Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.07.2024 09:56:44
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
_____ /Транковская Л.В./
«04» 06 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.02 ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ

(наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки (специальность)	**31.08.18 Неонатология**
Уровень подготовки	**Подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры**
Направленность подготовки	**02 Здравоохранение (в сфере неонатологии)**
Форма обучения	**Очная**
Срок освоения ООП	**2 года**
Институт/кафедра	**Институт хирургии**

Владивосток, 2024

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) Б1.О.02 Детская хирургия в основу положены:
1) ФГОС ВО по направлению подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.18 Неонатология, утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «30» июня 2023 г.

2) Учебный план по специальности 31.08.18 Неонатология, направленности 02 Здравоохранение в сфере профессиональной деятельности (в сфере неонатологии),
утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России
«30»января 2024г., Протокол № 4\23-24

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом института хирургии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России под руководством директора института д.м.н., профессора Костива Е.П.

Разработчики:

Доцент	К.м.н.	Марухно Н.И.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)
Доцент	К.м.н.	Шапкина А.Н.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)
Профессор	Д.м.н.	Кравцов Ю.А.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины Б1.О.02 Детская хирургия является подготовка высококвалифицированного специалиста, обладающего системой общепрофессиональных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний и умений, способного и готового самостоятельно решать профессиональные задачи по охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения по специальности 31.08.18 Неонатология.

Задачи освоения дисциплины (модуля) Б1.О.02 Детская хирургия:

1. Углубление теоретических знаний по диагностике и лечению новорожденных с хирургической патологией.
2. Формирование устойчивых общепрофессиональных и профессиональных компетенций по проведению клинической диагностики и обследованию новорожденных с целью раннего выявления хирургической патологии и установления диагноза.
3. Формирование устойчивых общепрофессиональных и профессиональных компетенций по оказанию лечебных мероприятий новорожденным с хирургической патологией в экстренной и неотложной форме

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) Б1.О.02 Детская хирургия относится к обязательной части Блока 1 основной образовательной программы 31.08.18 Неонатология и изучается на первом году обучения.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) Б1.О.02 Детская хирургия

3.1. Освоение дисциплины (модуля) Б1.О.02 Детская хирургия направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Общепрофессиональные компетенции		

Медицинская деятельность	ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ИДК. ОПК-4_1 - применяет медицинские изделия для диагностики, лечения, реабилитации в соответствии с порядками оказания медицинской помощи ИДК. ОПК-4_2 - проводит обследование пациента с использованием общеклинических, лабораторных и инструментальных методов; ИДК. ОПК-4_3 - оценивает результаты проведенного обследования с целью установления диагноза;
	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ИДК. ОПК-5_1- назначает лечение, определяет дозировки лекарственных средств и режимы медикаментозной терапии в соответствии с существующими рекомендациями. ИДК. ОПК-5_2- осуществляет контроль эффективности проводимой терапии, регулирует схемы назначенного лечения при необходимости. ИДК. ОПК-5_3- учитывает противопоказания при назначении лечения, определяет и выявляет нежелательные явления при приеме лекарственных средств
Профессиональные компетенции		
А/01.8 Оказание медицинской помощи новорождённым и недоношенным детям непосредственно после рождения (в родильном зале)	ПК-1 Способен провести клиническую диагностику и обследование новорождённого и недоношенного ребёнка непосредственно после рождения (в родильном зале)	ИДК. ПК-1_1 - способен получить информацию о состоянии здоровья матери ребёнка, течении и исходах предыдущих беременностей и родов, течении настоящей беременности и родов с выявлением факторов риска развития хирургической патологии у новорождённого и недоношенного ребёнка, которые могут возникнуть в процессе родов или сразу после рождения ребёнка и интерпретировать её. ИДК. ПК-1_2 - проводит клинический осмотр и оценивает состояние новорождённого и недоношенного ребёнка с хирургической патологией в родильном зале, формулирует предварительный диагноз. ИДК. ПК-1_3 - обладает знаниями клинической картины и диагностики состояний у новорождённых и недоношенных детей при пороках развития, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе, оперативного лечения.

		ИДК. ПК-1_4 - обладает умениями по диагностике пороков развития и хирургических заболеваний у новорожденных и недоношенных, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме.
	ПК-2 Способен оказать медицинскую помощь новорождённому и недоношенному ребёнку в родильном зале.	ИДК. ПК-2_1 - назначает и организует проведение лабораторных и инструментальных исследований у новорождённых и недоношенных детей в родильном зале, интерпретирует их результаты. ИДК. ПК-2_2 - обладает знаниями и демонстрирует умения по организации и оказанию медицинской помощи новорождённому и недоношенному ребёнку с хирургической патологией в родильном зале. ИДК. ПК-2_3 - обладает знаниями и способен организовать и осуществить транспортировку новорождённого и недоношенного ребёнка с хирургической патологией из родильного зала в соответствии с его состоянием.
А/02.8 Проведение медицинского обследования новорождённых и недоношенных детей с целью установления диагноза.	ПК-3 Способен проводить медицинское обследование новорождённых и недоношенных детей с целью установления диагноза	ИДК. ПК-3_1 - интерпретирует и анализирует информацию о состоянии здоровья матери ребёнка, течении и исходах предыдущих беременностей и родов, течении настоящей беременности и родов, динамике состояния ребёнка после рождения, анамнезе заболевания ребёнка, проводит клинический осмотр новорождённого и недоношенного ребёнка. ИДК. ПК-3_2 - обосновывает и планирует объем лабораторных, инструментальных исследований новорождённым и недоношенным детям с хирургической патологией, назначает консультации врачей – специалистов, интерпретирует и анализирует полученные результаты. ИДК. ПК-3_3 - выявляет у новорождённых и недоношенных детей клинические симптомы и синдромы, патологические состояния при врожденных пороках развития органов и систем, заболеваниях, требующих хирургического лечения; применяет методы дифференциальной диагностики; формулирует диагноз с

		учётом МКБ, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи. ИДК. ПК-3_4 - обладает знаниями клинической картины состояний, требующих проведения хирургического лечения новорожденным и недоношенным детям, применения современных методов параклинической диагностики заболеваний.

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины (модуля) Б1.О.02 Детская хирургия компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

1. Медицинский

Виды задач профессиональной деятельности

1. Диагностическая деятельность

2. Лечебная деятельность

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) Б1.О.02 Детская хирургия выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Всего часов**	**Семестры**	
		1	**2**
		часов	**часов**
1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	**44**	**44**	**0**
Лекции (Л)	4	4	0
Практические занятия (ПЗ)	18	18	0
Контроль самостоятельной работы (КСР)	22	22	0
Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:	**28**	**28**	**0**
Подготовка к занятиям (ПЗ)	6	6	0
Изучение современной литературы и периодических изданий.	6	6	0
Подготовка к текущему контролю (ПТК)	4	4	0

Подготовка к промежуточной аттестации		2	2	0
Подготовка клинических случаев и тематических мультимедийных презентаций		10	10	0
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	зачет	зачет	
	экзамен (Э)			
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	**72**	**72**	**0**
	ЗЕТ	2	2	0

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля) Б1.О.02 Детская хирургия

№	Темы лекций	Часы
1	2	3
	Семестр 1	
1.	Врожденная непроходимость пищеварительного тракта у новорожденных	4
	Итого часов в семестре	4

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

№	Темы практических занятий	Часы
1	2	3
	Семестр 1	
1.	Пороки развития передней брюшной стенки	2
2.	Лечебно-диагностическая тактика врача неонатолога при пороках развития пищеварительного тракта у новорожденных.	4
3.	Хирургические аспекты синдрома дыхательных расстройств у новорожденных.	6
4.	Острые процессы брюшной полости у новорождённых.	3
5.	Особенности гнойно-воспалительных заболеваний мягких тканей и костей у новорожденных.	3
	Итого часов в семестре	18

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося.

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5

	Семестр 1		
1.	Хирургия новорожденных	Подготовка к занятиям (ПЗ)	6
		Изучение современной литературы и периодических изданий.	6
		Подготовка к текущему контролю (ПТК)	4
		Подготовка к промежуточной аттестации	2
		Подготовка клинических случаев и тематических мультимедийных презентаций	10
	Итого часов в семестре		28

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля) Б1.О.02 Детская хирургия

Основная литература

n/ №	**Наименование, тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1.	Детская хирургия: нац. Рук. [Электронный ресурс]	под ред. А. Ю. Разумовского.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 1280 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр. Д.
2.	Хирургия новорожденных: учеб. пособие [Электронный ресурс]	Разин М. П., Скобелев В. А., Железнов Л. М. [и др.].	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 328 с. http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.
3.	Хирургические болезни недоношенных детей. Национальное руководство. [Электронный ресурс]	Под ред. Ю.А. Козлова, В.А. Новожилова, А.Ю. Разумовского	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 592 стр. http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.

Дополнительная литература

n/ №	Наименование, **тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1.	Неонатология. Клинические рекомендации [Электронный ресурс]	под ред. Н. Н. Володина, Д. Н. Дегтярева, Д. С. Крючко.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 320 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.
2.	Неотложная неонатология: краткое руководство для врачей	В.М. Шайтор, Л.Д. Панова	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 318 с.	2

	(электронный ресурс)			
3.	Атрезии пищеварительного тракта: рук. для врачей [Электронный ресурс]	под ред. Ю. А. Козлова, А. Ю. Разумовского, В. А. Новожилова [и др.].	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 416 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр. д.
4.	Особенности течения и принципы лечения гнойной хирургической инфекции у детей [Электронный ресурс]	Н.В. Белобородова.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.
5.	Атрезия пищевода. [Электронный ресурс]	Ю. А. Козлов, А. В. Подкаменев, В. А. Новожилов/ Ю. А. Козлов	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 345 с. URL: http://www.studmedlib.ru	Неогр. д.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

6. Электронные версии журналов / медицинские издания

6.1.«Детская хирургия» - http://www.rusmedserv.com/childrheum

6.2.«Детская урология» - http://www.pedurol.narod.ru

6.3.«Российский вестник детской хирургии, анестезиологии и реаниматологии» - http://www.rps-journal.ru

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ТГМУ (tgmu.ru)

5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)) Б1.О.02 Детская хирургия

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Тихоокеанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)



5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся;

присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.18 Неонатология и размещен на сайте образовательной организации.