Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 11.03.2026 17:26:11
Уникальный программный ключ:
d59234ba928aea5c04c54eb9013e367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой
/ И.П. Черная /
«15» апреля 2025 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Учебная

учебная/производственная

Б2.В.01(У) Научно-педагогическая практика

(наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки	**32.04.01 Общественное здравоохранение** (код, наименование)
Уровень подготовки	**магистратура** (специалитет/магистратура)
Направленность подготовки	01 Образование и наука (в сфере научных исследований)
Форма обучения	**очная**
Срок освоения ООП	2 г (нормативный срок обучения)
Кафедра	Социально-гуманитарных и экономических дисциплин

Владивосток, 2025

При разработке методических рекомендаций для преподавателей и обучающихся по производственной Б2.О.05(П) Научно-производственной практике в основу положены:
1) ФГОС ВО программы магистратуры по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, направленности 01 Образование и наука (в сфере научных исследований), утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации«31» мая 2017 г. №485

2) Учебный план программы магистратуры по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, направленности 01 Образование и наука (в сфере научных исследований), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России 31.03.2025., Протокол № 8/24-25/

Методические рекомендации разработаны авторским коллективом кафедры социально-гуманитарных и экономических дисциплин ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой, доктора экономических наук, профессора И. П. Черной.

Разработчики:

Зав. кафедрой	Д-р. экон. наук, профессор	Черная И.П.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)
Доцент	канд. фил. наук, доцент	Локша А.В.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по проведению учебной Б2.В.01 (У) Научно-педагогической практики представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих оптимальным образом организовать процесс реализации данной практики.

Учебная Б2.В.01 (У) Научно-педагогическая практика является обязательным разделом образовательной программы, и представляет собой особый вид учебной деятельности, непосредственно ориентированной на формирование компетенций, обучающихся в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Цель закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение умений, необходимых для использования медицинского оборудования и инструментария, опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме работы 72 час. путем непосредственного участия в деятельности медицинской организации, а также формирование и развитие компетенций, необходимых для выполнения трудовых действий в рамках трудовых функций ООП ВО по направлению подготовки (специальности) 32.04.01 Общественное здравоохранение (магистратура), направленности 01 Образование и наука (в сфере научных исследований).

Содержание научно-педагогической практики определяется научным руководителем магистранта. Перечень тем индивидуальных заданий по научно-педагогической практике для магистрантов может быть конкретизирован и дополнен в зависимости от направленности магистерских ВКР. Для организации самостоятельного работы в рамках научно-педагогической практики используются материалы фондов оценочных средств.

Самостоятельная работа студентов обеспечивается следующими условиями:

1. наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
2. создание системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
3. консультационная помощь преподавателя.

Методический материал для самостоятельной подготовки представляется в виде литературных источников. В список учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов учебного заведения и других материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

Самостоятельная работа – вид контактной внеаудиторной работы преподавателей и обучающихся в рамках проведения учебной Б2.В.01 (У) Научно-педагогической практики. Контроль самостоятельной работы осуществляется руководителем практики. Оценка самостоятельной работы учитывается при проведении промежуточной аттестации обучающихся по учебной Б2.В.01 (У) Научно-педагогической практики.

Текущий контроль по учебной Б2.В.01 (У) Научно-педагогической практике предназначен для проверки индикаторов достижения компетенций, определяемых основной образовательной программой по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, направленности 01 Образование и наука (в сфере научных исследований), и стимулирования учебной работы обучающихся, совершенствования методики освоения новых знаний и закрепления практических навыков. Текущий контроль по учебной Б2.В.01 (У) Научно-педагогической практике проводится в течение 3 семестра и учитывает результаты обучения по всем видам работы обучающегося на протяжении всего периода практики.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения индикаторов достижения компетенций. Проводится в форме зачета с оценкой после завершения практики и учитывает выполнение индивидуального задания и оформленного отчета, как результат прохождения практики на протяжении всего периода обучения.

Время, отведенное для промежуточной аттестации, указано в графике учебного процесса.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПРОХОЖДЕНИЯ Б2.В.01 (У) НАУЧНО – ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Порядок прохождения и требования к организации учебной Б2.В.01 (У) Научно-педагогической практики определяются федеральным государственным образовательным стандартом и программой практики. Организация Научно-педагогической практики направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися профессиональными навыками в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника.

Обучающиеся проходят практику в соответствии с приказом о направлении на практику. Обучающиеся не имеют права самостоятельно изменять место и время прохождения практики.

Обучающийся на практике подчиняется рабочему распорядку ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Руководители практики от ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России составляют расписание работы обучающихся, осуществляют методическое руководство практикой, проведение инструктажа и контроль производственной практики в соответствии с утвержденной программой.

Каждый обучающийся должен выполнить программу практики. Каждый обучающийся должен заполнить дневник практики и отчет, образец которого размещен на сайте ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Обучающиеся, обязаны сдать зачет по практике преподавателю – руководителю практике от ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России. В конце отчета по практики руководитель практики пишет отзыв (характеристику) на обучающегося. В характеристике должны быть отражены:

- уровень теоретической подготовки;
- уровень овладения практическими навыками;
- выполнение трудовой дисциплины.

Руководители практики от ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России проверяют оформление дневника и выполнение индивидуального задания по практике обучающимися (отчета). Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой. Оценка формируется с учетом выполнения индивидуального задания по практике, результатов собеседования и оформления отчета по практике.

Таблица 1. Методические указания учебной **Б2.В.01 (П) Научно-педагогической практике**

п/№	**Разделы практики, виды деятельности**	**Часы**
1	2	3
№ семестра 1 Проектировочный этап		
1.	Согласование программы практики с руководителем, выбор дисциплины учебного плана, занятия по которой будет вести магистрант, составление индивидуального плана прохождения практики и графика проведения занятий на кафедре. Инструктаж по технике безопасности. Знакомство со структурой образовательного процесса в образовательной организации, правилами ведения преподавателем отчётной документации, изучение учебных планов и рабочих программ кафедры по дисциплине практики, ознакомление с учебно-методической и научно-исследовательской работой кафедры, изучение учебной, методической, научной литературы по тематической дисциплине практики,	12

	посещение лекций и практических занятий преподавателей кафедры. Самостоятельная подготовка планов-конспектов предстоящих занятий, подготовка дополнительных учебно-методических материалов к предстоящим занятиям (презентации, видеоматериалы, раздаточный материал, оценочные средства), подбор и анализ основной и дополнительной литературы в соответствии с тематикой и целями занятий. Знакомство с техническим, компьютерным, ІТоборудованием, необходимым для проведения занятий. Подготовка бланков документов обратной связи, анкет «Преподаватель глазами студентов» для выяснения мнения студентов о качестве собственной работы.	
№ семестра 1 Практический этап		
2.	Проведение лекционных и практических занятий соответственно составленному плану, учебной программе и учебному расписанию. Оценка знаний студентов по материалам собственных занятий для оценки качества своего преподавания. Опрос студентов о степени удовлетворенности преподавательской деятельностью практиканта.	48
№ семестра 1 Аналитический этап		
3.	Обобщение и оформление результатов практики в виде отчёта. Самоанализ качества проделанной работы, оценка достоинств и недостатков, определение путей коррекции. Обсуждение результатов практики с руководителем. Представление результатов учебно-методической работы на итоговой конференции. По итогам практики магистрант предоставляет на кафедру следующие материалы: - отзыв-характеристику; - план-конспект проведенных теоретического и практического занятий; - дневник учебной практики; - отчёт по учебной практике.	6 6
	Итого:	**72**

Основная литература

п/ №	**Наименование, тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1.	Общественное здоровье и здравоохранение. Национальное руководство	гл. ред. Г. Э. Улумбекова, В. А. Медик	2-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1144 с. - ISBN 978-5-9704-6723-7. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970467237	Неогр.д.
2.	Педагогика: теория и практика педагогического процесса: учебник	Кашлев С. С.	Москва : ИНФРА-М, 2023. — 462 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1514399	Неогр.д.
3.	Педагогика в медицине: учебное пособие для студентов медицинских вузов	сост. к.п.н., доцент кафедры психологии,	4-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2022. - 105 с. - ISBN 978-5-9765-1281-8. - Текст : электронный. - URL:	Неогр.д.

		медицинской психологии, педагогики И. В. Новгородцева	https://znanium.com/catalog/product/2084286	

Дополнительная литература

п/№	Наименование, **тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1.	Интерактивные образовательные технологии: учебное пособие для вузов	Плаксина И. В.	3-е изд.,испр. и доп. — М.: Юрайт, 2024. — 151 с.	Неогр.д.
2.	Инновационные технологии и формы организации учебной деятельности: учебное пособие	Цыренова В. Б.	Улан-Удэ : БГУ, 2024. — ISBN 978-5-9793-1518-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/166882	Неогр.д.
3.	Педагогика и психология высшей школы: учебник	Самойлов В. Д.	Москва; Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. - 248 с. - ISBN 978-5-9729-0719-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1836205	Неогр.д.

Интернет-ресурсы:

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ТГМУ (tgmu.ru)

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Таблица 1. Методические указания к проведению текущего и промежуточного контроля по учебной **Б2.В.01 (П) Научно-педагогической практике**

Вид контроля	Форма контроля
Текущий контроль	- проведение консультаций и оценка готовности к выполнению задания по практики по вопросам собеседования; - проверка выполнения индивидуального заданий в рамках научно-производственной практики; - проверка ведения дневника и подготовки отчета по практике.
Промежуточный контроль	проводится в форме устного/письменного зачета с оценкой, на котором оценивается степень сформированности у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности. Оценивается уровень выполнения индивидуального задания, степень усвоения практических навыков и правильность оформления отчетной документации.

4. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

4.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

4.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации практики на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение мероприятий в рамках выполнения производственной практики инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

4.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

4.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по практике для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с

учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, направленности 01 Образование и наука (в сфере научных исследований) и размещен на сайте образовательной организации.

