Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кузнецов Владимир Вячеславович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 16.12.2025 10:28:05
Уникальный программный ключ:
89bc0900301c561c0dcc38a48f0e7de679484a4c

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
_____/Транковская Л.В./
«19» июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.44 Дерматовенерология

(наименование дисциплины (модуля)

Специальность	**31.05.02 Педиатрия** (код, наименование)
Уровень подготовки	специалитет
Направленность подготовки	**02 Здравоохранение** (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающие мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения)
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	**6** (нормативный срок обучения)
Кафедра	**микробиологии, дерматовенерологии и косметологии**

Владивосток, 2025

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) **Б1.О.44 Дерматовенерология** в основу положены:
1) ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия № 965,
утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации
« 12 » августа 2020 г.

2) Учебный план по специальности 31.05.02 Педиатрия, направленности 02 Здравоохранение в сфере профессиональной деятельности оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающие мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России « 31 » марта 2025 г., Протокол № 8/24-25.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом кафедры / института (наименование структурного подразделения) ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой д-ра. мед. наук, доцента Зайцевой Е.А.

Разработчики:

Доцент кафедры	канд. мед. наук	Дубняк Н.С.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) Б1.О.44 Дерматовенерология

Целью освоения дисциплины (модуля) является овладение знаниями по этиологии, эпидемиологии, патогенезу, клиническим проявлениям, принципам диагностики, лечения и профилактики кожных заболеваний и ИППП.

Задачи освоения дисциплины (модуля):

1. получение знаний о порядке и методике обследования, значении дополнительных методов диагностики, симптомах и синдромах, патоморфологических изменениях, лежащих в основе возникновения клинических симптомов и закономерностях их трансформации при заболеваниях кожи и ИППП;
2. формирование умений и навыков обследования, выявления основных симптомов, их диагностической оценке с учетом особенностей их выявления при заболеваниях кожи и ИППП;
3. Получение знаний и формирование умений по определению объема необходимых лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами заболеваний кожи и ИППП.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) Б1.О.44 Дерматовенерология относится к части Б1 основной образовательной программы 31.05.02 Педиатрия и изучается в семестре 8

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Освоение дисциплины (модуля) Б1.О.44 Дерматовенерология направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Код компетенции	**Формулировка компетенции**	**Индикаторы достижения компетенции**
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-4	Способен организовывать и произвести контроль качества клинических исследований на пре-аналитическом,аналитическом и постаналитическом этапах, включая клинический и внешний контроль качества, вести документацию, в том числе в электронном виде	ИДК.ОПК-4_2- проводит обследование пациента с использованием общеклинических, лабораторных и инструментальных методов с учетом особенностей детей разного возраста; ИДК.ОПК-4_3- оценивает результаты проведенного обследования с целью установления диагноза.
ОПК-7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ИДК.ОПК-7_1- самостоятельно назначает лечение, определяет дозировки лекарственных средств и режимы медикаментозной терапии в соответствии с существующими рекомендациями; ИДК.ОПК-7_2- осуществляет контроль эффективности проводимой терапии, регулирует схемы назначенного лечения при необходимости, учитывает особенности приема лекарственных средств у детей разного возраста.
Профессиональные компетенции		

ПК-1	Способен и готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий	ИДК.ПК-1_1- способен установить контакт и получать информацию, оформить и проанализировать анамнез жизни, эпидемиологический, генеалогический, аллергологический и другие виды анамнеза ребенка; ИДК.ПК-1_2- способен оценить физическое и психомоторное развитие детей различного возраста, состояние и самочувствие ребенка, провести объективный осмотр органов и систем организма ребенка, в том числе с использованием телемедицинских технологий.
ПК-2	Способен и готов к осуществлению комплекса мероприятий, в том числе внедрения инновационных методов и методик диагностики, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития с использованием цифровых технологий	ИДК.ПК-2_1- способен составить план обследования детей с целью установления клинического диагноза с обоснованием.
ПК-3	Способен и готов к определению тактики ведения и назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, диетотерапии с учётом возраста ребёнка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи с использованием цифровых технологий; к участию во внедрении инновационных методов и методик лечения	ИДК.ПК-3_1-способен составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; ИДК.ПК-3_2 –способен назначить медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации Б1.О.44 Дерматовенерология компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

1. *Медицинский*

Виды задач профессиональной деятельности

1. *Диагностическая деятельность*
2. *Лечебная деятельность*
3. *Реабилитационная деятельность*
4. *Профилактическая деятельность*
5. *Организационно-управленческая деятельность*

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего	Семестры

		часов	8 часов	часов
1		2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		72	72	
Лекции (Л)		20	20	
Практические занятия (ПЗ)		52	52	
Электронный образовательный ресурс (ЭОР): в т.ч. лекции дистанционно в асинхронном формате		-	-	
Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:		36	36	
Электронный образовательный ресурс (ЭОР)		-	-	
Подготовка к занятиям (ПЗ)		16	16	
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		10	10	
Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)		10	10	
Промежуточная аттестация				
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)		З	
	экзамен (Э)			
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108	108	
	ЗЕТ	3	3	

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

№	Темы лекций	Часы
1	2	3
	Семестр 8	
1.	Общие вопросы дерматовенерологии. Возрастные особенности поражений кожи у детей первого года жизни. Особенности терапии в детском возрасте.	2
2.	Инфекционные заболевания кожи (пиодермии, паразитарные и вирусные дерматозы). Клиника и лечение инфекционных заболеваний кожи у детей.	2
3.	Микозы кожи и слизистых, характеристика, лечение, диспансеризация. Особенности проявления микозов у детей и подростков.	2
4.	Аллергодерматозы. Характеристика, особенности клиники у детей, принципы лечения, профилактики.	2
5.	Нейродерматозы. Клиника и лечение у детей.	2
6.	Аутоиммунные заболевания кожи у детей	2
7.	Лихены. Характеристика, особенности клиники и лечения у детей.	2
8.	ИППП. Общее течение сифилиса. Первичный, вторичный, скрытый сифилис. Приобретенный сифилис у детей.	2
9.	Третичный, врожденный сифилис. Принципы диагностики, лечения, диспансерного наблюдения врожденного сифилиса.	2
10.	ИППП. Гонококковая, хламидийная инфекция, трихомониаз. Вич-индикаторные заболевания кожи.	2
	Итого часов в семестре	20

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

№	Темы практических занятий	Часы
1	2	3
	Семестр 8	
1	Общие вопросы дерматовенерологии. Возрастные особенности поражений кожи у детей первого года жизни. Особенности терапии в детском возрасте.	6
2	Инфекционные заболевания кожи (пиодермии, паразитарные и вирусные дерма-тозы). Клиника и лечение инфекционных заболеваний кожи у детей.	6
3	Микозы кожи и слизистых, характеристика, лечение, диспансеризация. Особен-ности проявления микозов у детей и подростков.	6
4	Аллергодерматозы (дерматиты, экземы). Нейродерматозы.	6
5	Аутоиммунные заболевания кожи (Красная волчанка, склеродермия, дерматоми-озит, пузырные дерматозы).	6
6	Лихены (псориаз, красный плоский лишай), характеристика, особенности клиники у детей.	4
7	ИППП. Общее течение сифилиса. Первичный, вторичный, скрытый сифилис. При-обретенный сифилис у детей.	6
8	Третичный, врожденный сифилис. Принципы диагностики, лечения, диспансерного наблюдения врожденного сифилиса.	6
9	ИППП. Гонококковая, хламидийная инфекция, трихомониаз. Вич-индикаторные заболевания кожи.	6
	Итого часов в семестре	52

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
	Семестр 8		
1	Общие вопросы дерматовенерологии. Возрастные особенности поражений кожи у детей первого года жизни. Особенности терапии в детском возрасте.	Написание истории болезни, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущей аттестации, подготовка презентаций.	4
2	Инфекционные заболевания кожи (пиодермии, паразитарные и вирусные дерматозы). Клиника и лечение инфекционных заболеваний кожи у детей.	Написание истории болезни, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущей аттестации, подготовка презентаций.	4
3	Микозы кожи и слизистых, характеристика, лечение, диспансеризация. Особенности проявления микозов у детей и подростков.	Написание истории болезни, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущей аттестации, подготовка презентаций.	4
4	Аллергодерматозы (дерматиты, экземы). Нейродерматозы.	Написание истории болезни, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущей аттестации, подготовка презентаций.	4
5	Аутоиммунные заболевания кожи	Написание истории болезни, подгото-	4

	(Красная волчанка, склеродермия, дерматомиозит, пузырные дерматозы).	вка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущей аттестации, подготовка презентаций.	
6	Лихены (псориаз, красный плоский лишай), характеристика, особенности клиники у детей.	Написание истории болезни, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущей аттестации, подготовка презентаций.	4
7	ИППП. Общее течение сифилиса. Первичный, вторичный, скрытый сифилис. Приобретенный сифилис у детей.	Написание истории болезни, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущей аттестации, подготовка презентаций.	4
8	Третичный, врожденный сифилис. Принципы диагностики, лечения, диспансерного наблюдения врожденного сифилиса.	Написание истории болезни, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущей аттестации, подготовка презентаций.	4
9	ИППП. Гонококковая, хламидийная инфекция, трихомониаз. Вич-индикаторные заболевания кожи.	Написание истории болезни, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущей аттестации, подготовка презентаций.	4
	Итого часов в семестре		36

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Основная литература

п/ №	**Наименование, тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1.	Дерматовенерология : учебник-2-е изд., перераб. и доп.	В. В. Чеботарев, М.С. Асхаков	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 680 с. https://www.studentlibrary.ru	Неогр.д.
2.	Дерматовенерология: учебник-3- е изд., перераб. [Электронный ресурс	под ред. А. В.Самцова, В.В.Барбинова.	М.:ГЭОТАР-Медиа, 2021. http://www.studentlibrary.ru	Неогр.д.
3.	Дерматовенерология: учеб. для мед. вузов - 3-е изд., перераб. и доп	под ред. А.В.Самцова, В.В.Барбинова .	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021.	**1**

Дополнительная литература

п/ №	Наименование, **тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1.	Дерматовенерология. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс]	под ред. Ю. С. Бутова, Ю. К. Скрипкина, О. Л. Иванова.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 896 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр.д.
2.	Кожные и венерические болезни - 2-е изд. доп. [Электронный ресурс]	под ред. О.Ю. Олисовой	М. : Практическая медицина, 2021. - 296 с. URL: http://books-up.ru/	Неогр.д.
3.	Дерматовенерология. Разноуровневые задания для формирования клинического мышления: учеб. Пособие [Электронный ресурс]	М. С. Асхаков.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 160 с URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр.д.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ТГМУ (tgmu.ru)

5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Тихоокеанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)

5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния

здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия и размещен на сайте образовательной организации.

