Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.01.2025 09:54:53
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
_____ /Гранковская Л.В./
«04» 06 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.01 Оториноларингология

(наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки (специальность)	**31.08.58 Оториноларингология** (код, наименование)
Уровень подготовки	**Ординатура** (специалитет/магистратура)
Направленность подготовки	**02 Здравоохранение**
Форма обучения	**очная** (очная)
Срок освоения ООП	**2 года** (нормативный срок обучения)
Институт/кафедра	**Офтальмологии и оториноларингологии**

Владивосток, 2024

При разработке рабочей программы дисциплины практики **Б1.О.01 Оториноларингология** в основу положены:
1) ФГОС ВО программы ординатуры по специальности 31.08.58 Оториноларингология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования РФ 02.02.2022 №99.

2) Учебный план по специальности **31.08.58 Оториноларингология**, направленности 02 Здравоохранение в сфере профессиональной деятельности (в сфере оториноларингология) утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «30» января 2024 г., Протокол № 4/23-24.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом кафедры офтальмологии и оториноларингологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой, профессора кафедры, доктора медицинских наук, профессора В. Я. Мельникова.

Разработчики:

Ассистент кафедры офтальмологии и оториноларингологии		С.В. Таранова
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)
Доцент кафедры офтальмологии и оториноларингологии	Д.м.н., профессор	Е.А. Гилифанов
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) Б1.О.01 Оториноларингология

Целью освоения дисциплины (модуля) является подготовка высококвалифицированного специалиста по оториноларингологии, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний и умений, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи

Задачи освоения дисциплины (модуля):

1. проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения
2. диагностика неотложных состояний
3. оказание специализированной медицинской помощи
4. формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
5. ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) **Б1.О.01 Оториноларингология** относится к высшему образованию - уровню подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.58 Оториноларингология и изучается в 1 семестре

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Освоение дисциплины (модуля) **Б1.О.01 Оториноларингология** направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Универсальные компетенции		
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	ИДК. УК-5_1- оценивает собственные личностные и профессиональные ресурсы ИДК. УК-5_2- определяет приоритеты развития, оценивает возможности личностного роста и профессионального совершенствования, включая задачи изменения карьерной траектории
Общепрофессиональные компетенции		
Медицинская деятельность	ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ИДК. ОПК-4_1 – применяет медицинские изделия для диагностики, лечения, реабилитации в соответствии с порядками оказания медицинской помощи ИДК. ОПК-4_2 – проводит обследование пациента с использованием общеклинических, лабораторных и инструментальных методов; ИДК. ОПК-4_3 – оценивает результаты проведенного обследования с целью установления диагноза;

Медицинская деятельность	ОПК-5. Способен назначать лечение при заболеваниях и состояниях, контролировать его безопасность	ИДК.ОПК-5_1- назначает лечение, определяет дозировки лекарственных средств и режимы медикаментозной терапии в соответствии с существующими рекомендациями ИДК.ОПК-5_2- осуществляет контроль эффективности проводимой терапии, регулирует схемы назначенного лечения при необходимости ИДК.ОПК-5_3- учитывает противопоказания при назначении лечения, определяет и выявляет нежелательные явления при приеме лекарственных средств
Медицинская деятельность	ОПК-6. способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов	ИДК. ОПК-6_1 - определяет виды медицинской реабилитации ИДК. ОПК-6_2 - оценивает эффективность проводимых реабилитационных мероприятий, определяет методы контроля реализации индивидуальных программ реабилитации пациентов и абилитации инвалидов
Медицинская деятельность	ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	ИДК. ОПК-7_1 – проводит медицинскую экспертизу ИДК. ОПК-7_2 – проводит анализ и оценку качества проведенной медицинской экспертизы
Медицинская деятельность	ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ИДК. ОПК-10_1 - владеет алгоритмом своевременного выявления жизнеопасных нарушений и умеет оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе, в том числе при чрезвычайных ситуциях ИДК. ОПК-10_2 - владеет алгоритмом оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях в том числе навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации ИДК. ОПК-10_3 - владеет алгоритмом оказания первой врачебной помощи пораженным в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях (изоляция, экстренная специфическая и неспецифическая профилактика и пр.) ИДК. ОПК-10_4 - умеет применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме, в том числе при чрезвычайных ситуациях
Профессиональные компетенции		
Деятельность в сфере информационных технологий	ПК-1 Готовность к проведению обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа с целью установления диагноза	ИДК. ОПК-11- осуществляет поиск и обмен информации с использованием профессиональных информационно - коммуникационных технологий ИДК. ОПК-12- использует требования информационной безопасности и соблюдает их при решении задач профессиональной деятельности

Разработка и реализация проектов	ПК-2 Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической помощи	ИДК. УК-21- разрабатывает проектную задачу в профессиональной деятельности в сфере научных исследований и способ ее решения ИДК. УК-22- разрабатывает концепцию и план реализации проекта с учетом возможных рисков и способов их устранения с учетом необходимых для этой цели ресурсов ИДК. УК-23- осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует возникающие отклонения, вносит необходимые дополнения
Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов	ПК-3 Готовность к проведению диспансеризации и диспансерному наблюдению за здоровыми и хроническими больными	ИДК.ПК-31 - знать основные принципы диспансеризации оториноларингологических больных ИДК.ПК-32 – уметь анализировать и оценивать качество здоровья населения, - обосновать необходимость проведения методов профилактики заболеваний лор органов у пациентов с соматической патологией, - выявлять состояния, угрожающие жизни больного, связанные с заболеваниями уха, горла, носа ИДК.ПК-33 – определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, публично представляет результаты на научно-практических конференциях, обществах офтальмологов и практических занятиях студентов

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации **Б1.О.01 Оториноларингология** компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

1. *Медицинский*

Виды задач профессиональной деятельности

1. *Диагностическая деятельность*
2. *Лечебная деятельность*

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Всего часов**	**Семестры**	
		1 семестр	**2 семестр**
		часов	**часов**
1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	494	494	
Лекции (Л)	16	16	

Практические занятия (ПЗ)		260	260	
Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:		303	303	
Электронный образовательный ресурс (ЭОР): в т.ч. лекции		240	240	
Подготовка к занятиям (ПЗ)		96	96	
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		96	96	
Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)		96	96	
Промежуточная аттестация				
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)			
	экзамен (Э)	36	36	
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	936	936	
	ЗЕТ	26	26	

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

№	Темы лекций	Часы
1	2	3
	Семестр 1	
1.	Острые воспалительные заболевания полости носа и ОНП Хронические воспалительные заболевания полости носа и ОНП. Нарушение носового дыхания Искривление носовой перегородки, различные варианты нарушения функции носового клапана. Диагностика и лечение. Послеоперационное ведение, «Д» учет, пациентов с заболеваниями полости носа и ОНП	2
2.	. Острые и хронические заболевания наружного уха Острые заболевания среднего уха Хронические заболевания среднего уха. Внутричерепные осложнения. Хирургическое лечение острых и хронических заболеваний среднего уха Острые и хронические заболевания внутреннего уха	2
3.	Острые заболевания глотки Хронические заболевания глотки. Связь заболеваний глотки с заболеваниями ЖКТ, эндокринной, нервной системы	2
4.	Острые и хронические заболевания гортани, трахеи, пищевода.	2
5.	Опухоли ЛОР-органов	2
6.	Травмы, инородные тела ЛОР-органов. Неотложная помощь в оториноларингологии, вопросы анестезиологии и реанимации	2
7.	Слухопротезирование и реабилитация	2
8.	Профессиональные заболевания уха и верхних дыхательных путей. Экспертиза трудоспособности	2
	Итого часов в семестре	2
	Семестр 2	
	Итого часов в семестре	16 часов

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	**Название тем практических занятий учебной дисциплины**	**Виды самостоятельной работы**	**Часы**
1.	Клиническая анатомия, физиология и методы исследования ЛОР-органов	Подготовка к занятиям, написание истории болезни, подготовка к тестированию, подготовка к промежуточной аттестации, участие в обходах заведующего кафедрой, присутствие при клинических разборах больных	18
2.	Нарушение носового дыхания. Искривление носовой перегородки, различные варианты нарушения функции носового клапана. Диагностика и лечение. Хирургическая техника выполнения вмешательств на полости носа и ОНП. Эндоскопические методы хирургического лечения заболеваний полости носа и ОНП. Послеоперационное ведение, «Д» учет, пациентов с заболеваниями полости носа и ОНП	Подготовка к занятиям, написание истории болезни, подготовка к тестированию, подготовка к промежуточной аттестации, участие в обходах заведующего кафедрой, присутствие при клинических разборах больных	12
3.	Острые и хронические заболевания наружного уха. Острые заболевания среднего уха. Осложнения острого воспаления среднего уха (мастоидит, парез лицевого нерва и другие).	Подготовка к занятиям, написание истории болезни, подготовка к тестированию, подготовка к промежуточной аттестации, участие в обходах заведующего кафедрой, присутствие при клинических разборах больных	12
4.	Экссудативный средний отит. Ретракционные карманы барабанной перепонки. Адгезивный средний отит. Хронические гнойные заболевания среднего уха. Осложнения хронического среднего гнойного отита	Подготовка к занятиям, написание истории болезни	12

	(мастоидит, парез лицевого нерва и другие). Хирургическая техника выполнения вмешательств на среднем ухе (антротомия, антромастоидотомия, расширенанаяантромастоидотомия, различные техники выполнения радикальной операции, вскрытие и пункция сигмовидного синуса, абсцессов головного мозга)		
5	Микрохирургия среднего уха. Тимпанопластика. Осикулопластика. Операции на ранее оперированном ухе. Хирургическое лечение экссудативного отита. Хирургическое лечение ретракционных карманов барабанной перепонки.	Подготовка к занятиям, написание истории болезни	18
6	Острые и хронические заболевания глотки, осложнения. Связь заболеваний глотки с заболеваниями ЖКТ, эндокринной, нервной системы. Хирургическое лечение, амбулаторное долечивание заболеваний глотки. Осложнения, профилактика	Подготовка к занятиям, написание истории болезни	18
7	Острые заболевания гортани, трахеи, пищевода. Хронические заболевания гортани, трахеи, пищевода. Хирургическое лечение, амбулаторное долечивание заболеваний глотки Осложнения, профилактика	Подготовка к занятиям, написание истории болезни	18
8	Травмы, инородные тела, неотложная помощь, повреждения полости носа, ОНП, лицевого черепа наружного уха Травмы наружного, среднего, внутреннего уха, инородные тела, неотложная помощь Травмы глотки, гортани, пищевода, трахеи и бронхов, инородные тела, неотложная помощь.	Подготовка к занятиям, написание истории болезни	18
9	Реконструктивная и восстановительная хирургия ЛОР-органов	Подготовка к занятиям, написание истории болезни	12
10	Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика различных форм поражения органа слуха. Кохлеарная имплантация и последующая реабилитация. Слухопротезирование и реабилитация. Вопросы экспертизы трудоспособности	Подготовка к занятиям, написание истории болезни	12
11	Частные вопросы отоневрологии	Подготовка к занятиям, написание истории болезни	12
12	Профессиональные заболевания уха и верхних дыхательных путей	Подготовка к занятиям, написание истории болезни	12
13	Заболевания голосообразующего аппарата. Болезни других органов и систем, влияющие на голосообразование. Диагностика, лечение, профилактика. Методы акустического анализа вокального и не вокального голоса	Подготовка к занятиям, написание истории болезни	12
Всего:			220

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Основная литература

№	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	Оториноларингология : учебник [Электронный ресурс]	А. А. Горохов, Ю. К. Янов, В. В. Дворянчиков, В. Г. Миронов	СПб. : СпецЛит, 2017. - 206 с. URL: http://books-up.ru	Неогр. д	
2	Оториноларингология : национальное руководство [Электронный ресурс]	В.Т. Пальчуна.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1024 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д	
3	Оториноларингология: учебник [Электронный ресурс]	Пальчун, В.Т.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 584 с. URL: http://studentlibrary.ru	Неогр. д	
4	Справочник оториноларинголога [Электронный ресурс]	А.С. Лопатин, А.В. Варвянская, Г.Р. Каспранская	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. http://studentlibrary.ru/	Неогр. д	
5	Острый синусит [Электронный ресурс]	Крюков А.И	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 80 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д	

Дополнительная литература

№	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1	Атлас. Отоскопия. Патология уха в цвете : практ. пособие по оториноларингологии	М. В. Комаров, Ю. К. Янов, И. А. Аникин и.	СПб. : Полифорум, 2017	1	
2	Болезни уха, горла, носа при ОРЗ у детей	Богомильский, М. Р.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.	1	
3	Рациональная фармакотерапия заболеваний уха, горла и носа	Лопатин, А. С.	М. : Литтерра, 2016.	2	
4	Общая оториноларингология - Хирургия головы и шеи	/ Э. П. Склафани, Р. А. Дилески, М. Д. Питман и др.; под общ. ред. Ю. К. Янова; науч.	Издательство Панфилова, 2017.	1	

		ред. С. В. Рязанцев; пер. с англ. Д. А. Воробьев. - М. :			
5	Оториноларингология : нац. рук.	В. Т. Пальчун	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.	2	
6	Болезни уха, горла и носа : учеб.	Пальчун, В. Т.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.	2	
7	Краткий курс оториноларингологии : рук. для врачей	Пальчун, В. Т.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016	2	

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ФГБО ВО ТГМУ Минздрава России (tgmu.ru)

5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)

5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO

7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.58 Оториноларингология и размещен на сайте образовательной организации.

