Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кузнецов Владимир Вячеславович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 04.02.2026 11:34:06
Уникальный программный ключ:
89bc0900301c561c0dcc38a48f0e7de679484a4c

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
И.о. заведующего кафедрой
_____ /Коцюрбий Е.А./
«10» апреля 2025г.

# МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

## Б1.Б.03.01 Патология Модуль Анатомия

| | |
|---|---|
| Специальность | 31.08.40 Мануальная терапия |
| Уровень подготовки | ординатура |
| Направленность подготовки | 02 Здравоохранение (в сфере мануальной терапии) |
| Форма обучения | очная |
| Срок освоения ООП | 2 года |
| Кафедра | патологической анатомии и судебной медицины |

Владивосток, 2025

При разработке рабочей программы дисциплины Б1.Б.03.01 Патология Модуль Анатомия в основу положены:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.40 Мануальная терапия утвержденный Министерством образования и науки РФ «25» августа 2014г. № 1082

2) Рабочий учебный план по специальности 31.08.40 Мануальная терапия, направленности 02 Здравоохранение в сфере мануальной терапии утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31» марта 2025 г., Протокол № 8/24-25

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.03.01 Патология Модуль Анатомия разработана авторским коллективом кафедры патологической анатомии и судебной медицины ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой канд.мед.наук, доцента Коцюрбия Е.А.

**Разработчики:**

| Доцент кафедры патологической анатомии и судебной медицины ТГМУ | | О.М. Олексенко |
|---|---|---|
| (занимаемая должность) | *(подпись)* | *(Ф.И.О.)* |

| Ассистент кафедры патологической анатомии и судебной медицины ТГМУ | | О.О. Юрченко |
|---|---|---|
| (занимаемая должность) | *(подпись)* | *(Ф.И.О.)* |

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по изучению дисциплины Б1.Б.03.01 Патология Модуль Анатомия представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине Б1.Б.03.01 Патология Модуль Анатомия необходимо регулярно разбирать материалы лекций, отвечать на вопросы для самоконтроля. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникающим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Лекционный материал организует мыслительную деятельность обучающихся, а практические занятия обеспечивают глубину усвоения материала дисциплины.

При подготовке к практическому занятию особое внимание необходимо обращать на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Для организации самостоятельного изучения тем дисциплины Б1.Б.03.01 Патология Модуль Анатомия используются материалы фондов оценочных средств.

Самостоятельная работа студентов обеспечивается следующими условиями:

1. наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;

2. создание системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;

3. консультационная помощь преподавателя.

Методический материал для самостоятельной подготовки представляется в виде литературных источников, иллюстративных материалов, макро- и микропрепаратов. В список учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов учебного заведения и других материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

Самостоятельная работа – вид контактной внеаудиторной работы преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.Б.03.01 Патология Модуль Анатомия. Контроль самостоятельной работы осуществляется ведущим преподавателем. Оценка самостоятельной работы учитывается при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Б1.Б.03.01 Патология Модуль Анатомия. Текущий контроль по дисциплине Б1.Б.03.01 Патология Модуль Анатомия предназначен для проверки индикаторов достижения компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Текущий контроль по дисциплине Б1.Б.03.01 Патология Модуль Анатомия проводится в течение семестра по всем видам и разделам учебной дисциплины, охватывающим компетенции, формируемые дисциплиной: опросы, дискуссии, тестирование. Текущий контроль знаний студентов, их подготовки к практическим занятиям осуществляется на каждом занятии.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения индикаторов достижения компетенций. Проводится в форме зачета после освоения обучающимся всех разделов дисциплины Б1.Б.03.01 Патология Модуль Анатомия и учитывает результаты обучения по дисциплине по всем видам работы студента на протяжении всего периода обучения по дисциплине Б1.Б.03.01 Патология Модуль Анатомия.

Задания для практических работ, а также задания для подготовки к текущему и промежуточному контролю приведены в фонде оценочных средств по дисциплине Б1.Б.03.01 Патология Модуль Анатомия. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Перед консультацией, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

## 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЛЕКЦИОННЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 1. Методические указания к лекционным занятиям по дисциплине Б1.Б.03.01 Патология Модуль Анатомия.

| | |
|---|---|
| Тема №1 Современные методы исследования в патологической анатомии: гистохими-ческое, иммуногистохимическое и иммунолюминесцентные исследования. | |
| Продолжительность лекционного занятия (в академических часах): | 2 |
| Цель лекционного занятия:<br>рассказать обучающимся теоритические основы иммуногистохимии, требования к обработке гистологического материала при иммуногистохимическом исследовании. Стандартизация иммуногистохимического метода, контроль качества. | |
| План лекции, последовательность ее изложения:<br>1. Иммуногистохимический метод исследования в современной онкоморфологии.<br>2. Интерпретация результатов иммуногистохимического исследования при раке молочной железы.<br>3. Интерпретация результатов иммуногистохимического исследования при опухолях мягких тканей.<br>4. Иммуногистохимическая диагностика метастазов опухолей неясной первичной локализации | |
| Рекомендованная литература:<br>1. Патологическая анатомия [Электронный ресурс] : национальное руководство / гл. ред. М.А. Пальцев, Л.В. Кактурский, О.В. Зайратьянц - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - (Серия "Национальные руководства")." – ЭБС Консультант врача<br>Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/<br>2. Патологическая анатомия: учеб. для медвузов А.И. Струков, В.В. Серов; под ред. В.С. Паук<br>Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/<br>3. Пальцев М.А. Стандартные технологические процедуры при морфологическом исследовани<br>4. Пальцев М.А. Руководство по биопсийно-секционному курсу: руководство / М. А. Пальцев,<br>5. Быков В, Л. Гистология, цитология и эмбриология. Атлас: учебное пособие / Быков В.Л., Юшканцева С.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 296 с.: ил.<br>6. Быков В. Л. Гистология, цитология и эмбриология / Быков В. Л., Юшканцева С. И. : атлас. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2012. - 296 с. : ил.<br>7.Основы обеспечения качества в гистологической лабораторной технике [Электронный ресурс] / под ред. П. Г. Малькова, Г. А. Франка. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - Вер://уууууу гозтейЬ .ги/боок/$ВМ9785970430095 51<br>8. Основы обеспечения качества в гистологической лабораторной технике [Текст] : руководство / под ред. П. Г. Малькова, Г. А. Франка. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. — 175 с. : ил.<br>9. Медицинские лабораторные технологии : руководство по клинической лабораторной диагностике : в 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] / [В. В. Алексеев и др.] ; под ред. А. И. Карпищенко. - 3-е изд. перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - Вр://\мучу гозтедИЬ.ги/Боок/$ВМ9785970422748 вт]<br>10. Лабораторные и инструментальные исследования в диагностике [Электронный ресурс] : Справочник / Пер. с англ. В.Ю. Халатова; Под ред. В.Н. Титова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2004." - пир://Л\умум гозтаеаНЬ.ги/боок/1$ВМ5923103427.ВутИ | |

## 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ/ЛАБОРАТОРНЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 2. Методические указания к практическим/лабораторным занятиям по дисциплине Б1.Б.03.01 Патология Модуль Анатомия.

| |
|---|
| Тема №1 Биопсийное исследование. |

| | |
|---|---|
| Продолжительность практического занятия (в академических часах): | 2 |

Цель практического занятия:
1. в ходе дискуссии обсудить виды биопсий, правила взятия, вырезки, морфологического анализа, описания и методики обработки материала. Исследование операционного материала, методики изучения и обработки.
2. Возможности и ограничения метода гистологического исследования операционного и биопсийного материала.
3 Диагностика срочных биопсий. Виды, особенности современного подхода. Принципы кодировки и отчетности по биопсийному и операционному материалу.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося:
Работа с учебной литературой. Музеем макропрепаратов. Архивом микропрепаратов

Методы контроля полученных знаний и навыков: тестирование, ситуационные задачи.

Рекомендованная литература:
1. Патологическая анатомия [Электронный ресурс] : национальное руководство / гл. ред. М.А. Пальцев, Л.В. Кактурский, О.В. Зайратьянц - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - (Серия "Национальные руководства")." – ЭБС Консультант врача
Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/
2. Патологическая анатомия: учеб. для медвузов А.И. Струков, В.В. Серов; под ред. В.С. Паук
Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/
3. Пальцев М.А. Стандартные технологические процедуры при морфологическом исследовании биопсийного и операционного материала : [метод. рек.] / [Пальцев Михаил Александрович, Франк Георгий Авраамович, Мальков Павел Георгиевич]. - М. : Медицина, 2011. - 112 с.
4. Пальцев М.А. Руководство по биопсийно-секционному курсу: руководство / М. А. Пальцев, В. Л. Коваленко, Н. М. Аничков. - Изд. 2-е стереотип. - М. : Медицина, 2004. - 256 с.

## 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Таблица 3. Методические указания к проведению текущего и промежуточного контроля по дисциплине Б1.Б.03.01 Патология Модуль Анатомия.

| Вид контроля | Форма контроля (тесты и ситуационные задания) |
|---|---|
| Текущий контроль | - проведение и оценка устных или письменных опросов на лекциях и практических занятиях;<br>- проверка и оценка выполнения заданий на практических занятиях;<br>- проверка и оценка выполнения самостоятельных и контрольных заданий на практических занятиях;<br>- проверка и оценка качества ведения конспектов. |
| Промежуточный контроль | проводится в форме письменного зачета, на котором оценивается степень сформированности у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности. |

## 5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

## 6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.40 Мануальная терапия и размещен на сайте образовательной организации.

