Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кузнецов Владимир Вячеславович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 19.12.2025 15:34:26
Уникальный программный ключ:
89bc0900301c561c0dcc38a48f0e7de679484a4c

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
_____/Транковская Л.В./
«19» июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.19 ГИГИЕНА

(наименование дисциплины (модуля))

Специальность	33.05.01 Фармация
Уровень подготовки	специалитет
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента)
Форма обучения	**очная** (очная, очно-заочная)
Срок освоения ООП	**5 лет** (нормативный срок обучения)
Институт	профилактической медицины

Владивосток, 2025

При разработке рабочей программы дисциплины Б1.О.19 Гигиена в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 33.05.01 Фармация утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации от «27» марта 2018 г. № 219

2) Учебный план по специальности 33.05.01 Фармация направленности 02 Здравоохранение (в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента) утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31» марта 2025 г., протокол № 8/24-25.

Рабочая программа дисциплины **Б1.О.19 Гигиена** разработана авторским коллективом института профилактической медицины ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России под руководством директора института профессора, д-ра мед. наук Транковской Л.В.

Разработчик:

Доцент	канд. мед. наук	Иванова И.Л.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	*(Ф.И.О)*

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.О.19 Гигиена.

Целью освоения дисциплины Б1.О.19 Гигиена состоит в овладении обучающимися знаниями, умениями и принципами профилактической деятельности как важного компонента обеспечения способности и готовности осуществлять предписанные соответствующим ФГОС основные виды профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

1. Обучение осуществлению мероприятий по формированию мотивированного отношения у населения к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих.
2. Обеспечение способности специалиста к изучению и оценке факторов и условий среды обитания человека, к выявлению связи условий среды и изменений здоровья и осуществлению мероприятий по профилактике таких изменений.
3. Обеспечение способности специалиста к обобщению и анализу содержания информационных источников, отражающих санитарно-эпидемиологическую ситуацию на определенной территории.
4. Обеспечение способности специалиста работать в области научно-исследовательской и информационно-просветительной деятельности.
5. Обучение проведению санитарно–просветительной работы среди населения и медицинского персонала.
6. Обучение проведению научно–практических исследований, участию в решении отдельных научно–исследовательских задач по разработке новых методов и технологий в области медицины и профилактики.
7. Формирование навыков изучения и анализа научной литературы и официальных статистических обзоров, навыков подготовки рефератов по современным научным проблемам.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.19 ГИГИЕНА В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина **Б1.О.19 Гигиена** относится к базовой части основной образовательной программы по направлению подготовки (специальности) 33.05.01 Фармация и изучается в семестре 4.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Освоение дисциплины **Б1.О.19 Гигиена** направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина **Б1.О.19 Гигиена** обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Универсальные компетенции		

Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИДК.УК-81- безопасности сохранения обеспечения общества оценивает жизнедеятельности для природной устойчивого среды, развития общества ИДК.УК-82- идентифицирует вредные факторы и опасные условия в рамках профессиональной соблюдает предпринимает предотвращения чрезвычайных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности ИДК.УК-83- представляет профессиональной природных и техногенных чрезвычайных ситуациях, конфликтов
Общепрофессиональные компетенции		
Профессиональная методология	ОПК-1. Способен использовать основные биологические, физикохимические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов	ИДК.ОПК-11- применяет основные биологические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств и лекарственного растительного сырья ИДК.ОПК-12- применяет основные физико-химические и химические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, лекарственного сырья и биологических объектов ИДК.ОПК-1з- применяет основные методы физикохимического анализа в изготовлении лекарственных препаратов ИДК.ОПК-14- применяет математические методы и осуществляет математическую обработку данных, полученных в ходе разработки лекарственных средств, а также исследования и экспертизы лекарственных средств, лекарственного сырья и биологических объектов

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины **Б1.О.19 Гигиена**:

Тип задач профессиональной деятельности:
- фармацевтический;
- экспертно-аналитический;
- организационно-управленческий

Виды задач профессиональной деятельности:
- фармацевтическая;
- медицинская;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская.

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине **Б1.О.19 Гигиена** компетенций выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.19 ГИГИЕНА

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Всего часов**	**Семестр**
		№ 4
		часов
1	2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	**48**	**48**
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ)	32	32
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	**24**	**24**
Электронный образовательный ресурс (ЭОР)		
Реферат		
Подготовка презентаций (ПП)	12	12
Подготовка к занятиям (ПЗ)	4	4
Подготовка к текущему контролю (ПТК)	4	4
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	4	4
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	зачет (З)
ИТОГО: Общая трудоемкость Час/ ЗЕТ	**72/2**	**72/2**

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины **Б1.О.19 Гигиена**

№ п/п	**Название тем лекций учебной дисциплины**	**Часы**
4 семестр		
1	Гигиена как наука и область практической деятельности	2

2	Эколого-гигиенические аспекты воздушной среды	2
3	Вода как фактор здоровья населения	2
4	Эколого-гигиенические аспекты почвы	2
5	Основы биоклиматологии в приложении к гигиеническим проблемам	2
6	Основы гигиены питания	2
7	Гигиенические аспекты организации лекарственной помощи населению	2
8	Основы гигиены труда	2
	Итого часов в семестре	16

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины **Б1.О.19 Гигиена**

№ п/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины	Часы
1	**2**	**3**
4 семестр		
1	Методы и формы гигиенического обучения и воспитания населения.	2
2	Гигиеническая оценка метеорологических и микроклиматических факторов среды обитания человека (температура и влажность воздуха, скорость и направление движения воздуха, лучистая энергия, атмосферное давления, ультрафиолетовое излучение)	2
3	Гигиеническая оценка комплексного влияния метеорологических и микроклиматических факторов на тепловое состояние человека	2
4	Методология отбора проб воздуха для контроля его загрязнения и методика измерения концентрации твердых аэрозолей (пыли) в воздухе, методология гигиенической оценки вентиляции	2
5	Методология гигиенической оценки естественного и искусственного освещения помещений различного назначения	2
6	Методология измерения и оценки виброакустических факторов среды обитания человека.	2
7	Гигиеническая оценка качества и безопасности водного фактора среды обитания человека и санитарно-эпидемиологическая оценка качества и безопасности почвы	2
8	Гигиеническая оценка ионизирующих излучений различного происхождения.	2
9	Методы изучения питания различных групп населения	2
10	Пищевые отравления: гигиеническая диагностика, профилактика, расследование, ликвидация.	2
11	Методы определения и оценки состояния здоровья и физического развития детей и подростков.	2
12	Гигиеническая оценка аптечных учреждений, технологических процессов изготовления лекарственных форм и лекарственных, условий труда провизоров.	2
13	Организационные и методические основы проведения предварительных и периодических медицинских осмотров	2
14	Гигиеническая оценка влияния условий труда на состояние здоровья работающих; физиологические экспресс-методы в гигиенических	2

	исследованиях.	
15	Анализ Интернет сайтов, научной литературы по эколого-гигиеническим проблемам. Зачет.	4
	Итого часов в семестре	**32**

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
4 семестр			
1	Гигиена как наука и область практической деятельности	Подготовка к практическим занятиям, подготовка к текущему и рубежному тестовому контролю	2
2	Гигиенические аспекты основных факторов и условий среды обитания человека	Подготовка к практическим занятиям, подготовка к текущему и рубежному тестовому контролю	4
3	Питание как фактор сохранения и укрепления здоровья населения	Подготовка к практическим занятиям, подготовка к текущему и рубежному тестовому контролю	4
4	Гигиенические аспекты охраны здоровья детей и подростков	Подготовка к практическим занятиям, подготовка к текущему и рубежному тестовому контролю	4
5	Гигиенические аспекты организации лекарственной помощи населению.	Подготовка к практическим занятиям, подготовка к текущему и рубежному тестовому контролю	4
6	Гигиенические аспекты производственной деятельности человека	Подготовка к практическим занятиям, подготовка к текущему и рубежному тестовому контролю	4
7	Методология обобщения и анализа информационных ресурсов по эколого-гигиеническим проблемам	Анализ Интернет сайтов, научной литературы по эколого-гигиеническим проблемам	2
	Итого часов в семестре		**24**

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Гигиена: учебник	Карелин, А.О., Александрова Г.А.	Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 472 с. — URL: http://www.urait.ru	Неогр.д.
2	Общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг. Руководство к	П. И. Мельниченко, В. И. Архангельский, Н. А. Ермакова	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр.д.

	практическим занятиям: учеб. пособие	и др.; под ред. П. И. Мельниченко. -		
3	Общая гигиена. Руководство к практическим занятиям	О. В. Митрохин, В. И. Архангельский, Н. А. Ермакова.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 168 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр.д.

Дополнительная литература

п/ №	**Наименование, тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Средства измерения и отбора проб в санитарно-гигиенических лабораторных исследованиях. Часть 1	Л.В. Транковская, Г.А. Тарасенко, Е.В. Семанив	- Владивосток : Медицина ДВ, 2021. - 144 с. - ЭБС «Букап»	Неогр.д.
2	Средства измерения и отбора проб в санитарно-гигиенических лабораторных исследованиях. Часть 2	Л.В. Транковская, Г.А. Тарасенко, Е.В. Семанив	- Владивосток : Медицина ДВ, 2021. - 128 с. - ЭБС «Букап»	Неогр.д.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ТГМУ (tgmu.ru)

5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Тихоокеанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)



5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.19 ГИГИЕНА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 33.05.01 Фармация и размещен на сайте образовательной организации.



8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Помощь в развитии личности	Открытые Дисциплина **Б1.О.19 Гигиена** Беседы и проблемные диспуты по пропаганде здорового образа жизни Участие в межкафедральных конференциях по формированию культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья	Портфолио
	Скрытые – создание атмосферы, инфрастуктуры Дисциплина **Б1.О.19 Гигиена** Формирование культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья Создание доброжелательной и уважительной атмосферы с высоким уровнем коммуникабельности при реализации дисциплины	
Гражданские ценности	Открытые Дисциплина **Б1.О.19 Гигиена** Проведение мероприятий, способствующих воспитанию гражданско-правовой культуры (круглые столы, диспуты, беседы Актуальные короткие диспуты при наличии особенных событий	Портфолио
	Скрытые Дисциплина **Б1.О.19 Гигиена** Акцентирование внимания на общегражданских ценностных ориентациях и правовой культуре Осознанная гражданская позиция при осуществлении профессиональной деятельности	

Социальные ценности	Открытые Дисциплина **Б1.О.19 Гигиена** Освещение вопросов, посвященных организации здорового образа жизни на основе здоровьесберегающих технологий Освещение вопросов экологической направленности, экологические проблемы как фактор, влияющий на здоровье населения и отдельные популяционные риски	Портфолио
	Скрытые Дисциплина **Б1.О.19 Гигиена** Идентификация в социальной структуре при получении образования и осуществлении профессиональной деятельности	