Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.10.2025 12:00:24
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой
_____ /В.М. Черток/
«4» апреля 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
Б1.О.06 АНАТОМИЯ
основной образовательной программы
высшего образования

Специальность	32.05.01 Медико-профилактическое дело
Уровень подготовки	специалитет
Направленность подготовки	02 Здравоохранение сфера обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	6 лет
Кафедра	анатомии человека

Владивосток – 2025

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Фонд оценочных средств регламентирует формы, содержание, виды оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации, критерии оценивания дифференцированно по каждому виду оценочных средств.

1.3. Фонд оценочных средств определяет уровень формирования у обучающихся установленных в ФГОС ВО и определенных в основной образовательной программе высшего образования по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, направленности **02 Здравоохранение** в сфере профессиональной деятельности сфера обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины **универсальных компетенций (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций**

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	**Код и наименование общепрофессиональной компетенции**	**Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции**
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИДК.ОПК-1_1- использует этические нормы и деонтологические принципы при решении задач профессиональной деятельности ИДК.ОПК-1_2- имеет представление о моральных и правовых нормах в профессиональной и социальной сферах ИДК.ОПК-1_3- использует моральные и правовые нормы при решении задач профессиональной деятельности
Этиология и патогенез.	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные и физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	ИДК. ОПК-5_1- оценивает морфофункциональное состояние на основе полученных знаний ИДК. ОПК-5_2- различает патологические и физиологические процессы, определяет этиологию изменений ИДК. ОПК-5_3- дает диагностическую оценку выявленным изменениям.

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Виды аттестации, формы оценочных средств УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.06 АНАТОМИЯ

№ п/п	**Виды аттестации**	**Оценочные средства***
		Форма
1	**Текущая аттестация****	**Тесты**

		Вопросы для собеседования
2	**Промежуточная аттестация****	**Тесты**
		Вопросы для собеседования

3. Содержание оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации осуществляется преподавателем дисциплины

Тестовый контроль

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст**
С	32.05.01	Медико-профилактическое дело
К	ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
К	ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные и физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.
Ф	A/01.7	Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей
Ф	B/02.7	Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)**
		Бедренная артерия выходит на бедро через: 1. Мышечную лакуну 2. Сосудистую лакуну 3. Бедренный канал 4. Запирательный канал Ответ: 2
		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 2 УРОВНЯ (НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ)
		Виды движений в суставах совершаемые вокруг фронтальной оси: 1. Циркумдукция 2. Сгибание 3. Отведение 4. Разгибание 5. вращение Ответ: 2, 4
		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 3 УРОВНЯ (ЗАДАНИЯ НА ОПРЕДЕЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ)

		<table><tr><th>**Извилины полушарий большого мозга:**</th><th>**Доли большого мозга:**</th></tr><tr><td>1. Надкраевая извилина</td><td>А) Лобная доля</td></tr><tr><td>2. Язычная извилина</td><td>Б) Теменная доля</td></tr><tr><td>3. Предцентральная извилина</td><td>В) Затылочная доля</td></tr><tr><td>4. Постцентральная извилина</td><td>Г) Височная доля</td></tr><tr><td>5. Угловая извилина</td><td rowspan="2">Д) Островковая доля</td></tr><tr><td>6. Прямая извилина</td></tr></table> Ответ: 1 - Б: 2 - Г: 3 - А: 4 - Б: 5 – Б: 6 – А

Критерии оценивания

«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Хорошо» - 71-80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Удовлетворительно» - 55-70% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

Вопросы для собеседования

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст**
С	32.05.01	Медико-профилактическое дело
К	ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
К	ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные и физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.
Ф	А/01.7	Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей
Ф	В/02.7	Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
		1. Соединения костей таза (синостозы, синхондрозы, синдесмозы, диартрозы).
		2. Мимические и жевательные мышцы. Функции.
		3. Средостение: границы, содержимое.
		4. Циркуляция спинномозговой жидкости.
		5. Срединный нерв: топография, области иннервации.

Критерии оценивания

Оценка «***отлично***» выставляется обучающемуся, если он владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы, подчеркивает при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи; четко формирует ответы.

Оценка «***хорошо***» выставляется обучающемуся, если он владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах.

Оценка «***удовлетворительно***» выставляется обучающемуся, если он владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускает ошибки по существу вопросов.

Оценка «***неудовлетворительно***» выставляется обучающемуся, если он не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.

Типовые ситуационные задачи и чек-листы по дисциплине Б1.О.06 Анатомия

Ситуационная задача № 1

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	32.05.01	Специальность Медико-профилактическое дело
К	ОПК-1 ОПК-5.	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности. Способен оценивать морфофункциональные и физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач
Ф	A/01.7	Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей
Ф	B/02.7	Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		Больной жалуется на боль в стопах, повышенную утомляемость при стоянии, ходьбе. На плантограмме (отпечатке стопы) определяется полный контур подошвенной поверхности стопы в виде удлиненного треугольника с закругленными углами.

В	1	Определите: какой диагноз поставлен больному
В	2	Назовите продольные своды стопы
В	3	Назовите поперечные своды стопы
В	4	Дайте анатомическое обоснование.

Чек-лист к ситуационной задаче по дисциплине Б1.О.06 Анатомия № 1

Вид	**Код**	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	32.05.01	Специальность Медико-профилактическое дело
К	ОПК-1 ОПК-5.	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности. Способен оценивать морфофункциональные и физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач
Ф	А/01.7	Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей
Ф	В/02.7	Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		Больной жалуется на боль в стопах, повышенную утомляемость при стоянии, ходьбе. На плантограмме (отпечатке стопы) определяется полный контур подошвенной поверхности стопы в виде удлиненного треугольника с закругленными углами.
В	1	Определите: какой диагноз поставлен больному
Э		Правильный ответ**:** 1. Больному поставлен диагноз плоскостопие.
Р2	отлично	Указываются дескрипторы полного ответа на вопрос: Правильный ответ: 1
Р1	Хорошо/удовлетворительно	Указываются дескрипторы неполного ответа на вопрос Для оценки «хорошо» - 1 Для оценки «удовлетворительно» - 1

Р0	неудовлетворительно	Указываются дескрипторы неправильного ответа на вопрос: Ответы не даны
В	2	Назовите продольные своды стопы
Э		Правильный ответ на вопрос: 1. В общем сводчатом строении стопы выделяются 5 продольных сводов; 2. Самый длинный и высокий из продольных сводов – второй свод. 3. Костные своды удерживают мышцы, активные «затяжки», и связки, пассивные затяжки.
Р2	отлично	Указываются дескрипторы полного ответа на вопрос: Правильный ответ: 1, 2 и 3
Р1	хорошо/удовлетворительно	Указываются дескрипторы неполного ответа на вопрос: Для оценки «хорошо» - 1 и 3 Для оценки «удовлетворительно» - 1, 2; 2, 3 или один вариант из трех возможных
Р0	неудовлетворительно	Указываются дескрипторы неправильного ответа на вопрос: Ответы не даны
В	3	Назовите поперечные своды стопы
Э		Правильный ответ на вопрос: 1. Продольные своды соединенные в передней части с в виде параболы, образуют поперечный свод стопы. 2. Поперечный свод стопы поддерживается поперечными связками подошвы и косо расположенными сухожилиями m. peroneus longus, m. tihalis posterior и поперечной головкой m. Adorator halluces. 3. Продольно расположенные мышцы укорачивают стопу, а кости и поперечные суживают.
Р2	отлично	Указываются дескрипторы полного ответа на вопрос: Правильный ответ: 1, 2 и 3
Р1	хорошо/удовлетворительно	Указываются дескрипторы неполного ответа на вопрос: Для оценки «хорошо» - 1 и 2 или3 (частично) Для оценки «удовлетворительно» - Для оценки «удовлетворительно» - 1, 2; 2, 3 или один вариант

		из трех возможных
Р0	неудовлетворительно	Указываются дескрипторы неправильного ответа на вопрос: Ответы не даны
В	4	Дайте анатомическое обоснование.
Э		Правильный ответ на вопрос: 1. Большую роль в поддержании свода играют кости и связки. Поперечные связки удерживают поперечный свод стопы. 2. В укреплении продольных сводов роль пассивных «затяжек» выполняют продольные связки, подошвенный апоневроз. 3. При расслаблении активных и пассивных «затяжек» своды стопы опускаются, стопа уплощается развивается плоскостопие.
Р2	отлично	Указываются дескрипторы полного ответа на вопрос: Правильный ответ: 1, 2 и 3
Р1	хорошо/удовлетворительно	Указываются дескрипторы неполного ответа на вопрос: Для оценки «хорошо» - 1 и 2; 1 и 3 Для оценки «удовлетворительно» - один из приведенных ответов
Р0	неудовлетворительно	Указываются дескрипторы неправильного ответа на вопрос: Ответы не даны
О	Итоговая оценка	По совокупности баллов

4. Критерии оценивания результатов обучения

Промежуточная аттестация проводится в виде экзамена.

Оценочное средство - вопросы для собеседования.

Оценка **«*отлично*»** выставляется обучающемуся, если он владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы, подчеркивает при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи; четко формирует ответы.

Оценка **«*хорошо*»** выставляется обучающемуся, если он владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах.

Оценка **«*удовлетворительно*»** выставляется обучающемуся, если он владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускает ошибки по существу вопросов.

Оценка «***неудовлетворительно***» выставляется обучающемуся, если он не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.

Чек-лист оценки практических навыков

Название практического навыка: Умение определить места на передней поверхности грудной клетки для аускультации клапанов сердца

К	ОПК-1.	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности		
К	ОПК-5.	Способен оценивать морфофункциональные и физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач		
Ф	A/01.7	Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей		
Ф	B/02.7	Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека		
ТД	Трудовые действия, предусмотренные функцией (A/01.7 ; B/02.7)			
	Действие		Проведено	Не проведено
1.	Определить на передней поверхности грудной клетки манекена точку аускультации митрального клапана		1 балл	-1 балл
2.	Определить на передней поверхности грудной клетки манекена точку аускультации аортального клапана		1 балл	-1 балла
3.	Определить на передней поверхности грудной клетки манекена точку аускультации клапана легочного ствола		1 балл	-1 балл
4.	Определить на передней поверхности грудной клетки манекена точку аускультации трехстворчатого клапана		1 балл	-1 балл
5.	Определить на передней поверхности грудной клетки манекена дополнительную точку аускультации аортального клапана (точку Боткина-Эрба)		1 балл	-1 балл
	Итого			

Общая оценка:

«Зачтено» не менее 75% выполнения
«Не зачтено» 74 и менее% выполнения