неотложных мероприятий и показание для госпитализации детей и подростков с заболеваниями глаз. Владеть -методами ведения мед. документацией ,оценкой состояния зрительного анализатора у детей и подростков. Методами общеклинического обследования детей и подростков.
Содержание дисциплины (модуля)	Раздел 1 – Офтальмология Раздел 2 – Детская офтальмология
Виды учебной работы	Лекции, практические клинические занятия, самостоятельная работа студентов
Формы текущего контроля	тестирование, ситуационные задачи
Формы промежуточной аттестации	Зачет

Дисциплина **Паразитарные заболевания**
Наименование подготовки (специальность) 31.05.02 Педиатрия
Форма обучения: Очная
Срок освоения ОПОП 6 лет
Кафедра инфекционных болезней

Место дисциплины в учебном плане	Б.1. В. ДВ. 5. Паразитарные заболевания относится к вариативной части дисциплины по выбору учебного плана
Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)	2 з.е.
Цель изучаемой дисциплины	формировать универсальные, профессиональные компетенции в области охраны здоровья, улучшения качества и продолжительности жизни
Задачи изучаемой дисциплины	- ознакомление студентов с принципами организации и работы инфекционных стационаров; - изучение студентами особенностей эпидемиологии, диагностики, дифференциального диагноза социально-значимых инфекционных болезней; - обучение студентов важнейшим методам диагностики социально-значимых инфекционных болезней, позволяющим своевременно оценить тяжесть состояния больного для определения тактики врача; - обучение студентов принципам лечения социально-значимых инфекционных болезней и вариантов их течения; - обучение студентов распознаванию симптомов угрожающих жизни состояний при осмотре больного, определения тяжести течения патологического процесса и принципам оказания больным первой врачебной и неотложной помощи; - обучение правилам назначения рациональной терапии с учетом возраста и тяжести заболевания; - обучение студентов оформлению медицинской документации, необходимой в работе врача (журнал регистрации экстренных извещений об инфекционном заболевании, оформления первичного статуса пациента, дневника наблюдения, выписного эпикриза, выдачи справки

	и т. д.); - формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов; - формирование у студента навыков по оказанию комплекса противоэпидемических мероприятий в очаге, предупреждающих возникновение и распространение социально-значимых инфекционных болезней, проведения диспансерного наблюдения за детьми и подростками.
Требования к результату освоения дисциплины	Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций ПК-1 – способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения инфеционных заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития.
Планируемые результаты изучения дисциплины	**Знать:** - принципы опроса и осмотра пациентов; особенности организации оказания медицинской помощи; **Уметь:** - выполнять работу врача в соответствии с правовыми аспектами деятельности, составлять отчет о проведенной работе, оценить степень выполнения своих обязанностей **Владеть:** - навыками заполнения отчетной медицинской документации; навыками анализа деятельности при составлении квалификационных отчетов
Содержание дисциплины (модуля)	Модуль 1. Нематодозы Модуль 2. Цестодозы Модуль 3. Трематодозы Протеозы
Виды учебной работы	Лекции Практические занятия
Формы текущего контроля	Тестирование
Формы промежуточной аттестации	Зачет

Дисциплина: **Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия**

Наименование подготовки (специальность): 31.05.02 Педиатрия

Форма обучения Очная

Срок освоения ОПОП 6 лет

Кафедра патологической анатомии и судебной медицины

Место дисциплины в учебном плане	Б.1 Б. 23 Патологическая анатомия клиническая патологическая анатомия относится к базовой части учебного плана. Б.1 Б. 56 Клиническая патологическая анатомия относится к базовой части учебного плана.
Общая трудоемкость дисциплины (З.Е.)	8 З.Е.

Цель изучаемой дисциплины	Формирование у студентов системных знаний о причинах и условиях возникновения, механизмах развития, морфологических и клинических проявлениях патологических процессов и болезней, их исходах, необходимых для выполнения профессиональных обязанностей врача, касающихся медицинских аспектов его деятельности.
Задачи изучаемой дисциплины	1. Изучение студентами патологии клетки и общепатологических процессов, совокупностью которых определяются морфологические проявления той или иной болезни. 2. Приобретение студентами знаний об этиологии, патогенезе и морфологии болезней на разных этапах их развития (морфогенез), структурных основ выздоровления, осложнений, исходов и отдаленных последствий заболеваний. 3. Освоение студентом морфологии и механизмов процессов приспособления и компенсации организма в ответ на воздействие патогенных факторов и меняющихся условий внешней среды; 4. Изучение студентами изменений болезней, возникающих как в связи с изменяющимися условиями жизни человека и лечением (патоморфоз), так и вследствие различных манипуляций (патология терапии); 5. Ознакомление студентов с принципами организации патологоанатомической службы, методических основ морфологического анализа биопсийного, операционного материала и клинической интерпретации патологоанатомического заключения.
Требование к результату освоения дисциплины	Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся способности и готовности проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала (ПК-5). Способности к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9).
Планируемые результаты изучения дисциплины (знания, умения, навыки)	Знать - термины, используемые в курсе патологической анатомии и основные методы патологоанатомического исследования; понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней; сущность и основные закономерности общепатологических процессов; характерные

	изменения внутренних органов при важнейших заболеваниях человека; основы клинико-анатомического анализа, правила построения патологоанатомического диагноза, принципы клинико-анатомического анализа биопсийного и операционного материала. Уметь - обосновать характер патологического процесса и его клинических проявлений; осуществлять сопоставление морфологических и клинических проявлений болезней на всех этапах их развития; диагностировать причины, патогенез и морфогенез болезней, их проявления, осложнения и исходы, а также патоморфоз, а в случае смерти — причину смерти и механизм умирания (танатогенез); использовать полученные знания о структурных изменениях при патологических процессах и болезнях при профессиональном общении с коллегами и Владеть - макроскопической диагностикой патологических процессов; микроскопической (гистологической) диагностикой патологических процессов; навыками клинико-анатомического анализа.
Содержание дисциплины (модуля)	Модуль 1. Общая патологическая анатомия. Модуль 2. Частная патологическая анатомия. Модуль 3. Клиническая патологическая анатомия.
Виды учебной работы	Практические занятия. Лекции.
Формы текущего контроля	Блиц-опрос. Оформление альбома микропрепаратов с описанием макропрепаратов. Тестирование. Моделирование патологических процессов в программе Pathology3D. Итоговые занятия.
Формы промежуточной аттестации	Экзамен

Дисциплина: **Подростковая медицина**

Направление подготовки (специальность) 31.05.02 Педиатрия

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: 6 лет

Институт Педиатрии

Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина Б1.В.ОД.8 Подростковая медицина относится к Базовой вариативной части обязательных дисциплин учебного плана
Общая трудоемкость дисциплины (з.е)	2 ЗЕ
Цель изучаемой дисциплины	**Целью** освоения учебной дисциплины является участие в формировании общепрофессиональных (ОПК-4) и профессиональных (ПК-1, ПК-5) компетенций необходимых в области профилактической деятельности, позволяющих будущему специалисту заниматься целенаправленным развитием и применением технологий, средств и методов

	врачебной деятельности, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия детского и подросткового населения, сохранение и улучшение его здоровья, путем оказания лечебно-профилактической, медико-социальной и других видов помощи
Задачи изучаемой дисциплины	1. Освоение организации медицинского обеспечения подростков; 2. Приобретение теоретических знаний по анатомо-физиологическим особенностям подростков; 3. Приобретение умений и навыков, необходимых для ранней диагностики заболеваний с применением новейших технологий, алгоритмов дифференциальной диагностики у подростков; 4. Приобретение умений и навыков для правильной оценки клинических симптомов и параклинических методов, особенностей течения при различных заболеваниях в пубертатном возрасте; 5. Приобретение знаний по современным подходам к лечению подростков на основе доказательной медицины, формулярной системы, стандартов; 6. Обучение прогнозированию развития осложнений и неотложных состояний при заболеваниях у детей в подростковом возрасте; 7. Приобретение практических навыков оказания неотложной помощи и проведения реанимационных мероприятий у подростков; 8. Приобретение теоретических знаний по методам профилактики заболеваний среди подростков и реабилитационных мероприятий при хронической патологии, в случаях инвалидности; 9. Приобретение теоретических знаний по определению категории годности к воинской службе; профессиональной консультации в выборе профессии подростков с различными заболеваниями; 10. Интерпретация научно-медицинской информации с целью совершенствования своей профессиональной деятельности, повышения уровня знаний и врачебных компетенций.
Требования к результату освоения дисциплины	Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций[9]: **ОПК-4**: способностью и готовностью реализовывать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности **ПК-1**: способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявления причин и условий их

	возникновения и развития, а также направленные на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания **ОПК-5**: Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого- анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания
Планируемые результаты изучения дисциплины (знания, умения, навыки)	**Знать:** - основные этические и деонтологические принципы работы с подростками организацию амбулаторно поликлинической помощи подростковому населению - роли семьи в формировании здоровья детей. - организацию и формы работы врача-педиатра подростками в поликлинике и на дому - принципы экспертизы инвалидности подростков -анатомо-физиологические особенности детей подросткового возраста -взаимосвязь функциональных систем организма и их регуляцию; -физиологическое развитие подростков ; ; показатели гомеостаза в норме и патологии; -основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочного баланса, возможные типы их нарушений и принципы коррекции повозрастные рекомендации по режиму, питанию, двигательной активности, закаливанию, лечебной физкультуры и врачебного контроля в подростко-вом возрасте; -комплексную оценку состояния здоровья подростков, факторах предопределяющих, критерии групп здоровья, принципы оформления диспансерного эпикриза - профилактику заболеваний подростков, роли семьи в формировании здоровья детей. - организацию и формы работы врача-педиатра подростками в поликлинике и на дому - мониторинг состояния здоровья подростков в организованных коллективах, содержание работы врача дошкольных и школьных образовательных учреждений - противоэпидемические мероприятия в очагах инфекций - принципы назначения и проведения комплексов массажа и гимнастики, физиотерапевтических методов лечения у подростков с различными заболеваниями. **Уметь:** - провести экспертизу инвалидности и оформит заключение на подростка – инвалида с детства, составить индивидуальную программу

	реабилитации - провести оценку основных качественных показателей, характеризующих работу участкового педиатра разрабатывать и выполнять индивидуальные программы реабилитации детей-инвалидов собрать и оценить социальный, биологический и генеалогический анамнез - провести оценку нервно – психического развития подростков, определение IQ, определение факторов риска депрессивных состояний, суицидальных попыток. - определить физкультурную группу для подростков. - определить степень готовности подростков к поступлению в образовательное учреждение (высшее и среднее), профориентация. - оформлять основные отчетно-учетные формы медицинской документации, вести историю развития подростка (ф 112/у) выявлять и осуществлять мониторинг факторов риска развития хронических неинфекционных заболеваний, осуществлять первичную профилактику в группах высокого риска **Владеть:** - медицинской этикой и деонтологией. способностью и готовностью применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма - методикой диагностики группы здоровья на приеме, в реабилитационном отделении, ОУ подростков с хронической, рецидивирующей и донозологической патологией, определения стандарта наблюдения, обследования, планирования восстановительного лечения и реабилитации. - навыками дифференциальной диагностики, оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе, пользуясь содержимым укладки участкового педиатра, при основных, угрожающих жизни синдромах у подростков; определением тактики дальнейшего оказания медицинской помощи.
Содержание дисциплины (модуля)	Модуль 1: Физиология подросткового периода Модуль 2: Патология подросткового периода Модуль 3: Организация лечебно-профилактической работы для подростков.
Виды учебной работы	**Аудиторные занятия**: лекции, практические занятия, в том числе интерактивные формы занятий: проблемная лекция, электронная презентация, дискуссия с «мозговым штурмом», семинар-конференция,семинар-клинический разбор.

	Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе: подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточному контролю подготовка к участию в тематических дискуссиях и деловых играх; работа с тестами и вопросами для самопроверки; выполнение заданий.
Формы текущего контроля	Аудиторное тестирование, демонстрация практических навыков у постели больного, решение ситуационных задач, опрос, индивидуальные консультации.
Формы промежуточной аттестации	Зачет.

Дисциплина: **Поликлиническая и неотложная педиатрия**
Направление подготовки (специальность) 31.05.02 Педиатрия
Форма обучения: очная
Срок освоения ОПОП : 6 лет
Институт Педиатрии

Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина ***Б1.Б.46*** **Поликлиническая и неотложная педиатрия** относится к базовой части учебного плана
Общая трудоемкость дисциплины (з.е)	11 ЗЕ
Цель изучаемой дисциплины	***Цель*** освоения учебной дисциплины (модуля) «Поликлиническая и неотложная педиатрия»: практическое освоение особенностей профессиональной деятельности специалистов первичного звена здравоохранения, практическое осуществление принципов неотложной педиатрии на догоспитальном этапе, практическое осуществление диспансерного наблюдения за здоровыми, детьми групп риска и больными детьми.
Задачи изучаемой дисциплины	- научить студентов методам организации и работы участкового педиатра в поликлинике, на дому и в организованных детских коллективах; - осуществлению перспективного мониторинга здоровья детского населения; - профилактики инфекционных и соматических заболеваний; - обеспечению ургентной догоспитальной диагностики; - оказанию первой врачебной помощи и диспетчерских функций; - диспансеризации больных детей; - медицинской и социальной реабилитации; - санитарно- просветительной и санитарно гигиенической работе с родителями; - обучить студентов оформлению медицинской документации (медицинской карты дневного стационара или амбулаторного больного, листка нетрудоспособности, статистического талона и т.д.); - формированию навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;

	- формированию навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов; - формированию у студента навыков общения с коллективом
Требования к результату освоения дисциплины	Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций[10]: **ОПК-6**: готовность к ведению медицинской документации **ПК-2**: способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями **ПК-7**: Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти **ПК-9**: готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара
Планируемые результаты изучения дисциплины (знания, умения, навыки)	**Знать:** -- основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья детей и подростков, деятельности медицинских организаций системы охраны материнства и детства и в научных исследованиях, современные методы диагностики инфекционных болезней у детей; - санитарно-гигиенические требования к устройству, организации и режиму работы детских инфекционных больниц, отделений, полных боксов, полубоксов и боксированных палат в детских больницах; - принципы ведения медицинской документации в стационаре при наблюдении за больными детьми и подростками; - основы патофизиологических процессов в организме детей и подростков; - понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза инфекционной болезни у ребенка и подростка, принципы классификации болезней; основные понятия общей нозологии; - функциональные системы организма детей и подростков, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой при патологических процессах; - эпидемиологию инфекционных, паразитарных заболеваний у детей и подростков, осуществление

	противоэпидемических мероприятий; - клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у детей и подростков; - осуществление специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей и подростков. *Умения:* - произвести осмотр по органам и системам больного ребенка и подростка; - анализировать и оценивать состояние больного ребенка и подростка; - обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний; - обосновать необходимость клинического обследования больного ребенка и подростка в соответствии с выявленными патологическими процессами; - интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов в органах и системах детей и подростков; - анализировать результаты рентгенологического обследования детей и подростков; - разработать больному ребенку или подростку план лечения с учетом течения инфекционной болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения; - участвовать в организации и оказании лечебно-диагностической, санитарно-эпидемической, профилактической помощи детям и подросткам; - проводить статистическую обработку экспериментальных данных; - вести медицинскую документацию различного характера в медицинских организациях педиатрического профиля **Уметь:** - Анализировать результаты собственной деятельности - разработать больному ребёнку план лечения с учётом течения болезни, назначить лекарственную терапию, - выявлять основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболевания, нозологические формы -Определить показания к экспертизе временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизе, провести констатацию биологической смерти -разработать больному ребёнку или подростку план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения;

	-выявлять острые заболевания, обострения хронических заболеваний и оказывать помощь при них **Владеть:** - Применять на практике полученные результаты для предотвращения профессиональных ошибок - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи детям и подросткам при неотложных и угрожаемых жизни состояниях -алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при основных патологических состояниях, симптомах, синдромах заболеваниях, нозологических формах. -Алгоритмом проведения экспертизы временной нетрудоспособности, участием в проведении медико-социальной экспертизы, констатацией биологической смерти -алгоритмом тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами -алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний
Содержание дисциплины (модуля)	Модуль 1: Основы профилактической педиатрии. Организация и содержание работы со здоровыми детьми (0-17 лет) Модуль 2: Организация и содержание работы по оказанию догоспитальной помощи детям при основных синдромах и несчастных случаях Модуль 3: Специфическая профилактика инфекционных заболеваний в условиях поликлиники Модуль 3: Обслуживание и реабилитация детей с различными заболеваниями органов и систем в условиях поликлиники.
Виды учебной работы	Аудиторные занятия, самостоятельная работа студента
Формы текущего контроля	Тестирование, технологии «Блиц-опрос», индивидуальные консультации, индивидуальные домашние задания, разбор учебной истории болезни/клинического случая, решение ситуационных задач
Формы промежуточной аттестации	Экзамен

Дисциплина: **Пропедевтика внутренних болезней**
Наименование подготовки (специальность) 31.05.02. Педиатрия
Форма обучения очная
Срок освоения ОПОП 6 лет
Институт терапии и инструментальной диагностики

Место дисциплины в учебном	Б.1Б.37 Пропедевтика внутренних болезней относится к

плане	Базовой части учебного плана
Общая трудоемкость дисциплины (з.е)	6 з.е
Цель изучаемой дисциплины	формирование профессиональных компетенций диагностики внутренних болезней
Задачи изучаемой дисциплины	освоение врачебной техники и методики общеклинического исследования, семиотики внутренних болезней, а также определение значения дополнительных методов исследования в диагностике заболеваний
Требования к результату освоения дисциплины	Пороговый уровень формирования требуемых компетенций готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания (ПК-5); способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г. (ПК-6).
Планируемые результаты изучения дисциплины (знания, умения, навыки)	Знать задачи, порядок проведения и методику общеклинического обследования, дополнительные методы обследования при заболеваниях внутренних органов и их диагностическое значение симптомы и синдромы при заболеваниях внутренних органов, их патогенез и диагностическое значение. Уметь выявлять симптомы и синдромы при заболеваниях внутренних органов, давать им диагностическую оценку, проводить общеклиническое обследование больного, оценить результаты дополнительных методов исследования; выставлять и формулировать клинический диагноз с учетом клинических классификаций, определенных методическими рекомендациями по диагностике заболеваний внутренних органов и МКБ
Содержание дисциплины (модуля)	Раздел 1 Методика общеклинического исследования, план и методология. Семиотика заболеваний внутренних органов Раздел 2 Основы клинического мышления, предварительный синдромный диагноз. Раздел 3 Значение функциональных и инструментальных методов в диагностике заболеваний внутренних органов.
Виды учебной работы	Аудиторные занятия, интерактивные и активные методы обучения, компетентностно-ориентированные технологии, дистанционное и электронное обучение
Формы текущего контроля	Тестовый контроль, тематические кейсы, эссе по профессиональным вопросам, собеседование, симуляции

Формы промежуточной аттестации	Экзамен

Дисциплина: **Пропедевтика детских болезней**
Направление подготовки (специальность) 31.05.02 Педиатрия
Форма обучения: очная
Срок освоения ОПОП: 6 лет
Институт Педиатрии

Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина : **Б1.Б.38. Пропедевтика детских относится к** Базовой части учебного плана
Общая трудоемкость дисциплины (з.е)	7 ЗЕ
Цель изучаемой дисциплины	Цель освоения учебной дисциплины состоит в овладении этическими и деонтологическими принципами общения врача-педиатра с медицинским персоналом, детьми, родственниками больного и здорового ребенка. Формирование знаний анатомо-физиологических, возрастных, половых особенностей здорового и больного ребенка; взаимосвязи функциональных систем организма и уровня их регуляции для оценки клинических особенностей детей разных возрастов; умения общеклинических методов обследования здорового и больного ребенка в зависимости от возраста (методика расспроса, осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации); интерпретация современных методов функциональной и лабораторной диагностики, современных методов инструментальной диагностики; формирование умения выявлять и анализировать симптомы заболеваний внутренних органов, понимать механизмы из возникновения (патогенез), синтезировать их в синдромы и ставить синдромный диагноз (семиология) с использованием простых диагностических алгоритмов, изучение принципов рационального питания детей раннего возраста.
Задачи изучаемой дисциплины	- обучение студентов методам и критериям оценки физического, нервно-психического развития детей и подростков; - приобретение студентами знаний морфологических, функциональных и анатомо-физиологических особенностей органов и систем у детей и подростков, о возрастных особенностях энергетического, белкового, углеводного, жирового, водно-солевого обмена и клинических проявлениях их нарушений; - обучение студентов умению выделить ведущие клинические симптомы, синдромы при заболеваниях различных органов и систем у детей и подростков; - обучение студентов принципам организации рационального питания детей и подростков на дому, в организованных коллективах и в условиях стационара, естественного, искусственного и смешанного вскармливания детей раннего возраста; - обучение студентов интерпретации важнейших методов лабораторной и инструментальной диагностики при

	заболеваниях различных органов и систем у детей и подростков; - обучение студентов оформлению медицинской документации: медицинской карты стационарного больного - истории болезни, листа расчета питания и т.д.); - формирование у студента навыков общения с детьми, их родителями и медицинским персоналом с учетом норм этики и деонтологии.
Требования к результату освоения дисциплины	Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций[11]: **ПК-5**: **готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных**, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания **ПК-6**: **способностью к определению - у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний,** нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.
Планируемые результаты изучения дисциплины (знания, умения, навыки)	**Знать:** - Методику сбора и оценки данных о состоянии здоровья ребенка и его ближайших родственников; - Методику получения и оценки информации о социально-гигиенических факторах; - Методику сбора и оценки анамнеза жизни ребенка; получения и оценки информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах; профилактических прививках; - Анатомо-физиологическое и возрастно-половые особенности детей; показатели гомеостаза и водно-электролитного обмена детей по возрастнополовым группам; - Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей по возрастно-половым группам в норме и при патологических процессах; *Умения:* - произвести осмотр по органам и системам больного ребенка и подростка; - анализировать и оценивать состояние больного ребенка и подростка; - обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний; - обосновать необходимость клинического обследования больного ребенка и подростка в соответствии с выявленными патологическими процессами;

	- интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов в органах и системах детей и подростков; - анализировать результаты рентгенологического обследования детей и подростков; - разработать больному ребенку или подростку план лечения с учетом течения инфекционной болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения; - участвовать в организации и оказании лечебно-диагностической, санитарно-эпидемической, профилактической помощи детям и подросткам; - проводить статистическую обработку экспериментальных данных; - вести медицинскую документацию различного характера в медицинских организациях педиатрического профиля - Методику сбора и оценки анамнеза болезни; оценки состояния и самочувствия ребенка, - Методику осмотра и оценки органов и систем организма ребенка с учетом анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностей детей; клиническую симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья. **Уметь:** - Уметь найти контакте ребенком, родителями; Получение данных о состоянии здоровья ближайших родственников, профессиональных вредностях и жилищных условиях и др. неблагоприятных социально-гигиенических факторах; - Проводить сбор данных о состоянии здоровья ближайших родственников (наследственные и хронические заболевания); - Составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников; - Сбор анамнеза жизни ребенка; - Получение информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах, профилактических прививках; - Оценивание состояния и самочувствия ребенка, осмотр и оценивание органов и систем организма ребенка, физического и психомоторного развития ребенка; - Направление детей на лабораторное и инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, протоколами, порядками оказания медицинской помощи и стандартами медицинской помощи; Интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования детей по - Уметь найти контакте ребенком, родителями; - Оценивание состояния и самочувствия ребенка, осмотр и оценивание органов и систем организма ребенка, физического и психомоторного развития ребенка;

	- Выявлять клинические признаки нарушения органов и систем (синдромная диагностика); - Направление детей на лабораторное и инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, протоколами, порядками оказания медицинской помощи и стандартами медицинской помощи; - Интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования детей по возрастно-половым группам. **Владеть:** - Методиками проведения общеклинического, лабораторного и инструментального обследования детей с учетом анатомо-физиологических особенностей интерпретации их результатов. - Методиками проведения общеклинического, лабораторного и инструментального обследования детей с учетом анатомо-физиологических особенностей интерпретации их результатов.
Содержание дисциплины (модуля)	Модуль 1: Сбор анамнеза жизни ребенка. Модуль 2: Анатомо-физиологическое и возрастно-половые особенности детей. Модуль 3: Общеклинические, лабораторные и инструментальные методы исследования ребенка. Модуль 4: клиническая симптоматика болезней и состояний (семиотика и синдромы поражения органов и систем). Модуль 5:Интерпретация результатов.
Виды учебной работы	Аудиторные занятия, самостоятельная работа студента
Формы текущего контроля	Тесты, ситуационные задачи, блиц-опрос, написание и защита учебной истории болезни, зачетное занятие по методике обследования, оценке параклинических данных.
Формы промежуточной аттестации	Экзамен

Дисциплина: **Правоведение**
Наименование подготовки 31.05.02 Педиатрия
Форма обучения: Очная
Срок освоения ОПОП 6 лет
Кафедра экономики и менеджмента

Место дисциплины в учебном плане	Б1.Б.6 Правоведение относится к Базовой части учебного плана
Общая трудоемкость дисциплины (з.е)	3 з.е.
Цель изучаемой дисциплины	**Цель** освоения учебной дисциплины «Правоведение» состоит в том, чтобы дать будущим специалистам здравоохранения оптимальный объем правовых знаний, позволяющий аргументировано принимать решения при осуществлении профессиональной деятельности, формировать у них правосознание и уважение к Закону.
Задачи изучаемой дисциплины	1. ознакомление с системой законодательства, регулирующего профессиональную медицинскую деятельность 2. изучение профессиональных правонарушений и определение

	возможных правовых последствий таких деяний, путей их профилактики; 3. воспитание навыков самостоятельного принятия правомерных решений в конкретных ситуациях, возникающих при осуществлении профессиональной деятельности, и определения возможных правовых последствий ненадлежащих деяний, путей их профилактики; 4. приобретение навыков работы с нормативно-методической литературой, кодексами и комментариями к ним, иными подзаконными нормативными актами, регулирующими правоотношения в сфере профессиональной деятельности.
Требования к результату освоения дисциплины	Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональной компетенции ОПК-3 - способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности
Планируемые результаты изучения дисциплины (знания, умения, навыки)	Знать: основные принципы и положения конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного и уголовного права РФ; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, этические основы современного медицинского законодательства; права пациента и врача обязанности врача, место врача в обществе; Уметь: ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах РФ; применять нормы законодательства в конкретных практических ситуациях; защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста; Владеть: навыками работы с нормативно-методической литературой, кодексами и комментариями к ним, иными подзаконными нормативными актами, регулирующими правоотношения в сфере профессиональной деятельности; навыками самостоятельного принятия правомерных решений в конкретных ситуациях, возникающих при осуществлении профессиональной деятельности, и определения возможных правовых последствий ненадлежащих деяний, путей их профилактики.
Содержание дисциплины (модуля)	Теория государства
	Теория права
	Конституционное право РФ
	Медицинское право РФ
	Административное право РФ
	Гражданское право РФ
	Гражданско-правовая ответственность
	Трудовое право РФ
	Особенности регулирования труда медицинских работников
	Уголовное право РФ
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.
Формы текущего контроля	Опрос. Тест. Контрольная работа.
Формы промежуточной	Зачет.

аттестации	

Дисциплина: **Психиатрия, медицинская психология**
Наименование подготовки (специальность) 31.05.02 Педиатрия
Форма обучения: Очная
Срок освоения ОПОП: 6 лет
Кафедра психиатрии и неврологии

Место дисциплины в учебном плане	Б.1 Б.34 Психиатрия, медицинская психология относится к Базовой части учебного процесса
Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)	5 з.е.
Цель изучаемой дисциплины	Освоения учебной дисциплины состоит в овладении знаниями психиатрии, а также принципами диагностики, лечения и профилактики психических болезней.
Задачи изучаемой дисциплины	- приобретение студентами знаний в области психиатрии и медицинской психологии; - обучение студентов распознаванию психопатологии при осмотре больного, при определении тяжести течения психического процесса, - обучение студентов умению выделить ведущие психические признаки, симптомы, синдромы и т.д., - обучение студентов выбору оптимальных методов обследования при психических заболеваниях и составлению алгоритма дифференциальной диагностики; - обучение проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами болезней; - обучение студентов оказанию психиатрическим больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний; - обучение студентов выбору оптимальных схем медикаментозного лечения наиболее часто встречающихся психиатрических заболеваний; - обучение студентов оформлению медицинской документации (медицинской карты стационарного или амбулаторного больного, листка нетрудоспособности, статистического талона и т.д.); - ознакомление студентов с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений различного типа; - формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров; - формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и

	характерологических особенностей пациентов; - формирование у студента навыков общения с коллективом.
Требования к результату освоения дисциплины	Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций: ПК 6 – способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г; ПК 8 – Способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами.
Планируемые результаты изучения дисциплины (знание, умение, навыки)	Знать - основные вопросы общей психопатологии; клиническую картину психических заболеваний, их этиологию и патогенез, принципы дифференциальной диагностики и лечения; симптоматику состояний, требующих неотложной госпитализации, применения методов интенсивной терапии; – основные вопросы общей психопатологии; клиническую картину психических заболеваний, их этиологию и патогенез, принципы дифференциальной диагностики и лечения; симптоматику состояний, требующих неотложной госпитализации, применения методов интенсивной терапии; Уметь - выполнять перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи; – выполнять перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Проводить мероприятия по предупреждению рецидивов и осложнений заболевания. Дать рекомендации по поддерживающей терапии, трудовые и социально-гигиенические рекомендации больному и его родственникам); Владеть - постановкой диагноза, проведение дифференциального диагноза; – постановкой диагноза, проведение дифференциального диагноза, определением тактики лечения, прогноза заболевания, оценки эффективности проводимых лечебно – профилактических мероприятий, методикой анализа эффективности проводимого лечения психических заболеваний.

Содержание дисциплины (модуля)	Раздел 1 – Теоретические и организационные основы психиатрии Раздел 2 – Общие вопросы диагностики и лечения психических расстройств Раздел 3 – Частная психиатрия
Виды учебной работы	Практические занятия
Формы текущего контроля	Тестирование
Формы промежуточной аттестации	Экзамен

Дисциплина: **Психология и педагогика**
Направление подготовки (специальности) 31.05.02 Педиатрия
Форма обучения: Очная
Срок освоения ОПОП 6 лет
Кафедра гуманитарных дисциплин

Место дисциплины в учебном плане	Б1.Б3 Дисциплина входит в федеральный компонент цикла общих гуманитарных и социально—экономических/математических и естественно-научных/общепрофессиональных/специальных дисциплин/ дисциплин специализации и является обязательной для изучения.
Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)	3 з.е.
Цель изучаемой дисциплины	Формирование и развитие у будущих специалистов в области здравоохранения психолого-педагогической компетентности в жизни и профессиональной деятельности
Задачи изучаемой дисциплины	Ознакомить студентов с теоретическими и практическими основами психологии и педагогики; Раскрыть роль и возможности психологии и педагогики в успешной самореализации как личности и профессионала; Содействовать гуманитарному развитию студентов, их психолого-педагогической культуры в общении и поведении; Сформировать у студентов личностную установку на использование положений и рекомендаций научной психологии и педагогики в своей жизни.
Требования к результату освоения дисциплины	Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций: ОК–5 -Готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала ОК-8 -Готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия ОПК-4 Способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
Планируемые результаты изучения дисциплины (знания, умения, навыки)	**Знать:** Системные подходы к исследованию факторов профессиональной и личной эффективности в современном

	обществе Основы психологии управления; социальное мышление, социальное влияние, социальные отношения. Нормы этической и деонтологической деятельности **Уметь -** Предполагать возможные пути их решения с использованием гуманитарных, естественнонаучных и медико- биологических методов Использовать знания основ психологии в профессиональной деятельности Строить профессиональную деятельность в соответствии с принципами этики и деонтологии **Владеть:** Целостной системой методов анализа; методами прогнозирования результатов научной деятельности, личностного роста -Навыками профилактики и коррекции отклоняющегося поведения, управления социальными отношениями. Техниками эффективного общении с больными и их родственниками, соблюдать чувства меры и такта, прилагать максимум усилий для создания обстановки доверия между больным и врачом.
Содержание дисциплины (модуля)	Модуль 1. Основы научно-психологического знания Модуль 2. Общая характеристика педагогики как науки
Виды учебной работы	Лекции, практикум, активные методы обучения, самостоятельная работа студента.
Формы текущего контроля	Тестирование, практические задания, кейсы, устные ответы.
Формы промежуточной аттестации	Зачет

Дисциплина: **Психофиология речи, риторика**

Направление подготовки (специальности) 31.05.02 Педиатрия

Форма обучения: Очная

Срок освоения ОПОП 6 лет

Кафедра гуманитарных дисциплин

Место дисциплины в учебном плане	Б1.В. ОД. Риторика относится к Базовой вариативной части обязательных дисциплин учебного плана
Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)	2 з.е.
Цель изучаемой дисциплины	Достижение уровня владения общепрофессиональной компетенцией, а именно готовностью к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранных языках для решения профессиональных задач.
Задачи изучаемой дисциплины	1. Формирование умений составлять тексты разных видов, на их основе составлять и произносить публичную речь. 2. Формирование умений эффективно и этически грамотно выстраивать своё речевое поведение в условиях бытового и профессионального общения в ситуации беседы и дискуссии. 3. Овладение профессиональным мышлением на базе классического риторического канона.
Требования к результату	Изучение дисциплины направлено на формирование у

освоения дисциплины	обучающихся общепрофессиональной ОПК–2 - готовностью к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранных языках для решения профессиональных задач.
Планируемые результаты изучения дисциплины (знания, умения, навыки)	Знать - психофизиологические основы речи, закономерности и правила речевого общения в бытовой и профессиональной сферах; классический риторический канон; основы бытовой и профессиональной беседы. Уметь - эффективно выстраивать своё речевое поведение; составлять тексты разных видов (повествования, описания, рассуждения), составить и произнести речь; принять участие в обсуждении спорного вопроса. Владеть – правилами эффективного и этически грамотного речевого поведения в публичной и частной сферах; основами беседы и произнесения речей разных видов; правилами и приёмами дискуссии.
Содержание дисциплины (модуля)	Модуль 1. Риторика как наука выражать свои мысли и чувства в слове. Модуль 2. Риторика как искусство эффективной речевой коммуникации.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.
Формы текущего контроля	Тестирование, творческие задания, устные ответы.
Формы промежуточной аттестации	Зачет

Дисциплина: **Сестринское дело**
Направление подготовки (специальность) 31.05.02 Педиатрия
Форма обучения: очная
Срок освоения ОПОП: 6 лет
Институт Педиатрия

Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина **Б1.В.ОД.9.Сестринское дело** относится к Базовой, вариативной части обязательных дисциплин учебного плана
Общая трудоемкость дисциплины (з.е)	3 ЗЕ
Цель изучаемой дисциплины	Цель освоения учебной дисциплины «сестринское дело» состоит в овладении знаниями об основах сестринского дела и обязанностях среднего медицинского персонала в организации лечебного и диагностического процесса, а также принципами диагностики наиболее распространенных заболеваний. Принципами оказания неотложной помощи при угрожающих жизни состояниях.
Задачи изучаемой дисциплины	- приобретение студентами знаний, необходимых при организации сестринского ухода; - обучение студентов важнейшим методам диагностики наиболее распространенных заболеваний; позволяющим своевременно оценить тяжесть состояния больного для определения тактики медицинской сестры;

	- обучение студентов распознаванию симптомов угрожающих жизни состояний при осмотре больного, определения тяжести течения патологического процесса и принципам оказания больным первой врачебной помощи; - обучение правилам подготовки пациентов к проведению полного объема диагностических и лечебных мероприятий, назначенных врачом при заболеваниях различных органов и систем; - обучение студентов оформлению медицинской документации, необходимой в работе медицинской сестры (журнал регистрации наркотических, сильнодействующих и ядовитых средств, журнал приема и сдачи дежурств и т. д.); - ознакомление студентов с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений различного типа; -формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов; - формирование у студента навыков общения с коллективом.
Требования к результату освоения дисциплины	Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций[12]: **ОПК-4**: способностью и готовностью реализовывать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности **ОПК-10**: готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи **ОПК-11**: готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи
Планируемые результаты изучения дисциплины (знания, умения, навыки)	**Знать:** -понятия врачебной этики, основы деонтологии -обязанности медицинской сестры, правовые аспекты этой деятельности, административные и гражданские акты, регламентирующие работу медицинской сестры -значение работы медицинской сестры в осуществлении лечебно-диагностического процесса -правила асептики и антисептики при обработке и использовании медицинского инструментария, правила и порядок санитарной обработки палат, лечебных и диагностических помещений стационаров и амбулаторно-поликлинических учреждений -правила ухода за больными при разных заболеваниях, за тяжелыми и агонирующими больными -правила асептики и антисептики при обработке и использовании медицинского инструментария -правила и порядок санитарной обработки палат, лечебных и диагностических помещений стационаров и амбулаторно-поликлинических учреждений, -правила ухода за больными при разных заболеваниях, за

	тяжелыми и агонирующими больными **Уметь:** -соблюдать нормы медицинской этики, деонтологии при всех видах профессиональных коммуникаций -производить измерение и оценку основных показателей жизнедеятельности; - выявлять нарушенные физиологические потребности пациента; -определять степень недостаточности самоухода; -определять потребность пациента в общем медицинском уходе -применять изделия медицинского назначения, предметы ухода, расходные материалы, в соответствии со стандартами -выполнять работу медицинской сестры в соответствии с правовыми аспектами деятельности, -составлять отчет о проведенной работе, оценить степень выполнения своих обязанностей -проводить обработку медицинского инструментария, -осуществлять контроль санитарного режима, -организовать и проводить наблюдение за больными с заболеваниями различных органов и систем. **Владеть:** -приемами эффективного профессионального общения -технологиями общего медицинского ухода -технологиями общего медицинского ухода -методикой опроса больного при заболеваниях различных органов и систем -способами проведения профилактических и оздоровительных мероприятий на всех этапах работы медицинской сестры -методикой оказания неотложной помощи при угрожающих жизни состояниях -способами применения лекарственных средств и контроля их использования
Содержание дисциплины (модуля)	Модуль 1: Общая часть Работа палатной медицинской сестры Модуль 2: Работа процедурной медицинской сестры Модуль 3: Сестринское дело в педиатрии Модуль 4: Сестринское дело в детских инфекционных болезнях Сестринское дело в педиатрии Модуль 4: Сестринский процесс при ургентной патологии
Виды учебной работы	Аудиторные занятия, самостоятельная работа студента
Формы текущего контроля	Тестирование, опрос, индивидуальные консультации, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
Формы промежуточной аттестации	Зачет.

Дисциплина **Социально-значимые инфекционные заболевания**

Наименование подготовки (специальность) 31.05.02 Педиатрия
Форма обучения: Очная
Срок освоения ОПОП 6 лет
Кафедра инфекционных болезней

Место дисциплины в учебном плане	Б.1. В. ДВ. 5. Социально-значимые инфекционные заболевания относится к вариативной части дисциплины по выбору учебного плана
Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)	2 з.е.
Цель изучаемой дисциплины	формировать универсальные, профессиональные компетенции в области охраны здоровья, улучшения качества и продолжительности жизни
Задачи изучаемой дисциплины	- ознакомление студентов с принципами организации и работы инфекционных стационаров; - изучение студентами особенностей эпидемиологии, диагностики, дифференциального диагноза социально-значимых инфекционных болезней; - обучение студентов важнейшим методам диагностики социально-значимых инфекционных болезней, позволяющим своевременно оценить тяжесть состояния больного для определения тактики врача; - обучение студентов принципам лечения социально-значимых инфекционных болезней и вариантов их течения; - обучение студентов распознаванию симптомов угрожающих жизни состояний при осмотре больного, определения тяжести течения патологического процесса и принципам оказания больным первой врачебной и неотложной помощи; - обучение правилам назначения рациональной терапии с учетом возраста и тяжести заболевания; - обучение студентов оформлению медицинской документации, необходимой в работе врача (журнал регистрации экстренных извещений об инфекционном заболевании, оформления первичного статуса пациента, дневника наблюдения, выписного эпикриза, выдачи справки и т. д.); - формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов; - формирование у студента навыков по оказанию комплекса противоэпидемических мероприятий в очаге, предупреждающих возникновение и распространение социально-значимых инфекционных болезней, проведения диспансерного наблюдения за детьми и подростками.
Требования к результату освоения дисциплины	Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций ПК-1 – способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения инфеционных заболеваний, их

	раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития.
Планируемые результаты изучения дисциплины	**Знать:** - принципы опроса и осмотра пациентов; особенности организации оказания медицинской помощи; **Уметь:** - выполнять работу врача в соответствии с правовыми аспектами деятельности, составлять отчет о проведенной работе, оценить степень выполнения своих обязанностей **Владеть:** - навыками заполнения отчетной медицинской документации; навыками анализа деятельности при составлении квалификационных отчетов
Содержание дисциплины (модуля)	Модуль 1. Острые респираторные вирусные инфекции Модуль 2. Вирусные гепатиты Модуль 3. Герпесвирусные инфекции. ВИЧ - инфекция
Виды учебной работы	Лекции Практические занятия
Формы текущего контроля	Тестирование
Формы промежуточной аттестации	Зачет

Дисциплина: **Судебная медицина**

Наименование подготовки (специальность): 31.05.02 Педиатрия

Форма обучения Очная

Срок освоения ОПОП 6 лет

Кафедра патологической анатомии и судебной медицины

Место дисциплины в учебном плане	Б.1.Б.33 Судебная медицина относится к Базовой части учебного плана
Общая трудоемкость дисциплины (З.Е.)	3 ЗЕ
Цель изучаемой дисциплины	Цель освоения учебной дисциплины (модуля) «Судебная медицина» является формирование способности и готовности врача, в случае привлечения его к участию в судопроизводстве, осуществить содействие работникам правоохранительных органов в обнаружении, изъятии и фиксации следов преступления, а также формулировании вопросов, подлежащих решению через экспертизу, принять участие в исследовании представленных на экспертизу медицинских документов и дать заключение по поставленным перед ним вопросам в пределах своей профессиональной компетенции.
Задачи изучаемой дисциплины	1) ознакомление студентов: • со структурой и организацией деятельности судебно-медицинской службы в Российской Федерации; • с правовой регламентацией производства судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации;

	• со способами и методами исследования объектов судебно-медицинской экспертизы, возможностями их применения для решения вопросов, возникающих при расследовании уголовных и рассмотрении гражданских дел; • с ответственностью медицинских работников за причинение в процессе оказания медицинской помощи вреда здоровью пациента, совершение профессиональных и профессионально-должностных правонарушений. 2)изучение: • правовых и организационных аспектов участия врача в процессуальных действиях; • порядка и организации проведения медицинского освидетельствования живых лиц; • порядка и организации проведения судебно-медицинского исследования трупов; • правовых аспектов ведения медицинской документации; • тактики врача по сохранению вещественных доказательств при проведении медицинских вмешательств; 3) формирование у студентов умения (готовности): • установления степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека, на основе знания Правил и Медицинских критериев определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека; • оказания помощи работникам правоохранительных органов на месте происшествия в обнаружении, выявлении, изъятии, упаковке и направлении вещественных доказательств биологического происхождения для их последующего исследования в соответствующей судебно-медицинской лаборатории, в формулировании вопросов, подлежащих разрешению экспертным путем; • установления факта наступления смерти человека на основе знания правовых и медицинских аспектов ее констатации; • осуществления анализа обстоятельств дела и проведения экспертного исследования в случаях привлечения врача к участию в производстве комиссионных (комплексных) экспертиз для установления наличия показаний к медицинскому вмешательству, оценки правильности, адекватности,

	своевременности и эффективности диагностики, лечения и медицинской реабилитации больного, либо состояния его здоровья.
Требование к результату освоения дисциплины	Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра (ПК-6);
Планируемые результаты изучения дисциплины (знания, умения, навыки)	В результате изучения дисциплины, врач должен обладать знаниями, умениями, навыками для участия в исследовании представленных на экспертизу материалов и объектов и способностью дать заключение по поставленным перед ним вопросам в пределах своей профессиональной компетенции.
Содержание дисциплины (модуля)	Модуль 1. Процессуальные основы судебно-медицинской экспертизы. Модуль 2. Судебно-медицинская экспертиза трупов. Модуль 3. Судебно-медицинская экспертиза живых лиц. Модуль 4. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств биологического происхождения. Модуль 5. Судебно-медицинская экспертиза по материалам дел.
Виды учебной работы	Практические занятия. Лекции.
Формы текущего контроля	Собеседование. Опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач.
Формы промежуточной аттестации	Зачет.

Дисциплина: **Травматология, ортопедия**
Наименование специальности: 31.05.02 Педиатрия
Форма обучения: очная
Срок освоения ОПОП: 6 лет
Институт хирургии

Место дисциплины в учебном плане	Б1.Б32 Травматология, ортопедия относится к Базовой части учебного плана
Общая трудоемкость дисциплины (з.е)	3 з.е.
Цель изучаемой дисциплины	Достижение уровня владения профессиональными компетенциями, а именно владение знаниями по фрактурологии, частной травматологии и ортопедии, а также принципами консервативного и оперативного лечения детей и подростков; профилактикой травматизма и ортопедических заболеваний.
Задачи изучаемой дисциплины	1. медицинская деятельность: Профилактический осмотр детей и подростков с травмами ОДА, диагностика повреждений и ортопедических заболеваний, участие в оказании медицинской помощи пострадавшим. 2. организационно-управленческая деятельность: Ведение

	медицинской документации в медицинских организациях; соблюдение основных требований информационной безопасности. 3. научно-исследовательская деятельность: Анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов.
Требования к результату освоения дисциплины	Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК11- готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи ПК 8- способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами ПК 11- готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
Планируемые результаты изучения дисциплины (знания, навыки, умения)	Знать-анатомию костной и мышечной системы ОДА. Основы топографической анатомии, гистологии и патологической анатомии костной системы человека. Классификацию Международной статистической классификации болезней (МКБ 10). Глоссарий по специальности. Уметь-правильно выставлять клинический диагноз, уметь описывать рентгенограммы, диагностировать основные симптомы переломов, провести дифференциальную диагностику, составить алгоритм лечения пострадавшего с травмами ОДА. Владеть-техникой иммобилизации транспортных шин при повреждениях конечностей, полученными знаниями для качественного выполнения профессиональных задач.
Содержание дисциплины (модуля)	Раздел 1-травматология Раздел 2-ортопедия
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, СРС
Формы текущего контроля	Тестирование
Формы промежуточной аттестации	Ситуационные задачи

Дисциплина: **Фармакология**
Наименование подготовки (специальность): 31.05.02 Педиатрия
Форма обучения: очная
Срок освоения ОПОП: 6 лет
Кафедра общей и клинической фармакологии

Место дисциплины в учебном плане	Б1.Б.22 Фармакология относится к Базовой части учебного плана.
Общая трудоемкость дисциплины (з.е)	7 з.е.
Цель изучаемой дисциплины	Достижение уровня владения общепрофессиональной компетенции, а именно умение грамотного подбора лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач.
Задачи изучаемой дисциплины	1. Формирование умений анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических эффектов, механизмов и локализации действия; 2. Формирование умений оценивать возможности выбора и использования лекарственных средств на основе представлений об их свойствах с целью эффективной и безопасной профилактики,

	фармакотерапии и диагностики заболеваний отдельных систем организма человека; 3. Обучение принципам оформления рецептов и составления рецептурных прописей, умению выписывать рецепты лекарственных средств в различных лекарственных формах, а также при определенных патологических состояниях, исходя из особенностей фармакодинамики и фармакокинетики препаратов.
Требования к результату освоения дисциплины	Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональной компетенции – ОПК-8 – готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач.
Планируемые результаты изучения дисциплины (знания, умения, навыки)	Знать – фармакотерапевтическую классификацию, основные характеристики, фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств; основные и побочные эффекты, показания и противопоказания к применению; Уметь – анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для лечения наиболее распространенных заболеваний; выписывать и оформлять рецепты по заданному нормативному образцу; оценивать возможные проявления побочных эффектов и способы их устранения; Владеть – полученными знаниями для качественного выполнения профессиональных задач.
Содержание дисциплины (модуля)	1 раздел - Введение в фармакологию. Общая рецептура. Общая фармакология. 2 раздел - Нейротропные средства. 3 раздел - Средства, влияющие на функции исполнительных органов. 4 раздел - Вещества заместительной, регулирующей терапии. 5 раздел - Противомикробные, противовирусные и противопаразитарные средства.
Виды учебной дисциплины	Практические занятия
Формы текущего контроля	Тестирование, написание рецептов, решение ситуационных задач
Формы промежуточной аттестации	Экзамен

Дисциплина: **Функциональная диагностика**
Наименование подготовки (специальность) 31.05.02. педиатрия
Форма обучения очная
Срок освоения ОПОП 6 лет
Институт терапии и инструментальной диагностики

Место дисциплины в учебном плане	Б.1В.ДВ.2 Функциональная диагностика по выбору вариативной части учебного плана
Общая трудоемкость дисциплины (з.е)	2 з.е
Цель изучаемой дисциплины	формирование профессиональных компетенций функциональной диагностики внутренних болезней
Задачи изучаемой	Изучение применения дополнительных инструментальных и

дисциплины	функциональных методов исследования в диагностике заболеваний внутренних органов
Требования к результату освоения дисциплины	Пороговый уровень формирования требуемых компетенций готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания (ПК-5)
Планируемые результаты изучения дисциплины (знания, умения, навыки)	Знать функциональные методы диагностики при заболеваниях внутренних органов, показания к их назначению. Уметь оценивать результаты функциональных методов диагностики при заболеваниях внутренних органов.
Содержание дисциплины (модуля)	Раздел 1 Функциональная диагностика при заболеваниях органов дыхания, Раздел 2 Функциональная диагностика при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, Раздел 3 Функциональная диагностика при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, печени.
Виды учебной работы	Аудиторные занятия, интерактивные методы обучения, компетентностно-ориентированные и телемедицинские технологии, дистанционное и электронное обучение
Формы текущего контроля	Тестовый контроль, тематические кейсы, симуляции
Формы промежуточной аттестации	Зачет

Дисциплина**: Философия**
Направление подготовки (специальности) 31.05.02 Педиатрия
Форма обучения: Очная
Срок освоения ОПОП 6 лет
Кафедра гуманитарных дисциплин

Место дисциплины в учебном плане	Б1.Б.2 Философия относится к базовой части учебного плана
Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)	5 з.е.
Цель изучаемой дисциплины	Освоение историко-философского материала, акцентирование внимания на ключевых концепциях, оказавших влияние на всю истории человеческой мысли. Обозначение основных онтологических, этических, социальных, антропологических проблем, включенных в философские системы европейских и русских философов.
Задачи изучаемой дисциплины	1. Формирование у студента, знаний о мире как едином целом и едином сущем; о человеке, его сущности, смысле бытия, месте и предназначении в мире. 2. Представить философию как методологию гуманитарных и технических наук, 3. Формирование собственного мировоззрения, которые по своей структурной сложности, позволит, изучающему философию, ориентироваться многочисленных направлениях, течениях и учениях.
Требования к результату освоения дисциплины	Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурной компетенции ОК-1 -

	способность и готовность действовать в нестандартных ситуациях, готовность нести социальную и моральную ответственность за принятые решения; ОК-2 - Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; ОК-3 - Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
Планируемые результаты изучения дисциплины (знания, умения, навыки)	Знать - структуру, формы и методы научного познания, их эволюцию; роль науки в развитии цивилизации, соотношение науки и техники и связанные с ними современные социальные и этические проблемы, ценности научной рациональности и ее исторических типов, смысл взаимоотношения духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке, отношения человека к природе и возникших в современную эпоху технического развития противоречий и кризиса существования человека в природе. - условия формирования личности, ее свободы, ответственности за сохранение жизни, природы, культуры, понимать роль насилия и ненасилия в истории и человеческом поведении, нравственных обязанностей человека по отношению к другим и самому себе; сущность сознания, его взаимоотношение с бессознательным, роль сознания и самосознания в поведении и деятельности людей, формировании личности; Уметь – формировать мировоззренческие ориентации, осознавать свою роль в обществе, цели и смысл социальной и личной активности и ответственности за свои поступки, устанавливать межпредметные связи как с предшествующими дисциплинами, так и с последующими, Владеть - навыками применения философии в качестве методологической основы для решения познавательных, исследовательских и практических задач, с которыми они встретятся в жизни; понятийным аппаратом философии; навыками философского анализа медицинских и медико-социально значимых проблем и процессов.
Содержание дисциплины (модуля)	Модуль 1. Введение в философию. Модуль 2. История философии. Модуль 3. Онтология и гносеология. Модуль 4. Социальная философия и философская антропология.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.
Формы текущего контроля	Тестирование, творческие задания, эссе, устные ответы.
Формы промежуточной аттестации	Экзамен

Дисциплины **ФТИЗИАТРИЯ**

Наименование подготовки (специальность) 31.05.02 Педиатрия

Форма обучения: очная
Срок освоения ОПОП: 6 лет
Институт терапии и инструментальной диагностики

Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к базовой части блока дисциплин по специальности «Педиатрия»
Общая трудоемкость дисциплины (з.е)	5 з.е.
Цель изучаемой дисциплины	Целью рабочей образовательной программы по дисциплине «Фтизиатрия» состоит в овладении знаниями по современным представлениям об этиологии, патогенезе, патоморфологии туберкулеза; практическими навыками в постановке клинического диагноза, а также принципами лечения и профилактики туберкулеза детей и подростков.
Задачи изучаемой дисциплины	Приобретение знаний по системе борьбы с туберкулезом среди населения всех возрастных групп, а так же- по современным представлениям об этиологии, патогенезе, патоморфологии туберкулеза; обучение студентов в методам выявления туберкулеза у детей; подростков и взрослых позволяющим своевременно диагностировать заболевание; обучение студентов распознаванию основных клинических форм туберкулеза при осмотре больного, при определении тяжести течения процесса; превентивным мерам при первичном инфицировании микобактериями туберкулез; выбору оптимальных методов обследования при наиболее распространенных нетуберкулезных заболеваниях легких и составлению алгоритма дифференциальной диагностики; проведению лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с туберкулезом легких; оказанию больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний; получение студентами навыков НИРС в ходе учебного процесса.
Требования к результату освоения дисциплины	Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций (ПК): Способность и готовность к формирования системного подхода к анализу медицинской информации по туберкулезу детей и подростков, (ПК3); знание теоретических основ фтизиатрии, (ПК13); способность и готовность к обследованию больных туберкулезом, (ПК 17); способность и готовность диагностировать туберкулез органов дыхания у детей и подростков, (ПК 18); способность и готовность проводить лечение больных туберкулезом, (ПК20); способность и готовность оказания детям и подросткам больным туберкулезом органов дыхания первой врачебной помощи в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний, (ПК21);
Планируемые результаты изучения дисциплины	**Знать:** Основные нормативно-технические документы по

(знания, умения, навыки)	охране здоровья детского, женского и взрослого населения; основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детского населения и подростков, в т.ч. противотуберкулезные**;** основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи детям, подросткам и взрослому населению по вопросам раннего выявления туберкулеза; принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, инфицированных микобактериями туберкулеза, больных туберкулезом, реабилитация пациентов; методы специфической и неспецифической профилактики туберкулеза инфекционных заболеваний у детей и подростков; эпидемиологию туберкулеза, инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний у детей и подростков, осуществление противоэпидемических противотуберкулезных мероприятий, защита населения в очагах туберкулеза**,** особо опасных инфекций, мероприятия при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях. **Уметь.** Собрать анамнез у больного туберкулезом ребенка**,** назначить и интерпретировать современные методы обследования больному туберкулезом, интерпретировать морфологические анализы биопсийного, операционного и секционного материала, написать медицинскую карту стационарного больного туберкулезом . Определить основные методы профилактики туберкулеза, определить группу «очага туберкулеза» и назначить противоэпидемические мероприятия. Поставить клинический диагноз первичной формы туберкулеза в соответствие с классификацией МКБ. Определить режим химиотерапии туберкулеза детей и подростков, составить план комплексного лечения больного туберкулезом. Определить группу диспансерного учета больного туберкулезом, составить план мероприятий; проводить профилактические мероприятия по туберкулезу у детей и подростков; провести мероприятия по раннему выявлению туберкулеза у детей и подростков **Владеть.** Навыками по сбору анамнеза у больного туберкулезом ребенка, интерпретации современных методов обследования больного туберкулезом ребенка; назначению основных методов профилактики туберкулеза, определением группы «очага туберкулеза» и назначением противоэпидемических мероприятия; постановки клинический диагноза первичной формы туберкулеза в соответствие с классификацией МКБ; определением режима химиотерапии; определением группы диспансерного учета больного туберкулезом; чтением и интерпретацией результатов иммунобиологических проб; методикой раннего выявления туберкулеза у детей и подростков
Содержание дисциплины (модуля)	1.Организация противотуберкулезной помощи населению Организация проведения массовой туберкулинодиагностики детей и подростков; массового флюорографического

	обследования; профилактика туберкулеза; совместная работа фтизиатра, эпидемиолога, участкового терапевта по организации профилактических мероприятий в «Очагах туберкулеза»; организация специфической профилактики туберкулеза среди детей и подростков; выявление туберкулеза органов дыхания в «группах высокого риска заболевания по туберкулезу»; организация выявления туберкулеза внелегочных локализаций врачами общей лечебной сети. Директивные документы по противотуберкулезной работе в ЛПУ общей лечебной сети 2. Теоретические основы фтизиатрии: этиология, патогенез туберкулеза ; возбудитель туберкулеза; патологоанатомические изменения при туберкулезе ; иммунитет и аллергия 3. Методы исследования больных туберкулезом детей и подростков: особенности сбора анамнеза у больного туберкулезом; лабораторная. иммунологическая диагностика туберкулеза, современные методы лабораторной диагностики туберкулеза; рентгенологические синдромы при туберкулезе органов дыхания, туберкулинодиагностика, диаскинтест и его значение во фтизиатрической практике 4. Туберкулез органов дыхания, в т.ч. в сочетании с другими заболеваниями, дифференциальная диагностика туберкулеза органов дыхания: первичный туберкулез; милиарный туберкулез, особенности диагностики и клинического течения: диссеминированный туберкулез легких; очаговый, инфильтративный туберкулез легких у детей и подростков; 5. Лечение туберкулеза органов дыхания у детей и подростков: общие принципы лечения; режимы химиотерапии; патогенетические методы терапии; хирургическое лечение; санаторно- курортное лечение больных туберкулезом 6. Внелегочный туберкулез у детей и подростков : костно-суставной, мочеполовой туберкулез у взрослых, детей и подростков; туберкулез периферических лимфатических узлов; абдоминальный туберкулез
Виды учебной работы	Аудиторные занятия, самостоятельная работа студента
Формы текущего контроля	собеседование по ситуационным задачам; тестирование; бально-рейтинговая система; блиц-опрос, рефераты
Формы промежуточной аттестации	Экзамен

Дисциплина: **Факультетская педиатрия, эндокринология**

Направление подготовки (специальность) 31.05.02 Педиатрия
Форма обучения: очная
Срок освоения ОПОП : 6 лет
Институт Педиатрии

Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина Б1.Б.55 Факультетская педиатрия, эндокринология относится к базовой части учебного плана
Общая трудоемкость дисциплины (з.е)	15 ЗЕ
Цель изучаемой дисциплины	Цель: получение фундаментальных знаний о классических проявлениях наиболее распространенных нозологических форм заболеваний, встречающихся в детском и подростковом возрасте, и овладение необходимыми практическими умениями по их диагностике, лечению и профилактике.
Задачи изучаемой дисциплины	1) изучение основных нозологических форм, встречающихся в педиатрической практике; 2) формирование представлений о врачебном поведении и основах клинического мышления; 3) формирование профессиональных практических умений и навыков; 4) формирование теоретической и практической базы для дальнейшего обучения педиатрическим дисциплинам.
Требования к результату освоения дисциплины	Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций[13]: **ПК-5**: готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания **ПК-6**: способность к определению у пациентов основныхпатологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем –Х пересмотра, принятой 43 Всемирной Ассамблеей здравоохранения, г. Женева,1989г. **ПК-8**: способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами **ПК-9**: готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара
Планируемые результаты изучения дисциплины (знания, умения, навыки)	**Знать:** -этиологию и патогенез основных групп заболеваний и отдельных нозологических форм, встречающихся в педиатрической практике, их клинические проявления, типичное течение у детей разных возрастных групп и подростков, современные методы их диагностики

	-этиологию и патогенез основных групп заболеваний и отдельных нозологических форм, встречающихся в педиатрической практике, их клинические проявления, типичное течение у детей разных возрастных групп и подростков, современные методы диагностики, лечения и профилактикигрупп заболеваний и отдельных нозологических форм, встречающихся в педиатрической практике современные методы лечения и профилактики основных групп заболеваний и отдельных нозологических форм в педиатрической практике. **Уметь:** -распознать основные симптомы и симптомокомплексы заболеваний; назначить стандартные методы обследования, направленные на верификацию (подтверждение, обоснование) диагноза; интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз -распознать основные симптомы и симптомокомплексы заболеваний; назначить стандартные методы обследования, направленные на верификацию (подтверждение, обоснование) диагноза; интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз согласно принятой классификации; - разработать план лечения с учетом течения болезни и возрастных особенностей у детей, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, назначить программу реабилитационных мероприятий. - разработать план лечения с учетом течения болезни и возрастных особенностей у детей, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, назначить программу реабилитационных мероприятий. **Владеть:** -навыками клинического обследования детей разного возраста при основных группах заболеваний, встречающихся в педиатрической практике в их типичном течении; навыками составления плана стандартного (клинического, лабораторного, инструментального) обследования детей и подростков; интерпретацией результатов современных лабораторных, инструментальных методов обследования; -навыками клинического обследования детей разного возраста при основных группах заболеваний, встречающихся в педиатрической практике в их типичном течении; навыками составления плана стандартного (клинического, лабораторного, инструментального) обследования детей и подростков; интерпретацией результатов современных лабораторных, инструментальных

	методов обследования; алгоритмом постановки предварительного и развернутого клинического диагноза больным детям и подросткам; - навыками назначения современных программ терапии, включающих диетотерапию, медикаментозные и немедикаментозные методы лечения, оказание врачебной помощи при неотложных состояниях и жизнеугрожающих осложнениях заболеваний у детей; навыками выписки рецептов основных лекарственных средств, используемых в педиатрической практике; навыками проведения реабилитационных и профилактических мероприятий при распространенных заболеваниях в зависимости от возраста ребенка. навыками назначения современных программ терапии, включающих диетотерапию, медикаментозные и немедикаментозные методы лечения, оказание врачебной помощи при неотложных состояниях и жизнеугрожающих осложнениях заболеваний у детей; навыками выписки рецептов основных лекарственных средств, используемых в педиатрической практике; навыками проведения реабилитационных и профилактических мероприятий при распространенных заболеваниях в зависимости от возраста ребенка.
Содержание дисциплины (модуля)	Модуль 1: Патология детей раннего возраста Модуль 2: Патология детей старшего возраста, эндокринология Модуль 3: Неонатология
Виды учебной работы	Аудиторные занятия, самостоятельная работа студента
Формы текущего контроля	Тестирование, технологии «Блиц-опрос», индивидуальные консультации, индивидуальные домашние задания, разбор учебной истории болезни/клинического случая, решение ситуационных задач
Формы промежуточной аттестации	Экзамен

Дисциплина: **Факультетская терапия, профессиональные заболеывания**
Направление подготовки (специальность) 31.05.02 Педиатрия
Форма обучения: очная
Срок освоения ОПОП : 6 лет
Институт Педиатрии

Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к базовой части блока дисциплин по специальности «Педиатрия»
Общая трудоемкость дисциплины (з.е)	6 з.е.
Цель изучаемой дисциплины	Основной целью изучения дисциплины «Факультетская терапия, профессиональные болезни» является формирование у обучающихся профессиональных компетенций в области диагностики, лечения, профилактики заболеваний внутренних органов, профессиональных заболеваний лиц, работающих во вредных и неблагоприятных условиях труда

Задачи изучаемой дисциплины	1. Изучить этиологию, патогенез, клинические признаки заболеваний внутренних органов; 2. Сформировать представление о распространённости и значимости заболеваний внутренних органов и взаимосвязях этих заболеваний с патологией других органов и систем; 3. Сформировать навыки диагностики, лечения заболеваний внутренних органов, диагностики и дифференциальной диагностики угрожающих жизни состояний и оказание первой неотложной врачебной помощи при этих состояниях; 4. Изучить этиологию, патогенез, клинику внутренних болезней, профессиональных заболеваний лиц, работающих во вредных и неблагоприятных условиях туда; 5. Овладеть методами диагностики и лечения профессиональных заболеваний; 6. Освоить нормативно-законодательную базу первичной и вторичной профилактики профессиональных заболеваний; 7. Сформировать навыки изучения научной литературы и официальных статистических обзоров профессиональных заболеваний работников; 8. Сформировать навыки общения с больными и их родственниками, коллегами с учетом этики и деонтологии.
Требования к результату освоения дисциплины	Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций: Готовностью к ведению медицинской документации (ОПК-6); Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и патологоанатомических и иных исследований в целях распознания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания (ПК-5); Способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г. (ПК-6); Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами (ПК-8)
Планируемые результаты изучения дисциплины (знания, умения, навыки)	**Знать:** Основы Российского законодательства в части обеспечения лечебного и профилактического процесса нормативной базой по ведению, обороту, хранению и ликвидации медицинской документации. Формы основных видов отчётных документов; формы карт амбулаторного и стационарного пациента. Клиническую картину,

	особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования терапевтического больного; основные результаты лабораторных, инструментальных и патологоанатомических и иных методов исследования. Этиологию и патогенез изучаемых заболеваний; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; основные и дополнительные клинические синдромы заболеваний внутренних органов, методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования терапевтического больного. Принципы лечения основных нозологических форм, основные методы немедикаментозного лечения, группы препаратов, механизм их действия, побочные действия **Уметь:** Вести, предавать, хранить и уничтожать медицинскую документацию Анализировать и интерпретировать результаты обследования, диагностических методов обследования. Выявлять у больных заболевания и синдромы заболеваний на основании анализа выявленных патологических симптомов и синдромов, используя знания основ клинических дисциплин сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения; применять различные способы введения лекарственных препаратов. Сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях. **Владеть:** Навыками выявления основных патологических симптомов и синдромов заболеваний, используя знания основ клинических дисциплин. Навыками и способностью интерпретировать результаты клинических, лабораторных, инструментальных и иных методов исследования, способностью патологические состояния, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г. Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию врачебной помощи,

	в том числе при неотложных и угрожающих жизни состояниях.
Содержание дисциплины модуль «Факультетская терапия»	Заболевания органов дыхания. Пневмонии: этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз. ХОБЛ: классификация, этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз. Бронхиальная астма: классификация, этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз.
	Заболевания органов кровообращения. Гипертоническая болезнь. Классификация, этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз. ИБС. Стенокардия: классификация, этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз. ИБС. Инфаркт миокарда. Острый коронарный синдром с и без подъёма сегмента ST: классификация, этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, осложнения, лечение, профилактика, прогноз. Хроническая сердечная недостаточность: классификация, этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз.
	Заболевания органов пищеварения. Заболевания желудка и двенадцатиперстной кишки. Хронические гастриты. Язвенная болезнь: классификация, этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз. Панкреатит: классификация, этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз.
	Ревматические болезни. Ревматоидный артрит: классификация, этиология, патогенез, клинические проявления, критерии диагноза, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз. Хроническая ревматическая болезнь сердца: пороки митрального и аортального клапанов - классификация, этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз.
	Заболевания органов мочевыделения. Пиелонефриты: классификация, этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз.

	Гломерулонефриты: классификация, этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз. Хроническая болезнь почек. Хроническая почечная недостаточность: этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз.
	Заболевания крови. Анемии: железодефицитная, В-12-дефицитная анемия, гемолитичексая. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
Содержание дисциплины модуль «Профессиональные болезни»	Клиника профессиональных болезней, особенности курации и обследования больных с профессиональными заболеваниями. Медицинское обеспечение лиц, работающих во вредных условиях труда. Принципы организации и проведение предварительных при поступлении на работу и периодических медосмотров на производствах. Эколого-гигиенические аспекты педиатрии. Законодательство, предусматривающее охрану труда женщин и подростков. Вопросы экспертизы трудоспособности, диспансеризации и реабилитации при профессиональных болезнях.
	Профессиональные заболевания органов дыхания от воздействия промышленных аэрозолей. Профессиональная хроническая обструктивная болезнь лёгких. Общие понятия о пылевых болезнях легких. Промышленная пыль. Пневмокониозы: определение, классификации, патогенез. Принципы диагностики. Течение, осложнения пневмокониозов. Силикоз: эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, осложнения, лечение, экспертиза трудоспособности. Асбестоз: эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, осложнения, лечение, экспертиза трудоспособности Антракоз: эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, осложнения, лечение, экспертиза трудоспособности.
	Профессиональные аллергозы. Профессиональная бронхиальная астма. Профессиональная хроническая обструктивная болезнь лёгких. Профессиональная бронхиальная астма. Бериллиоз: эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, осложнения, лечение, экспертиза трудоспособности Экзогенный аллергический альвеолит: этиология, роль профессиональных факторов, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Прогноз. Токсический фиброзирующий альвеолит: этиология, роль профессиональных факторов, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Токсический отек легких. Вещества, вызывающие токсический отек легких. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Общие принципы лечения. Экспертиза трудоспособности. Прогноз.
	Хронические профессиональные интоксикации (свинцом,

	ртутью, пестицидами и др.) Свинец как представитель ядов, обладающих политропным действием. Клиническая картина. Лабораторные исследования. Специфическая (антидотная) терапия. Течение и прогноз. Отравление свинцом во время беременности
	Влияние неблагоприятных факторов производственной среды на специфические функции женщин, плод и здоровье новорожденного. Особенности воздействия неблагоприятных факторов производственной среды на специфические функции женщин, плод и здоровье новорожденного.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Формы текущего контроля	Собеседование по ситуационным задачам; тестирование; балльно-рейтинговая система; учебно-тренажерный центр
Формы промежуточной аттестации	Экзамен

Дисциплина**: Химия**
Наименование подготовки (специальность) 31.05.02 Педиатрия
Форма обучения: очная
Срок освоения ОПОП 6 лет
Кафедра общей и биологической химии

Место дисциплины в учебном плане	Б1. Б12 Химия относится к Базовой части учебного плана
Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)	3 з.е.
Цель изучаемой дисциплины	Достижение уровня владения общепрофессиональной компетенции, а именно, овладение системными знаниями о химической сущности процессов в организме взрослого человека и ребенка на молекулярном уровне и умении выполнять расчёты параметров этих процессов.
Задачи изучаемой дисциплины	1. Формирование умений выявлять равновесия разных типов в реальных системах и прогнозировать направление и результат процесса с учетом их совмещения и конкуренции. 2. Формирование умений использовать процессы, протекающие на границах раздела фаз с участием веществ неорганической, органической и коллоидной природы в процессе их усвоения и переноса в живом организме. 3. Формирование умений выбора в медицине оптимальных физико-химических методов анализа, основанных на протекании химических реакций с участием веществ различной природы. 4. Формирование практических умений постановки и выполнения экспериментальной работы с последующей математической обработкой полученных данных для оценки возможных ошибок и соответствия полученных результатов справочным данным.
Требования к результату освоения дисциплины	Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональной компетенции ОПК – 7 - готовность к использованию основных физико-

	химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач.
Планируемые результаты изучения дисциплины (знания, умения, навыки)	Знать - основные понятия, механизмы, термодинамические и кинетические параметры основных типов реакций и процессов, участвующих в функционировании живых систем: - химических равновесий: протолитического, гетерогенного, лигандообменного, окислительно-восстановительного; - адсорбционных равновесий на подвижной и неподвижной границах раздела фаз; - процессов в коллоидно-дисперсных системах и растворах биологически активных ВМС; - реакций с участием биологически активных поли- и гетерофункциональных соединений; - химические основы методов анализа в медицине (титриметрического, электрохимического, хроматографического, вискозиметрического). Уметь – производить расчеты термодинамических и кинетических параметров этих процессов, оценивать соответствие полученных результатов справочным данным и выявлять возможные ошибки. Пользоваться химическим и физическим оборудованием. Владеть – полученными знаниями при решении профессиональных задач; спецификой наиболее часто встречающихся лабораторных тестов и понятием ограничения в достоверности; поиском информации в сети Интернет.
Содержание дисциплины (модуля)	Модуль 1 - Основные типы химических реакций и процессов в функционировании живых систем. Модуль 2 - Элементы химической термодинамики. Элементы химической кинетики. Модуль 3 - Поверхностные явления. Адсорбция. Коллоидные растворы. Высокомолекулярные соединения. Модуль 4 - Органическая химия.
Виды учебной работы	Практические занятия.
Формы текущего контроля	Тестирование, ситуационные задачи, интернет-тренажеры, отчет по лабораторной работе.
Формы промежуточной аттестации	Зачет .

Дисциплина: **Экономика**
Наименование подготовки (специальность) 31.05.03 Педиатрия
Форма обучения: Очная
Срок освоения ОПОП 6 лет
Кафедра экономики и менеджмента

Место дисциплины в учебном плане	Б.1.Б.7 Экономика относится к . Базовой части учебного плана
Общая трудоемкость дисциплины (з.е)	2 з.е./ 72 ч.

Цель изучаемой дисциплины	состоит в формировании у студентов экономического мышления как важнейшей составляющей общей профессиональной подготовки, а также овладении принципами принятия управленческих решений в условиях неопределенности внешней среды, освоение обучающимися навыков и умений управления здравоохранительными процессами посредством эффективного использования человеческих, материальных и медико-технологических ресурсов на основе реализуемого компетентностного подхода.
Задачи изучаемой дисциплины	- приобретение студентами знаний в области функционирования рыночной экономики; - обучение студентов методам расчета важнейших экономических показателей, позволяющих проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам, - ознакомление студентов с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений различного типа собственности и организационных структур; - формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.
Требования к результату освоения дисциплины	Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурной компетенции: ОК-1- Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу. ОПК-3 - Способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности.
Планируемые результаты изучения дисциплины (знания, умения, навыки)	Знать - основные свойства и элементы экономической системы общества; типы экономических систем и их основные черты. Уметь – рассчитывать основные экономические показатели деятельности организации (издержки, прибыль, рентабельность); начислять заработную плату (с учетом надбавок, доплат и исчислением налогов). Владеть - экономической терминологией по данной теме; навыками изложения самостоятельной точки зрения по изучаемым вопросам.
Содержание дисциплины (модуля)	Раздел 1 – Микроэкономика. Раздел 2 – Макроэкономика.
Виды учебной работы	Практические занятия.
Формы текущего контроля	Тестирование, деловая игра, вопросы.
Формы промежуточной аттестации	Зачет

Дисциплина: **Эпидемиология**
Наименование подготовки (специальность): 31.05.02 Педиатрия
Форма обучения: очная
Срок освоения ОПОП: 6 лет
Кафедра эпидемиологии и военной эпидемиологии

Место дисциплины в учебной плане	Б1.Б.29 Эпидемиология относится к Базовой части учебного плана
Общая	3 з.е.

трудоемкость	
Цель изучаемой дисциплины	Овладение теоретическими и методическими основами выявления причин, условий и механизмов формирования заболеваемости, профилактическими и противоэпидемическими мероприятиями
Задачи изучаемой дисциплины	1. формирование эпидемиологического подхода к изучению болезней человека; 2. освоение методов эпидемиологических исследований; 3. изучение закономерностей развития эпидемического процесса и системы противоэпидемических мероприятий; 4. формирование практических умений и навыков по использованию противоэпидемических средств и организации противоэпидемических и профилактических мероприятий; 5. освоение принципов проведения противоэпидемических мероприятий при ЧС
Требования к результату освоения дисциплины	Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций – ПК-3 – способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах ООИ, стихийных бедствиях и иных ЧС; ПК-20- готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины
Планируемые результаты изучения дисциплины	Знать – основные законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии; правовые основы иммунопрофилактики; учение об эпидемическом процессе; основные виды эпидемиологических исследований; Уметь – анализировать состояние здоровья детского населения; оказывать санитарно-противоэпидемическую помощь; выполнять гигиенические и противоэпидемические мероприятия; Владеть – основами эпидемиологической оценки состояния общественного здоровья населения.
Содержание дисциплины (модуля)	Модуль 1- Общая эпидемиология с основами доказательной медицины Модуль 2 – Частная эпидемиология Модуль 3 –Эпидемиология неинфекционных заболеванийструктура эпидемиологического надзора в ЛПМО.
Виды учебной работы	Практические занятия
Формы текущего контроля	Тестирование Ситуационные задачи Реферативные сообщения
Формы промежуточной аттестации	Зачет

Дисциплина: **Биоэтика**
Наименование специальности 31.05.02 - «Педиатрия»
Форма обучения Очная
Срок освоения ОПОП 6 лет
Кафедра Институт/реализующие дисциплину Кафедра гуманитарных дисциплин

Место дисциплины в учебном плане	Б.1Б.2 Биоэтика относится к базовой части учебного плана
Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)	2 з. е.
Цель изучаемой дисциплины	Освоение предмета биомедицинской этики как части прикладной этики; повышение уровня нравственно-

	правовой и профессиональной культуры.
Задачи изучаемой дисциплины	1. изучение и освоение истории биоэтики в контексте истории этики в целом; 2. изучение и освоение понятийного аппарата биомедицинской этики; 3. осмысление моральных дилемм, порожденных прогрессом современной биомедицины; 4. ознакомление будущих специалистов с нравственными сторонами актуальных проблем современной медицины и медико-биологических исследований, а также с нормами и принципами международного и российского права, касающимися рассматриваемых проблем; 5. ознакомление студентов с новейшими зарубежными и отечественными разработками в области биомедицинской этики, нормами и принципами международного и российского права, касающимися рассматриваемых проблем.
Требования к результату освоения дисциплины	Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных и общепрофессиональных компетенций: ОК-4 - способность и готовность действовать в нестандартных ситуациях, готовность нести социальную и моральную ответственность за принятые решения ОК-8 - Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия ОПК-4 - способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной работе
Планируемые результаты изучения дисциплины (знания, навыки умения)	Знать - основные исторические этапы зарождения и развития этики, медицинской этики, биомедицинской этики, основные понятия биомедицинского характера, права и обязанности пациента, свои права и обязанности при взаимоотношениях с пациентами и с коллегами. Уметь - анализировать специфику биоэтического знания и его роль в нравственном бытии специалиста; применять полученные теоретические знания при анализе моральных проблемных ситуаций в современных медицинских практиках; распознавать нравственные стороны актуальных проблем современной медицины и медико-биологических исследований; Владеть - понятийным аппаратом биоэтики; навыками этического анализа медицинских и медико-социально значимых проблем и процессов; адекватной самооценкой и толерантной оценкой других людей; правилами корректного поведения в сфере профессионального и личного общения; устойчивой ориентацией и готовностью в будущей практической деятельности руководствоваться принципами и нормами БМЭ.
Содержание дисциплины (модуля)	Раздел 1. Введение в этику Раздел 2. Предмет биоэтики, ее структура, теоретико-правовые основания. Раздел 3. Ценности и законы современной биомедицинской

	деятельности
Виды учебной работы	Лекции и семинары
Формы текущего контроля	Тестирование, кейсы
Формы промежуточной аттестации	Зачет

Дисциплина: **Нормальная физиология**
Наименование подготовки (специальность) 31.05.02 педиатрия
Форма обучения: Очная
Срок освоения ОПОП 6 лет
Кафедра нормальной и патологической физиологии

Место дисциплины в учебном плане	Б.1.Б.20 Нормальная физиология относится к Базовой части учебного плана
Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)	7 з.е.
Цель изучаемой дисциплины	развитие общепрофессиональных компетенций при подготовке специалиста путем формирования современных естественнонаучных знаний в области общей и частной физиологии, представлений о жизнедеятельности организма человека как открытой саморегулирующейся системы, обеспечивающей адаптивное взаимодействие организма с внешней средой.
Задачи изучаемой дисциплины	1.Обучение системному подходу в изучении физиологических механизмов обеспечения и регуляции функций органов и систем организма человека 2.Изучение физиологических основ современных методов исследования основных физиологических функций, развитие физиологического мышления, понимание возможностей управления жизненными процессами. 3.Формирование навыков оценки состояния органов и систем организма, необходимых для функциональной диагностики
Требования к результату освоения дисциплины	Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональной компетенции ОПК-9- способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач
Планируемы результаты изучения дисциплины (знания, умения, навыки)	Знать - закономерности функционирования целостного организма и его составляющих в процессе взаимодействии с внешней средой; основные показатели деятельности различных физиологических систем здорового организма; основные физиологические методы исследования функций здорового организма; Уметь - давать качественную и количественную оценку физиологическим показателям деятельности различных

	органов и систем здорового организма Владеть - основными методами определения показателей гемодинамики, оценки вегетативного статуса организма; дыхательной функции; показателей общего анализа крови; оценки некоторых психологических свойств личности человека.
Содержание дисциплины (модуля)	Раздел 1- Общая физиология возбудимых тканей и управляющих систем организма Раздел 2- Физиология сенсорных систем и высшей нервной деятельности Раздел 3- Физиология систем крови и кровообращения Раздел 4- Физиология дыхания, пищеварения, обмена веществ, выделения. Общие закономерности адаптации .
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов
Формы текущего контроля	Тестирование, опрос-беседа, решение ситуационных задач, отчеты по СРС
Формы промежуточной аттестации	Экзамен

Дисциплина: **Физическая культура и спорт**
Наименование подготовки (специальность) 31.05.02 «Педиатрия».
Форма обучения: Очная
Срок освоения ОПОП: 6 лет
Кафедра, реализующая данную дисциплину: Физической культуры и спорта

Место дисциплины в учебном плане	Б.1 Б.61. Физическая культура относится к Базовой части учебного плана
Общая трудоемкость дисциплины	2 з.е.
Цель изучаемой дисциплины	Физической культуры и спорта состоит в формировании мировоззрения и культуры личности, обладающей гражданской позицией, нравственными качествами, чувством ответственности, самостоятельностью в принятии решений, инициативой, толерантностью, способностью успешной социализации в обществе, способностью использовать разнообразные формы физической культуры в повседневной жизни для сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья своих близких, семьи и трудового коллектива для качественной жизни и эффективной профессиональной деятельности.
Задачи изучаемой дисциплины	1. Обеспечение понимания роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности. 2. Формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями. 3. Овладение системой специальных знаний, практических

	умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование компенсаторных процессов, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности. 5. Овладение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха.
Требования к результату освоения дисциплины	Изучение дисциплины направлено на формирование общекультурной компетенции: ОК 6 - Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Планируемые результаты изучения дисциплины	Знать - научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни Уметь – использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. Владеть - средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.
Содержание дисциплины	Теоретический раздел Методико-практический раздел Практический раздел Контрольный раздел
Виды учебной работы	Лекции и практические занятия
Формы текущего контроля	Тестирование Сдача учебно-контрольных нормативов Участие в соревнованиях различного ранга
Формы промежуточной аттестации	Зачет

Дисциплина: **Элективные курсы по физической культуре**
Наименование подготовки (специальность) 31.05.02 «Педиатрия».
Форма обучения: Очная
Срок освоения ОПОП: 6 лет
Кафедра, реализующая данную дисциплину: Физической культуры и спорта

Место дисциплины в учебном плане	Элективные курсы по физической культуре
Общая трудоемкость дисциплины	Элективная часть (избираемая в обязательном порядке) дисциплин (модулей) в объеме не менее 328

	академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в з.е. не переводятся.
Цель изучаемой дисциплины	Цель дисциплины заключается в формировании мировоззрения и культуры личности, обладающей гражданской позицией, нравственными качествами, чувством ответственности, самостоятельностью в принятии решений, инициативой, толерантностью, способностью успешной социализации в обществе, способностью использовать разнообразные формы физической культуры в повседневной жизни для сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья своих близких, семьи и трудового коллектива для качественной жизни и эффективной профессиональной деятельности.
Задачи изучаемой дисциплины	1. Обеспечение понимания роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности. 2. Формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями. 3. Овладение системой специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование компенсаторных процессов, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности. 5. Овладение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха.
Требования к результату освоения дисциплины	Изучение дисциплины направлено на формирование общекультурной компетенции: ОК 8 - Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Планируемые результаты изучения дисциплины	Знать - научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни Уметь – использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. Владеть - средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины	Практический раздел включает общую физическую подготовку, специальную физическую подготовку и изучение, совершенствование техники и тактики по избранному виду спорта Контрольный раздел
Виды учебной работы	практические занятия
Формы текущего контроля	Тестирование Сдача учебно-контрольных нормативов Участие в соревнованиях различного ранга
Формы промежуточной аттестации	Зачет

Дисциплина: **Клиническая фармакология**

Наименование подготовки (специальность): 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета)

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: 6 лет

Кафедра/Институт реализующие данную дисциплину: Кафедра общей и клинической фармакологии

Место дисциплины в учебном плане	Б1.Б.38 Клиническая фармакология относится к базовой части учебного плана.
Общая трудоемкость дисциплины (з.е)	3 з.е.
Цель изучаемой дисциплины	Научить студентов методологии выбора наиболее эффективных и безопасных лекарственных средств или их комбинаций для лечения заболеваний педиатрического профиля, оказания неотложной помощи детям, диагностике и лечению нежелательных реакций (НЛР), возникающих при лечении больных.
Задачи изучаемой дисциплины	- ознакомить студентов с современными этапами создания лекарственных средств, с использованием современных международных стандартов в доклинических (GLP) и клинических (GCP) исследованиях и производстве (GMP) лекарственных препаратов, общими принципами клинических исследований с учетом доказательности, с базисными закономерностям фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств; - обучить студентов анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических эффектов, механизмов и локализации действия, фармакокинетических параметров, возможных побочных и токсикологических проявлений при их применении в педиатрии; - сформировать у студентов умения оценивать возможности выбора и использования лекарственных средств на основе представлений об их свойствах с целью эффективной и безопасной профилактики, фармакотерапии и диагностики заболеваний отдельных систем организма человека, диагностировать и устранять побочные реакции лекарственных средств (НЛР), применяющихся в педиатрии;

	- обучить студентов принципам оформления рецептов и составления рецептурных прописей, умению выписывать рецепты лекарственных средств в различных лекарственных формах, а также при определенных патологических состояниях, исходя из особенностей фармакодинамики и фармакокинетики препаратов; - сформировать у студентов умений, необходимых для решения отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области фармакологии с учетом этических, деонтологических аспектов, основных требований информационной безопасности; - сформировать у студентов навыков здорового образа жизни, организации труда, правил техники безопасности и контроля за соблюдением экологической безопасности.
Требования к результату освоения дисциплины	Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных компетенций - ОПК - 8 - готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач.
Планируемые результаты изучения дисциплины (знания, умения, навыки)	**Знать** - фармакотерапевтическую классификацию и основные характеристики, фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств; - основные и побочные эффекты, показания и противопоказания к применению лекарственных средств для терапевтического и хирургического лечения, виды лекарственных форм, дозы отдельных препаратов; фармацевтическую и фармакологическую несовместимости; - принципы назначения антибактериальных средств при инфекционных и неинфекционных заболевания, виды и показания к применению иммунотропной терапии; - особенности назначения лекарственных средств при беременности и родах. **Уметь** - анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения; - отличать понятия лекарственная форма, лекарственное вещество, лекарственное средство, лекарственный препарат, лекарственное сырье, биологическая активная добавка к пище, гомеопатическое средство; - выписывать рецепты лекарственных средств; - использовать различные лекарственные формы при лечении определенных патологических состояний, исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики; - обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний; - оценивать возможные проявления побочных эффектов при передозировке лекарственных средств и способы их устранения. **Владеть** - навыками применения лекарственных средств при лечении, реабилитации, профилактике и диагностике различных заболеваний и патологических состояний; - основами лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни

	состояниях, остром отравлении лекарственными средствами; - навыками выписывания лекарственных средств в рецептах при определенных патологических состояниях, исходя из особенностей фармакодинамики и фармакокинетики; - навыками прогнозирования возможного взаимодействия лекарственных средств при комбинированном применении различных препаратов; - поиском в сети Интернет данных по анализу действия лекарственных средств, их фармакологических свойств и возможности их использования для лечения патологических состояний.
Содержание дисциплины (модуля)	1 раздел - Общие вопросы клинической фармакологии. 2 раздел - Частные вопросы клинической фармакологии.
Виды учебной дисциплины	Практические занятия
Формы текущего контроля	Тестирование, написание рецептов
Формы промежуточной аттестации	Зачет

Дисциплина: **Возрастная физиология**
Наименование подготовки (специальность) 31.05.02 Педиатрия
Форма обучения: Очная
Срок освоения ОПОП 6 лет
Кафедра нормальной и патологической физиологии

Место дисциплины в учебном плане	Б.1.В.ОД 5. Возрастная физиология относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана
Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)	2 з.е.
Цель изучаемой дисциплины	развитие общепрофессиональных и профессиональных компетенций при подготовке специалиста путем формирования современных естественнонаучных знаний в области общей и частной физиологии, представлений о жизнедеятельности организма детей и подростков как открытой саморегулирующейся системы, обеспечивающей адаптивное взаимодействие организма с внешней средой.
Задачи изучаемой дисциплины	1.Обучение системному подходу в процессе изучения особенностей физиологических механизмов обеспечения и регуляции функций органов и систем организма в разные возрастные периоды. 2.Изучение физиологических основ современных методов исследования основных физиологических функций, развитие физиологического мышления, понимание возможностей управления жизненными процессами. 3.Формирование навыков оценки состояния органов и систем растущего организма, необходимых для

	функциональной диагностики
Требования к результату освоения дисциплины	Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональной компетенции ОПК-9- способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач; и профессиональной компетенции ПК-1- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявления причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания
Планируемы результаты изучения дисциплины (знания, умения, навыки)	Знать - закономерности становления функций различных физиологических систем в онтогенезе; основные физиологические показатели деятельности здорового организма в разные возрастные периоды; особенности регуляторных механизмов адаптации детского организма к изменяющимся факторам окружающей среды; сущность основных методов исследования различных функций здорового организма, используемых в практической медицине Уметь - давать качественную и количественную оценку физиологическим показателям деятельности различных органов и систем здорового организма в разные возрастные периоды Владеть - основными методами определения показателей гемодинамики, оценки вегетативного статуса организма; дыхательной функции; показателей общего анализа крови; оценки некоторых психологических свойств личности человека.
Содержание дисциплины (модуля)	Раздел 1- Возрастные особенности функционирования управляющих систем организма Раздел 2- Возрастные особенности функционирования служебных систем организма Раздел 3- Возрастные особенности функционирования сенсорных систем и высшей нервной деятельности.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов
Формы текущего контроля	Тестирование, опрос-беседа, решение ситуационных задач, отчеты по СРС
Формы промежуточной аттестации	Зачет

Дисциплина: **Особоопасные инфекции**
Наименование подготовки (специальность) 31.05.02 «Педиатрия»
Форма обучения: Очная
Срок освоения ОПОП 6 лет

Кафедра/Институт реализующие данную дисциплину Кафедра инфекционных болезней

Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к вариативной части дисциплины по выбору Б.1. В. ДВ. 5.
Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)	2 з.е.
Цель изучаемой дисциплины	формировать универсальные, профессиональные компетенции в области охраны здоровья, улучшения качества и продолжительности жизни
Задачи изучаемой дисциплины	- ознакомление студентов с принципами организации и работы инфекционных стационаров; - изучение студентами особенностей эпидемиологии, диагностики, дифференциального диагноза социально-значимых инфекционных болезней; - обучение студентов важнейшим методам диагностики социально-значимых инфекционных болезней, позволяющим своевременно оценить тяжесть состояния больного для определения тактики врача; - обучение студентов принципам лечения социально-значимых инфекционных болезней и вариантов их течения; - обучение студентов распознаванию симптомов угрожающих жизни состояний при осмотре больного, определения тяжести течения патологического процесса и принципам оказания больным первой врачебной и неотложной помощи; - обучение правилам назначения рациональной терапии с учетом возраста и тяжести заболевания; - обучение студентов оформлению медицинской документации, необходимой в работе врача (журнал регистрации экстренных извещений об инфекционном заболевании, оформления первичного статуса пациента, дневника наблюдения, выписного эпикриза, выдачи справки и т. д.); - формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов; - формирование у студента навыков по оказанию комплекса противоэпидемических мероприятий в очаге, предупреждающих возникновение и распространение социально-значимых инфекционных болезней, проведения диспансерного наблюдения за детьми и подростками.
Требования к результату освоения дисциплины	Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций ПК-1 – способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения инфеционных заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития.
Планируемые результаты изучения дисциплины	**Знать:** - принципы опроса и осмотра пациентов;

	особенности организации оказания медицинской помощи; **Уметь:** - выполнять работу врача в соответствии с правовыми аспектами деятельности, составлять отчет о проведенной работе, оценить степень выполнения своих обязанностей **Владеть:** - навыками заполнения отчетной медицинской документации; навыками анализа деятельности при составлении квалификационных отчетов
Содержание дисциплины (модуля)	Модуль 1. ООИ Модуль 2. Геморрагические лихорадки Модуль 3. Тропические лихорадки
Виды учебной работы	Лекции Практические занятия
Формы текущего контроля	Тестирование
Формы промежуточной аттестации	Зачет

Дисциплина: **Физика, математика**

Наименование подготовки (специальность) 31.05.02 Педиатрия

Форма обучения: Очная

Срок освоения ОПОП 6 лет

Кафедра/Институт реализующие данную дисциплину Кафедра физики и математики

Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы специалитета.
Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)	3 з.е.
Цель изучаемой дисциплины	Овладение знаниями, необходимыми для понимания основных процессов в организме, свойств и биологического действия физических факторов среды, принципов действия медицинской аппаратуры.
Задачи изучаемой дисциплины	1. Приобретение студентами знаний о физических свойствах и физических процессах, протекающих в биологических объектах, в том числе и в организме человека; 2. изучение разделов прикладной физики, в которых рассматриваются принципы работы и возможности медицинской техники, применяемой при диагностики и лечении; 3. обучение студентов математическим методам, которые применяются в медицине и позволяют извлекать необходимую информацию из результатов наблюдений и измерений, оценить степень надежности полученных данных; 4. формирование у студентов логического мышления, умения точно формулировать задачу, способности вычленять главное и второстепенное, умения делать выводы на основании полученных результатов

	измерений
Требования к результату освоения дисциплины	Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональной компетенции ОПК-7 – готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач.
Планируемые результаты изучения дисциплины	***Знать:*** • характеристики и биофизические механизмы воздействия физических факторов на организм; математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине • ***Уметь:*** пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой по физике и математике • пользоваться лабораторным оборудованием, • проводить физическое и математическое моделирование процессов, происходящих в организме человека • проводить расчеты по результатам эксперимента; ***Владеть:*** • -методами поиска информации по физике и математике, методами физико-математического определения процессов в неживой природе и в организме человека. Методами обработки результатов эксперимента.
Содержание дисциплины (модуля)	Модуль 1. Элементы высшей математики Модуль 2. Механика и вязкость жидкости Модуль 3. Электричество и медицинская электроника Модуль 4. Оптика и ионизирующее излучение
Виды учебной работы	Семинары, лабораторные работы
Формы текущего контроля	Защита лабораторных, решение задач
Формы промежуточной аттестации	Зачет

Дисциплина**: <u>Медицинская информатика</u>**
Наименование подготовки (специальность) <u>31.05.02 Педиатрия</u>
Форма обучения: <u>Очная</u>
Срок освоения ОПОП <u>6 лет</u>
Кафедра/Институт реализующие данную дисциплину <u>Кафедра физики, математики</u>

Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы специалитета.
Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)	3 з.е.
Цель изучаемой дисциплины	Овладение знаниями, умениями и навыками; общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, позволяющими использовать прикладное и специализированное программное обеспечение, средства информационной поддержки врачебных решений, автоматизированные медико-технологические системы для решения задач медицины и здравоохранения

Задачи изучаемой дисциплины	1. изучение теоретических основ информатики и медицинской информатики; 2. освоение компьютерных приложений для решения задач медицины и здравоохранения; 3. формирование автоматизации клинических исследований, информатизации управления в системе здравоохранения; 4. изучение средств информационной поддержки принятия врачебных решений; 5. освоение обучающимся практических умений для использования медицинских информационных систем в целях диагностики, профилактики, лечения и реабилитации в педиатрии.
Требования к результату освоения дисциплины	Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; ОПК-1 – готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности; ПК-4 способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков
Планируемые результаты изучения дисциплины	***Знать:*** - теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении; - содержание базовых понятий основ информатики; - виды, структуру, характеристики медицинских информационных систем; - принципы автоматизации и управления учреждениями здравоохранения с использованием современных компьютерных технологий; - основные подходы к формализации и структуризации различных типов медицинских данных, используемых для формирования решений в ходе лечебно-диагностического процесса; -государственные стандарты, посвященные электронной истории болезни, а также способам и средствам защиты персональных данных в медицинских информационных системах; - алгоритмы и программные средства поддержки принятия решений в ходе лечебно-диагностического процесса ***Владеть:*** - базовыми технологиями преобразования информации:

	графические, текстовые, табличные редакторы; - основными навыками использования медицинских информационных систем и Интернет-ресурсов для реализации профессиональных задач; - терминологией, связанной с современными компьютерными технологиями в приложении к решению задач в медицине и здравоохранении; - основными принципами статистической обработки данных; - общими способами работы с базами данных; - основными методами по использованию медицинских информационных систем в лечебно-диагностическом процессе
Содержание дисциплины (модуля)	Модуль 1. Информационные процессы в медицине Модуль 2. Информационные технологии в медицине Модуль 3. Информационные системы в медицине
Виды учебной работы	Практические занятия
Формы текущего контроля	Тестирование
Формы промежуточной аттестации	Зачет

Дисциплина**: Основы формирования здоровья детей**
Наименование подготовки (специальность) 31.05.02 Педиатрия
Форма обучения: Очная
Срок освоения ОПОП 6 лет
Кафедра/Институт реализующие данную дисциплину Институт педиатрии

Место дисциплины в учебном плане	Учебная дисциплина **«Основы формирования здоровья детей»** входит в базовую часть программы по специальности 31.05.02 Педиатрия высшего профессионального образования и является обязательной для изучения. : **Б1.Б14.**
Общая трудоемкость дисциплины (з.е)	**3 ЗЕ (108 час.)**
Цель изучаемой дисциплины	**Цель** освоения учебной дисциплины Основы формирования здоровья детей состоит в формировании у студентов знаний, умений, ценностных ориентаций необходимых для профилактической направленности работы, являющейся весомой частью деятельности врача педиатра. Изучение данной дисциплины продиктовано необходимостью подготовки будущего врача-педиатра с учетом особенностей профессиональной деятельности специалистов первичного звена здравоохранения: осуществление диспансерного наблюдения за здоровьем населения; квалифицированная оценка влияния внешней среды и образа жизни на здоровье и развитие детского населения, позволяющая объективно оценить степень взаимодействия и обосновать осуществление конкретных

	профилактических мероприятий, медицинская и социальная реабилитация и санитарно-просветительная работа.
Задачи изучаемой дисциплины	- приобретение студентами знаний, направленных на установление причинно-следственных связей обнаруживаемых изменений в состоянии здоровья с действием факторов среды обитания и образа жизни детей и подростков; - обучение студентов методам профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детского населения и подростков; - обучение студентов принципам рационального питания здоровых детей различных возрастов и групп здоровья; - обучение студентов методам профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний среди детей и подростков; - обучение студентов особенностям физического и психосексуального развития детей и подростков в различные возрастные периоды; - обучение студентов проведению профилактических мероприятий среди детей, подростков и их родителей по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды, пропагандирование здорового образа жизни; - формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии, характерологических и возрастных особенностей пациентов; - ознакомление студентов с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений различного типа; - формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.
Требования к результату освоения дисциплины	Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций[14]: **ПК-4**: Способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения ошибок , осознавая при этом дисциплинарную, административную, уголовную ответственность. **ПК-5**: Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

[14] *Компетенции должны соответствовать видам профессиональной деятельности и Учебным циклам ООП ФГОС-3 соответствующей специальности*

Планируемые результаты изучения дисциплины (знания, умения, навыки)	**Знать:** -Виды профилактики и оздоровительных мероприятий, основные аспекты здорового образа жизни -Методику сбора и оценки данных о состоянии здоровья ребенка и его ближайших родственников; -Методику получения и оценки информации о социально-гигиенических факторах; -Методику сбора и оценки анамнеза жизни ребенка; получения и оценки информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах; профилактических прививках; -Анатомо-физиологическое и возрастно-половые особенности детей; показатели гомеостаза иводно-электролитного обмена детей по возрастнополовым группам; -Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей по возрастно-половым группам в норме и при патологических процессах; **Уметь:** -Применять основы профилактики в работе палатной медицинской сестры, проводить беседы, использовать наглядные пособия для формирования здорового образа жизни -Получение данных о состоянии здоровья ближайших родственников, профессиональных вредностях и жилищных условиях и др. неблагоприятных социально-гигиенических факторах; -Проводить сбор данных о состоянии здоровья ближайших родственников (наследственные и хронические заболевания); -Составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников; -Сбор анамнеза жизни ребенка; -Получение информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах, профилактических прививках; -Оценивание состояния и самочувствия ребенка, осмотр и оценивание органов и систем организма ребенка, физического и психомоторного развития ребенка; -Направление детей на лабораторное и инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, протоколами, порядками оказания медицинской помощи и стандартами медицинской помощи; -Интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования детей по возрастно-половым группам; **Владеть:** -Способами проведения профилактических и оздоровительных мероприятий на всех этапах работы медицинской сестры -Методиками проведения общеклинического, лабораторного

	и инструментального обследования детей с учетом анатомо-физиологических особенностей интерпретации их результатов.
Содержание дисциплины (модуля)	Модуль 1: Основы общественно-го здоровья и организации медицинской помощи при формировании здорового образа жизни у детей. Модуль 2: Основы формирования здоровья и здорового образа жизни у детей. Модуль 3: Организация деятельности центров здоровья для детей по формированию здорового образа жизни. Модуль 4: Роль наследствен-ности в формировании здоровья человека Модуль 1: Профилактическая педиатрия Модуль 5: Социально-средовые факторы, определяющие здоровье человека. Микросоци-альное окружение. Экология и здоровье Модуль 6: Гигиеническое воспитание и обучение как основной метод формирования здорового образа жизни у детей. Модуль 7: Гигиенические основы рационального питания. Современные подходы к организации питания дошкольни-ков и школьников. Модуль 8: Физическая культура. Двигательная активность детского населения Модуль 9: Вопросы психического здоровья и наркологии с позиции формирования здоровья детей. Модуль 10: Профилактика и ее роль в сохранении и укреплении здоровья населения. Современные формы и методы профилактической работы с населением
Виды учебной работы	**Аудиторные занятия**: лекции, практические занятия, в том числе интерактивные формы занятий: Ролевые игры по методике обследования, оценке параклинических данных; метод малых групп (МГ), занятие – конференция (ЗК), «круглый стол» (КС). Электронные презентации, учебная дискуссия, семинар-диспут. **Самостоятельная работа студента (СРС)**, в том числе: подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточному контролю подготовка к участию в тематических дискуссиях и деловых играх; работа с тестами и вопросами для самопроверки; выполнение домашних заданий.
Формы текущего контроля	Тесты, ситуационные задачи, блиц-опрос, выступление с докладами.
Формы промежуточной аттестации	Зачет.

Дисциплина: **Клиническая патофизиология**
Наименование подготовки (специальность) 31.05.02 Педиатрия
Форма обучения очная
Срок освоения ОПОП 6 лет

Кафедра, реализуемая данную дисциплину Кафедра нормальной и патологической физиологии

Место дисциплины в учебном плане	Б1. Б.57 Клиническая патофизиология относится к базовой части учебного плана
Общая трудоемкость дисциплины	2 з.е.
Цель изучаемой дисциплины	Эффективно решать профессиональные врачебные задачи на основе патофизиологического анализа данных клинических синдромов и заболеваний с использованием знаний об общих закономерностях их возникновения, развития и исходов у детей и подростков, а также формирование принципов (алгоритмы, стратегию) и методов их выявления (диагностики), лечения, профилактики и реабилитации.
Задачи изучаемой дисциплины	1. Формирование основных понятий и современных концепций социальных и биологических обусловленностей болезней; 2. Приобретение знаний об этиологии, патогенеза, принципов выявления, лечения и профилактики наиболее социально значимых клинических синдромов, заболеваний; 3. Обучение умению проводить патофизиологический анализ данных клинических синдромов, типовых форм патологии и отдельных болезнях; 4. Обучение умению проводить анализ научной и иной литературы, готовить обзоры научной литературы по современным научным проблемам, пользуясь методологией и понятиями клинической патофизиологии; участию в подготовке сообщений и проведению дискуссий (семинаров, симпозиумов и т.п.) по выполненному исследованию; соблюдению основных требований информационной безопасности;
Требования к результатам освоения дисциплины	Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций: ОПК 9 способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач;
Планируемые результаты изучения дисциплины (знания, умения, навыки)	Знать – основные причины и условия в возникновении клинических синдромов, болезней; роль реактивности, резистентности, наследственности и конституции организма детей и подростков с учетом их возрастно-половых групп в патологии; основные клинические синдромы, причины и механизмы их развития, исходов; принципы этиотропной и патогенетической профилактики, диагностики, лечения клинических синдромов, болезней; Основные методы (приемы) поиска научно-медицинской информации по тематике исследования, критерии оценки опыта отечественных и зарубежных ученых по тематике исследования Уметь – проводить патофизиологический анализ между различными клиническими синдромами с учетом результатов лабораторно-инструментальных данных и симптомами их проявления в клинике; обосновывать патогенетически верные принципы диагностики, этиотропно и патогенетически оправданные приемы

	профилактики, терапии и реабилитации у детей и подростков с учетом их возрастно-половых групп; Проводить анализ научно-медицинской информации по тематике исследований и достижений отечественных и зарубежных ученых Владеть – современными приемами оценки лабораторно-инструментальных методов исследования в клинике основными методами оценки функционального состояния организма человека, приемами анализа и интерпретации результатов современных диагностических технологий. Основами врачебного мышления; Современными приемами поиска научно-медицинской информации. Основами анализа достижений отечественных и зарубежных ученых по тематике исследования;
Содержание дисциплины (модуля)	Модуль III Клиническая патофизиология
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов (СРС)
Форма текущего контроля	Тестирование, дискуссии, решение ситуационных задач, проверка СРС
Формы промежуточной аттестации	Зачет

Дисциплина**: Патофизиология**
Наименование подготовки (специальность) 31.05.02 Педиатрия
Форма обучения очная
Срок освоения ОПОП 6 лет
Кафедра. реализуемая данную дисциплину: Кафедра нормальной и патологической физиологии

Место дисциплины в учебном плане	Б1. Б.24 Патофизиология относится к базовой части учебного плана
Общая трудоемкость дисциплины	6 з.е.
Цель изучаемой дисциплины	Достижение уровня владения общепрофессиональными компетенциями, а именно, эффективно решать профессиональные врачебные задачи на основе патофизиологического анализа данных о патологических процессах с использованием знаний об общих закономерностях их возникновения, развития и исходов у детей и подростков, а также формирование принципов (алгоритмы, стратегию) и методов их выявления (диагностики), лечения, профилактики и реабилитации.
Задачи изучаемой дисциплины	1. Формирование основных понятий и современных концепций общей нозологии, социальную и биологическую обусловленность болезней; 2. Приобретение знаний об этиологии, патогенеза, принципов выявления, лечения и профилактики наиболее социально значимых патологических процессов; 3. Обучение умению проводить патофизиологический анализ данных о патологических процессах; 4. Обучение умению проводить анализ научной и иной литературы, готовить обзоры научной литературы по

	современным научным проблемам, пользуясь методологией и понятиями патофизиологии; участию в подготовке сообщений и проведению дискуссий (семинаров, симпозиумов и т.п.) по выполненному исследованию; соблюдению основных требований информационной безопасности;
Требования к результатам освоения дисциплины	Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональной компетенции: ОПК 9 способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач;
Планируемые результаты изучения дисциплины (знания, умения, навыки)	Знать – типовые патологические процессы, причины и механизмы их развития, исходов; принципы этиотропной и патогенетической профилактики, диагностики, лечения клинических синдромов; Основные методы (приемы) поиска научно-медицинской информации по тематике исследования, критерии оценки опыта отечественных и зарубежных ученых по тематике исследования Уметь – проводить патофизиологический анализ между различными клиническими синдромами с учетом результатов лабораторно-инструментальных данных и симптомами их проявления в клинике; обосновывать патогенетически верные принципы диагностики, этиотропно и патогенетически оправданные приемы профилактики, терапии и реабилитации у детей и подростков с учетом их возрастно-половых групп; Проводить анализ научно-медицинской информации по тематике исследований и достижений отечественных и зарубежных ученых Владеть – современными приемами оценки лабораторно-инструментальных методов исследования в клинике основными методами оценки функционального состояния организма человека, приемами анализа и интерпретации результатов современных диагностических технологий. Основами врачебного мышления; Современными приемами поиска научно-медицинской информации. Основами анализа достижений отечественных и зарубежных ученых по тематике исследования;
Содержание дисциплины (модуля)	Модуль I Общая патофизиология Модуль II Частная патофизиология
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов (СРС)
Форма текущего контроля	Тестирование, дискуссии, решение ситуационных задач, проверка СРС
Формы промежуточной аттестации	Экзамен

Дисциплина: **Восстановительная медицина**

Наименование подготовки (специальность) 31.05.02 Педиатрия

Форма обучения очная

Срок освоения ОПОП 6 лет

Кафедра реализуемая данную дисциплину Кафедра медицинской реабилитологии и спортивной медицины

Место дисциплины в учебном плане	Б1В.ДВ1 Восстановительная медицина **относится к дисциплине по выбору учебного плана**
Общая трудоемкость дисциплины	2 з.е.
Цель изучаемой дисциплины	Овладение знаниями восстановительной медицины и реабилитации как лечебного метода в практике лечебно-профилактических учреждения
Задачи изучаемой дисциплины	1. Формирование социально-личностной и профессиональной компетенции будущих врачей. 2. **Формирование умений и** знаний в применении методов и средств восстановительной медицины в процессе оказания медицинской помощи пациентам с различными заболеваниями, 3. Формирование клинического мышления в соответствии с нормами медицинской этики и деонтологии.
Требования к результатам освоения дисциплины	**Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурной компетенции - ОК-6 -** способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-6); готовностью к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-14); готовностью к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-15); родственниками
Планируемые результаты изучения дисциплины (знания, умения, навыки)	**Знать -** определение необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении **Уметь -** определить показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения детей; формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивацию, направленную на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; обучение детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья; **Владеть - полученными знаниями для качественного выполнения профессиональных задач.**
Содержание дисциплины (модуля)	**Разлел 1 -** ЛФК и врачебный контроль **;** **Раздел 2 -** Физиотерапия**;**

	Раздел 3 - Рефлексотерапия
Виды учебной работы	**Лекции** **Практические занятия.** **СДС**
Форма текущего контроля	**Тестирование** Контрольный опрос
Формы промежуточной аттестации	**Зачет**

Дисциплина: **Госпитальная терапия, эндокринология**
Наименование специальности: 31.05.02 педиатрия
Форма обучения: очная
Срок освоения ОПОП: 6 лет
Институт терапии и инструментальной диагностики

Место дисциплины в учебном плане	Б1.Б.43 Внутренние болезни к Базовой части учебного плана
Общая трудоемкость дисциплины (з.е)	4 з.е.
Цель изучаемой дисциплины	Достижение уровня владения профессиональными компетенциями, а именно владение знаниями терапии, а также принципами диагностики, лечения и профилактики терапевтических болезней.
Задачи изучаемой дисциплины	1. медицинская деятельность: предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения; проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья; диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов; диагностика неотложных состояний; диагностика беременных; проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы; оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи; участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации; участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения; формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укрепления здоровья; 2. организационно-управленческая деятельность: применение основных принципов организации медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; создание в медицинских организациях благоприятных условий для

	пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала; ведение медицинской документации в медицинских организациях; организация проведения медицинской экспертизы; участие в организации оценки качества оказания медицинской помощи пациентам; соблюдение основных требований информационной безопасности; 3. научно-исследовательская деятельность: Анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов; участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактики.
Требования к результату освоения дисциплины	Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ОПК 5 – способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок; ПК – 5 – готовность к сбору жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания; ПК – 6 – способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989г.; ПК – 7 – готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека; ПК 8- способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами; ПК 20- готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины.
Планируемые результаты изучения дисциплины (знания, навыки, умения)	Знать – методы анализа результатов собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок; методы сбора жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания; методы определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989г.; методы проведения экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека; методы определения тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами; методы анализа и публичного представления медицинской информации на основе доказательной медицины Уметь - анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок; собирать жалобы пациента, данные его анамнеза, результаты осмотра, лабораторные, патолого-анатомические и иные исследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или

	отсутствия заболевания; определять у пациентов основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989г.; проводить экспертизы временной нетрудоспособности, участвовать в проведении медико-социальной экспертизы, констатировать биологическую смерть человека; определять тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами; анализировать и публично представлять медицинскую информацию на основе доказательной медицины. Владеть - методами анализа результатов собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок; методами сбора жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания; методиками определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989г.; навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности, участия в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека; методиками определения тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами; анализом и публичным представлением медицинской информации на основе доказательной медицины.
Содержание дисциплины (модуля)	Раздел 1-госпитальная терапия, эндокринология
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, СРС
Формы текущего контроля	Тестирование
Формы промежуточной аттестации	Экзамен

Дисциплина: **Микробиология, вирусология**

Наименование подготовки (специальность) 31.05.02-Педиатрия

Форма обучения: Очная

Срок освоения ОПОП: 6 лет

Кафедра микробиологии и вирусологии

Место дисциплины в учебном плане	Б1.Б.21 Микробиология, вирусология относится к базовой части учебного плана.
Общая трудоёмкость дисциплины (зе.)	7 з.е.
Цель изучаемой дисциплины	Достижение уровня владения общепрофессиональной компетенции, а именно, владение способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.
Задачи изучаемой дисциплины	1. Формирование навыков работы с материалом, содержащим патогенные и условно-патогенные

	микроорганизмы, с современными приборами, применяемыми для диагностики инфекционных заболеваний. 2. Обучение навыкам пользования биологическим оборудованием; методам микробиологической, серологической диагностики инфекционных и оппортунистических заболеваний; алгоритму постановки микробиологического диагноза при отдельных нозоформах инфекционных болезней, интерпретации их результатов; 3. Ознакомление студентов с принципами выбора тактики антибактериальной, противовирусной иммунотропной терапии; 4. Инициировать самообразовательную деятельность студентов: формировать умение сопоставлять факты, делать выводы, развивать личностные качества, научить стремиться использовать современные достижения науки, отечественных ученых.
Требования к результату освоения дисциплины	Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональной компетенции ОПК-7. Готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественно-научных понятий и методов при решении профессиональных задач.
Планируемые результаты изучения дисциплины (знания, умения, навыки)	Знать - общие закономерности возникновения и развития бактериальных, вирусных, грибковых и протозойных инфекций и инвазий, алгоритм постановки микробиологического диагноза при отдельных нозоформах инфекционных болезней. Уметь - обосновывать методы бактериологических, вирусологических, серологических исследований и оценивать их результаты. Владеть - полученными знаниями для качественного выполнения профессиональных задач.
Содержание дисциплины (модуля)	Раздел 1 - Общая микробиология Раздел 2 - Частная микробиология Раздел 3 - Санитарная бактериология
Виды учебной работы дисциплины	Лекции Практические занятия СРС
Формы текущего контроля	Собеседование Тестирование Лабораторный контроль Решение ситуационные задачи
Формы промежуточной аттестации	Экзамен

Дисциплина: **Диетология**
Наименование подготовки (специальность): 31.05.02 Педиатрия
Форма обучения: очная
Срок освоения ОПОП: 6 лет

Кафедра: Кафедра гигиены

Место дисциплины в учебной плане	Дисциплина «Диетология» относится к вариативной части дисциплины по выбору структуры ОПОП (Б.1.В.ДВ.3) подготовки специалиста согласно регламентам ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Цель изучаемой дисциплины	Приобретение обучающимися знаний и умений, позволяющих будущему специалисту работать в области освоения учебной дисциплины по выбору «диетология» состоит в овладении студентами знаниями, умениями и принципами профилактической деятельности, как важного компонента обеспечения способности и готовности осуществлять предписанные соответствующим ФГОС основные виды профессиональной деятельности.
Задачи изучаемой дисциплины	— оценка состояния здоровья детского населения; — организация проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных (внутрибольничных), паразитарных и неинфекционных заболеваний (отравлений); — оценка состояния среды обитания человека, а также других факторов, определяющих состояние здоровья детского населения; — диагностика состояния здоровья детского населения и среды его обитания; — формирование у населения мотивации к внедрению элементов здорового образа жизни, в том числе к устранению вредных привычек, неблагоприятно влияющих на состояние здоровья с детского возраста; — обучение детей и их родителей основным мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболевания и укреплению здоровья;
Требования к результату освоения дисциплины	Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-15 - готовностью к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профессиональных заболеваний
Планируемые результаты изучения дисциплины	В результате изучения диетологии, обучающийся должен приобрести компетенции, позволяющие будущему специалисту работать в области организации и осуществлении лечебного питания. Студент должен быть способен и готов: - к проведению мероприятий направленных на обучение родителей детей основным оздоровительным и профилактическим навыкам, способствующим профилактике и укреплению здоровья. Правилам здорового, лечебного и профилактического питания позволяющим общими сведениями о факторах, формирующих здоровье ребенка; - принципиальными основами использования в профессиональной

	деятельности первичной и вторичной профилактики; - общими представлениями об установлении причинно-следственных связей в состоянии здоровья в системе «человек – среда обитания»; - принципиальными основами законодательства о лечебном питании; - общей методологией проведения профилактических мероприятий, в том числе по рационализации питания населения, оптимизации санитарно-эпидемиологического режима в медицинских организациях; - осуществлять деятельность по образованию и воспитанию населения по наиболее актуальным направлениям здорового и лечебного питания с учетом особенностей детского организма
Содержание дисциплины (модуля) Модуль 1-4 Модуль	1Организация лечебного питания в ЛПО. 2.Питание здорового и больного человека 3.Основные принципы лечебного питания. 4.Лечебное питание при различных заболеваниях детей
Виды учебной работы	Контактная работа: лекции, практические занятия Самостоятельная работа студентов
Формы текущего контроля	Тестирование Ситуационные задачи
Формы промежуточной аттестации	Зачёт

Дисциплина: **Медицинская экология**

Наименование подготовки (специальность): 31.05.02 Педиатрия

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: 6 лет

Кафедра: гигиены

Место дисциплины в учебном плане	Учебная дисциплина Медицинская экология относится к вариативной части дисциплины по выбору структуры ОПОП подготовки специалиста согласно регламентам ФГОС по специальности 31.05.02. Педиатрия.
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Цель изучаемой дисциплины	*Цель* освоения учебной дисциплины по выбору «Медицинская экология» состоит в формировании профилактического мировоззрения и понимания приоритетной роли профилактического метода в медицине, овладении студентами методом гигиенической диагностики влияния факторов среды обитания на здоровье населения.
Задачи изучаемой дисциплины	- обеспечение способности специалиста к применению в лечебном процессе методов, методик, средств, применяемых для гигиенической диагностики влияния факторов среды обитания на здоровье населения; - обеспечение способности специалиста к использованию официальных и справочных материалов в области охраны окружающей среды;

	- обеспечение способности специалиста к использованию первичной медицинской документации; - обеспечение способности специалиста к оценке интегральных показателей, характеризующих природно-климатические факторы и антропотехногенные факторы среды обитания человека; - обеспечение способности специалиста к оценке динамики, уровня и структуры эколого-зависимой патологии населения; - обеспечение способности специалиста к выявлению территорий риска, групп риска населения при комплексном воздействии неблагоприятных факторов среды обитания человека; - обеспечение способности специалиста к изучению влияния факторов среды обитания на здоровье населения; - обеспечение способности специалиста к составлению и использованию гигиенических констатационных карт здоровья и факторов среды обитания человека; - обеспечение способности специалиста к разработке мероприятий, направленных на снижение неблагоприятного воздействия факторов среды обитания на здоровье пациента и населения обслуживаемой территории.
Требования к результату освоения дисциплины	Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-1. Обладать способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий развития, а так же направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания.
Планируемые результаты изучения дисциплины	- обеспечение способности специалиста к применению в лечебном процессе методов, методик, средств, применяемых для гигиенической диагностики влияния факторов среды обитания на здоровье населения; - обеспечение способности специалиста к использованию официальных и справочных материалов в области охраны окружающей среды; - обеспечение способности специалиста к использованию первичной медицинской документации; - обеспечение способности специалиста к оценке интегральных показателей, характеризующих природно-климатические факторы и антропотехногенные факторы среды обитания человека; - обеспечение способности специалиста к оценке динамики, уровня и структуры эколого-зависимой патологии населения; - обеспечение способности специалиста к выявлению территорий риска, групп риска населения при комплексном воздействии неблагоприятных факторов среды обитания человека; - обеспечение способности специалиста к изучению влияния факторов среды обитания на здоровье населения; - обеспечение способности специалиста к составлению и использованию гигиенических констатационных карт здоровья и факторов среды обитания человека; - обеспечение способности специалиста к разработке мероприятий,

	направленных на снижение неблагоприятного воздействия факторов среды обитания на здоровье пациента и населения обслуживаемой территории.
Содержание дисциплины (модуля)	Модуль 1. Правовые, социально-экономические и медико-биологические основы экологии Модуль 2. Последствия воздействия на организм человека неблагоприятных экологических факторов Модуль 3. Гигиенические основы знаний по экологии
Виды учебной работы	Контактная работа: лекции, практические занятия Самостоятельная работа студентов
Формы текущего контроля	Тестирование Ситуационные задачи
Формы промежуточной аттестации	Зачёт

Дисциплина: **Гигиена**
Наименование подготовки (специальность): 31.05.02. Педиатрия
Форма обучения: очная
Срок освоения ОПОП: 6 лет
Кафедра гигиены

Место дисциплины в учебной плане	Б1.Б.26 Гигиена относится к базовой части учебного плана
Общая трудоемкость	7 з.е.
Цель изучаемой дисциплины	Овладение студентами основ методологии профилактической медицины, приобретение гигиенических знаний и умений по оценке влияния факторов среды обитания на здоровье человека и населения, а выявление причинно –следственных связей между изменением показателей здоровья населения и воздействием факторов среды обитания
Задачи изучаемой дисциплины	1. Осуществление мероприятий по формированию мотивированного отношения у населения к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих, к выполнению рекомендаций; 2. Проведение мероприятий по профилактике заболеваемости населения; 3. Проведение санитарно – просветительской работы среди населения и медицинского персонала, гигиенического воспитания детей, подростков, с целью формирования здорового образа жизни, с привлечением прикрепленного контингента к активным занятиям физической культурой и спортом; 4. Диагностика состояния среды обитания населения и его здоровья, 5. Формирование у населения мотивации к внедрению элементов здорового образа жизни, в том числе к устранению вредных привычек, неблагоприятно влияющих на состояние здоровья; 6. Проведение научно–практических исследований; 7. Анализ научной литературы; 8. Написание рефератов по современным научным проблемам;
Требования к результату	(ПК-1)-Предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических

освоения дисциплины	мероприятий; Проведение сбора и медико-статического анализа информации о показателях здоровья детей, характеризующих состояние их здоровья; (ПК-15) Формирование у пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; Обучение детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья;
Планируемые результаты изучения дисциплины	1. Организация и проведение мероприятий по профилактике заболеваемости и оценке состояния здоровья населения; 2. Проведение санитарно – просветительской работы среди населения и медицинского персонала, гигиенического воспитания детей, подростков, с целью формирования здорового образа жизни, 3. Разработка мероприятий по организации труда, технике безопасности при проведении лабораторных работ, определению функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления; 4.Проведение научно–практических исследований, проведение санитарно-эпидемиологической экспертизы; 5. Знание и применение правовых основ организации санитарно-эпидемиологического надзора;
Содержание дисциплины (модуля)	Модуль 1 – Гигиена как наука и область практической деятельности. Составляющие здорового образа жизни и его пропаганда Модуль 2 – Гигиенические аспекты основных факторов и условий среды обитания человека Модуль - 3 Принципы гигиенического нормирования; гигиеническое нормирование факторов окружающей среды Модуль – 4 Гигиенические аспекты производственной деятельности человека и условий обучения и воспитания детей и подростков
Виды учебной работы	Лекции и практические занятия
Формы текущего контроля	Тестирование Ситуационные задачи
Формы промежуточной аттестации	Экзамен

Дисциплина: **Факультетская терапия, профессиональные болезни**

Направление подготовки	31.05.02 Педиатрия
Форма обучения	Очная
Срок освоения ОПОП	6 лет
Кафедра / Институт реализующие данную дисциплину	Институт терапии и инструментальной диагностики

Место дисциплины в учебном плане	Учебная дисциплина «Факультетская терапия, профессиональные болезни» Б1.Б.40 изучается на 3 курсе в 6 семестре, относится к дисциплинам базовой части Б1.Б
Общая трудоемкость дисциплины (з.е)	6 ЗЕТ, 216 часов
Цель изучаемой дисциплины	формирование у обучающихся профессиональных компетенций, касающихся основ клинической нозологической диагностики и лечения типично протекающих заболеваний внутренних органов, профессиональных заболеваний лиц, работающих во вредных и неблагоприятных условиях туда
Задачи изучаемой дисциплины	1. Формирование у студентов навыков диагностики, лечения типично протекающих заболеваний внутренних органов, диагностики и дифференциальной диагностики угрожающих жизни состояний и оказание неотложной помощи при этих состояниях; 2. Изучить этиологию, патогенез, клинику типично протекающих заболеваний внутренних органов, профессиональных заболеваний лиц, работающих во вредных и неблагоприятных условиях туда; 3. Овладеть методами диагностики и лечения профессиональных заболеваний; 4. Дать знания о нормативно-законодательной базе первичной и вторичной профилактики профессиональных заболеваний; **5.** Сформировать навыки общения с больными, коллегами с учетом этики и деонтологии.
Требования к результату освоения дисциплины	Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций ОПК-6; ПК-5, 6, 8 для решения задач профессиональной деятельности: Готовность к ведению медицинской документации (ОПК-6) Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и патолого-анатомических и иных исследований в целях распознания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания (ПК-5) Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г. (ПК-6) Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами (ПК-8)
Планируемые результаты изучения дисциплины (знания, умения, навыки)	**Знать:** Формы основных видов медицинской документации; клиническую картину, особенности течения, возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной форме, профессиональных

	болезней; методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования терапевтического больного и пациента с профессиональной патологией, связанной с условиями труда; принципы лечения основных нозологических форм, основные методы немедикаментозного лечения, группы препаратов, механизм их действия, побочные эффекты. **Уметь:** Анализировать и интерпретировать результаты обследования пациентов с типично протекающими заболеваниями внутренних органов и пациентов с профессиональной патологией, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз, оказать медицинскую помощь с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения; сформулировать показания к избранному методу лечения, обосновать фармакотерапию у конкретного больного. **Владеть:** навыками проведения и интерпретации опроса, физикального осмотра, клинического обследования, результатов современных лабораторно-инструментальных исследований у больных, оформления медицинской карты стационарного больного; алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии.
Содержание дисциплины (модуля)	**Раздел I. Пульмонология** Тема 1. Пневмонии Тема 2. Хроническая обструктивная болезнь легких Тема 3. Бронхиальная астма **Раздел II. Кардиология** Тема 1. Гипертоническая болезнь Тема 2. Ишемическая болезнь сердца (ИБС). Стабильная стенокардия Тема 3. Инфаркт миокарда (ИМ). Острый коронарный синдром с подъёмом сегмента ST Тема 4. Нестабильная стенокардия. Острый коронарный синдром без подъёма сегмента ST Тема 5. Хроническая сердечная недостаточность Тема 6. Острая ревматическая лихорадка. Хроническая ревматическая болезнь сердца. Приобретенные пороки сердца. **Раздел III. Гастроэнтерология** Тема 1. Хронический гастрит Тема 2. Язвенная болезнь Тема 3. Хронический панкреатит **Раздел IV. Гематология** Тема 1. Железодефицитная анемия **Раздел V. Нефрология** Тема 1. Хроническая болезнь почек Тема 2. Гломерулонефриты Тема 3. Пиелонефриты **Раздел VI. Ревматология**

	Тема 1. Ревматоидный артрит **Раздел VI. Профессиональные болезни** Тема 1. Медицинское обеспечение лиц, работающих во вредных условиях труда. Принципы диагностики профессиональных заболеваний. Тема 2. Профессиональные заболевания органов дыхания Тема 3. Профессиональные аллергозы. Профессиональная бронхиальная астма Тема 4. Хронические профессиональные интоксикации Тема 5. Влияние неблагоприятных факторов производственной среды на специфические функции женщин, плод и здоровье новорожденного.
Виды учебной работы	Лекции Практические занятия СРС
Формы текущего контроля	Собеседование Решение ситуационных задач Тестирование Балльно-рейтинговая система
Формы промежуточной аттестации	Экзамен

Дисциплина: **Иммунология**

Наименование подготовки (специальность) 31.05.02 - Педиатрия (уровень специалитета)

Форма обучения: Очная

Срок освоения ОПОП: 6 лет

Кафедра микробиологии и вирусологии

Место дисциплины в учебном плане	Б.1 Б.58 Иммунология относится к Базовой части учебного плана
Общая трудоёмкость дисциплины (зе.)	3 з.е.
Цель изучаемой дисциплины	Освоение знаний об общих закономерностях развития функционирования иммунной системы при заболеваниях, обусловленных нарушением иммунных механизмов, а также принципов диагностики, иммунокоррекции и профилактики болезней иммунной системы.
Задачи изучаемой дисциплины	- ознакомление студентов с основами иммунологии и её практическом использовании, изучение методов определения и оценки иммунного статуса человека и основам общей иммунологической реактивности; - ознакомление студентов с принципами выбора тактики иммунотропной терапии; принципами специфической профилактики и антитоксической терапии пациентов; - обучение студентов расшифровывать механизм аллергических реакций по их клиническим проявлениям; - на основе изучения учебного материала инициировать самообразовательную деятельность

	студентов: формировать умение сопоставлять факты, делать выводы, развивать личностные качества, научить стремиться использовать современные достижения науки, отечественных ученых.
Требования к результату освоения дисциплины	Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональной компетенции-ПК-5,6. ПК-5- готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания. ПК-6 способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.
Планируемые результаты изучения дисциплины (знания, умения, навыки)	Знать – структуру и функции, возрастные особенности, клеточно-молекулярные механизмы развития и функционирования иммунной системы детей и подростков, основные этапы, типы, генетический контроль иммунного ответа, методы иммунодиагностики. Уметь – обосновывать методы иммунологической диагностики и оценивать их результаты. - охарактеризовать и оценить уровни организации иммунной системы человека, оценить медиаторную роль цитокинов; обосновать необходимость клинико-иммунологического обоснования больного, интерпретировать результаты оценки иммунного статуса; -интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов в органах и системах детей и подростков. Владеть -алгоритмом постановки предварительного иммунологического диагноза с последующим направлением к врачу аллергологу-иммунологу; - алгоритмом постановки предварительного иммунологического диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов диагноза с последующим направлением к врачу аллергологу-иммунологу.
Содержание дисциплины (модуля)	Раздел 1 – Иммунология
Виды учебной работы дисциплины	Лекции Практические занятия

	Самостоятельная работа студента (СРС)
Формы текущего контроля	Собеседование Тестирование Лабораторный контроль Решение ситуационные задачи
Формы промежуточной аттестации	Зачет

Дисциплина: **Профессиональные заболевания медицинских работников**
Наименование подготовки (специальность): 31.05.02 Педиатрия
Форма обучения: очная
Срок освоения ОПОП: 6 лет
Кафедра: Медицины труда, гигиенических специальностей и профессиональных болезней

Место дисциплины в учебной плане	дисциплина «Профессиональные заболевания медицинских работников» относится к вариативной части учебного плана, дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4
Общая трудоемкость	Общая трудоемкость дисциплины: 3 Зет; 108 час Контактная работа: 72 час. Лекции: 20час. Практические занятия: 52час. Самостоятельная деятельность студентов: 36час.
Цель изучаемой дисциплины	состоит в овладении знаниями развития риска, а также принципами этиологической диагностики, лечения и профилактики профессиональныхзаболеваний медицинских работников; применении принципов проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение, снижение уровня заболеваемости профессиональными заболеваниями медицинских работников на территории Российской Федерации
Задачи изучаемой дисциплины	1. Изучить этиологию, патогенез, клинику профессиональных заболеваний медицинских работников; 2. Овладеть методами диагностики и профилактики профессиональных заболеваний медицинских работников; 3. Знать нормативно-законодательную базу первичной и вторичной профилактики профессиональных заболеваний медицинских работников; 4. формировать навыки изучения научной литературы и официальных статистических обзоров профессиональных заболеваний медицинских работников; 5. формирование навыков общения с больными – коллегами медицинскими работниками с учетом этики и деонтологии
Требования к результату освоения дисциплины	Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций – ПК-1 - способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждения возникновения и распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития. А также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов их обитания.
Планируемые результаты	Знать – особенности использования медико-биологической терминологии при диагностики профессиональных и

изучения дисциплины	производственно обусловленных болезней медицинских работников; Уметь – Пользоваться нормативно-законодательной базой для установки диагноза наиболее распространенных профессиональных заболеваний медицинских работников; Владеть – методами анализа профессиональных заболеваний медицинских работников, используя информационные базы профцентра.
Содержание дисциплины (модуля)	Раздел 1 – Профессиональные заболевания медицинских работников – проблема профпатологии Раздел 2 – Профессиональные заболевания медицинских работников от воздействия биологических факторов производственной среды Раздел 3 - Профессиональные заболевания медицинских работников от воздействия физических факторов производственной среды Раздел 4 - Профессиональные заболевания медицинских работников от воздействия химических факторов производственной среды Раздел 5 - Профессиональные заболевания медицинских работников от воздействия профессиональных аллергенов Раздел 6 - Профессиональные заболевания медицинских работников, связанные с физическими перегрузками и перенапряжением отдельных органов и систем. Раздел 7 - Влияние вредных производственных факторов на генеративное здоровье медицинских работников
Виды учебной работы	Практические занятия, лекции, самостоятельная работа студентов
Формы текущего контроля	История болезни, контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, типовые расчеты, индивидуальные домашние задания, реферат.
Формы промежуточной аттестации	Зачёт

Дисциплина: **Болезни новых технологий**
Наименование подготовки (специальность): 31.05.02 Педиатрия
Форма обучения: очная
Срок освоения ОПОП: 6 лет
Кафедра: Медицины труда, гигиенических специальностей и профессиональных болезней

Место дисциплины в учебной плане	дисциплина «Профессиональные заболевания медицинских работников» относится к вариативной части учебного плана, дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4
Общая трудоемкость	**Общая трудоемкость дисциплины:** 3 Зет; 108 час **Контактная работа:** 72 час. Лекции: 20час. Практические занятия: 52час. **Самостоятельная деятельность студентов:** 36час.
Цель изучаемой дисциплины	состоит в овладении знаниями развития риска, а также принципами этиологической диагностики, лечения и профилактики профессиональных заболеваний новых технологий; применении принципов проведения профилактических и

	противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение, снижение уровня заболеваемости профессиональными заболеваниями новых технологий на территории Российской Федерации
Задачи изучаемой дисциплины	1. Изучить этиологию, патогенез, клинику профессиональных заболеваний новых технологий; 2. Овладеть методами диагностики и профилактики профессиональных заболеваний новых технологий; 3. Знать нормативно-законодательную базу первичной и вторичной профилактики профессиональных заболеваний новых технологий; 4. формировать навыки изучения научной литературы и официальных статистических обзоров профессиональных заболеваний новых технологий; 5. формирование навыков общения с больными –работниками современных высокотехнологичных предприятий и учреждений с учетом этики и деонтологии
Требования к результату освоения дисциплины	Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций – ПК-1 - способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространение заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среди их обитания.
Планируемые результаты изучения дисциплины	Знать – особенности использования медико-биологической терминологии при диагностики профессиональных и производственно обусловленных болезней новых технологий; Уметь – Пользоваться нормативно-законодательной базой для установки диагноза наиболее распространенных профессиональных заболеваний новых технологий; Владеть – методами анализа профессиональных заболеваний новых технологий, используя информационные базы профцентра. .
Содержание дисциплины (модуля)	Раздел 1 – Болезни новых технологий: компьютерная болезнь; Раздел 2 – Болезни новых технологий: заболевания, вызываемые лазерным излучением; Раздел 3 - Болезни новых информационных технологий: производственный стресс; Раздел 4 - Профессиональные заболевания при добыче и переработке нефти Раздел 5 - Профессиональные заболевания лиц, работающих в особых условиях труда: МЧС, в условиях Крайнего Севера, рыбодобывающей и рыбоперерабатывающей промышленности; Раздел 6 - Профессиональные заболевания лиц, работающих в особых условиях труда: железнодорожников, работников морского транспорта, судостроительной промышленности; Раздел 7 - Профессиональные заболевания лиц, работающих в особых условиях труда: лётчиков, работников аэропортов, космонавтов.
Виды учебной работы	Практические занятия, лекции, самостоятельная работа студентов
Формы текущего контроля	История болезни, контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное,

	типовые расчеты, индивидуальные домашние задания, реферат.
Формы промежуточной аттестации	Зачёт

Дисциплина: **Факультетская терапия Модуль Профессиональные болезни**
Наименование подготовки (специальность): 31.05.02 Педиатрия
Форма обучения: очная
Срок освоения ОПОП: 6 лет
Кафедра: Медицины труда, гигиенических специальностей и профессиональных болезней

Место дисциплины в учебной плане	дисциплина Профессиональные болезни относится к базовой части учебного плана Б1.Б.36
Общая трудоемкость	Общая трудоемкость дисциплины: 1,5 Зет; 54 час Контактная работа: 34 час. Лекции: 10час. Практические занятия: 24час. Самостоятельная деятельность студентов: 20час.
Цель изучаемой дисциплины	состоит в овладении знаниями и умениями в области диагностики, лечения, профилактики профессиональных заболеваний лиц, работающих во вредных и неблагоприятных условиях туда.
Задачи изучаемой дисциплины	1. Изучить этиологию, патогенез, клинику профессиональных заболеваний работников; 2. Овладеть методами диагностики и профилактики профессиональных заболеваний работников; 3. Знать нормативно-законодательную базу первичной и вторичной профилактики профессиональных заболеваний работников; 4. формировать навыки изучения научной литературы и официальных статистических обзоров профессиональных заболеваний работников; 5. формирование навыков общения с больными, коллегами с учетом этики и деонтологии
Требования к результату освоения дисциплины	Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций – ОПК 6- готовностью к ведению медицинской документации; ПК 5 - готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.
Планируемые результаты изучения дисциплины	Знать – основы организации амбулаторно- поликлинической и стационарной помощи, подросткам и взрослому населению участкового врача-педиатра и врача общей практики; Уметь – анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детского и взрослого населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды,

	Владеть – основными медикаментозными и немедикаментозными методами лечения работников, больных профессиональными заболеваниями
Содержание дисциплины (модуля)	Раздел 1 – Клиника профессиональных болезней, особенности курации и обследования больных с профессиональными заболеваниями. Медицинское обеспечение лиц, работающих во вредных условиях труда. Принципы организации и проведение предварительных при поступлении на работу и периодических медосмотров на производствах. Эколого-гигиенические аспекты педиатрии. Законодательство, предусматривающее охрану труда женщин и подростков; Раздел 2 – Профессиональные заболевания органов дыхания от воздействия промышленных аэрозолей. Профессиональная хроническая обструктивная болезнь лёгких; Раздел 3 - Профессиональные аллергозы. Профессиональная бронхиальная астма; Раздел 4 - Хронические профессиональные интоксикации (свинцом, ртутью, пестицидами и др.); Раздел 5 - Влияние неблагоприятных факторов производственной среды на специфические функции женщин, плод и здоровье новорожденного.
Виды учебной работы	Практические занятия, лекции, самостоятельная работа студентов
Формы текущего контроля	История болезни, контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, типовые расчеты, индивидуальные домашние задания, реферат.
Формы промежуточной аттестации	Экзамен